

Informationen zur Sache und zum Unterrichtsvorhaben:

Für Kinder ist es eine Herausforderung, ein Tier aus einem Wollfaden zu gestalten. Mit nur einem beliebig langen Wollfaden erschaffen sie ein Bild von einem Tier ihrer Wahl. Später zeichnen sie es mit dem Bleistift in einem Strich – so, wie es der große Künstler Pablo Picasso getan hat.

Die Lehrkraft beginnt das Unterrichtsvorhaben mit dem Bild „Das ist das Haus vom Nikolaus“, das sie in einem Strich, ohne abzusetzen, an die Tafel zeichnet. Die Kinder beschreiben den richtigen Ablauf des Striches und üben das Zeichnen des Hauses in acht Schritten. Die Lehrkraft gibt den Kindern das Arbeitsblatt, damit sie die Abläufe zunächst mit dem Finger auf dem Papier üben können. Die Kinder finden darüber hinaus weitere Abläufe.

Dann zeichnet sie das Bild von der Schnecke an die Tafel. Die Kinder sehen, dass die Schnecke mit einem Strich gezeichnet ist. Sie erzählen von ihren Eindrücken. Die Lehrkraft erklärt, dass der Künstler Pablo Picasso mehrere Tiere, wie z. B. ein Pferd, einen Vogel, ein Kamel, einen Flamingo und einen Pinguin in einem Strich dargestellt hat. Die Friedenstaube ist ein berühmtes Bild von ihm, das er in mehreren Variationen gezeichnet hat. Die Lehrkraft verweist auf das Arbeitsblatt KV 3, das sie in einem Körbchen für die weitere Arbeit bereitgelegt hat und auf dem weitere Tiere zu sehen sind. Nun bittet sie die Kinder, mithilfe eines beliebig langen Wollfadens ein Tier selbst zu gestalten. Zur Differenzierung können einige Kinder zunächst die Schnecke und dann weitere Tiere mit einem Wollfaden nachlegen, bevor sie frei ein Tier ihrer Wahl gestalten.

Kompetenzspektrum:

Die Kinder haben Lernchancen auf unterschiedlichen Ebenen, sie

- nehmen Zeichnungen wahr, die in einem Strich entstanden sind, und verbalisieren ihre Eindrücke,
- legen Darstellungen von den Vorlagen mit einem Wollfaden nach,
- erproben eine freie Darstellung eines Tieres mithilfe eines Wollfadens,
- zeichnen die Darstellungen mit einem Bleistift in einem Strich.

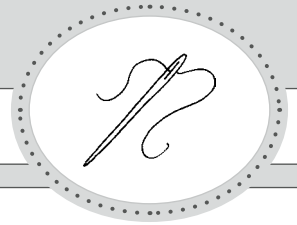
Einsatz der Kopiervorlagen und Differenzierung

Zu KV 1: Das ist das Haus vom Nikolaus

Die Kinder erhalten das Arbeitsblatt und gehen mit dem Finger den Strichen in der richtigen Reihenfolge nach. Dann zeichnen sie mit einem Bleistift die Linien nach und erproben die Ein-Strich-Zeichnung frei und allein auf einem Blatt oder an der Tafel. Es sind insgesamt acht Striche. Zu jedem Strich sprechen sie eine Silbe des Satzes „Das – ist – das – Haus – vom – Ni – ko – laus“. Da es aber auch noch andere Aufgabenstellungen gibt, erproben die Kinder auch noch weitere Abläufe.

Zu KV 2: Schnecke mit einem Strich

Download zur Ansicht



Lernvoraussetzungen:

Die Kinder sollen zuhören, das Gehörte wiederholen, ihre Gedanken mitteilen, nach einer Anleitung eine Aufgabe sachgerecht durchführen und sich einige Minuten auf ihre Aufgabe konzentrieren können.

Weiterführung:

Die Kinder zeichnen mit einem Bleistift in einem Strich die Tiere oder Figuren, die sie zuvor mit einem Wollfaden gestaltet haben.

Die Kinder können auch die Konturen des Anfangsbuchstabens ihres Namens mit dem Wollfaden legen, der dann als Hohlbuchstabe erkennbar sein soll.

Material:

KV 1: Das ist das Haus vom Nikolaus
KV 2: Eine Schnecke in einem Strich

KV 3: Mini-Buch: Weitere Tiere in einem Strich, Wolle, Schere, Klebstoff, Tonpapier

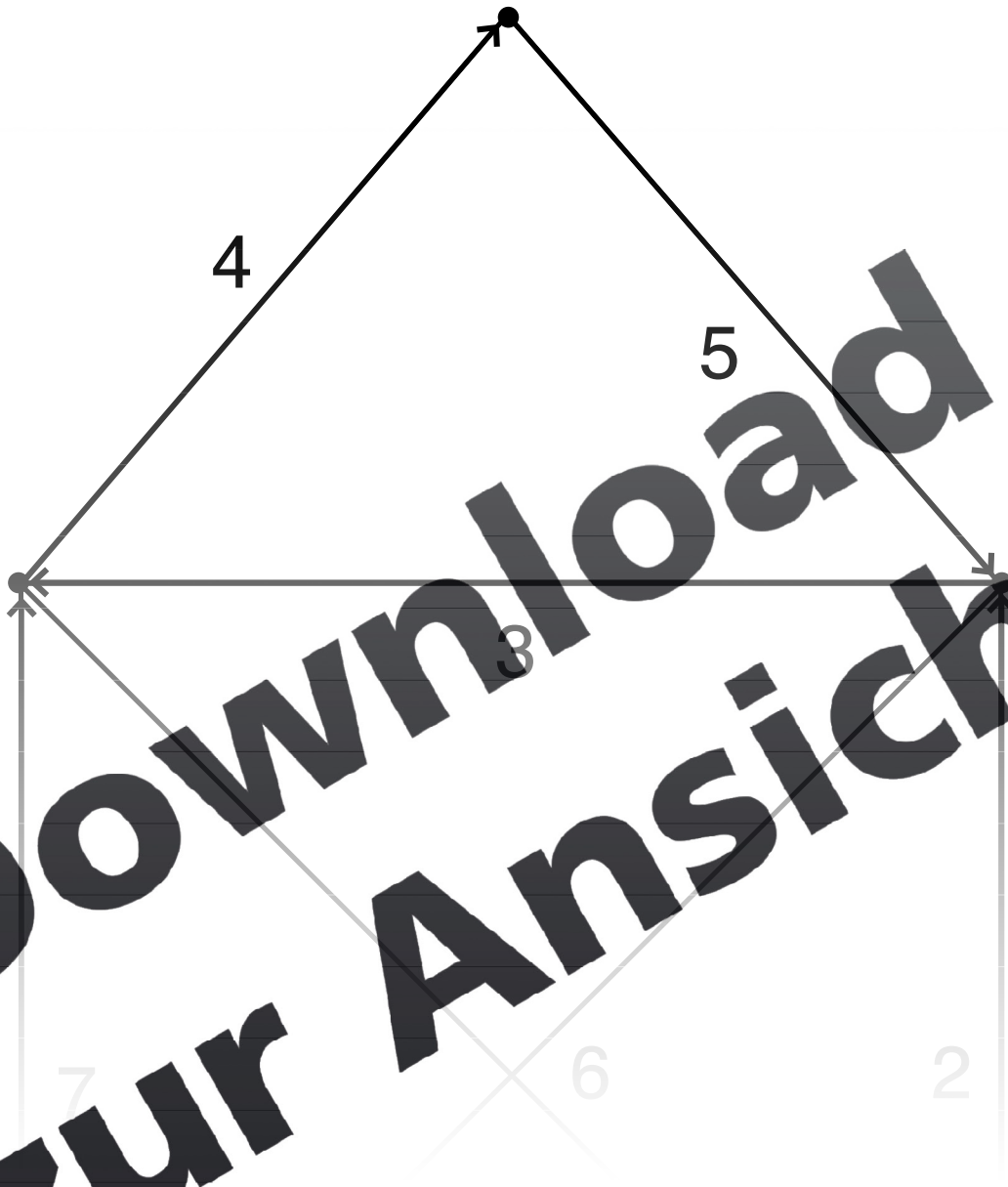
Download
zur Ansicht



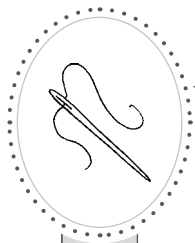
Name: _____

Datum: _____

Das ist das Haus vom Nikolaus



**Download
zur Ansicht**



Download
zur Ansicht

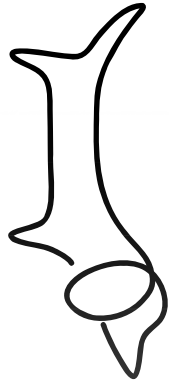
Strich



Name: _____

Datum: _____

Mini-Buch: Weitere Tiere in einem Strich



Download zur Ansicht

Ein-Strich-
Zeichnungen

Tiere