

DOWNLOAD

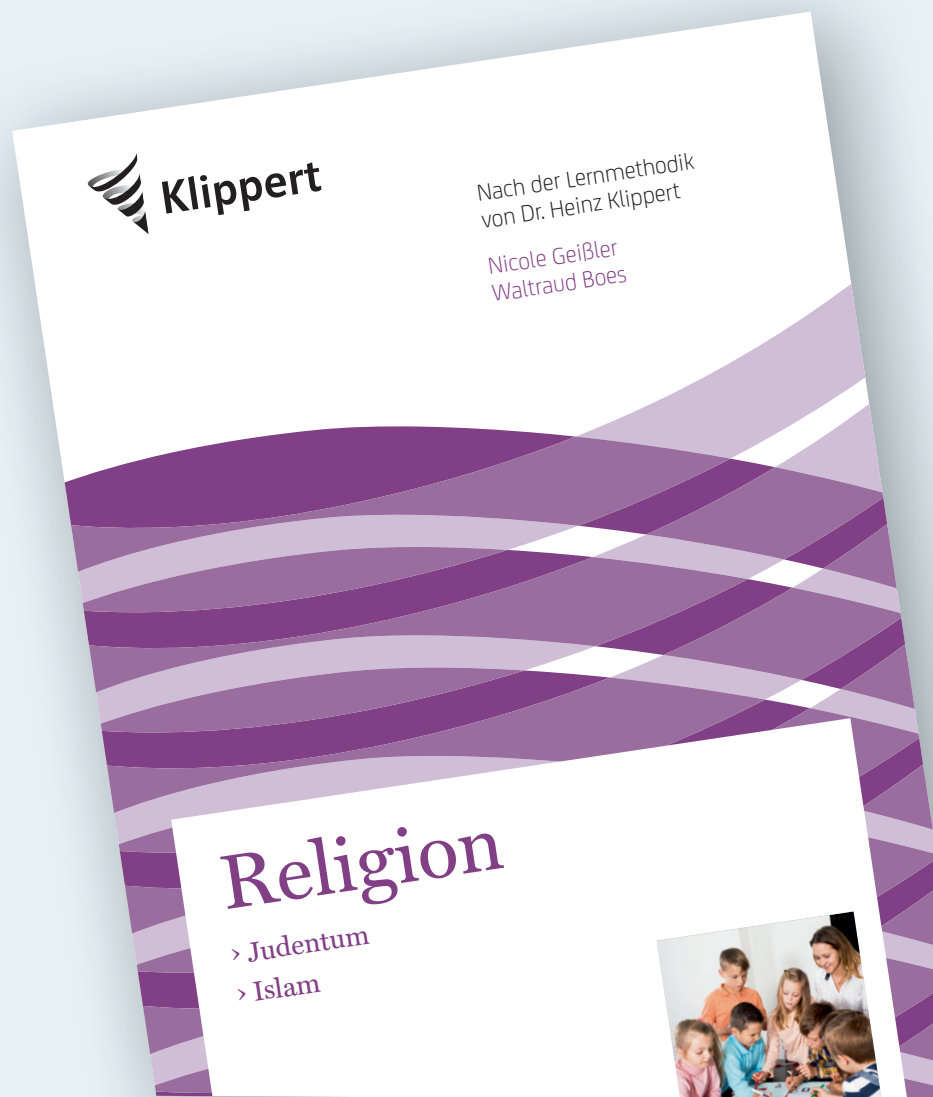


Nicole Geißler, Waltraud Boes

Muslimische Feste

Fertige Unterrichtsstunden zum Islam

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**

LS 06 Muslimische Feste im Jahreskreis

		Zeitrichtwert	Lernaktivitäten	Material	Kompetenzen
1	PL	5'	L gibt einen Überblick über den Ablauf der bevorstehenden Stunde.		<ul style="list-style-type: none"> – sinnentnehmend lesen – sich mit einem Partner austauschen – sich mit einem Partner einigen – sich mit Gruppenmitgliedern einigen – einen Vortrag halten – Arbeitsmethoden reflektieren
2	EA	10'	S lesen den Text über das ihnen zugewiesene Fest und beantworten die Fragen zum Text auf M3.	M1–3	
3	PA	15'	S tauschen sich mit ihrem Schulterpartner aus und ergänzen ihre Notizen	M3	
4	GA	30'	Je zwei Tandems finden sich zu Expertengruppen zusammen, vergleichen ihre Notizen, klären eventuelle Unklarheiten und bereiten einen Vortrag zu ihrem Fest vor.	M3, Spickzettel	
5	PL	20'	Zufällig ausgewählte Gruppen halten ihren Vortrag, andere Gruppen ergänzen.	Spickzettel	
6	EA	10'	Reflexion der Arbeitsmethode anhand eines Selbstbewertungsbogens.	M4	

✓ Merkposten

Die Zusammensetzung der Gruppen kann der Lehrer dem Zufall überlassen (dann sind geeignete Losgegenstände mitzubringen) oder diese gezielt bilden, indem er die Arbeitsblätter aus dem ersten Arbeitsschritt vor Beginn der Stunde auf der Rückseite farblich markiert und den gewünschten Schülerkonstellationen austeilt.

Erläuterungen zur Lernspirale

Ziel der Doppelstunde ist die arbeitsteilige Erarbeitung von Informationen zu den beiden wichtigsten Festen im Islam, dem Opferfest und dem Fest des Fastenbrechens.

Zum Ablauf im Einzelnen:

Im **1. Arbeitsschritt** erläutert der Lehrer das Vorgehen für die folgende Stunde. Er teilt die Klasse in zwei Gruppen, die je ein Fest bearbeiten, und verweist darauf, dass immer zwei benachbarte Schüler den gleichen Text erhalten, zu dem sie im **2. Arbeitsschritt** in stiller Einzelarbeit die Fragen in ihrem Feld von M3 beantworten.

Im **3. Arbeitsschritt** vergleichen die Schüler ihr Ergebnis mit dem ihres Schulterpartners und füllen gemeinsam die mittlere Spalte des Arbeitsblattes aus.

Im **4. Arbeitsschritt** bilden je zwei Tandems, die am selben Text gearbeitet haben, eine Gruppe. Die Tandems tauschen sich über ihre Ergebnisse aus, klären Unverständenes bzw. korrigieren oder ergänzen Fehlerhaftes oder Fehlendes. Anschließend bereiten sie mithilfe ihrer Notizen aus M3 Spickzettel für einen Vortrag zu ihrem Fest vor. An dem Vortrag sollten alle Gruppenmitglieder beteiligt sein. Bei ungeübten Gruppen sollte der Lehrer darauf und auch auf die Vortragsregeln (siehe Selbstreflexionsbogen) explizit hinweisen.

Im **5. Arbeitsschritt** präsentieren ein bis zwei zufällig ausgewählte Gruppe ihren Vortrag. Die anderen Gruppen korrigieren oder bestätigen.

Im **6. Arbeitsschritt** reflektieren die Schüler die Arbeitsmethoden mithilfe eines Selbstbewertungsbogens.

LS 06.M4 Reflexionsbogen

Ich kann ...	😊	☺	☹
einen Text lesen und Fragen beantworten.			
mit einem Partner zusammenarbeiten.			
in einer Gruppe arbeiten.			
anderen zuhören.			
bei einem Vortrag laut und deutlich sprechen.			
bei einem Vortrag in angemessenem Tempo sprechen.			
bei einem Vortrag mein Publikum anschauen.			

06 Muslimische Feste im Jahreskreis

LS 06.M1 Das Opferfest – Id al-Adha

Im Islam gibt es nur zwei große Feste, die alle Muslime in der Welt feiern. Eines davon ist das Opferfest (Id al-Adha).

Das Opferfest ist das wichtigste Fest im Islam. Es wird am Ende der Pilgerfahrt nach Mekka in der ganzen Welt gefeiert, egal ob man gerade in Mekka ist oder nicht.

Das Opferfest dauert 4 Tage.

Es erinnert an Abraham und seinen Sohn, die vor 4000 Jahren lebten. Damals war es normal, dass die Menschen Gott Opfer brachten. Um Abraham zu prüfen, verlangte Gott von ihm, seinen Sohn zu opfern. Als Gott sah, dass Abraham tatsächlich dazu bereit war, schickte er ihm in letzter Minute einen Widder, den er stattdessen schlachten sollte.

In Erinnerung an diese Geschichte schlachten die muslimischen Familien ein Schaf, ein Rind oder ein Kamel. Sie behalten aber nur einen kleinen Teil des Fleisches, den größeren Teil bekommen die armen Menschen, die sich ein solches Festmahl nicht leisten können.

LS 06.M2 Das Fest des Fastenbrechens – Id al-Fitr

Im Islam gibt es nur zwei große Feste, die alle Muslime in der Welt feiern. Eines davon ist das Fest des Fastenbrechens (Id al-Fitr).

Am Ende des Fastenmonats Ramadan feiern Muslime das Fest des Fastenbrechens. Das ist ein sehr fröhliches Fest, denn alle freuen sich, dass die lange Fastenzeit vorbei ist, und niemand muss arbeiten oder in die Schule gehen.

Das Fest dauert 3 Tage.

Am Morgen ziehen sich alle ihre schönsten Kleider an und gehen zusammen zum Beten in die Moschee. An diesem Tag gibt es ein besonders leckeres Festessen. Später besucht man Freunde und Verwandte und beschenkt sich gegenseitig. Besonders die Kinder bekommen Geschenke, Geld und Süßigkeiten. Deshalb nennt man das Fest in der Türkei auch „Zuckerfest“. Aber auch die armen Menschen werden an diesem Tag nicht vergessen. Auch sie erhalten Geschenke und Spenden.

Wer es in der Fastenzeit nicht geschafft hat, sich mit allen Menschen, mit denen er Steit hat, zu versöhnen, sollte es spätestens am Fest des Fastenbrechens tun.

Lernpartner A: _____
mein Name

A1 Lies den Text und beantworte die Fragen in Stichworten.

- a) Wie heißt das Fest? _____
- b) Wann findet es statt? _____
- c) Wie lange dauert es? _____
- d) Wie feiert man es? _____

A2 Erfährst du sonst noch etwas Interessantes? _____

Lernpartner A und B gemeinsam

A1 Unsere Antworten auf die Fragen.

- a) Wie heißt das Fest? _____
- b) Wann findet es statt? _____
- c) Wie lange dauert es? _____
- d) Wie feiert man es? _____

A2 Das finden wir auch noch interessant. _____

Lernpartner B: _____
mein Name

A1 Lies den Text und beantworte die Fragen in Stichworten.

- a) Wie heißt das Fest? _____
- b) Wann findet es statt? _____
- c) Wie lange dauert es? _____
- d) Wie feiert man es? _____

A2 Erfährst du sonst noch etwas Interessantes? _____

 **LS 07** Muslimische Lebensfeste

		Zeitrhythmuswert	Lernaktivitäten	Material	Kompetenzen
1	PL	5'	L gibt einen Überblick über den Ablauf der bevorstehenden Stunde.		<ul style="list-style-type: none"> – sinnentnehmend lesen – in Zufallsgruppen arbeiten – sich austauschen – zuhören – anderen etwas erklären – Arbeitsergebnisse präsentieren
2	EA	5'	S lesen den ihnen zugelosten Text zu einem Fest, bearbeiten die Aufgaben und notieren eventuell auftretende Fragen.	M1–4	
3	GA	20'	S klären in Expertengruppen mögliche Fragen, vergleichen, ergänzen, korrigieren ihre Ergebnisse, füllen das entsprechende Puzzleteil aus und malen ein passendes Bild zu ihrem Fest.	M1–8	
4	GA	10'	Experten zu den vier verschiedenen Festen finden sich in Mischgruppen zusammen, erklären den anderen, was sie herausgefunden haben, schneiden ihre Puzzleteile sauber aus und kleben sie zusammen.	M5–8, Schere, Kleber, DIN-A3- Papier	
5	PL	5'	Präsentation im Galeriegang.		

Erläuterungen zur Lernspirale

Ziel der Stunde ist die arbeitsteilige Erarbeitung von Informationen zu den vier wichtigsten Festen im Leben eines Muslimen.

Zum Ablauf im Einzelnen:

Im **1. Arbeitsschritt** erläutert der Lehrer das Vorgehen für die folgende Stunde.

Die Schüler lesen im **2. Arbeitsschritt** zunächst in stiller Einzelarbeit den ihnen zugelosten Text, bearbeiten die Aufgaben und notieren eventuell auftretende Fragen. Die Zuteilung der Texte entscheidet hierbei bereits über die spätere Zusammensetzung der Expertengruppen. Der Lehrer kann die Zusammensetzung dem Zufall überlassen oder diese durch die gezielte Zuteilung der Texte bestimmen. In großen Klassen werden die Themen doppelt vergeben, damit die Expertengruppen nicht zu groß werden.

Im **3. Arbeitsschritt** besprechen die Schüler in den Expertengruppen den Textinhalt, klären aufgetretene Fragen und vergleichen, ergänzen bzw. korrigieren ihre Ergebnisse. Dann füllen sie das entsprechende Puzzleteil aus und malen ein passendes Bild zu ihrem Fest.

Im **4. Arbeitsschritt** kommen die Schüler in Mischgruppen zusammen und präsentieren innerhalb der Gruppe ihr Fest. Anschließend schneiden sie ihre Puzzleteile sauber aus und fügen sie zusammen.

Die Präsentation im **5. Arbeitsschritt** erfolgt im Galeriegang. Dazu wandern die Schüler von Tisch zu Tisch und schauen sich die Ergebnisse der Mitschüler an.

✓ Merkposten

Zwei DIN-A3-Blätter pro Mischgruppe zum Aufkleben der Puzzleteile bereithalten.

Tipp

Zur Findung der Mischgruppen im 4. Arbeitsschritt bietet es sich an, die Texte auf der Rückseite vorab mit entsprechenden Buchstaben zu markieren. So kann gewährleistet werden, dass ohne großen Zeit- und Organisationsaufwand in jeder Mischgruppe ein Experte zu jedem Text sitzt.

Notizen:

07 Muslimische Lebensfeste

Die Geburt

Kurz nach der Geburt eines Kindes flüstert der Vater ihm das islamische Glaubensbekenntnis ins Ohr. Dann bekommt das Kind ein wenig Zucker oder Honig auf die Zunge gelegt als Zeichen, dass die Eltern ihm ein glückliches Leben wünschen. Sieben Tage nach der Geburt erhält das Kind in der Moschee seinen Namen. Dazu hält der Iman das Kind hoch in Richtung Mekka und flüstert ihm dreimal seinen Namen und bestimmte Koranverse ins Ohr. Danach gibt es ein Festessen mit der ganzen Familie, Freunden und Verwandten.

A1 Beantworte die Fragen zum Text:

1. Was macht der Vater direkt nach der Geburt des Kindes?

2. Wann bekommt das Kind seinen Namen?

3. Wie bekommt das Kind seinen Namen?

4. Das finde ich auch noch interessant:

A2 Tausche dich in der Expertengruppe aus. Berichtige oder ergänze deine Ergebnisse.

A3 Fülle das Puzzleteil zu deinem Fest aus und male ein Bild dazu.

Die Beschneidung

Bei der Beschneidung schneidet ein Arzt die Vorhaut des Gliedes ab. Früher tat man dies aus Gründen der Sauberkeit und zum Schutz vor Krankheiten. Weil der Prophet Mohammed beschnitten war und seine Söhne auch beschneiden ließ, tun es Muslime auch heute noch. Für die Beschneidung gibt es keinen festen Zeitpunkt. Manchmal werden die Jungs schon als Babys beschnitten, manchmal auch erst mit sieben Jahren oder später. Für die Jungen ist das ein großer Tag. Die ganze Familie kommt zusammen und feiert mit Freunden und Verwandten ein großes Fest. Die Jungs werden wie kleine Prinzen angezogen und bekommen Geschenke und Süßigkeiten.

A1 Beantworte die Fragen zum Text:

1. Was passiert bei der Beschneidung?

2. Wann werden die Jungen beschnitten?

3. Wie wird die Beschneidung gefeiert?

4. Das finde ich auch noch interessant:

A2 Tausche dich in der Expertengruppe aus. Berichtige oder ergänze deine Ergebnisse.

A3 Fülle das Puzzleteil zu deinem Fest aus und male ein Bild dazu.

Die Hochzeit

Die Hochzeit ist ein ganz wichtiges Familienfest bei den Muslimen. Das Fest kann mehrere Tage dauern und es werden sehr viele Gäste eingeladen, manchmal das ganze Dorf. Es gibt Musik und Tanz und ganz viel Essen. Das Hochzeitspaar bekommt sehr viele Geschenke.

Vor der Hochzeit schließen die Eheleute einen Vertrag. Darin steht zum Beispiel, dass der Mann für seine Frau und seine Kinder sorgen muss oder auch, wer was im Haushalt tut.

In manchen Gegenden werden Hände und Füße der Braut mit wunderschönen Mustern bemalt.

In der Moschee legt der Iman die Hände des Brautpaares zusammen und segnet es. Dann sprechen alle zusammen die erste Sure des Koran. Damit ist die Ehe vor Gott und den Menschen geschlossen.

A1 Beantworte die Fragen zum Text:

1. Was tun die Brautleute vor der Hochzeit?

2. Was passiert in der Moschee?

3. Wie wird die Hochzeit gefeiert?

4. Das finde ich auch noch interessant:

A2 Tausche dich in der Expertengruppe aus. Berichtige oder ergänze deine Ergebnisse.

A3 Fülle das Puzzleteil zu deinem Fest aus und male ein Bild dazu.

Das Begräbnis

Genau wie Christen und Juden glauben auch Muslime an ein Leben nach dem Tod. Wenn ein guter Mensch stirbt, kehrt er zu Allah ins Paradies zurück. Dazu muss er eine Brücke überqueren, die schärfer als ein Schwert und dünner als ein Haar ist. Ein böser Mensch fällt von der Brücke in die Hölle.

Der Tote wird nach bestimmten Regeln gewaschen und in 3 weiße Tücher gehüllt. Anschließend wird das Totengebet gesprochen. Dann wird er im Sarg zum Friedhof getragen. Da dies eine Ehre ist, wechseln sich die Gemeindemitglieder beim Tragen ab.

Der Verstorbene wird auf die rechte Seite ins Grab gelegt, sodass sein Gesicht in Richtung Mekka zeigt.

Etwa 40 Tage nach dem Tod wird ein großes Essen vorbereitet, an dem manchmal das ganze Dorf teilnimmt.

A1 Beantworte die Fragen zum Text:

1. Woran glauben Muslime?

2. Wie liegt der Tote im Grab?

3. Wann findet das Festessen statt?

4. Das finde ich auch noch interessant:

A2 Tausche dich in der Expertengruppe aus. Berichtige oder ergänze deine Ergebnisse.

A3 Fülle das Puzzleteil zu deinem Fest aus und male ein Bild dazu.

Die Geburt

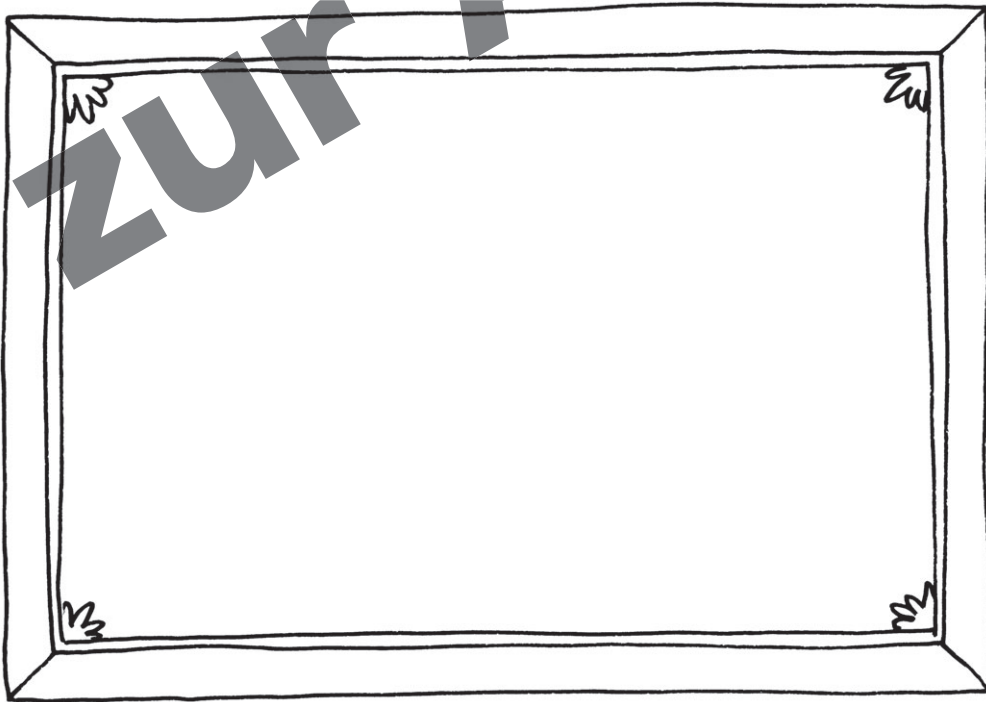
1. Was macht der Vater nach der Geburt des Kindes?

2. Wann bekommt das Kind seinen Namen?

112,451 mm

3. Wie bekommt das Kind seinen Namen?

4. Das finde ich auch noch interessant:



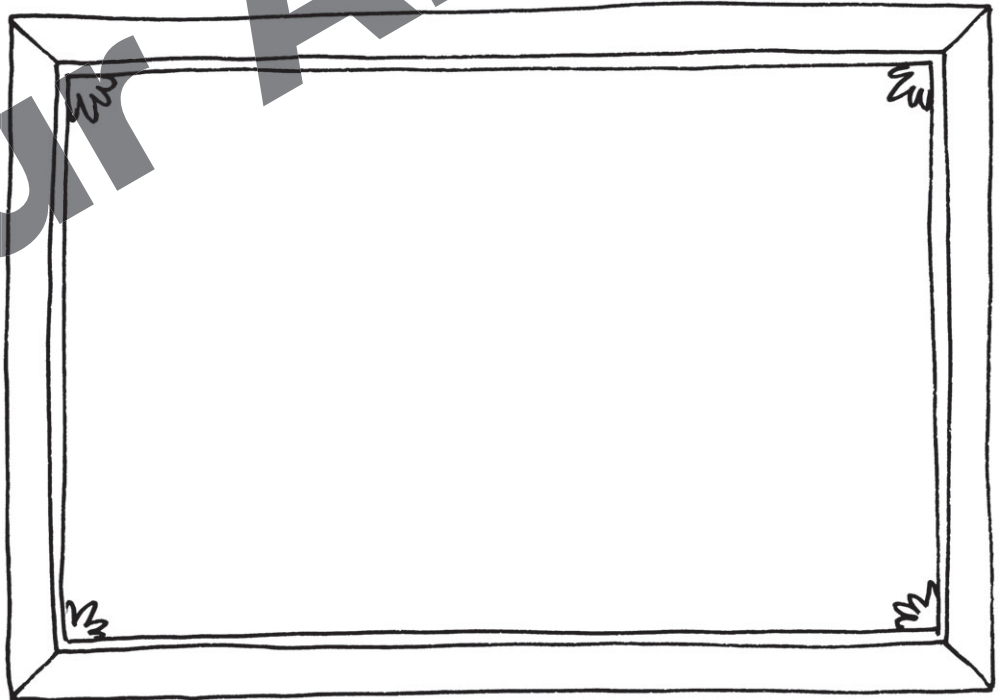
Die Beschneidung

1. Was passiert bei der Beschneidung? _____

2. Wann werden die Jungen beschnitten? _____

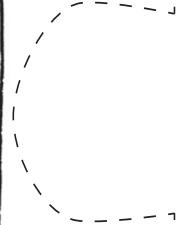
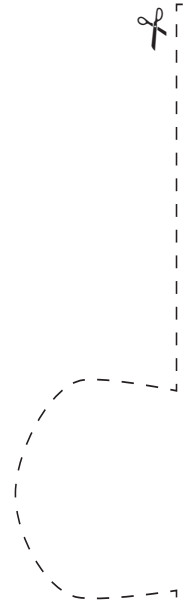
3. Wie wird die Beschneidung gefeiert? _____

4. Das finde ich auch noch interessant: _____



Die Hochzeit

1. Was tun die Brautleute vor der Hochzeit? _____
2. Was passiert in der Moschee? _____
3. Wie wird die Hochzeit gefeiert? _____
4. Das finde ich auch noch interessant: _____



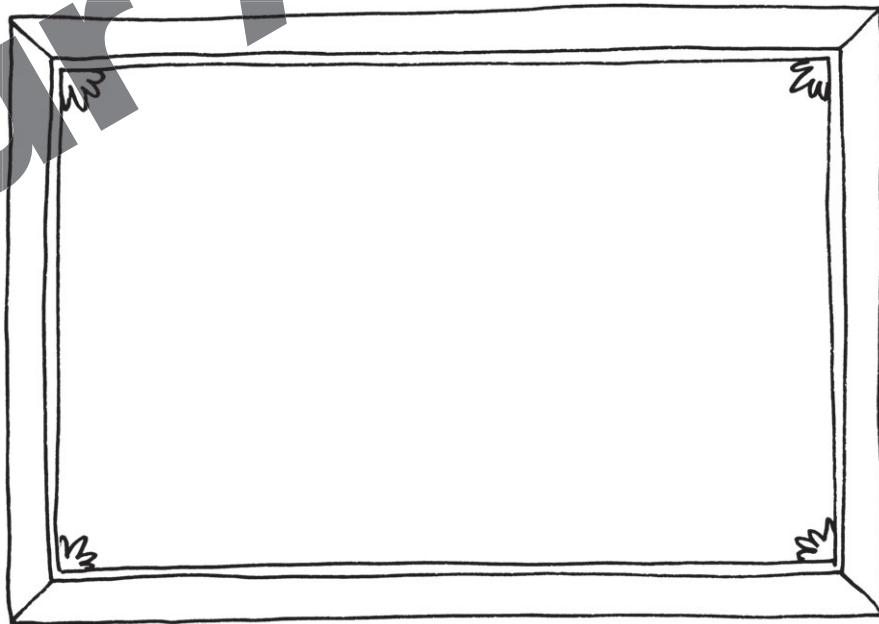
Die Beerdigung

1. Woran glauben Muslime?

2. Wie liegt der Tote im Grab?

3. Wann findet das Festessen statt?

4. Das finde ich auch noch interessant:



Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Judentum/Islam

Über diesen Link gelangen Sie direkt zum Produkt:

www.klippert-medien.de/go/dl9237

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des Programms von
Klippert Medien finden Sie unter www.klippert-medien.de.

© 2017 Klippert Medien
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Autor: Nicole Geißler, Waltraud Boes
Covergestaltung: fotosatz griesheim GmbH – Norbert Funk
Umschlagfoto: fotolia.com, Nr. 132169302
Illustrationen: Corina Beurenmeister

www.klippert-medien.de