

Liebe Lehrer*innen,

die vorliegenden Übungen für den Englischunterricht dienen dem Training des Hör- und Hörsehverstehens auf kurzer Satz- und kleiner Textebene. Diese sind so konzipiert, dass sie gut in den Klassenstufen 3 und 4 eingesetzt werden können.

Alle Hörübungen liegen als MP3-Audio-Dateien vor und können über die QR-Codes von den Kindern abgerufen und angehört werden, somit auch zu Hause oder auf Distanz. Natürlich können Sie die transkribierten Hörtexte auch selbst im Unterricht vorlesen.

Die Aufgabenformate sind so gewählt, dass sie den Anforderungen der Lehrpläne gerecht werden und den Kindern den Spaß am Fremdsprachenerwerb vermitteln.

Alle Formate und Aufgaben habe ich in meinem eigenen Unterricht erprobt, überarbeitet und entsprechend der Kinderbedürfnisse optimiert. Die Themenwahl spiegelt die tägliche Erfahrungswelt der Kinder und des Unterrichts wider und soll durch die zahlreichen Motive und Illustrationen die Motivation zum Erlernen der Fremdsprache wecken bzw. steigern. Das Hörverstehen Ihrer Kinder wird durch die vielen Wiederholungen stetig gesteigert, während sie auf spielerische Art und Weise ihre Kenntnisse in der Zielsprache vertiefen.

Die Übungen sind strukturiert und wiederkehrend gestaltet, um das Selbstvertrauen der Kinder in die eigenen Fähigkeiten im Umgang mit der Fremdsprache zu steigern. Die Arbeitsanweisungen sind prägnant gehalten und können gut im Unterricht eingeführt werden. Sie werden zudem durch Piktogramme unterstützt. Dies trägt dazu bei, dass die Kinder keine Angst vor der Fremdsprache haben und sich direkt auf die Bearbeitung einlassen können.

Tipp: Lassen Sie die Kinder beim Format *listen and colour* während der Hörübung jeweils einen Strich mit der genannten Farbe in das entsprechende Bild malen und geben Sie am Ende der Übung noch Zeit zum Ausmalen. So wird sichergestellt, dass die Kinder die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit, ohne Stress, richtig bearbeiten können.

Das Material kann im Regel- und Förderunterricht eingesetzt werden. Ich selbst bin ebenfalls DaF-Lehrkraft und habe diese Arbeitsblätter auch für den Englischunterricht mit meiner DaF-Klasse verwendet. Unterstützt durch das visuelle Training mit Wort-Bild-Karten, Memo- und Brettspielen, konnten meine Kinder einen fundierten Wortschatz aufbauen.

Die Lösungen sind so gestaltet, dass sie Ihnen die Arbeit zur Durchsicht erleichtern. Sie können aber auch von den Kindern zur Selbstkontrolle genutzt werden.



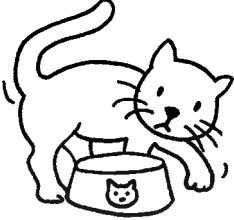
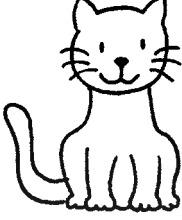
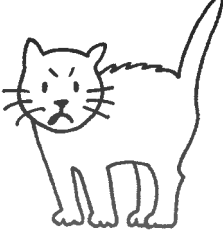


Feelings

Name: _____

Datum: _____





1. Listen  and number  .



2. Listen  and match  .



	Monday	
	Tuesday	
	Wednesday	

Download zur Ansicht



1. Listen and number.

Number 1: This cat is happy.

Number 2: This cat is angry.

Number 3: This cat is hungry.

Number 4: This cat is scared.

Number 5: This cat is tired.

2. Listen and match.

This is a yummy popsicle. Let's see how it feels.

On Monday the popsicle is sad.

On Tuesday the popsicle is surprised.

On Wednesday the popsicle is thirsty.

On Thursday the popsicle is angry.

On Friday the popsicle is scared.

On Saturday the popsicle is in love.

On Sunday the popsicle is happy.

Download
zur Ansicht

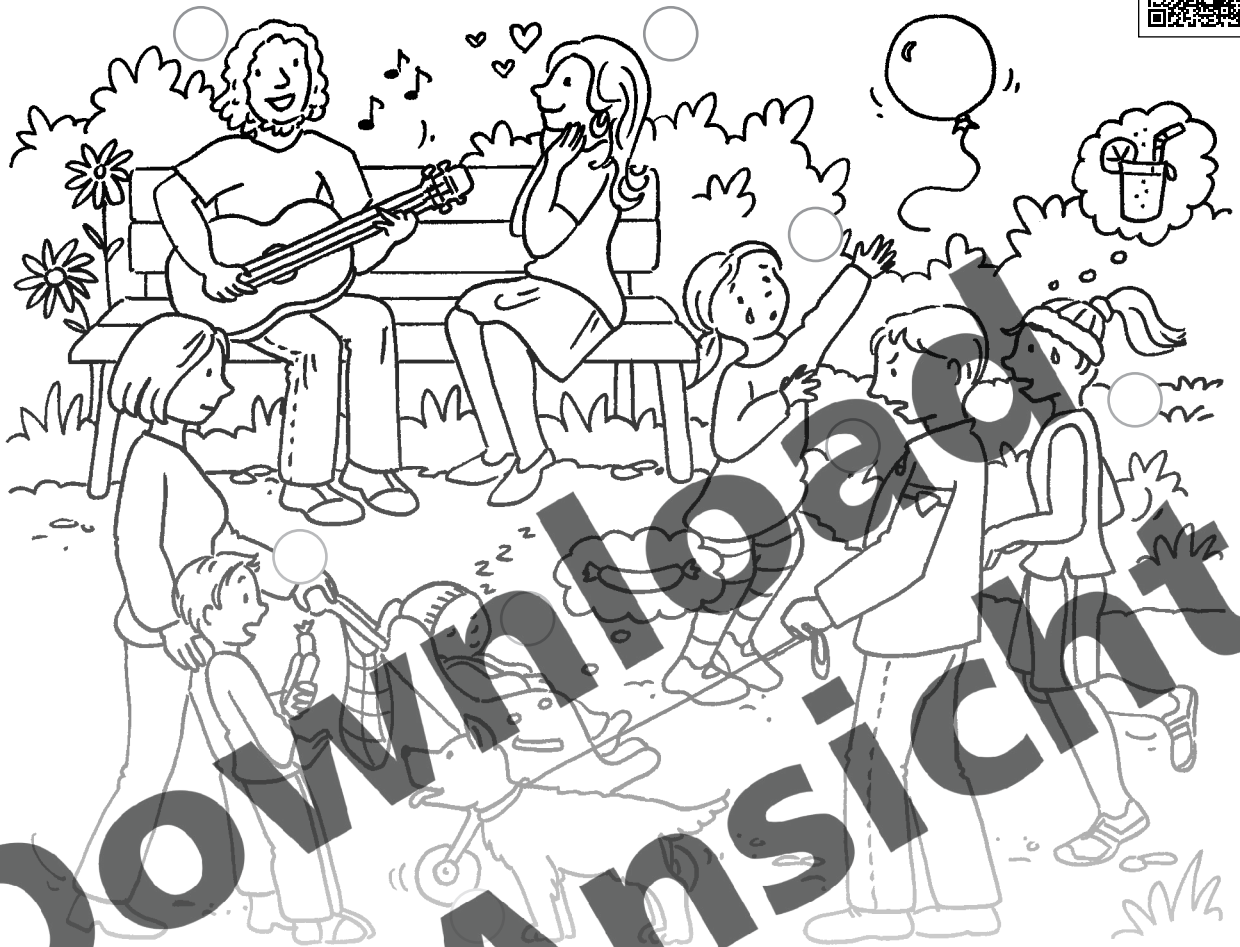


Feelings

Name: _____

Datum: _____

1. Listen  and number  .



Download zur Ansicht

2. Listen  and tick  . right  wrong 



1  3 



1. Listen and number.

We are in the park. There are a lot of people and they have a lot of feelings.

Find the man playing the guitar. He is happy. He is number 1.

There is a boy with a hot dog. He is scared of the dog. The boy is number 2.

The dog is not scared. He is hungry and likes to have the hot dog sausage.
The dog is number 3.

Can you see the girl jogging? She is sweating and is very thirsty.
The thirsty girl is number 4.

Next to the happy man is a beautiful woman. She is in love with the man.
That woman is number 5.

Oh, look! The man with the dog is angry. He doesn't like that the dog wants to have the hot dog. That angry man is number 6.

Can you see the tired and sleepy baby girl? She is number 7.

What a pity! The balloon is flying away. The girl is very sad and she is crying.
She is number 8.

2. Listen and tick.

Number 1: This boy is hungry. ☹️

Number 2: This boy is tired. ☹️

Number 3: This is a sad girl. ☹️

Number 4: This man is very thirsty. ☹️

Number 5: This woman is in love. 😊

Number 6: This man is angry. 😡






Number 7: This girl is tired and sleepy. 😊

Number 8: This girl is very sad and crying. 😭

















Feelings
Name: _____ Datum: _____

1. Listen and number.

3 	1 
2 	5 
	4 


2. Listen and match.

	Monday	
	Tuesday	
	Wednesday	
	Thursday	
	Friday	
	Saturday	
	Sunday	







Alma Kopylov: Kleine Hörübungen im Englischunterricht Klasse 3/4 © Auer Verlag

Feelings
Name: _____ Datum: _____

1. Listen and number.



2. Listen and tick. right wrong

1 	2 	3 
4 	5 	6 

Alma Kopylov: Kleine Hörübungen im Englischunterricht Klasse 3/4 © Auer Verlag

Download zur Ansicht