


LS 01 Feste des Christentums im Jahresverlauf erarbeiten

		Zeitrhythmuswert	Lernaktivitäten	Material	Kompetenzen
1	PL	5'	L gibt einen Überblick über den Ablauf der bevorstehenden Stunde.		- Vorwissen aktivieren und verbalisieren
2	EA	20'	Gegenstände identifizieren und mithilfe einer Internetrecherche kommentieren.	M1.A1	- eine Internetrecherche durchführen
3	GA	10'	Ergebnisse besprechen, ergänzen und in die richtige zeitliche Reihenfolge bringen.	M1.A2	- Informationen sinnvoll auswählen
4	PA	5'	Überarbeitete Ergebnisse kurz präsentieren, Fragen beantworten, Feedback einholen.	M1.A3	- zielführend kommunizieren
5	PL	5'	Ein einzelner S präsentiert sein Ergebnis.		- Ergebnisse strukturieren (Anordnung der Feste im Jahresverlauf)
6	GA	25'	Lernplakat zu zugewähltem Fest gestalten.	M2.A1	- Rückmeldungen geben und annehmen
7	GA	20'	Ergebnisse werden im Rahmen von Präsentationen an den einzelnen Fest-Stationen vorgestellt. Notizen dienen der Ergebnissicherung.	M2.A2-3	- Lernplakate erstellen
8	HA	15'	Die Erarbeitung vertiefen: christliche Feste früher und heute.	M3.A1-3	- adressatengerecht präsentieren - Informationen mitschreiben - einen historischen Vergleich (Feste früher und heute) durch generationenübergreifende Kommunikation herstellen

Erläuterungen zur Lernspirale

Ziel der Doppelstunde ist es, Wissenswertes zu den christlichen Festen im Jahresverlauf zu erarbeiten und deren Wandel zu reflektieren.

Zum Ablauf im Einzelnen:

Im **1. Arbeitsschritt** erläutert die Lehrperson Ablauf und Ziel der Doppelstunde.

Im **2. Arbeitsschritt** kommentieren die Lernenden mithilfe einer Internetrecherche Gegenstände, die mit christlichen Festen verbunden sind.

Im **6. Arbeitsschritt** werden Lernplakate zu den verschiedenen Festen erarbeitet. Hierfür bietet es sich an, die bisherige Recherche zu vertiefen sowie Bilder hinzuzunehmen. Die Rubrik „Das Fest X in unseren Familien und in unserer Stadt“ ergänzt die Erarbeitung.

Im **7. Arbeitsschritt** werden Stationenpräsentationen durchgeführt, dabei wird ca. fünfmal gewechselt, sodass jede Person einerseits ihre Station vorstellen und andererseits die Informationen der anderen Gruppen hören kann. Das Verfahren ist

Tipps

Zu Gunsten einer verstärkten Methoden- bzw. Präsentationsschulung kann den Lernenden für den 4. Arbeitsschritt zusätzlich ein Rückmeldebogen, der einschlägigen Feedbackregeln Rechnung trägt, ausgeteilt werden.

Um den Gruppen im 6. Arbeitsschritt Lernplakate zu

Download zur Ansicht

01 Feste des Christentums im Jahresverlauf erarbeiten

Gegenstände zeigen, was Christen feiern



A1

Kläre mithilfe einer Recherche im Internet, worum es sich bei den abgebildeten Gegenständen bzw. Symbolen handelt, was sie mit den jeweiligen christlichen Festen zu tun haben und was geschichtlich noch wissenswert ist. Notiere deine Ergebnisse stichwortartig neben den Bildern.











Download zur Ansicht

Christliche Feste früher und heute

- A1**  Finde heraus, an welchen Daten die folgenden christlichen Feste in diesem Jahr gefeiert werden.
- A2**  Informiere dich bei älteren Menschen in deiner Umgebung, wie die christlichen Feste in Deutschland früher im Vergleich zu heute vorbereitet und gefeiert wurden.

Trage deine Ergebnisse in der Tabelle ein.

christliches Fest	früher (mit grober Zeitangabe)	heute
Fasching _____		
Ostern _____		
Pfingsten _____		
Erntedank _____		
Advent _____		
Weihnachten _____		

A3  Frage eine ältere Person: Was ist gleich geblieben, was hat sich verändert?

Download zur Ansicht