

DOWNLOAD



Susanne Wetzstein

Wörterbucharbeit

Fertige Unterrichtsstunden zum Bereich Diktate vorbereiten



Klippert

Nach der Lernmethodik
von Dr. Heinz Klippert

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Klippert

Deutsch

› Lesen
› Diktate vorbereiten
und schreiben



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**

LS 02 Lernwörter im Wörterbuch nachschlagen

		Zeitrhythmuswert	Lernaktivitäten	Material	Kompetenzen
1	PL	5'	L gibt einen Überblick über den Ablauf der bevorstehenden Stunde.		– reflektieren – erklären
2	PL	10'	L singt mit den S das Abc-Lied. S schauen unter Berücksichtigung des Alphabets das Wörterbuch an.	M1, Wörterbuch	– nachschlagen – Ergebnisse kontrollieren
3	PL/ EA	20'	L diktiert den Schülern einen Satz. S schreiben ihn auf und bearbeiten M2.A1–3. Gemeinsam erarbeiten L und S die Vorgehensweise beim Nachschlagen.	M2.A1–3, M3, Wörterbuch	– zielgerichtet arbeiten und kooperieren – präsentieren
4	EA	10'	S bearbeiten M4.A1 zur Vertiefung des Erlernten.	M4.A1, Wörterbuch	
5	GA	10'	L teilt S in Zufallsgruppen ein. S besprechen und überprüfen gemeinsam ihre Lösungen.	M4.A2, Wörterbuch	
6	PA	15'	S ordnen sich einem Zufallspartner zu. Abwechselnd nennt ein S ein Wort, das sein Partner nachschlägt.	Wörterbuch	
7	EA	20'	S schlagen vorgegebene Wörter nach.	M5, Wörterbuch	

Erläuterungen zur Lernspirale

Ziel der Doppelstunde ist, dass die Schüler den richtigen Gebrauch des Wörterbuchs erlernen.

Zum Ablauf im Einzelnen:

Im **1. Arbeitsschritt** erläutert der Lehrer das Vorgehen für die folgende Stunde. Er verweist auf das Wörterbuch, in dem die Schüler bei Unsicherheit in der Rechtschreibung Wörter nachschlagen können. Weiter erklärt er, dass es bei der Arbeit mit dem Wörterbuch eine bestimmte Vorgehensweise gibt, die die Schüler erlernen und trainieren sollen.

Bevor die Schüler im **2. Arbeitsschritt** einen ersten Einblick ins Wörterbuch erhalten, wiederholt der Lehrer spielerisch mithilfe des Abc-Liedes (M1) das Alphabet und erklärt den Schülern, dass sie im Wörterbuch nachschlagen können, wie schwierige Wörter geschrieben werden. Die Schüler machen sich mit dem Wörterbuch vertraut, indem sie es durchblättern.

Der **3. Arbeitsschritt** dient der Hinführung. Der Lehrer diktiert den Schülern den Satz: „Die Raupe isst Äpfel.“ Der Satz ist Ausgangslage für die nachfolgende Wörterbucharbeit. Die Schüler bearbeiten die Auftragskarte (M2) und werden dabei feststellen, dass es nicht einfach ist, jedes Wort auf Anhieb im Wörterbuch zu finden. Daraus entwickeln sich die vier Schritte, die beim Nachschlagen beachtet werden müssen. Der Lehrer hängt dazu die Symbolkarten (M3) in der richtigen Reihen-

folge, die Stichwortkarten durcheinander an der Tafel auf. Die Schüler ordnen die Stichwortkarten zu und erläutern diese.

Im **4. Arbeitsschritt** wird die Vorgehensweise anhand des Arbeitsblattes (M4) von den Schülern in Einzelarbeit nachvollzogen. Zur Kontrolle und zur Festigung besprechen und wiederholen die Schüler in der Zufallsgruppe ihre Zuordnung im **5. Arbeitsschritt**.

Für den **6. Arbeitsschritt** werden Tandems gebildet. Die Schüler wenden die erlernte Methode an, indem einer der Partner ein Wort nennt, das der andere nachschlägt. Ist das Wort gefunden, werden Seitenzahl und Spalte genannt. Dabei kommt es nicht darauf an, dass möglichst viele Wörter nachgeschlagen werden. Jedes Paar arbeitet in seinem Tempo, bis ein akustisches Zeichen die Arbeitsphase beendet.

Im **7. Arbeitsschritt** verfahren die Schüler nach demselben Prinzip. Anleitung gibt das Arbeitsblatt (M5). Hier ist es jedoch wichtig, dass jeder Schüler alle Wörter nachschlägt, da es sich um die Lernwörter für das spätere Diktat handelt. Durch die Einzelarbeit und Selbstkontrolle erfahren sie, wie sicher sie mit dem Wörterbuch hantieren können. Dieser Schritt kann auch als Hausaufgabe durchgeführt werden.

✓ Merkposten

Wörterbücher bereitlegen.

Für die Bildung der Zufallspaare geeignete Losgegenstände (z.B. Kartenspiel, Farb-, Paarkarten) bereithalten.

Symbol- und Stichwortkarten (M3) vergrößern und auf farbiges Tonpapier kleben.

Tipp

Weitere Versionen des Abc-Liedes (M1) samt Noten können im Internet heruntergeladen werden.

02 Lernwörter im Wörterbuch nachschlagen

Abc-Lied

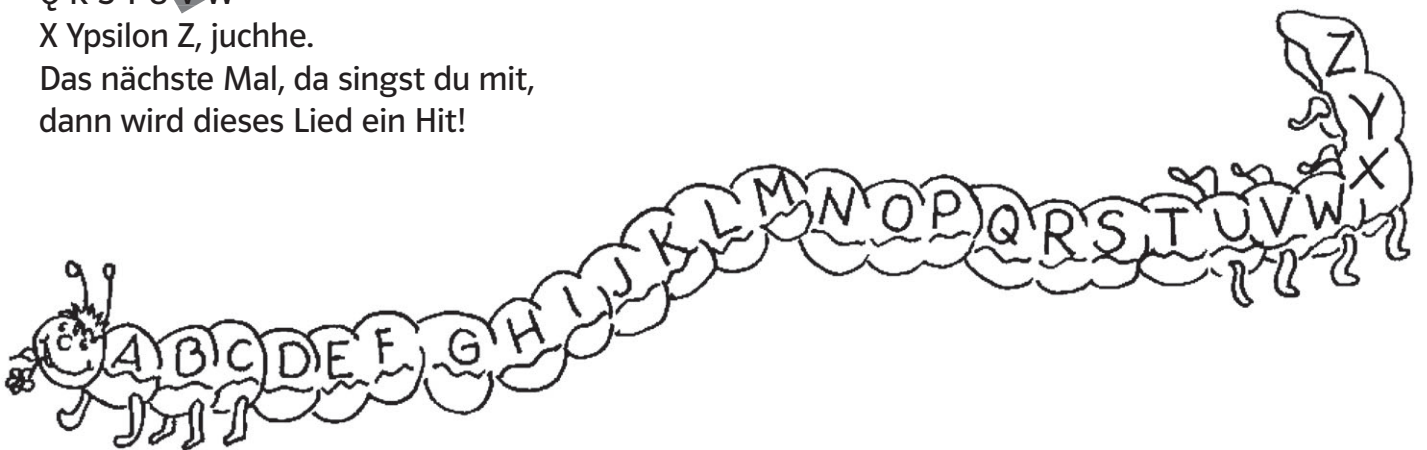
Musik und Text: Volkslied

The musical score consists of four staves. The first two staves cover the letters A through W. The third staff covers X, Ypsilon, Z, and the phrase 'Jetzt können wir das'. The fourth staff covers A, B, C, 'so geht unser', and 'Alphabet'. Chords (C, F, G7) are indicated above the notes.

1. ABCDEFG
HIJKLMN OP
QRSTU VW
X Ypsilon Z, juchhe.
Jetzt können wir das ABC,
so geht unser Alphabet.

2. ABCDEFG
HIJKLMN OP
QRSTU VW
X Ypsilon Z, juchhe.
Das ist das ganze ABC,
sing mit uns das ABC!

3. ABCDEFG
HIJKLMN OP
QRSTU VW
X Ypsilon Z, juchhe.
Das nächste Mal, da singst du mit,
dann wird dieses Lied ein Hit!



LS 02.M2

A1 Schreibe den Satz, den dir der Lehrer diktiert.



A2 Überprüfe deinen Satz.
Welche Schwierigkeiten gab es?

A3 Schlage die Wörter „isst“ und „Äpfel“ im Wörterbuch nach.
Was fällt dir auf?

LS 02.M3

<p>1. Schritt</p> <p>überlegen</p>	<p>Verb (Tunwort) – Grundform – Nomen (Namenwort) – Einzahl</p>
<p>2. Schritt</p> <p>suchen</p>	<p>Anfangsbuchstabe – zweiter und dritter Buchstabe – Alphabet</p>
<p>3. Schritt</p> <p>lesen und merken</p>	<p>lesen – merken</p>
<p>4. Schritt</p> <p>schreiben und prüfen</p>	<p>aufschreiben – überprüfen</p>

Im Wörterbuch nachschlagen

Dein Wörterbuch hilft dir, wenn du dir nicht sicher bist, wie ein Wort geschrieben wird. Dort stehen die Wörter nach dem Abc (=Alphabet) geordnet.

Die Raupe isst Äpfel.

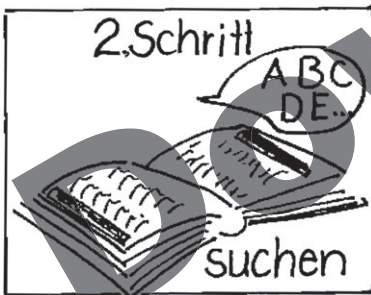


A1 Verbinde die Bilder mit den richtigen Textabschnitten.



Ich schreibe das Wort auf und überprüfe noch einmal, ob es richtig geschrieben ist.

isst – Äpfel



Zuerst suche ich nach dem Anfangsbuchstaben. Danach schaue ich nach dem zweiten und dritten Buchstaben, bis ich das Wort gefunden habe. Dabei orientiere ich mich nach dem Alphabet.

eb-ed-ef-es ... essen

Ab-Ac-Ad-Apf ... Apfel



Ich überlege, wie das Verb (Tunwort) in der Grundform heißt, damit ich es im Wörterbuch finden kann.

isst – essen

Ich schaue unter **e** nach.

Bei einem Nomen (Namenwort) in der Mehrzahl muss ich das Wort in der Einzahl nachschlagen.

Äpfel – Apfel

Ich schaue unter **A** nach.



Ich lese das Wort und merke mir, worauf ich achten muss.

essen, er isst – ss

der Apfel, die Äpfel – pf

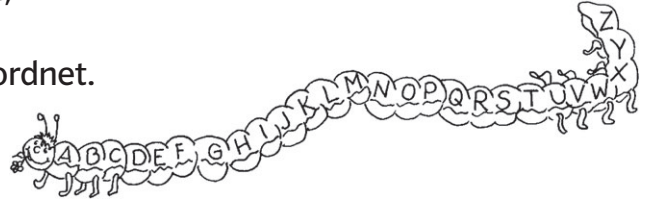
A2 Besprecht eure Zuordnung in der Gruppe.

Im Wörterbuch nachschlagen

Dein Wörterbuch hilft dir, wenn du dir nicht sicher bist, wie ein Wort geschrieben wird.

Dort stehen die Wörter nach dem Abc (=Alphabet) geordnet.

Schlage folgende Wörter in deinem Wörterbuch nach:



Freund, Frühjahr, dick, Laub, Sommer, anlehnen, Stamm, Herbst, schenken, spielen, Winter, ihn, geschnitten, einander

Wort	Seitenzahl	linke/rechte Spalte

Susanne Wetzstein: Lesen/Diktate vorbereiten und schreiben © Klippert Medien - AAP Lehrfachverlage GmbH, Augsburg



Klippert

Individuelle Förderung bei
gleichzeitiger Lehrerentlastung

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel

Lesen – Diktate vorbereiten und schreiben

Über diesen Link gelangen Sie direkt zum Produkt:

www.klippert-medien.de/go/dl9216

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des Programms von
Klippert Medien finden Sie unter www.klippert-medien.de.

© 2016 Klippert Medien
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Autorin: Susanne Wetzstein
Covergestaltung: Norbert Funk
Umschlagfoto: Susanne Wetzstein
Illustrationen: Susanne Wetzstein

www.klippert-medien.de