



Hinweise



Inhalte

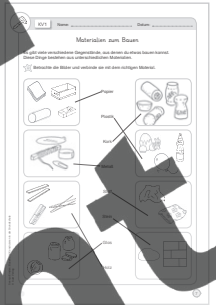
Es gibt viele verschiedene Materialien, die zum Bauen und Konstruieren verwendet werden. Jedes Material besitzt bestimmte Eigenschaften in Bezug auf das Aussehen, die Oberfläche, die Verformbarkeit, die Stabilität und das Gewicht.



Hinweise zu den Kopiervorlagen

KV1 „Materialien zum Bauen“

Zu Beginn einer Unterrichtsreihe sollten die Kinder die verschiedenen Materialien mit ihren Besonderheiten kennenlernen und benennen können. Auf diesem Arbeitsblatt befinden sich typische Materialien, die zum Bauen und Konstruieren verwendet werden können. Die Kinder sollen diese den dargestellten Gegenständen zuordnen. Gemeinsam können Dinge aus dem Klassenzimmer nach diesen Materialien sortiert werden. Die Kinder sollten diese Materialien befühlen und so auch die verschiedenen Eigenschaften wie hart oder weich, schwer oder leicht, glatt oder rau, beweglich oder unbeweglich, zerbrechlich oder unzerbrechlich, wahrnehmen und benennen. Auch die unterschiedlichen Farben können die Kinder beschreiben.



KV2 „Materialkarten“

Die Kinder können von zu Hause Gegenstände mitbringen, die sich zum Bauen eignen (z.B. Pappschachteln, Papprollen, Eierkartons, Eisstiele, Holzklammern, Zahnstocher, Dosen, Metaldeckel, Korken, Joghurtbecher, Alufolie, Obstschalen aus Plastik, Chipsdosen, Margarine Dosen, Flaschen, Plastiktüten, Stoffreste). Gemeinsam können die Gegenstände in große Kisten sortiert und mit den Materialkarten beschriftet werden.

KV3 „Werkzeuge-Memory“

Bevor die Kinder mit den Materialien bauen, sollten sie verwendbare Werkzeuge kennenlernen. Der Lehrer kann die Werkzeuge (Säge, Hammer, Zange, Heißklebepistole, Schere, Laubsäge, Schraubendreher, Handbohrer) im Sitzkreis gemeinsam mit den Kindern betrachten und diese beschreiben und benennen lassen. Es sollte auch den richtigen Umgang mit den Werkzeugen besprechen:

- Werkzeuge mit Griffen der Größe nach unten übergeben
- vom Kind mit beiden Händen gehalten werden

Download zur Ansicht



KV5 „Meine Erfindung – Tippkarten“

Die Tippkarten beinhalten konkrete Arbeitsaufträge, die vor allem für leistungsschwächere Kinder als Anregung dienen. Der Lehrer kann weitere Tipps auf den Blankokarten ergänzen. Die Karten können kopiert und in mehrere Kartons mit der Aufschrift „Tipps“ gelegt werden. Die Kartons sollten für alle Kinder gut zugänglich im Klassenraum aufgestellt werden.

KV6 „Erfinderbecher befüllen“

Die Kinder werden durch dieses Arbeitsblatt dazu angeregt, selbst einen Erfinderbecher zu befüllen. Die Materialien um den Becher herum sind als Beispiele gedacht. Die Schüler können auch weitere Materialien wählen. Anschließend können diese Gegenstände von zu Hause mitgebracht und in einen Pappbecher gefüllt werden. Immer zwei Kinder können ihre Becher austauschen.



Weiterführende Unterrichtsideen

- Die Kinder können den Umgang mit verschiedenen Werkzeugen erproben und unterschiedliche Materialien mit diesen bearbeiten.
Beispiele hierfür sind:
 - einen Nagel in ein Brett schlagen
 - etwas mit der Laubsäge aussägen
 - mit dem Handbohrer ein Loch in einen Korken bohren
 - ein Papier mit einer Schere zuschneiden
 - eine Schraube in einen Korken drehen (vgl. Unterrichtssequenz Werkzeuge und Geräte, in: Svenja Ernten: Offener Unterricht Sachunterricht, Klasse 1/2, © Auer Verlag)
- Die Kinder informieren sich in Sachbüchern oder im Internet über berühmte Erfindungen:
 - Die größten Erfinder, © Compact Verlag
 - So funktioniert's! Erfindungen, © Ravensburger
 - www.kindernetz.de Infonet → Technik und Umwelt → Erfindungen

Download
zur Ansicht



KV1

Name:

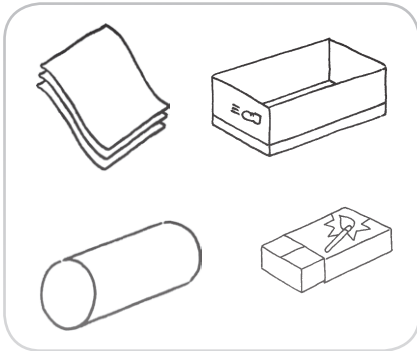
Datum:

Materialien zum Bauen

Es gibt viele verschiedene Gegenstände, aus denen du etwas bauen kannst. Diese Dinge bestehen aus unterschiedlichen Materialien.



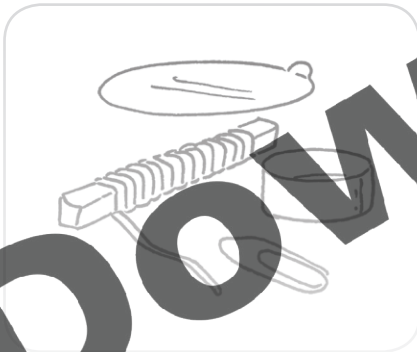
Betrachte die Bilder und verbinde sie mit dem richtigen Material.



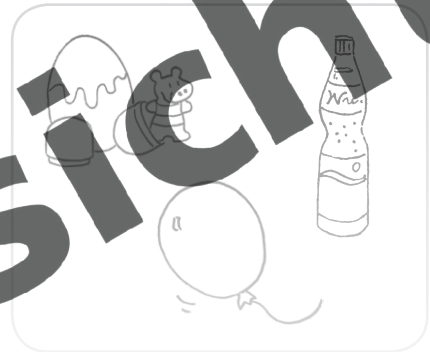
Papier



Plastik



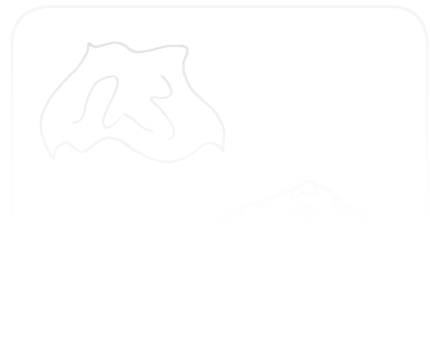
Kork



Metal



Stoff



Download zur Ansicht



KV2

Name:

Datum:

Materialkarten



Papier

Holz

**Download
zur Ansicht**

Metall Kork

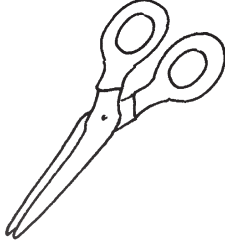


KV3

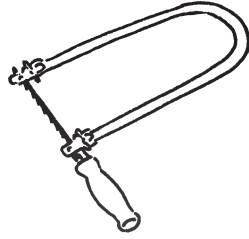
Name:

Datum:

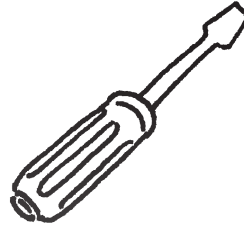
Werkzeuge-Memory®



Schere



Laubsäge



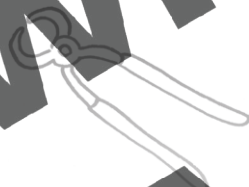
Schraubendreher



Handbohrer



Hammer



Zange



Heißklebepistole



Pinsel

Download zur Ansicht



KV4

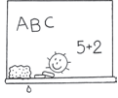
Name:

Datum:

Meine Erfindung



Erfinder: _____



Klasse: _____



So sieht meine Erfindung aus:

Area for drawing the invention.

**Download
zur Ansicht**



KV5

Name:

Datum:

Meine Erfindung - Tippkarten



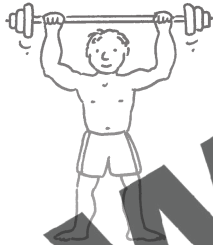
Baue etwas, das sich bewegt.



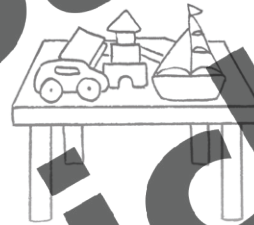
Baue etwas, das Geräusche macht.



Baue etwas, das einen Gegenstand hochheben kann.



Erfinde ein Spielzeug.



Erfinde einen Haushaltshelfer.



Erfinde etwas, womit man Nachrichten verschicken kann.



Download zur Ansicht

