

**LS 03 Josef kommt zu Potifar**

		Zeitrichtwert	Lernaktivitäten	Material	Kompetenzen
1	PL	5'	L gibt einen Überblick über den Ablauf der Stunde.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– biblische Geschichten auf die eigene Lebenswelt und die eigenen Erfahrungen beziehen</li> <li>– strukturiert kommunizieren</li> <li>– menschliche Grunderfahrungen erkennen und benennen</li> <li>– zielgerichtet arbeiten und kooperieren</li> <li>– Arbeitsergebnisse präsentieren</li> </ul>
2	EA	10'	S malen und/oder schreiben auf, welche Gaben und Talente sie haben, was sie gut können und gerne tun.	M1	
3	DK	15'	S tauschen sich im Doppelkreis zu ihren Gaben und Talenten aus.		
4	PL	15'	S hören Lehrer*innenvortrag.	M2	
5	GA	25'	S bearbeiten Fragen mit einem persönlichen Bezug zu der biblischen Geschichte anhand der Placemat-Methode.	M3	
6	PL	15'	Ausgeloste Gruppen präsentieren ihre Arbeitsergebnisse im Plenum.		
7	EA	5'	S beschriften und verzieren Gebetskärtchen.	M4	

**✓ Merkposten**

**Tipps**

Ist die Lerngruppe noch nicht mit der Placemat-Methode vertraut, empfiehlt es sich, die Vorgehensweise beispielhaft im Plenum zu demonstrieren. Die Lehrkraft nennt die Aufgabenstellung, die sich im Mittelfeld der Placemat-Vorlage befindet und erklärt, dass jede/r zunächst in stiller Einzelarbeit Notizen und Zeichnungen zur Beantwortung der Fragestellung in dem vor ihm liegenden Außenfeld festhält. Danach wird die

**Erläuterungen zur Lernspirale**

**Ziel der Doppelstunde** ist die Erschließung der biblischen Geschichte von Josefs Zeit als Sklave im Hause Potifars. Der Schwerpunkt dieser Einheit liegt darauf, Bezüge zur eigenen Lebenswelt und zu eigenen Erfahrungen herzustellen. Die Kinder reflektieren in diesem Rahmen über die Gaben, die Gott Josef geschenkt hat, und ihre eigenen Begabungen ebenso wie über das Gefühl, ungerecht behandelt zu werden.

**Zum Ablauf im Einzelnen**

Im **1. Arbeitsschritt** erläutert die Lehrkraft den Kindern den Ablauf der Stunde.

Im **2. Arbeitsschritt** sollen die Kinder aufschreiben oder malen, welche Gaben und Talente sie haben, was sie gut können und gerne tun (M1).

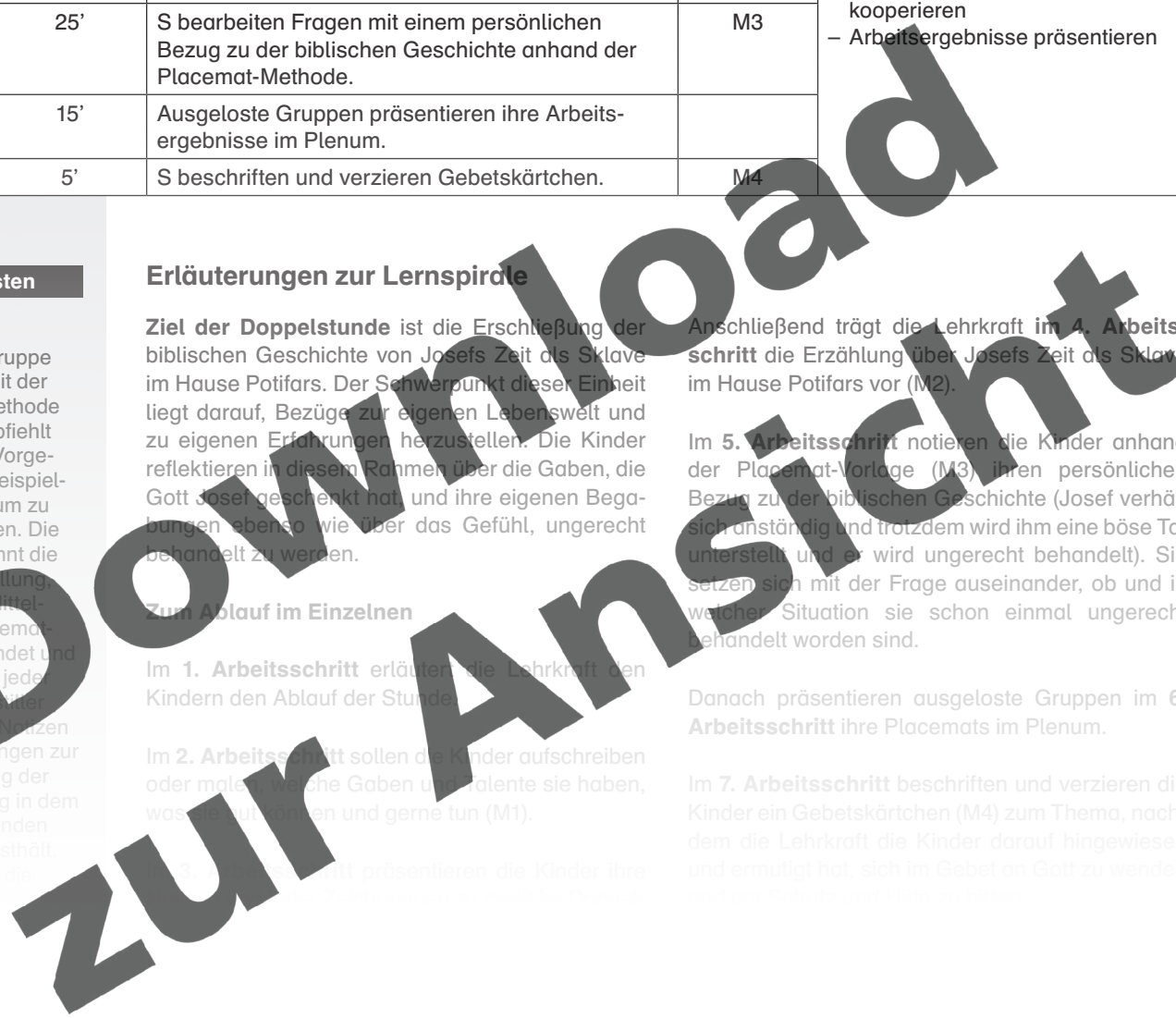
Im **3. Arbeitsschritt** präsentieren die Kinder ihre

Anschließend trägt die Lehrkraft im **4. Arbeitsschritt** die Erzählung über Josefs Zeit als Sklave im Hause Potifars vor (M2).

Im **5. Arbeitsschritt** notieren die Kinder anhand der Placemat-Vorlage (M3) ihren persönlichen Bezug zu der biblischen Geschichte (Josef verhält sich anständig und trotzdem wird ihm eine böse Tat unterstellt und er wird ungerecht behandelt). Sie setzen sich mit der Frage auseinander, ob und in welcher Situation sie schon einmal ungerecht behandelt worden sind.

Danach präsentieren ausgeloste Gruppen im **6. Arbeitsschritt** ihre Placemats im Plenum.

Im **7. Arbeitsschritt** beschriften und verzieren die Kinder ein Gebetskärtchen (M4) zum Thema, nachdem die Lehrkraft die Kinder darauf hingewiesen und ermutigt hat, sich im Gebet an Gott zu wenden.



## 03 Josef kommt zu Potifar

### LS 03.M1 Notizzettel

A1 Schreibe auf.

1. Welche Gaben hat Gott mir geschenkt?

2. Was kann ich besonders gut?

### LS 03.M2 Erzählvorlage „Josef kommt zu Potifar“

#### Josef kommt zu Potifar

Josefs Brüder verkauften Josef an den Anführer einer Karawane, die nach Ägypten zog. Als sie dort ankamen, verkaufte der Anführer Josef als Sklave an einen reichen Mann. Sein Name war Potifar. Josef arbeitete von morgens an bis in die Nacht und er zeigte bei allen Aufgaben großes Geschick. Egal ob er in der Küche oder im Garten arbeitete: Josef machte seine Sachen sehr gut. Das, was seine Brüder ihm angetan hatten, und das Leben in Ägypten hatten Josef verändert. Er war nicht mehr stolz und hochmütig.

# Placemat-Vorlage

**Download**  
**zur Ansicht**

Wann wurdest du schon einmal unzureichend behandelt?  
Hat dir jemand geholfen?

## Gebetskärtchen

**A1** Lies das Gebet.

**A2** Schreibe eine Bitte auf, die dir wichtig ist.



**A1** Lies das Gebet.

**A2** Schreibe eine Bitte auf, die dir wichtig ist.