

LS 01 „Die Sterntaler“ mit einem Erzählbild nacherzählen

		Zeitrichtwert	Lernaktivitäten	Material	Kompetenzen
1	PL	5'	L gibt einen Überblick über den Ablauf der Stunde.		<ul style="list-style-type: none"> - aktives Zuhören - Informationen weitergeben - einen Zufallspartner akzeptieren - mit einer Gruppe präsentieren - Feedback geben
2	PL	10'	L liest das Märchen „Die Sterntaler“ vor. Fragen werden beantwortet. Austeilen des Erzählbildes. Märchen wird nochmals vorgelesen. S zeigen dabei auf die passenden Bilder.	M1, M2	
3	PA	10'	Zufallspartner erzählen sich das Märchen mithilfe des Erzählbildes gegenseitig.	M2	
4	GA	20'	S teilen die verschiedenen Bilder unter sich auf und üben das Märchen mit einer Gruppe nacherzählen.	M2	
5	PL	20'	Präsentation des Märchens.	M2	
6	PL	10'	Reflexion der Gruppenarbeit.	M1, M2	
7	EA	15'	S malen das Erzählbild an und üben die Nacherzählung.	M2	

✓ Merkposten

Vor dem Austeilen der Blätter sollte der Lehrer den Klassensatz auf der Rückseite mit Zahlen und zusätzlich für die spätere Gruppenfindung mit farbigen Punkten beschriften. Beispiel: Bei einer Klassenstärke von 24 Schülern wird die Hälfte der Blätter mit den Zahlen 1-12 beschriftet. Genauso wird mit der anderen Hälfte verfahren. Vor dem Austeilen die Blätter noch durch-

Erläuterungen zur Lernspirale

Ziel der Doppelstunde ist das Nacherzählen eines Märchens mit einer Gruppe. Als Unterstützung erhalten die Schüler ein Erzählbild. Durch das mehrstufige Verfahren der Lernspirale erhalten die Schüler viele Möglichkeiten, das Märchen in einem angstfreien Rahmen zu üben.

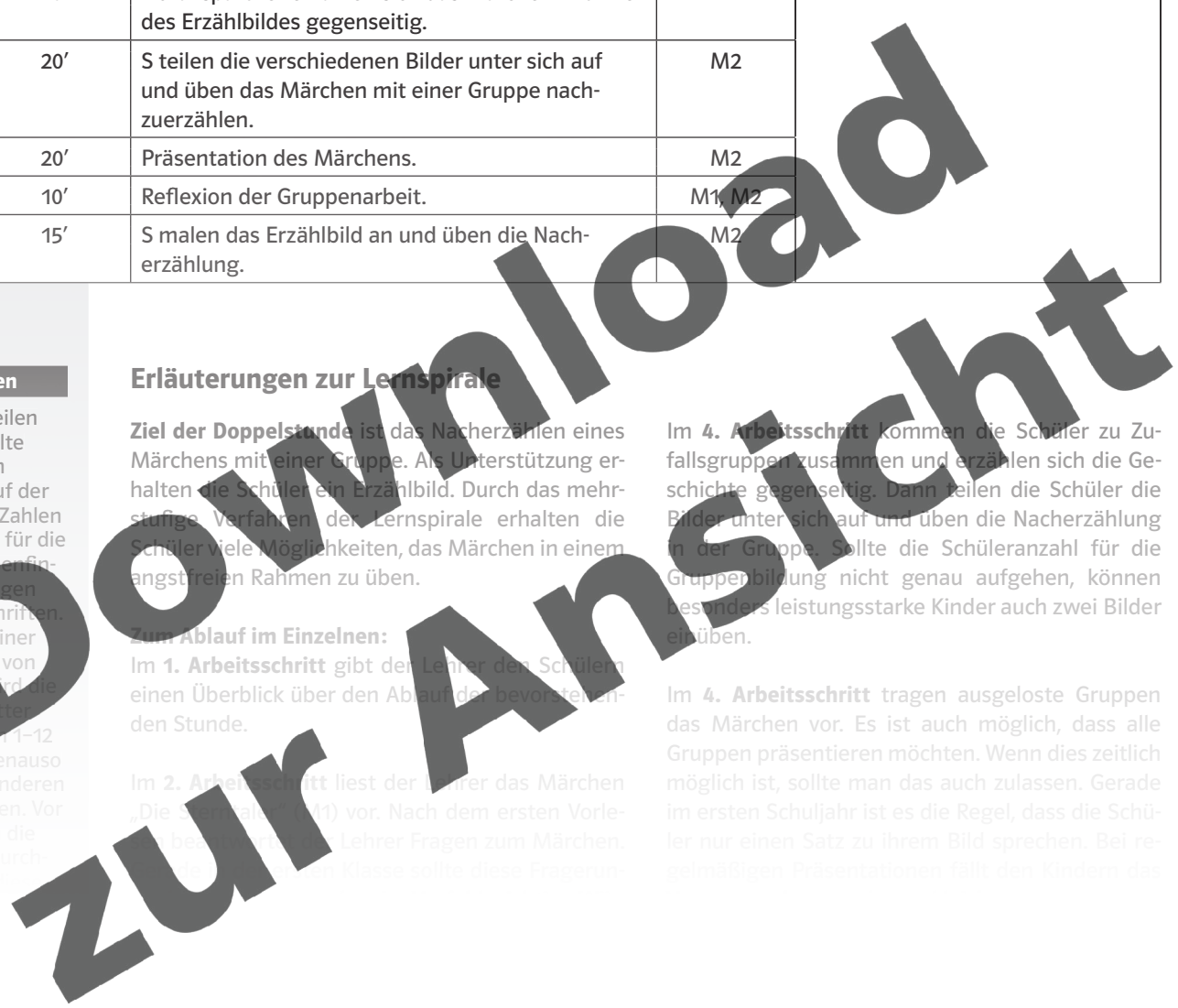
Zum Ablauf im Einzelnen:

Im **1. Arbeitsschritt** gibt der Lehrer den Schülern einen Überblick über den Ablauf der bevorstehenden Stunde.

Im **2. Arbeitsschritt** liest der Lehrer das Märchen „Die Sterntaler“ (M1) vor. Nach dem ersten Vorlesen beantwortet der Lehrer Fragen zum Märchen. Im **3. Arbeitsschritt** sollen die Schüler in der Klasse diese Fragenun-

Im **4. Arbeitsschritt** kommen die Schüler zu Zufallsgruppen zusammen und erzählen sich die Geschichte gegenseitig. Dann teilen die Schüler die Bilder unter sich auf und üben die Nacherzählung in der Gruppe. Sollte die Schüleranzahl für die Gruppenbildung nicht genau aufgehen, können besonders leistungsstarke Kinder auch zwei Bilder einüben.

Im **4. Arbeitsschritt** tragen ausgeloste Gruppen das Märchen vor. Es ist auch möglich, dass alle Gruppen präsentieren möchten. Wenn dies zeitlich möglich ist, sollte man das auch zulassen. Gerade im ersten Schuljahr ist es die Regel, dass die Schüler nur einen Satz zu ihrem Bild sprechen. Bei regelmäßiger Präsentation fällt den Kindern das



01 „Die Sterntaler“ mit einem Erzählbild nacherzählen



Die Sterntaler

Es war einmal ein kleines Mädchen, dem waren Vater und Mutter gestorben, und es war so arm, dass es kein Kämmerchen mehr hatte, darin zu wohnen, und kein Bettchen mehr hatte, darin zu schlafen, und endlich gar nichts mehr als die Kleider auf dem Leib und ein Stückchen Brot in der Hand, das ihm ein mitleidiges Herz geschenkt hatte.

Es war aber gut und fromm. Und weil es so von aller Welt verlassen war, ging es im Vertrauen auf den lieben Gott hinaus ins Feld.

Da begegnete ihm ein armer Mann, der sprach: „Ach, gib mir etwas zu essen, ich bin so hungrig.“ Es reichte ihm das ganze Stückchen Brot und sagte: „Gott segne dir's“, und ging weiter.

Da kam ein Kind, das jammerte und sprach: „Es friert mich so an meinem Kopfe, schenk mir etwas, womit ich ihn bedecken kann.“ Da tat es seine Mütze ab und gab sie ihm.

Und als es noch eine Weile gegangen war, kam wieder ein Kind und hatte kein Leibchen an und fror: da gab es ihm seins;

und noch weiter, da bat eins um ein Röcklein, das gab es auch von sich hin. Endlich gelangte es in einen Wald, und es war schon dunkel geworden, da kam noch eins und bat um ein Hemdlein, und das fromme Mädchen dachte: „Es ist dunkle Nacht, da sieht dich niemand, du kannst wohl dein Hemd weggeben“, und zog das Hemd ab und gab es auch noch hin.

Und wie es so stand und gar nichts mehr hatte, fielen auf einmal die Sterne vom Himmel, und waren lauter blanke Taler; und ob es gleich sein Hemdlein weggegeben, so hatte es ein neues an, und das war vom allerfeinsten Linnen. Da sammelte es sich die Taler hinein und war reich für sein Lebtag.



zur Ansicht




LS 02 Ein Bild zu „Die Sterntaler“ gestalten

		Zeitrhythmuswert	Lernaktivitäten	Material	Kompetenzen
1	PL	5'	L gibt einen Überblick über den Ablauf der Stunde.		<ul style="list-style-type: none"> - aktives Zuhören - Informationen gewinnen und nutzen - Informationen weitergeben - einen Zufallspartner akzeptieren - gemeinsam entwickelte Regeln beachten - Feedback geben
2	PL	10'	L zeigt den S das Basteln eines Faltsterns im Sitzkreis.	M1, quadratisches Papier (ca. 3cm x 3cm)	
3	EA	5'	Austeilen der Bastelanleitung. S üben für sich alleine.		
4	PA	10'	S üben mit einem Zufallspartner und basteln Goldsterne.	Goldfolie (ca. 3cm x 3cm)	
5	GA	50'	Zufallsgruppe gestaltet ein Bild zum Märchen.	M2, Zeichenblock oder schwarzes Tonpapier im DIN-A3-Format	
6	PL	5'	Besichtigung der Ergebnisse im Museumsrundgang.		
7	PL	5'	Reflexion der Gruppenarbeit. Einheften der Bastelanleitung	M1	

Erläuterungen zur Lernspirale

Ziel der Doppelstunde ist es, den Schülern einen vertieften Zugang zum Märchen „Die Sterntaler“ zu ermöglichen. Dies soll über einen kreativ-handlungsorientierten Kanal geschehen, indem die Schüler eine Bastelanleitung erhalten und im Anschluss daran ein Bild in der Museumsgruppe

spricht, während der andere dazu faltet. Wenn das Falten gut klappt, dürfen sich die Schüler die bereitliegende Goldfolie zur Hand nehmen. Jeder Schüler darf nun nach der bereits eingeübten Anleitung drei Goldsterne basteln.

✓ Merkposten

Für das Falten der ersten Sterne können kleine quadratische Notizzettel verwendet werden. Für später Goldfolie bereitlegen.

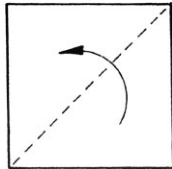
Tipps

Um schnell von der Partnerarbeit in die

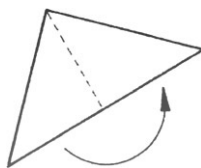
02 Ein Bild zu „Die Sterntaler“ gestalten

LS 02.M1 – Bastelanleitung Faltsterne

1. Falte das Quadrat zu einem Dreieck.



2. Falte die linke Ecke zur rechten.



3. Falte die linke Ecke nochmals zur rechten.



4. Schneide mit einer Schere an der offenen Seite ein Dreieck aus.
Falte den Stern auf.



LS 02.M1 – Vorlage Sterntaler

Download
zur Ansicht