

## Wir planen Reizwortgeschichten! – Planungsmethoden

Vor dem Schreiben einer Reizwortgeschichte steht das Planen– also das Sammeln und Ordnen von Wortmaterial und Schreibideen. Die erste hier vorgestellte Planungsmethode „Der rote Faden“ ist bereits für die 2.Klasse geeignet, da sie sehr bildhaft den Aufbau einer Geschichte veranschaulicht. Der Einsatz von „Fragen an meine Reizwortgeschichte“ und „Cluster“ ist ab der 3.Klasse sinnvoll, da sie mehr Abstraktion erfordern.

### Der rote Faden

**KV 1 „Der rote Faden“**

**KV 2 „Haltestellenschild“**

#### Vorbereitung:

- Material: roter Faden, Karten (ca. 12 cm x 6 cm)
- **KV 2** farbgetreu ausmalen und an einer passenden Stelle im Klassenzimmer aufhängen, an der genug Platz ist, dass sich mehrere Kinder dort treffen können.

Die Kinder sollten die Textsorte „Reizwortgeschichte“ bereits kennen und wissen, wie sie aufgebaut ist bzw. welche Elemente sie enthalten muss.

Drei bzw. vier Reizwörter werden für alle sichtbar an der Tafel fixiert. Für jedes Kind stehen ein Stück roter Faden und Karten zur freien Verfügung. Welche Anzahl an Kärtchen benötigt wird, schwankt individuell, da Länge und Intensität der Planung bei jedem Kind unterschiedlich sind.

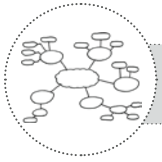
Die Kinder kennzeichnen Anfang und Ende des roten Fadens mit einem Knoten. Dann bekommen sie ausreichend Zeit, sich ihre Geschichte mithilfe der Karten aufzubauen. Auf den Karten notieren sie entweder einzelne Wörter oder auch stichpunktartige Sätze. Während des Kartenerstellens gehen die Kinder ihre Geschichte immer wieder durch, überprüfen sie und ergänzen sie. Die Kärtchen werden dafür am roten Faden entlanggelegt und können verschoben oder ersetzt werden. Alternativ können die Kinder die Kästchen in **KV 1** mit Bleistift befüllen, sodass sie auch hier die Möglichkeit zur Veränderung haben.

Hat ein Kind eine für sich vollständige Geschichte aufgebaut, geht es zum Meeting-Point (mit **KV 2** markierte Stelle im Klassenzimmer). Es wartet dort auf ein anderes Kind als Gesprächspartner. Die beiden erzählen sich gegenseitig ihre Geschichten und geben sich Feedback und Tipps.

Die Kinder bekommen anschließend Zeit ihren roten Faden weiter zu überarbeiten. Der Meeting-Point kann je nach Klassenstärke und Konzentrationsfähigkeit mehrmals wiederholt werden. Wird die Arbeitszeit am roten Faden über die Schulwoche verteilt können Gedanken um die Geschichte besser reifen. Sind die Kinder schließlich mit ihrem roten Faden zufrieden, fixieren sie die Ideen auf **KV 1** und schreiben ihre Reizwortgeschichte auf.

Fragen an meine Reizwortgeschichte

zur



## Wir planen Reizwortgeschichten! – Planungsmethoden

Hat ein Kind für sich die Fragen vollständig beantwortet, geht es zum Meeting-Point (mit **KV 2** markierte Stelle im Klassenzimmer) und wartet hier auf ein anderes Kind als Gesprächspartner. Die beiden Kinder beantworten sich gegenseitig die gestellten Fragen und bekommen anschließend ein kurzes Feedback durch den anderen. Dann erhalten sie nochmals Zeit ihre Fragen zu überarbeiten. Der Meeting-Point kann je nach Klassenstärke und Konzentrationsfähigkeit mehrmals wiederholt werden.

Sind die Kinder schließlich mit ihren Antworten auf die gestellten Fragen zufrieden, schreiben sie ihre Reizwortgeschichte auf.

### Cluster

**KV 4 „Cluster für meine Reizwortgeschichte (3 Reizwörter)“**

**KV 5 „Cluster für meine Reizwortgeschichte (4 Reizwörter)“**

#### Vorbereitung:

- Material: evtl. Plakate, auf die Cluster geschrieben werden können
- **KV 4** bzw. **KV 5** auf DIN A3 kopieren

Die Arbeitsform des Clusters kann in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit erfolgen. Sie sollte den Kindern bereits bekannt sein. Man kann sie z. B. gut im Sachunterricht über ein Tier einführen (z. B. Wildschwein: Aussehen, Lebensraum, Nahrung, Besonderheiten, ...).

Das leere Cluster (**KV 4** oder **KV 5**) wird den Kindern präsentiert. Die Felder und Verbindungen können beliebig ergänzt werden, sodass das Cluster für die individuellen Geschichten der Kinder passt. Die Reihenfolge der vorgegebenen Reizwörter kann jedes Kind selbst bestimmen und dann in die großen Felder in der Mitte eintragen. Das restliche Gerüst der Geschichte wird in Stichpunkten in vorhandene oder dazu gezeichnete Felder geschrieben. Die fertigen Cluster werden dann im Sitzkreis präsentiert. Die Kinder können sich hier gegenseitig Tipps und Ratschläge geben. Wichtig ist, dass die Kinder danach noch einmal Zeit bekommen, ihre Cluster zu überarbeiten. Anschließend schreiben die Kinder passend zu ihrem Cluster eine Reizwortgeschichte.

Download  
zur Ansicht



KV1

Name: .....

Datum: .....

Faden = Ich plane meine Reizwortgeschichte



Download zur Ansicht



KV2

## Haltestellenschild

Download  
zur Ansicht



KV3

Name: .....

Datum: .....

Reizwortgeschichte

Fragen an meine

die

chte?

?

ein

sonen

**Download  
zur Ansicht**



für meine Reizwortgeschichte (3 Reizwörter)



**Download  
zur Ansicht**

gewählten Reihenfolge in die großen Kreise in der Mitte.  
zu deiner Geschichte kreisförmig darum auf.  
Schritt für Schritt miteinander, sodass du die Geschichte mithilfe des Clusters erzählen kannst.

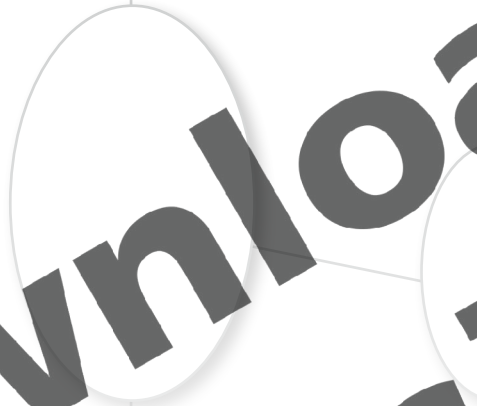
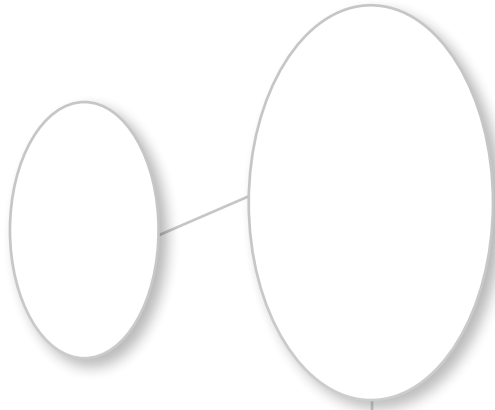


KV5

Name: .....

Datum: .....

für meine Reizwortgeschichte (4 Reizwörter)



**Download zur Ansicht**

gewählten Reihenfolge in die großen Kreise in der Mitte.

zu deiner Geschichte kreisförmig darum auf.

erzählsschritte miteinander, sodass du die Geschichte mithilfe des Clusters erzählen kannst.