

**Abkürzungen
und Siglen**

LS	= Lernspirale
LV	= Lehrervortrag
EA	= Einzelarbeit
PA	= Partnerarbeit
GA	= Gruppenarbeit
PL	= Plenum
HA	= Hausarbeit / Hausaufgabe
L	= Lehrerin oder Lehrer
S	= Schülerinnen und Schüler

In den Erläuterungen zur Lernspirale wird für Lehrerinnen und Lehrer bzw. Schülerinnen und Schüler ausschließlich die männliche Form verwendet: Dabei ist die weibliche Form stets mitgemeint.

Lerneinheit 1: Groß- und Kleinschreibung

Der Lern- und Arbeitsprozess

A Vorwissen und Voreinstellungen aktivieren

LS 01 Warum eigentlich groß- und kleinschreiben? (Seite 4)

- ▶ Experiment zur Lesegeschwindigkeit durchführen ▶ Ergebnisse diskutieren und Schlüsse ziehen ▶ Artikelprobe anwenden ▶ Regeln für Großschreibung finden und präsentieren

B Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten

LS 02 Substantive an der Nachsilbe erkennen (Seite 7)

- ▶ Lern- und Merkhilfen für die typischen Nachsilben erkennen, u.a. ein Lied dazu singen ▶ Beispiele ergänzen ▶ gemeinsam besprechen ▶ Wortstämme finden ▶ Substantive finden und Ergebnisse verschriftlichen und aushängen

LS 03 Substantivierte Verben nach Präpositionen (Seite 10)

- ▶ „zum-beim-vom-Regel“ erarbeiten, eigene Beispielsätze finden ▶ selbstständig eine Regel dazu finden ▶ Regeln durch weitere Präpositionen erweitern ▶ Übung bearbeiten und gegenseitig kontrollieren

LS 04 Unbestimmte Mengenangaben (Seite 12)

- ▶ unbestimmte Mengenangaben als weitere Möglichkeit ein Wort groß zu schreiben kennenlernen ▶ Vermutungen äußern und diskutieren ▶ den Lernstoff einem Partner anhand von Notizen mündlich erklären ▶ Ausnahmen kennenlernen ▶ Übung „Adjektive substantivieren“ ▶ Regeln mit eigenen Beispielen und Superzeichen verschriftlichen ▶ Stafette zur Kontrolle der Aufschriebe

LS 05 Zeitangaben (Seite 16)

- ▶ Zeitangaben anhand eines ausführlichen Übersichtsblattes erarbeiten ▶ Zeitangaben zuordnen ▶ gegenseitig kontrollieren ▶ Übung bearbeiten und Lösungen begründen ▶ gegenseitig kontrollieren, ggf. mit Lösungsblatt

LS 06 Substantivierungen mit Artikeln (Seite 21)

- ▶ die Grenzen der Rechtschreibkontrolle am PC diskutieren ▶ spezielle Substantivierungen mit Artikeln erarbeiten ▶ Übung bearbeiten und gegenseitig kontrollieren

LS 07 Anredepronomen (Seite 23)

- ▶ Anredepronomen und ihre häufigsten Anwendungsmöglichkeiten kennenlernen ▶ die „Zeigefinger-Geste“ üben ▶ selbstständige Erarbeitung anhand von Übungstexten ▶ Übungstexte in ein Mini-Schauspiel umsetzen ▶ Minischauspiel vorführen ▶ schriftliche Übungen bearbeiten und gegenseitig kontrollieren ▶ weitere Übungstexte in Schauspiele umsetzen

C Komplexe Anwendungs- und Transferaufgaben

LS 08 Attribute zwischen Begleitern und Substantiven (Seite 28)

- ▶ im Partnernvortrag klären, was Attribute sind ▶ Arbeitsblatt zerschneiden und Attribute finden ▶ Satzglieder mit Attributen zu Sätzen erweitern ▶ Vorlesen mit verteilten Rollen üben und aufführen ▶ Attribute weglassen und wieder erweitern ▶ Ergebnisse präsentieren

LS 09 Großschreibung analysieren (Seite 33)

- ▶ Regeln und Begrifflichkeiten dieser Einheit wiederholen ▶ Großschreibung in einem Beispieltext genau analysieren ▶ Ergebnisse vergleichen ▶ Ergebnisse kontrollieren ▶ Beispieltext schriftlich bearbeiten ▶ weitere Texte analysieren und präsentieren

Lerneinheit 2: Kommasetzung

Der Lern- und Arbeitsprozess

A Vorwissen und Voreinstellungen aktivieren

LS 01 Kommas bei Aufzählungen (Seite 38)

- ▶ Aufzählungen analysieren und verschiedene Aufzählungsarten unterscheiden ▶ Konjunktionen lernen, die ein Komma ersetzen ▶ eine Lerngeschichte erfinden und Lernwörter zuordnen ▶ Regeln besprechen und präsentieren ▶ Übungstext bearbeiten

LS 02 Entgegenstellende Konjunktionen (Seite 42)

- ▶ entgegenstellende Aussagen ergründen ▶ entgegenstellende Aussagen mit „aber“, „sondern“, „doch“, „jedoch“ bilden ▶ spielerisch Entgegenstellungen bilden ▶ Textarbeit und gegenseitige Kontrolle ▶ eigene Übungen und Beispiele erfinden ▶ Rückmeldung geben und eventuelle Fehler besprechen

LS 03 Das Prädikat in Haupt- und Nebensätzen (Seite 46)

- ▶ Lernstoff selbstständig wiederholen, ergänzen oder erarbeiten ▶ Stichwortzettel in der Gruppe vergleichen und ein Lernplakat erstellen ▶ Plakate in einem Gallery-Walk bewerten ▶ Übung zur Erkennung von Satzbauplänen ▶ Lernspiel in der Gruppe vorbereiten und durchführen

B Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten

LS 04 Konjunktionalsätze (Seite 51)

- ▶ Konjunktionalsätze und ihre Stellung an Beispielsätzen erarbeiten ▶ Konjunktionen lernen, Übungstext bearbeiten und gegenseitig kontrollieren ▶ Übung im Doppelkreis, um Konjunktionen sicher zu bestimmen ▶ Textarbeit und gegenseitige Kontrolle

LS 05 Relativsätze (Seite 55)

- ▶ Sätze mithilfe von Relativsätzen nach einer genauen Anleitung zusammenfügen ▶ im Doppelkreis Satzgefüge erfinden ▶ Textarbeit zur Festigung ▶ Lernhilfe und -bild „Kistenwörter“ für Präpositionen erarbeiten ▶ Lückentext zur Ergebnissicherung ▶ Textarbeit und gegenseitige Kontrolle

LS 06 „das“ oder „dass“? (Seite 59)

- ▶ zwei unterschiedliche Darstellungsformen des Lernstoffs kennenlernen und zusammenführen ▶ Vor- und Nachteile der Darstellungsformen diskutieren ▶ „Superzeichen“ erfinden und anwenden ▶ Kurzvortrag halten ▶ Lückentext bearbeiten und gemeinsame Kontrolle mit passenden Handzeichen

LS 07 Eingeschobene und vorangestellte Nebensätze (Seite 63)

- ▶ verschiedene Stellungen und Baupläne von Konjunktionalsätzen und Relativsätzen erarbeiten ▶ Prädikate finden und gemeinsam kontrollieren ▶ Lernplakat konzipieren ▶ Plakat anhand von Checkliste überprüfen ▶ Plakate erstellen ▶ Rückmeldung mit Gallery-Walk und Checkliste ▶ Übung bearbeiten

LS 08 Zwei Hauptsätze mit Komma trennen (Seite 67)

- ▶ zusammengehörende Sätze finden, Prädikate finden ▶ in der Gruppe die Sätze in Satzgefüge umbauen und verschiedene Baupläne erstellen ▶ gegenseitige Kontrolle mit Lösungsblatt ▶ eigene Beispiele finden und im Plenum präsentieren

LS 09 Anreden, Ausrufe, Appositionen (Seite 70)

- ▶ mit einem Partner besprechen, dass ein Komma die Satzaussage verändern kann ▶ Positionen von Anreden erarbeiten ▶ Ausrufe und Appositionen kennenlernen ▶ Übung bearbeiten und präsentieren ▶ eigene Beispieltex te erfinden und der Klasse vorstellen ▶ verschiedene Bedeutungen von Formulierungen diskutieren und das Vorlesen trainieren

C Komplexe Anwendungs- und Transferaufgaben

LS 10 Grammatik zur Kommasetzung wiederholen und festigen (Seite 73)

- ▶ sämtliche Begriffe und Regeln der letzten Lernspiralen wiederholen ▶ Lösungen gemeinsam kontrollieren, ggf. mit Lösungsblatt ▶ Lernkärtchen erstellen ▶ Lernkärtchen in einem Spiel im Doppelkreis verwenden ▶ Reflexion über das Ergebnis des Spiels ▶ Lernkärtchen lernen

LS 11 Sätze analysieren – Kommas setzen (Seite 76)

- ▶ Beispielsätze analysieren, Übung bearbeiten ▶ Selbsteinschätzung des eigenen Könnens durch Ankreuzen ▶ gemeinsame Besprechung der Lösungen und Schwierigkeiten ▶ Überprüfung der Selbsteinschätzung ▶ eigene Beispiele finden und präsentieren ▶ weitere Sätze analysieren

Hinweis zum Zeitansatz

Je nach Größe und Leistungsstärke der Lerngruppe muss der Zeitansatz, der im Stundenraster für jeden Arbeitsschritt ausgewiesen ist, entsprechend angepasst werden.