

**Wörterstall 9**

Male sie in den Farben der Wortarten an.

Schreibe alle Lernwörter als Zweisilber in die Eierhälften.

**Abhörwort:** schützen, Schmerz, Skizze, Schutz, plötzlich

**Regel-/Trickwort:** Katze, Kreuz, Skizze, Schutz, winzig, heizen, plötzlich, Spritze, Pilz, motzen, schwitzen, zuletzt

**Merkwort:** Katze, Kreuz, schützen, Schmerz, Skizze, Schutz, winzig, heizen, plötzlich, Spritze, Pilz, motzen, schwitzen, zuletzt

Ordne in die Körbe ein und begründe deine Ordnung.

**Abhörwort**

**Regel-/Trickwort**

**Merkwort**

Grund: \_\_\_\_\_

**Regel:**

Direkt nach den kurzen **Vokalen** (Selbstlauten) **a, e, i, o, u** verdoppele ich **z** und schreib's als **tz** dazu.

Nach **Konsonanten** (Mitlauten) und den Doppellauten **au, eu** und **ei** steht niemals ein **tz** dabei.

**Trick:**



Was ist für dich das Wichtigste an dieser Regel/diesem Trick? Erkläre, warum das so ist.



















---



---



Schreibe die Wörter als Zweisilber in die Eierhälften.



Markiere die zweite Silbe gelb. Was fällt dir auf?



Setze ein: **z** oder **tz**?

Tipp: Markiere die Buchstaben vor den Lücken. Denke an die Regel.

Schmer\_\_\_      plö\_\_\_lich      mo\_\_\_en      schwi\_\_\_en

Schnau\_\_\_e      Kreu\_\_\_e      le\_\_\_te      Hi\_\_\_e

Verle\_\_\_ung      Sal\_\_\_      si\_\_\_en      \*spa\_\_\_ieren      \*Spa\_\_\_

Sicher ist dir etwas aufgefallen? \_\_\_\_\_



Finde Reimwörter zu den folgenden Wörtern:

**schwitzen (bl, r, s...):**

**Fritz (S, sp, W...):**

**Herz (Schm, Sch, M...):**



Schreibe einen lustigen Satz, in dem möglichst viele **tz**-Wörter vorkommen:



Schreibe die diktierten Lernwörter auf.

---

---

---



Kontrolliere genau. Streiche falsche Wörter mit einem grünen Stift durch und schreibe sie richtig darüber.



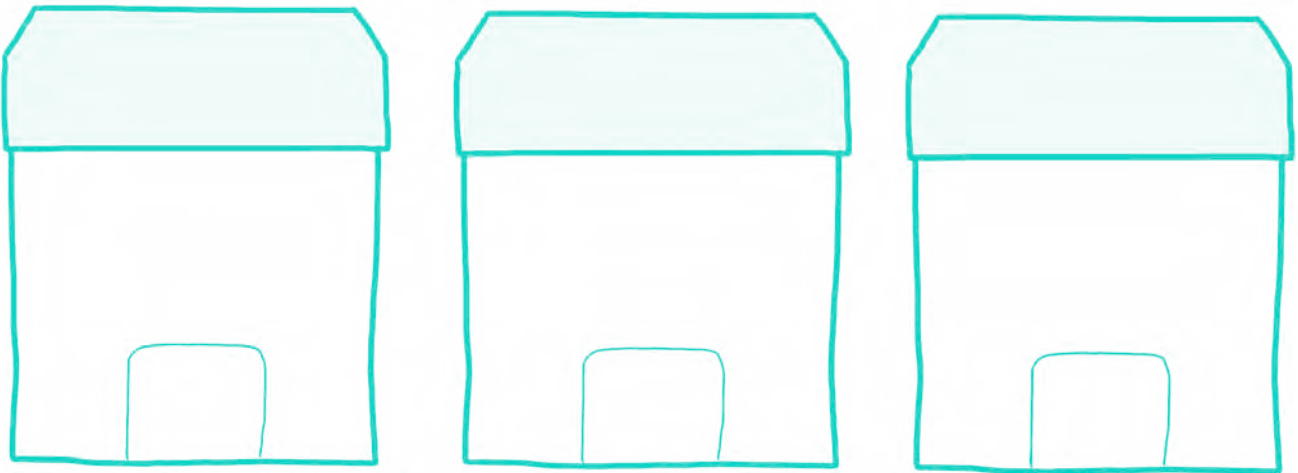
Wie viele Wörter waren richtig, wie viele falsch? Warum ist das so?

---

---



Wie ordnest du deine Lernwörter? Schreibe Wörter, die zusammengehören, in einen Stall und finde einen Namen für die Ordnung.



Besprich dich nun mit deinem Partner. Wie hat er geordnet?

Fällt dir jetzt schon ein AHA-Satz ein?



---

---

---



Wie viele Lernwörter hast du dir schon gemerkt? Klappe das Arbeitsheft zu und schreibe alle Lernwörter auf deinen Block. Kontrolliere dann genau.

**Wörterstall 11**

Male sie in den Farben der Wortarten an.

Schreibe alle Lernwörter als Zweisilber in die Eierhälften.

Dieb  
er erlaubt  
Land  
sie gibt  
er wird  
er steigt  
gelb  
fremd  
klug  
Berg  
Halbzeit  
abends

rund  
erlaubt  
steigt  
liegt  
Land  
gibt  
wird  
abends  
Halbzeit  
gelb  
fremd  
klug  
Berg



Ordne in die Körbe ein und begründe deine Ordnung.

**Abhörwort**

**Regel-/Trickwort**

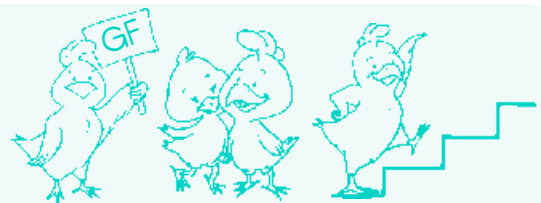
**Merkwort**

Grund: \_\_\_\_\_

**Regel:**

Ist im Wort oder am Ende ein **b/p, d/t** oder **g/k** da?  
**Mach das Wort lang, dann wird es klar.**

**Trick:**



Was ist für dich das Wichtigste an der Regel/dem Trick? Erkläre, warum das so ist.

---



---

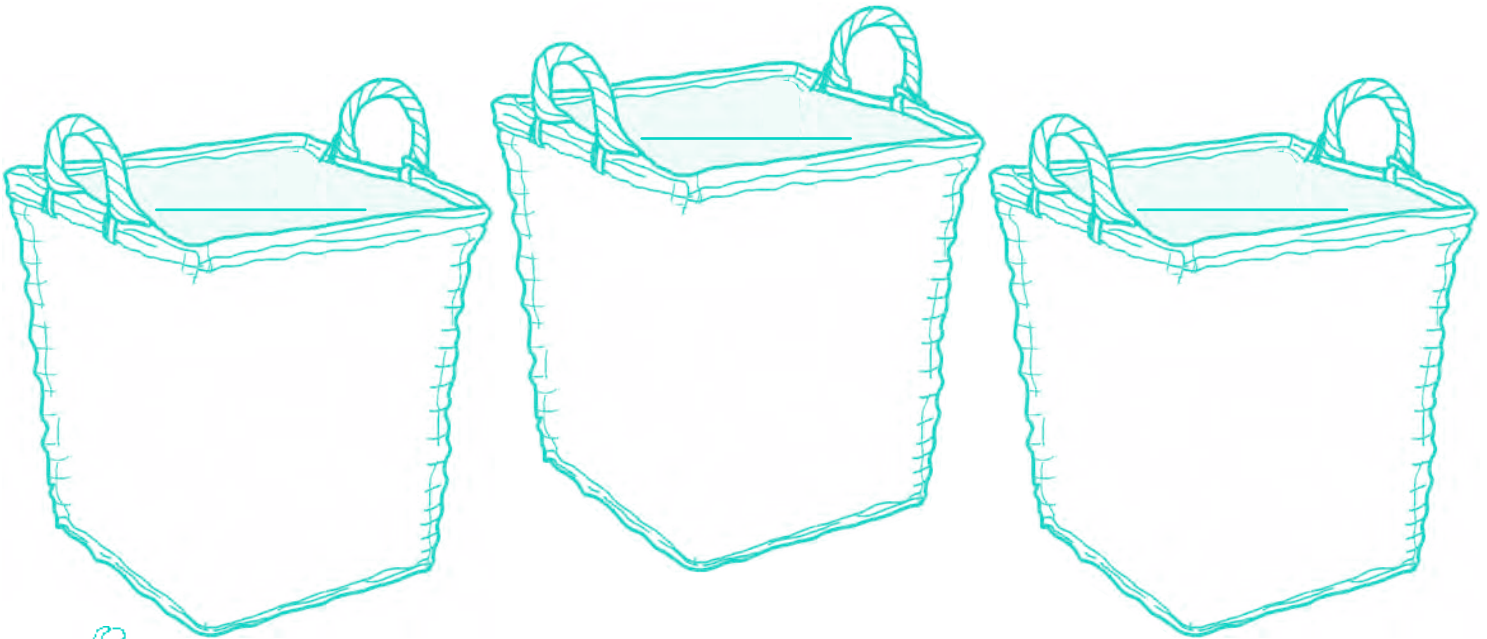


---



Welche Wörter gehören zusammen? Schreibe sie auf und gib ihnen einen gemeinsamen Namen.

Bergsteiger	geben	Fremder	sie gab	fremd	vergeben
Fremde	Steigerung	befremdlich	besteigen	Geldgeber	
Fremdling	steigen	er gibt	Steigung	Eingebung	



Einer raus. Streiche durch und begründe.

**Wind, Brot, Hand, Land**

Grund: \_\_\_\_\_

**gelb, rot, fremd, gold**

Grund: \_\_\_\_\_



Setze richtig ein: **b/p** ,**d/t** oder **g/k**? Ein Zweisilber kann dir helfen, schreibe ihn auf und setze anschließend den richtigen Buchstaben ein.

Zwer _____		Han _____		Ta _____	
star _____		er ga _____		Kor _____	
Freun _____		Gesich _____		Wel _____	



Setze richtig ein: **d/t**, **b/p** oder **g/k**?

Gel\_\_beutel

Ber\_\_löwe

Hal\_\_zei\_\_

Frem\_\_wor\_\_

Flu\_\_zeu\_\_

San\_\_bur\_\_



Welche Wörter helfen dir? Schreibe sie auf:

---

---



Schreibe zu den folgenden Bildern Sätze.



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



Hier ist Platz für meine eigene Übung aus dem Lernwörterplan/von der Lehrkraft.

---

---

---

---