

LS 05 Zeitanzeigende Wörter in einem Ideenspeicher ordnen

		Zeitrichtwert	Lernaktivitäten	Material	Kompetenzen
1	PL	5'	L gibt erläutert den Ablauf der Einheit.		<ul style="list-style-type: none"> – einem Lehrervortrag folgen – Spickzettel anlegen – ein Assoziationsspiel spielen – nach Vorgaben markieren – kooperativ kontrollieren – nachfragen und erklären – kooperieren – einen Wortspeicher anlegen – einen Wortspeicher nutzen
2	PL	10'	L erarbeitet mit der Klasse anhand von vier Beispielsätzen, was Zeitangaben sind, und markiert diese.	Tafel	
3	EA	10'	S legen Spickzettel mit eigenen Zeitangaben an.	Notizpapier	
4	GA	15'	S spielen Assoziationsspiel.	Spickzettel	
5	PA	20'	Tandems markieren die Zeitangaben im Text.	M1.A2	
6	GA	15'	S kontrollieren M1 und legen einen Wortspeicher an.	M1, M2.A1–2, M3	
7	EA	15'	S bilden verschiedene Sätze mit Zeitangaben.	M3	

✓ Merkposten

Die Basistexte M1 und M3 benötigt jedes Kind.

M2 wird für jede Dreiergruppe einmal kopiert.

Tipp

Ähnlich wie die Mindmap zum Wortfeld „sagen“ in LS 02 „Wörtliche Rede“, kann der Wortspeicher auch zukünftig als Hilfsmittel bei der Textproduktion Verwendung finden (um einen Wechsel von Satzanfängen zu erleichtern).

Erläuterungen zur Lernspirale

Ziel der Doppelstunde ist es, mit der Klasse herauszuarbeiten, dass es neben den Verben in ihren verschiedenen Formen auch noch andere Wörter gibt, welche das Tempus anzeigen. Dies können zum Beispiel Temporaladverbien sein. Im ersten Teil der Lerneinheit geht es darum, zu vermitteln, was Zeitangaben sind, Beispiele dafür zu finden und diese in einem Text zu identifizieren. Im weiteren Verlauf wird ein Wortspeicher angelegt und erprobt.

Zum Ablauf im Einzelnen:

Im **1. Arbeitsschritt** erläutert der Lehrer das Vorgehen für die bevorstehende Lernspirale.

Im **2. Arbeitsschritt** wird anhand von vier Sätzen erarbeitet, dass es außer Verben auch noch andere Wörter gibt, welche die Zeit anzeigen. Im **3. Arbeitsschritt** kontrolliert der Lehrer folgende Sätze

Im **4. Arbeitsschritt** werden per Los Vierergruppen gebildet. Diese bilden jeweils einen Stehkreis. Gemeinsam wird ein Assoziationsspiel gespielt. Dazu schreibt der Lehrer fünf Begriffe untereinander an die Tafel, zum Beispiel „Hausaufgaben, Geburtstagsparty, Ferien, Fußballturnier, Badeseen“. Die erste Runde des Spiels beginnt mit dem ersten Wort. Reihum müssen die Kinder nun eine Zeitangabe nennen und einen Satz mit dieser und dem Wort „Hausaufgaben“ bilden. Dabei dürfen sie ihre Spickzettel verwenden. Dann ist der Nächste an der Reihe. Die Runde ist beendet, wenn ein Spieler eine Zeitangabe doppelt verwendet, einen anderen Fehler macht oder ihm nichts mehr einfällt. Dann ist das nächste Wort dran.

Im **5. Arbeitsschritt** markieren Zufallstandems die Zeitangaben in den Texten.



05 Zeitanzeigende Wörter in einem Ideenspeicher ordnen

A1 Lies den Text und markiere darin alle Zeitangaben.

A2 Falls du schneller fertig bist, kannst du auch noch die Verben, die die unterschiedlichen Zeitformen anzeigen, mit einer anderen Farbe unterstreichen und die Zeiten bestimmen.

Urlaub auf Sardinien

Maja fährt morgen mit ihrer Familie in den Urlaub nach Sardinien. Auch im letzten Sommer hat die Familie bereits diese schöne Insel besucht. „Dieses Jahr werde ich genau aufpassen, was ich einpacke!“, denkt sich Maja. Im vergangenen Urlaub wurde es ihr nämlich immer wieder langweilig. „Dieses Mal werde ich mindestens drei Bücher einpacken und auch mein Lieblingsspiel werde ich nicht vergessen“, beschließt sie. In aller Frühe wird die Familie losfahren, um nicht in den Stau zu geraten. Nachdem sie den Koffer fertig gepackt hat, muss sie schnell ins Bett gehen, damit sie am Morgen fit ist. Vorher wird ihr ihre große Schwester Roxana aber noch eine Geschichte vorgelesen. Das macht Roxana jeden Tag.

Die Eltern der beiden Mädchen haben die Reise schon seit Wochen vorbereitet. Schließlich muss immer an vieles gedacht werden, wenn eine Familie verreist. Die Ferienwohnung buchte wie jedes Jahr ihre Mutter. Ihr Vater hat zimal alles am Auto überprüft. Seit sie vor vielen Jahren einmal eine Panne auf der Autobahn hatten, ist ihr Vater immer besonders vorsichtig. „Das wird mir nie wieder passieren!“, schimpfte er damals. Nun ist aber alles vorbereitet und es kann bald losgehen.

Zeitangaben

- A1** Ergänze die Liste durch die Zeitangaben aus dem Lesetext.
- A2** Unterstreiche, mit welcher Zeitform die Zeitangaben in der Liste verwendet werden können:
 Vergangenheit (Perfekt und Präteritum) – rot
 Gegenwart (Präsens) – grün
 Zukunft (Futur) – orange

Achtung! Einige Zeitangaben können mit mehreren Zeitformen stehen.
 Markiere sie so: Allgemeine Zeitangabe – blau

- A3** Übertrage nun die Wörter in die passenden Stellen in deinem Wortspeicher.

ständig, häufig,
 einmal, morgens,
 vormittags, vorher,
 mittags, jährlich,
 nachmittags, jetzt,
 neulich, zunächst,
 übermorgen,
 demnächst, eben,
 bereits, damals,
 momentan

später, nachts,
 gestern, montags,
 inzwischen, täglich,
 selten, manchmal,
 dann, einmal,
 abends, kürzlich,
 danach, vormittags,
 gerade, nachher,
 seither, anfangs,
 danach, soeben

letztes Wochenende,
 nie, am Ende,
 einmal, zweimal,
 stündlich, bald,
 wöchentlich,
 oft, vorgestern,
 monatlich, einst,
 mehrmals, sofort,
 augenblicklich,
 heutzutage, morgen



Zukunft (Futur)

Gegenwart (Präsens)

**Download
zur Ansicht**

Lerneinheit 1: Zeitformen**LS05.M1**

S. 2

Zeitangaben im Text:

Morgen, letzten Sommer, vergangenen Urlaub, immer wieder, in aller Frühe, nachdem, am Morgen, vorher, jeden Tag, seit Wochen, immer, jedes Jahr, vor vielen Jahren, nie wieder, damals

**Download
zur Ansicht**