

## Lerneinheit 1: Geometrische Formen und Figuren

### Die Autorin:

Susanne **Wetzstein** arbeitet seit 1994 als Grund- und Hauptschullehrerin in Rheinland-Pfalz. Neben ihrer Lehrerbildung erwarb sie 1989 das Montessori-Pädagogik-Diplom. Die Klippert-Methoden setzt sie seit 2003 erfolgreich um. Im Rahmen der Pädagogischen Schulentwicklung bietet sie als Trainerin und Moderatorin Studientage an.

### A Vorwissen und Voreinstellungen aktivieren

#### **LS01** Beim Bingospiel Formen erkennen und ausmalen

► Begrifflichkeit geometrischer Flächen im Plenum einführen ► geometrische Flächen in Einzelarbeit zuordnen ► Ergebnis im Doppelkreis überprüfen ► Bingo in Zufallsgruppen spielen ► Ergebnisse im Plenum präsentieren

#### **LS02** Beim Wettspiel Formen erkennen und deren Anzahl simultan erfassen

► Regeln des Spiels im Plenum klären ► Wettspiel in Zufallsgruppen spielen ► Lernzielkontrolle in Einzelarbeit durchführen ► Ergebnis beim Sektempfang vergleichen

### B Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten

#### **LS03** In Gruppen Formen erkennen und Figuren nachlegen

► in Gruppen Figuren mit Dreiecken und Quadraten nachlegen ► Ergebnisse mit denen der anderen Gruppen vergleichen und weitere Varianten ergänzen ► Ergebnisse im Plenum präsentieren ► weitere Aufgaben zur Festigung bearbeiten

#### **LS04** Mit der Placemat-Methode Formen auslegen

► in Vierergruppen je einen Teil eines Placemats auslegen ► Figuren innerhalb der Gruppe vergleichen ► Ergebnisse im Plenum erläutern

#### **LS05** In einer Bilderrallye geometrische Formen in der Kunst entdecken

► verschiedene Kunstwerke in Zufallsgruppen betrachten und darin enthaltene geometrische Formen besprechen ► Kunstwerk der jeweils ersten Station präsentieren

#### **LS06** Mit geometrischen Formen Kunstwerke für einen Museumsrundgang gestalten

► Vorüberlegung zu Gestaltungswerkzeugen im Plenum treffen ► Gestaltungshilfen in Partnerarbeit sammeln und herstellen ► Bild in Einzelarbeit mit geometrischen Grundformen gestalten ► eigene Ergebnisse beim Museumsrundgang präsentieren sowie Ergebnisse der anderen Schüler betrachten

#### **LS07** Mit einem Partner Muster legen, gestalten und fortsetzen

► abwechselnd in Partnerarbeit Muster mit Plättchen legen ► Muster in Einzelarbeit ins Heft übernehmen und fortsetzen ► Ergebnisse mit Partner überprüfen ► ausgewähltes Muster präsentieren ► ergänzende Übungen in Einzelarbeit bearbeiten ► Ergebnisse mit Folie kontrollieren

### C Komplexe Anwendungs- und Transferaufgaben

#### **LS08** Mit der Expertenmethode Eigenschaften der Symmetrieachse erarbeiten

► Aufgabe in Einzelarbeit lösen ► Ergebnisse in aufgabengleichen Gruppen (Stammgruppe) vergleichen ► eigene Ergebnisse in der Expertengruppe präsentieren und erläutern ► Ergebnisse der Expertengruppe im Plenum präsentieren ► Lernzielkontrolle in Einzelarbeit bearbeiten

#### **LS09** Mit Lernkarten Grundbegriffe üben und festigen

► Aufgabe gemeinsam im Plenum vorbereiten ► Lernkarten erstellen ► mit erstellten Lernkarten im Doppelkreis üben ► mit den Lernkarten beim Flaschendreihen arbeiten

## Lerneinheit 2: Geometrische Körper

### A Vorwissen und Voreinstellungen aktivieren

#### **LS01** Geometrische Körper in der Umwelt erkennen

► geometrische Körper sammeln ► Auswahl der Körper mit Zufallspartner besprechen ► in Zufallsgruppen Körper ordnen ► Körper im Plenum strukturiert präsentieren ► vorgegebene Körper in eine Tabelle eintragen ► Ergebnisse mit Lösungsblatt kontrollieren

#### **LS02** Mit einem Partner geometrische Körper herstellen

► Körper auswählen und beschreiben ► Körper mit Zufallspartner herstellen ► Fragen beantworten und überprüfen ► Stafettenpräsentation durchführen

### B Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten

#### **LS03** Im Trio mit Würfeln bauen und einen Plan erstellen

► in Dreiergruppen Pläne von Würfelgebäuden erstellen ► Pläne in Gruppen austauschen und die Würfelgebäude nachbauen ► Würfelgebäude im Plenum präsentieren und deren Aufbau erklären ► Aufgaben zur Festigung bearbeiten

#### **LS04** Mit geometrischen Körpern Bauwerke für einen Museumsrundgang gestalten

► geometrische Körper bei einer Bildbetrachtung von Bauwerken im Plenum entdecken ► ein Gebäude aus geometrischen Körpern in Partnerarbeit bauen ► Ergebnisse ausstellen ► im Bauwerk geometrische Körper entdecken und markieren

#### **LS05** Beim Dominospiel verschiedene Ansichten von Gebäuden bestimmen

► ein Domino zur Lagebeziehung in Gruppen legen ► Ergebnisse in bildgleichen Gruppen vergleichen ► Ergebnisse fixieren und präsentieren

#### **LS06** Im Stationengespräch Eigenschaften geometrischer Körper erarbeiten

► Zahlenroulette zur Wiederholung der Begrifflichkeiten spielen ► in die Methodik des Stationentrainings im Plenum einführen ► Aufgaben an Stationen gemeinsam bearbeiten ► Ergebnisse im Plenum präsentieren und klären ► Aufgaben der Lernzielkontrolle in Einzelarbeit lösen ► Ergebnisse mithilfe von Lösungsblättern kontrollieren

### C Komplexe Anwendungs- und Transferaufgaben

#### **LS07** In Gruppen ein Infoplatkat herstellen und präsentieren

► im Plenum Regeln zur Plakaterstellung klären ► in Gruppenarbeit Material sichten und auswählen ► Plakat mithilfe von Bildmaterial und Schlüsselwörtern gestalten ► Gruppenpräsentation einüben ► Plakat im Plenum präsentieren

#### Abkürzungen und Siglen

LS = Lernspirale  
LV = Lehrervortrag  
EA = Einzelarbeit  
PA = Partnerarbeit  
GA = Gruppenarbeit  
PL = Plenum  
HA = Hausarbeit/  
Hausaufgabe

L = Lehrerin oder Lehrer

S = Schülerinnen und Schüler

In den Erläuterungen zur Lernspirale wird für Lehrerinnen und Lehrer bzw. Schülerinnen und Schüler ausschließlich die männliche Form verwendet: Dabei ist die weibliche Form stets mitgemeint.

#### Hinweis zum Zeitansatz

Je nach Größe und Leistungsstärke der Lerngruppe muss der Zeitansatz, der im Stundenraster für jeden Arbeitsschritt ausgewiesen ist, entsprechend angepasst werden.