

Vorwort

Welche Lehrkraft kennt es nicht? In der Bearbeitungsphase kommt plötzlich der Ausruf: „Ich bin fertig! Was soll ich jetzt machen?“

Meist sieht sich die Lehrkraft das fertige Ergebnis an und macht auf mögliche Verbesserungen aufmerksam. Aber was, wenn der*die Lernende nach kurzer Zeit schon wieder fertig ist? Für die Lehrkraft bedeutet so etwas oft unnötigen Stress. Hier setzen meine Karteikarten an, denn sie sind ansprechend und farbig gestaltet und haben für die Lernenden einen motivierenden Charakter.

Für die Lehrkräfte bringen sie viele Vorteile:

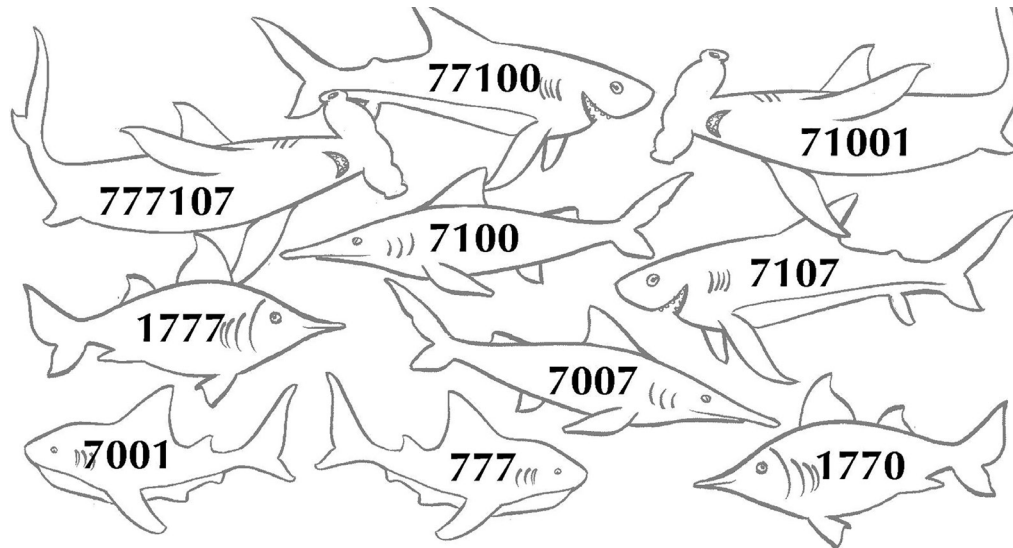
- Man muss nicht ständig überlegen, welche Aufgaben die „Schnelleren“ bearbeiten können.
- Man kann die Karteikarten auf vielfältige Art und Weise einsetzen und als festes Ritual in der Klasse integrieren (die Lernenden wissen sofort, was sie tun können, wenn sie mit dem Arbeitsauftrag fertig sind, und Unterrichtsstörungen werden so vermieden).
- Man erspart sich Kopieraufwand und -kosten und hat immer etwas zur Hand. Auf diese Weise hat die Lehrkraft auch Zeit für die Leistungsschwächeren in der Klasse und alle anderen sind „gut versorgt“.

Ratsam ist es, wenn sich die Schüler*innen ein eigenes Heft nur für die Bearbeitung der Aufgaben der Karteikarten besorgen. Es bleibt immer im Klassenzimmer, und zwar an dem Ort, wo sich auch die Karteikarten befinden. Die Schüler*innen gehen leise zu den Karteikarten, bearbeiten selbstständig die Aufgaben und können mithilfe der Lösungskarten ihre Ergebnisse selbst kontrollieren. Mit diesen „Ich-bin-fertig-Karten“ wird auch Ihr Unterrichtsalltag erleichtert. Viel Spaß beim Ausprobieren wünscht Ihnen

Ihre Lena-Christin Grzelachowski

Das Haifischbecken

1. Schreibe alle Zahlen von klein nach groß geordnet in dein Heft.



2. Schreibe die Aufgaben in dein Heft und setze jeweils drei passende Zahlen ein.

a) $283 < \square < \square < \square < 290$

b) $19100 > \square > \square > 18750 > \square$

c) $342545 < \square < \square < 342550 < \square$

1. Schreibe die Zahlwörter in dein Heft ab und notiere jeweils die Zahl in Zifferschreibweise.

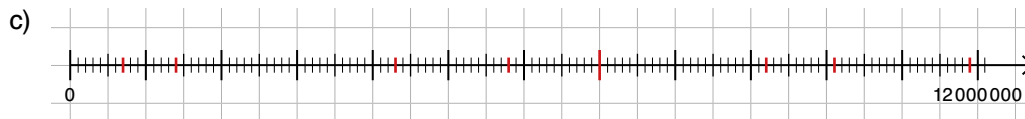
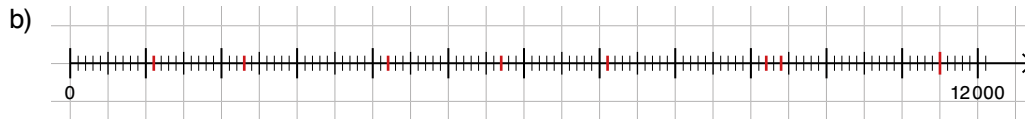
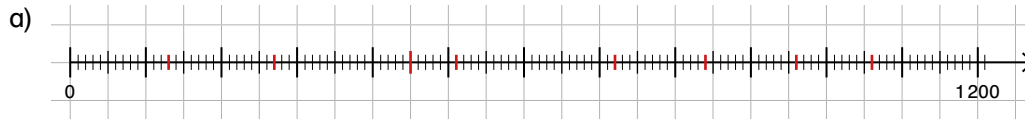
- a) dreiundachtzigtausendvierhundertheins
- b) neunhundertneunundneunzigtausendneunundneunzig
- c) vier Millionen zweiundfünfzig
- d) sieben Milliarden siebzehntausendsiebenhundert
- e) einhundertachtundvierzigtausendfünfhundertzwei
- f) vierhundertsechs Millionen vierhundertsechs

2. Und jetzt du! Schreibe folgende Zahlen in dein Heft und schreibe sie anschließend als Wort.

- a) 17980
- b) 4 300 000
- c) 87624
- d) 123456
- e) 55555

Zahlenstrahl und Runden

1. Auf dem Zahlenstrahl sind Zahlen farbig markiert. Schreibe die Zahlen in dein Heft.

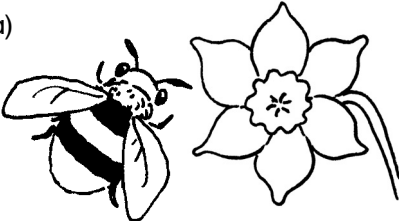


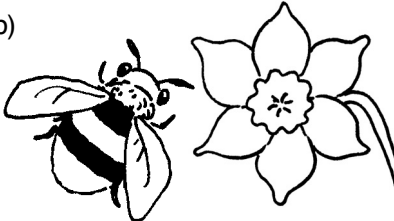
2. Runde die Zahlen 58 313, 437 581 und 3812 031

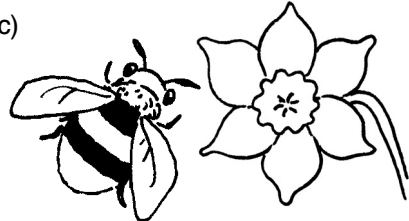
- a) auf Hunderter:
- b) Tausender:
- c) Zehntausender:

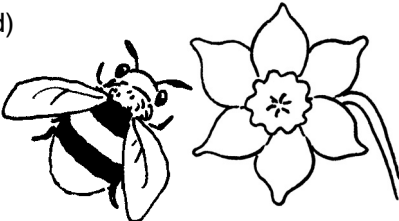
Die Blumenaufgaben

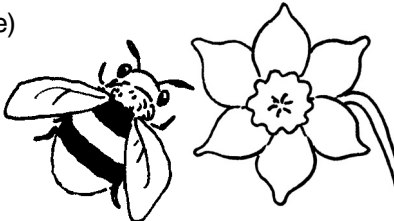
1. Schreibe die Zahl unter der Blume und die Zahl unter der Hummel untereinander in dein Heft. Addiere schriftlich in deinem Heft.

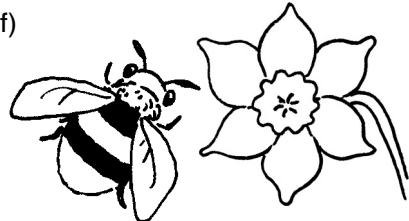
a) 
 $3875 + 9243$

b) 
 $15823 + 80653$

c) 
 $7564 + 98606$

d) 
 $987654 + 123456$

e) 
 $80901 + 74010$

f) 
 $543689 + 342579$

2. Addiere schriftlich in deinem Heft.

a) $74702 + 6747$

b) $6380 + 32586$

c) $63692 + 18503$

d) $8654234 + 4273$

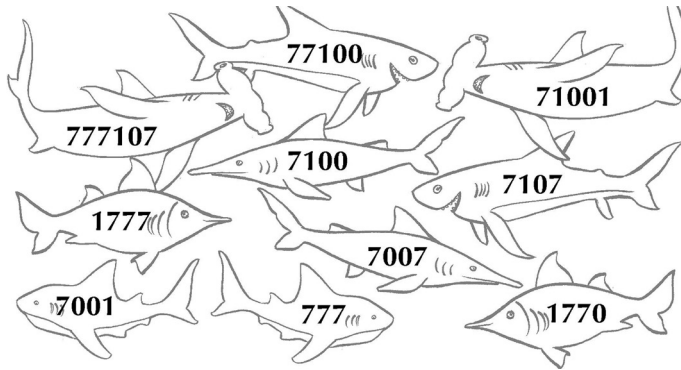
e) $16243923 + 8590241$

f) $571420162 + 62439153$

g) $6439190 + 4281241$

Lösung: Das Haifischbecken

1. Schreibe alle Zahlen von klein nach groß geordnet in dein Heft.



$777 < 1770 < 1777 < 7001 < 7007 < 7100 < 7107 < 71001 < 77100 < 777107$

2. Schreibe die Aufgaben in dein Heft und setze jeweils drei passende Zahlen ein.

Beispiellösung: in grau markiert

a) $283 < 284 < 287 < 288 < 290$

b) $19100 > 19099 > 19000 > 18750 > 18700$

c) $342545 < 342546 < 342549 < 342550 < 342560$

Lösung: Mathe mit Buchstaben

1. Schreibe die Zahlwörter in dein Heft ab und notiere jeweils die Zahl in Ziffernschreibweise.

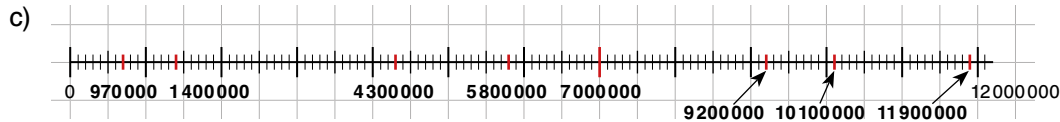
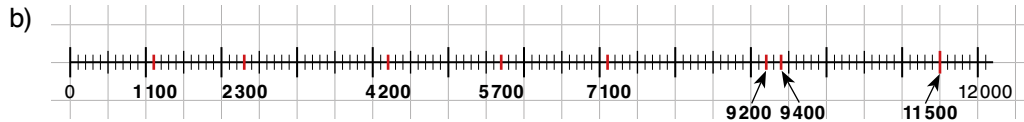
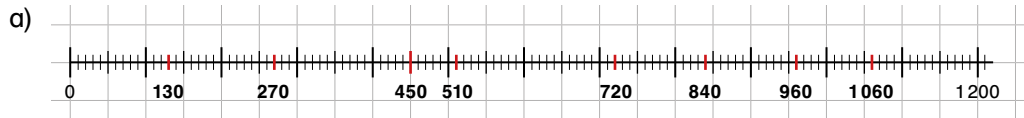
- a) dreiundachtzigtausendvierhunderteins = 83 401
- b) neunhundertneunundneunzigtausendneunundneunzig = 999 099
- c) vier Millionen zweiundfünfzig = 4 000 052
- d) sieben Milliarden siebzehtausendsiebenhundert = 7 000 017 700
- e) einhundertachtundvierzigtausendfünfhundertzwei = 148 502
- f) vierhundertsechs Millionen vierhundertsechs = 4 060 000 406

2. Und jetzt du! Schreibe folgende Zahlen in dein Heft und schreibe sie anschließend als Wort.

- a) 17 980 = siebzehntausendneunhundertachtzig
- b) 4 300 000 = vier Millionen dreihunderttausend
- c) 87 624 = siebenundachtzigtausendsechshundertvierundzwanzig
- d) 123 456 = einhundertdreiundzwanzigtausendvierhundertsechsfünfundfünfzig
- e) 55 555 = fünfundfünfzigtausendfünfhundertfünfundfünfzig

Lösung: Zahlenstrahl und Runden

1. Auf dem Zahlenstrahl sind Zahlen farbig markiert. Schreibe die Zahlen in dein Heft.



2. Runde die Zahlen 58313, 437581 und 3812031

- | | | | |
|-------------------|-------|--------|---------|
| a) auf Hunderter: | 58300 | 437600 | 3812000 |
| b) Tausender: | 58000 | 438000 | 3812000 |
| c) Zehntausender: | 60000 | 440000 | 3810000 |

