

## Inhalt

### Lesestrategien

Autorin: Petra Schnelle

<b>LS 01</b>	Leseerfahrungen <i>austauschen</i> und <i>strukturieren</i>	<b>5</b>
<b>LS 02</b>	Informationen zu einem Lesetraining mehrstufig <i>klären</i>	<b>8</b>
<b>LS 03</b>	Einen Frage-Antwort-Katalog für ein Quizspiel <i>aufstellen</i>	<b>12</b>
<b>LS 04</b>	Bild- und Textinformationen durch geschickte Fragen <i>kombinieren</i>	<b>14</b>
<b>LS 05</b>	Sachtexte im Rahmen der Expertenmethode <i>erschließen</i> und <i>weitergeben</i>	<b>18</b>
<b>LS 06</b>	Relevante Textinformationen in einem Steckbrief <i>bündeln</i>	<b>23</b>
<b>LS 07</b>	Möglichkeiten der Klärung von Fachbegriffen <i>nutzen</i> und <i>reflektieren</i>	<b>26</b>
<b>LS 08</b>	Fachbegriffe aus dem Textzusammenhang <i>erschließen</i>	<b>30</b>
<b>LS 09</b>	Einen Fantasiertext durch eigene Assoziationen <i>konkretisieren</i>	<b>34</b>
<b>LS 10</b>	Leseerwartungen entwickeln und im Stegreifspiel <i>umsetzen</i>	<b>39</b>
<b>LS 11</b>	Vier Lesestrategien im Rahmen eines Gruppenleseverfahrens <i>anwenden</i>	<b>41</b>

### Der Satz und seine Wörter

Autorin: Petra Schnelle

<b>LS 01</b>	Wortarten <i>bestimmen</i> und <i>ordnen</i>	<b>46</b>
<b>LS 02</b>	Merkmale von Sätzen im Schneeballverfahren <i>erarbeiten</i>	<b>48</b>
<b>LS 03</b>	Sätze durch Satzpuzzlearbeit <i>rekonstruieren</i>	<b>52</b>
<b>LS 04</b>	Subjekt und Prädikat als zentrale Satzbausteine <i>entdecken</i>	<b>56</b>
<b>LS 05</b>	Prädikatformen gezielt <i>untersuchen</i> , <i>beschreiben</i> und <i>anwenden</i>	<b>61</b>
<b>LS 06</b>	Einen Fragenkatalog für ein Frage-Antwort-Quiz <i>entwickeln</i>	<b>67</b>
<b>LS 07</b>	Sätze <i>zerlegen</i> und mit Hilfe des Satzbaukastens neu <i>konstruieren</i>	<b>71</b>
<b>LS 08</b>	Ein Satzbaustellen-Merkblatt <i>erstellen</i>	<b>77</b>
<b>Glossar</b>		<b>79</b>

#### Herausgeber:

**Frank Müller**  
ist als Dozent am Lehrerfortbildungsinstitut der ev. Kirchen in Landau tätig. Er hat praktische Erfahrung als Lehrer und ehemaliger Fachleiter Deutsch. Gleichzeitig veröffentlicht er Fachbücher im Beltz-Verlag (u. a. Methodenlernen in der Grundschule).

#### Autorin:

**Petra Schnelle**  
arbeitet seit über 15 Jahren als Sonder-schullehrerin an einer Förderschule mit dem Schwerpunkt Sprache und ist seit 1997 im Bereich Unterrichtsentwicklung tätig.