

# Wesens- und Gegenstandsbeschreibung

Ziel einer **Wesens- und Gegenstandsbeschreibung** ist es, möglichst genau, detailliert und präzise zu beschreiben. Es geht darum, typische Merkmale und Besonderheiten darzustellen. Diese können je nach Wesen oder Gegenstand unterschiedlich sein. Daneben ist eine logische Reihenfolge der einzelnen Kriterien zu beachten. Eine Wesens- und Gegenstandsbeschreibung sollte sachlich und im Präsens verfasst werden.

Hier finden sich dreierlei Themenvorschläge, die curricular in den Klassen 2 bis 4 zum Einsatz kommen können.

1. **Monsterlexikon (2. Klasse):** Die Kinder verfassen Beschreibungen zu selbst erfundenen Monstern, wie sie in einem Lexikon zu finden sein könnten.
2. **Robotershop (3. Klasse):** Die Kinder verfassen Beschreibungen zu selbst erfundenen Robotern, die im Shop angeboten werden könnten.
3. **Prinzen-/Prinzessinnencasting (4. Klasse):** Die Kinder verfassen Beschreibungen zu selbst erfundenen Prinzen bzw. Prinzessinnen, die als potenzielle Heiratskandidaten bzw. -kandidatinnen in Frage kommen könnten.

## Sequenzvorschlag

1. UE

### Hinführung zum Thema: Merkmale herausarbeiten

- Hinführung zum Thema durch den Einstiegsimpuls
- Vorlesen des Mustertextes
- Herausarbeiten typischer Merkmale einer Wesens-/Gegenstandsbeschreibung

2. UE

### Vergleich zweier vorgegebener Texte (Positiv-/Negativbeispiel)

- Gemeinsames Lesen von zwei Beschreibungen (Positiv-/Negativbeispiel)
- Beurteilung der beiden Texte
- Herausarbeiten der Kriterien einer guten Wesens- und Gegenstandsbeschreibung

3. UE

### Eine eigene Wesens- und Gegenstandsbeschreibung schreiben

- Füllen des Clusters bzw. des Schreibplans mit wichtigen Stichpunkten
- Schreibphase (ggf. mit Differenzierung – Stichpunkte!)
- Autorenrunde bzw. Rückmeldung durch die Lehrkraft

4. UE

(Alternativ kann die Einheit auch dazu genutzt werden, den ersten Text zu überarbeiten.)

### Eine weitere Wesens- und Gegenstandsbeschreibung schreiben

- Wiederholen der Kriterien einer guten Wesens-/Gegenstandsbeschreibung
- Vorstellen gelungener Schreibergebnisse der Schüler\*innen im Plenum
- Füllen des Clusters bzw. des Schreibplans mit wichtigen Stichpunkten
- Schreibphase (ggf. mit Differenzierung – Stichpunkte!)
- Autorenrunde bzw. Rückmeldung durch die Lehrkraft

5. UE

### Leistungsbeurteilung

- Erstellen eines Clusters/Schreibplans (ggf. zu vorgegebenen Charakteren)
- Beschreiben des ausgewählten Charakters





# Schreibplan

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Schreibe deine Ideen als Stichpunkte auf.

A large rectangular area enclosed by a dotted line, intended for writing notes or ideas. A vertical line is drawn on the left side of this area.



# Schreibblatt

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_





## Erste Hilfe 1



### Ideenbörse

Wenn du nicht weißt, über welchen Einsatz du berichten sollst, findest du hier ein paar Ideen:

- (Verkehrs-)Unfall
- Einbruch
- Diebstahl
- Entführung
- Überfall
- Verfolgungsjagd
- Rettung
- Brand
- Hochwasser

## Erste Hilfe 2



### Hilfestellung bei der Einsatzschilderung

#### Wie hat der Held vom Einsatz erfahren?

Radio, Fernsehen, Notruf per Telefon, Hilferuf, in der Nähe, Augenzeuge ...

#### Wie ist er zum Einsatzort gekommen?

Mit einem Fahrzeug, geflogen, beamen, zu Fuß ...

#### Welches Hilfsmittel hat er verwendet?

Seil, Stiefel, Umhang, Säge, Schlauch, Verkleidung, Werkzeug, Taschenlampe, Leiter, Handschellen, Brille, Nachtsichtgerät, Fernglas ...

#### Welche Superkraft hat er genutzt?

Schnelligkeit, Stärke, Unsichtbarkeit, Fliegen, Gedankenlesen, Hypnose ...

#### Wie hat der Einsatz geendet?

Festnahme, Krankenhaus, Rettung, Übergabe z. B. des Diebesguts, Dank ...

## Erste Hilfe 3



### Wörterbörse

Wiederholungen vermeiden leicht gemacht! Hier findest du alternative Begriffe:

**Superheld:** Mr. Hero, Held, Retter, Helfer, Unterstützer ...

**Satzanfänge:** Zu Beginn, Zuerst, Anfangs, Danach, Darauf, Dann, Als Nächstes, Anschließend, Im Anschluss, Darauffolgend, Bald, Hinterher, Zum Schluss, Schließlich, Abschließend, Nach einiger Zeit, Nach einer Weile, Später, Gleichzeitig, Zu guter Letzt, Ganz am Ende ...

**Zeitangaben:** gestern, vorgestern, letzte Woche, letzten Monat, am Wochenende, im Laufe der Woche, am Montag/Dienstag/, ... um ... Uhr, in der Früh, am Morgen, in den Morgenstunden, vormittags, am Vormittag, mittags, nachmittags, am Nachmittag, abends, am Abend, in den Abendstunden, bei Sonnenaufgang/Sonnenuntergang, nachts, in der Nacht, um Mitternacht, zu später Stunde ...