

DOWNLOAD



Gundula Döring

Ergänzungsaufgaben zur Subtraktion bearbeiten

Fertige Unterrichtsstunden zum Zahlenraum bis 20

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 Klippert

Nach der Lernmethodik
von Dr. Heinz Klippert

Mathematik

- > Zahlenraum bis 20
- > Zahlenraum bis 100



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**

LS 08 Ergänzungsaufgaben zur Subtraktion bearbeiten

		Zeitrictwert	Lernaktivitäten	Material	Kompetenzen
1	PL	5'	L gibt einen Überblick über den Ablauf der Stunde.		<ul style="list-style-type: none"> - kommunizieren - Vermutungen anstellen - Visualisierungsmöglichkeiten nutzen - vergleichen - diskutieren - begründen - korrigieren - Aufgaben in Punktebilder übertragen
2	GA	20'	Stationengespräch: Ergänzungsaufgaben mit passenden Punktebildern – bei einer Station fehlt das Punktebild. S besprechen die Aufgaben und überlegen sich, wie das Punktebild zur letzten Station aussehen könnte. S notieren das fehlende Punktebild.	M1	
3	PA	15'	Arbeitsblatt im Tandem bearbeiten.	M2	
4	GA	15'	Gruppenbildung aus jeweils zwei Tandems: Ergebnisse vergleichen, besprechen, ggf. korrigieren.	M2	
5	PL	20'	S sitzen im Kinositz vor der Tafel. Präsentation der Aufgaben mit Lösungen und Punktebildern, evtl. Lehrerergänzungen.	Magnete	
6	EA	15'	Bearbeitung von Übungsaufgaben.	M3	

Tipp

Für den Kinositz setzen sich die Schüler in zwei oder drei Halbkreisen vor die Tafel.

Erläuterungen zur Lernspirale

Ziel der Stunde ist das Verstehen von Ergänzungsaufgaben mithilfe von Punktebildern.

Zum Ablauf im Einzelnen:

Im **1. Arbeitsschritt** erläutert der Lehrer den Ablauf der bevorstehenden Stunde.

Der **2. Arbeitsschritt** erfolgt als Stationengespräch. Hierzu werden die Schüler in Vierergruppen eingeteilt. Es können auch die bestehenden Tischgruppen beibehalten werden. In Anzahl der Tischgruppen werden im Klassensaal die Stationen mit Ergänzungsaufgaben ausgelegt. Unter jeder Aufgabe ist das passende Punktebild zu sehen. Bei der letzten Station steht lediglich eine Ergänzungsaufgabe. Die Schüler erhalten den Auftrag, bei jedem Schild die Aufgabe und das dazugehörige Punktebild zu besprechen. Am Schild ohne Punktebild soll besprochen werden, wie das fehlende Punktebild aussehen könnte. Dann notieren die Schüler das fehlende Punktebild.

Im **3. Arbeitsschritt** werden Zufallstendems gebildet, die ein neues Arbeitsblatt mit mehreren Aufgaben (M2) gemeinsam bearbeiten. Unter jede Aufgabe wird das entsprechende Punktebild gezeichnet. Besonders schnelle Tandempartner können sich gegenseitig selbst erstellte Ergänzungsaufgaben stellen und zu diesen Punktebilder anfertigen.

Im **4. Arbeitsschritt** bilden zwei Tandems eine Gruppe. Nun werden alle Ergebnisse von M2 verglichen, besprochen und ggf. korrigiert.

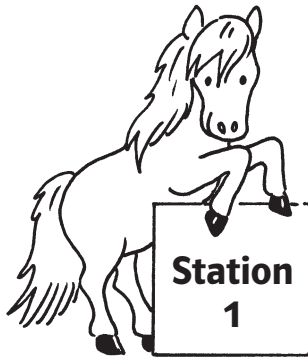
Im **5. Arbeitsschritt** setzen sich die Schüler im Kinositz vor die Tafel und durch Abzählen wird für jede Aufgabe ein Schüler bestimmt, der die Lösung und das passende Punktebild einer Aufgabe präsentiert. Gegebenenfalls geht der Lehrer nun auf Unklarheiten oder Fragen der Schüler ein.

Im **6. Arbeitsschritt** bearbeiten die Schüler zur Vertiefung ein weiteres Arbeitsblatt (M4) mit Übungsaufgaben.

Notizen:

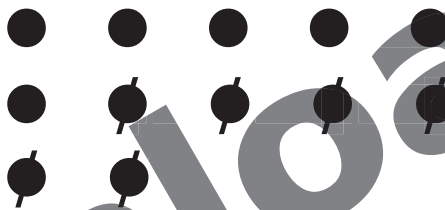
08 Ergänzungsaufgaben zur Subtraktion bearbeiten

Schilder für das Stationengespräch



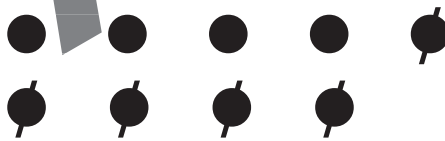
Ergänzt die fehlende Zahl.
Das Punktebild hilft euch dabei!

$$12 - \square = 6$$



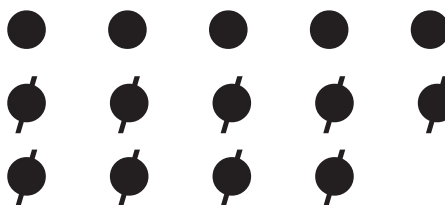
Ergänzt die fehlende Zahl.
Das Punktebild hilft euch dabei!

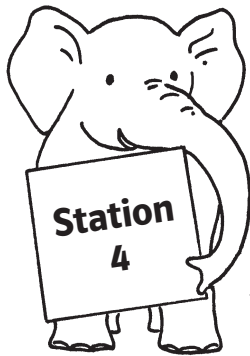
$$9 - \square = 4$$



Ergänzt die fehlende Zahl.
Das Punktebild hilft euch dabei!

$$14 - \square = 5$$





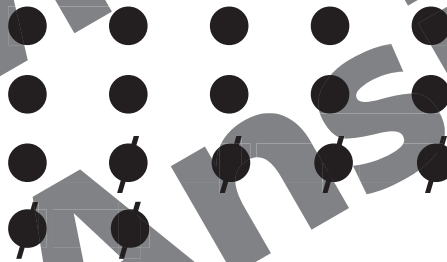
Ergänzt die fehlende Zahl.
Das Punktebild hilft euch dabei!

$$4 - \square = 0$$



Ergänzt die fehlende Zahl.
Das Punktebild hilft euch dabei!

$$17 - \square = 11$$



Ergänzt die fehlende Zahl.
Malt das Punktebild zur Aufgabe!

$$8 - \square = 5$$



Ergänze die fehlende Zahl.
Zeichne das passende Punktebild.



$$10 - \square = 2$$

$$9 - \square = 3$$

$$3 - \square = 1$$

$$7 - \square = 2$$

$$13 - \square = 0$$

$$10 - \square = 5$$

$$15 - \square = 1$$

$$6 - \square = 4$$

$$7 - \square = 4$$

$$12 - \square = 3$$

$$8 - \square = 7$$

$$16 - \square = 5$$

Ergänze die fehlende Zahl.
Zeichne das passende Punktebild.



$$8 - \square = 2$$

$$17 - \square = 1$$

$$10 - \square = 1$$

$$6 - \square = 3$$

$$9 - \square = 0$$

$$8 - \square = 5$$

$$10 - \square = 4$$

$$14 - \square = 2$$

$$9 - \square = 5$$

$$5 - \square = 3$$

$$7 - \square = 7$$

$$11 - \square = 6$$

Zahlenraum bis 20

LS08.M1

$12 - \boxed{6} = 6$

$9 - \boxed{5} = 4$

$14 - \boxed{9} = 5$

$4 - \boxed{4} = 0$

$17 - \boxed{6} = 11$

$8 - \boxed{3} = 5$

LS08.M2

$10 - \boxed{8} = 2$

$3 - \boxed{2} = 1$

$13 - \boxed{13} = 0$

$15 - \boxed{14} = 1$

$7 - \boxed{3} = 4$

$8 - \boxed{1} = 7$

Seite 2 f.

LS08.M3

$8 - \boxed{6} = 2$

$10 - \boxed{9} = 1$

$9 - \boxed{9} = 0$

$10 - \boxed{6} = 4$

$9 - \boxed{4} = 5$

$7 - \boxed{0} = 7$

Seite 5

$17 - \boxed{16} = 1$

$6 - \boxed{3} = 3$

$8 - \boxed{3} = 5$

$14 - \boxed{12} = 2$

$5 - \boxed{2} = 3$

$11 - \boxed{5} = 6$

Seite 4

$9 - \boxed{6} = 3$

$7 - \boxed{5} = 2$

$10 - \boxed{5} = 5$

$6 - \boxed{2} = 4$

$12 - \boxed{9} = 3$

$16 - \boxed{11} = 5$



Klippert

Individuelle Förderung bei
gleichzeitiger Lehrerentlastung

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Zahlenraum bis 20 – Zahlenraum bis 100

Über diesen Link gelangen Sie direkt zum Produkt:

www.klippert-medien.de/go/dl9182

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des Programms von
Klippert Medien finden Sie unter www.klippert-medien.de.

© 2016 Klippert Medien
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Autor: Gundula Döring
Covergestaltung: fotosatz griesheim GmbH – Norbert Funk
Illustrationen: Corina Beurenmeister

www.klippert-medien.de