

Liebe Lehrer*innen,

die vorliegenden Übungen für den Englischunterricht dienen dem Schreibtraining auf Wort-, Satz- und kleiner Textebene. Diese sind so konzipiert, dass sie gut in den Klassenstufen 3 und 4 eingesetzt werden können. Das Schreibtraining auf Wortebene kann aber sicherlich auch in einigen 2. Klassen genutzt werden.

Die Aufgabenformate sind so gewählt, dass sie den Anforderungen der Lehrpläne gerecht werden und den Kindern den Spaß am Fremdsprachenerwerb vermitteln.

Alle Formate und Aufgaben habe ich in meinem eigenen Unterricht erprobt, überarbeitet und entsprechend der Kinderbedürfnisse optimiert. Die Themenwahl spiegelt die tägliche Erfahrungswelt der Kinder und des Unterrichts wider und soll durch die zahlreichen Motive und Illustrationen die Motivation zum Schreibenlernen in der Fremdsprache wecken bzw. steigern. Die Schreibfähigkeit Ihrer Kinder wird durch die vielen Wiederholungen stetig gesteigert, während sie auf spielerische Art und Weise ihre Kenntnisse in der Zielsprache vertiefen.

Die Übungen sind strukturiert und wiederkehrend gestaltet, um das Selbstvertrauen der Kinder in die eigenen Fähigkeiten im Umgang mit der Fremdsprache zu steigern. Die Arbeitsanweisungen sind prägnant gehalten und können gut im Unterricht eingeführt werden. Außerdem wird das Vorgehen durch die Beispiele auch nonverbal veranschaulicht. Dies trägt dazu bei, dass die Kinder keine Angst vor der Schreibarbeit in der Fremdsprache haben und sich direkt auf die Bearbeitung einlassen können.

Das Material kann im Regel- und Förderunterricht eingesetzt werden. Ich selbst bin ebenfalls DaF-Lehrkraft und habe diese Arbeitsblätter auf Wort- und kleiner Satzebene auch für den Englischunterricht mit meiner DaF-Klasse verwendet. Unterstützt durch das visuelle Training mit Wort-Bild-Karten und Memo-Spielen, konnten meine Kinder einen fundierten Wortschatz aufbauen.

Die Lösungen sind so gestaltet, dass sie Ihnen die Arbeit zur Durchsicht erleichtern. Sie können aber auch kopiert und von den Kindern zur Selbstkontrolle genutzt werden.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülkindern viel Freude und Erfolg mit den vorliegenden Materialien.



Vehicles

Name: _____

Datum: _____

Find the words, circle  and write  .

A	H	N	X	U	M	O	T	O	R	B	I	K	E
B	E	T	H	N	C	A	R	X	O	C	R	I	E
U	V	C	N	Y	X	A	P	P	L	N	T	Z	H
S	H	I	P	B	O	E	T	K	S	B	I	K	E
F	F	A	L	U	B	P	K	L	E	K	R	J	L
T	N	O	A	E	C	T	G	O	B	E	O	S	I
R	V	U	N	D	E	R	G	R	O	U	N	D	C
A	N	M	E	H	G	A	O	R	K	B	E	W	O
M	S	A	G	T	O	I	F	Y	S	P	U	W	P
K	T	A	X	I	V	N	X	T	I	B	O	A	T
S	E	N	O	W	T	A	N	R	I	G	J	O	E
J	U	B	T	I	C	A	M	P	E	R	R	H	R

Download zur Ansicht



motorbike



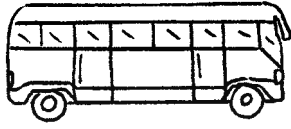


Vehicles

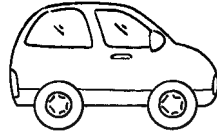
Name: _____

Datum: _____

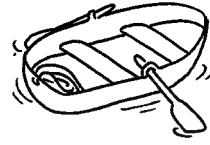
Spell **ABC** the words.



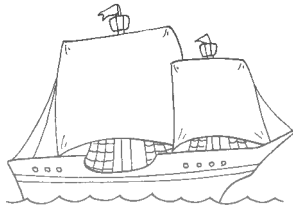
ubs



cra



toba



hpis



ibek



xiat



tho-ri-ah



tkoecr



oylr

Download zur Ansicht

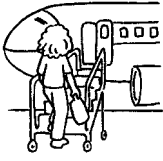


Vehicles

Name: _____

Datum: _____

1. What vehicle do they take? Fill in  the blanks.



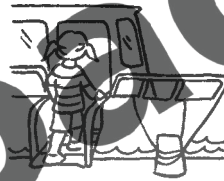
Eileen is _____ *going by plane* _____.

Siggi is _____.



Susan is _____.

Miriam is _____.



Barry is _____.

Kira and her parents are _____.



Ally and Jackson are _____.

Ela and Joe are _____.



_____ and _____ are _____.

Download zur Ansicht

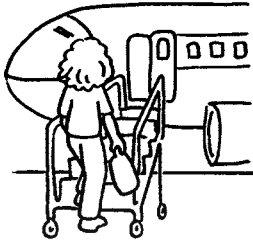


Vehicles

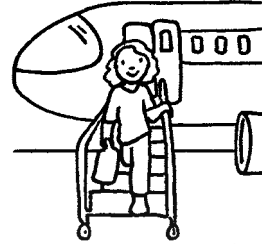
Name: _____

Datum: _____

Who gets on and who gets off? Fill in  the blanks.



Eileen, get on the plane, please!

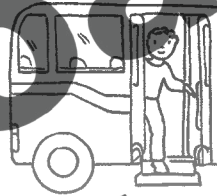


Eileen, get off the plane, please!



Chrissi, get on the _____, please!

Eddie, _____ the _____, please!



Susan, _____ the _____!

Miriam _____ the _____!



Ela can use, _____ the _____, please!

Download zur Ansicht



Vehicles

Name: _____ Datum: _____

Find the words, circle and write.

A	H	N	X	U	M	O	T	O	R	B	I	K	E
B	E	T	H	N	C	A	R	X	O	C	R	I	E
U	V	C	N	Y	X	A	P	P	L	N	T	Z	H
S	H	I	P	B	O	E	T	K	S	B	I	K	E
F	F	A	L	U	B	P	K	L	E	K	R	J	L
T	N	O	A	E	C	T	G	O	B	E	O	S	I
R	V	U	N	D	E	R	G	R	O	U	N	D	C
A	N	M	E	H	G	A	O	R	K	B	E	W	O
M	S	A	G	T	O	I	F	Y	S	P	U	W	P
K	T	A	X	I	V	N	X	T	I	B	O	A	T
S	E	N	O	W	T	A	N	R	I	G	J	O	E
J	U	B	T	I	C	A	M	P	E	R	R	H	R

motorbike _____ plane _____

car _____ taxi _____

boat _____ ship _____

tram _____ train _____

lorry _____ bus _____

camper _____ underground _____

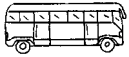











bike _____ helicopter _____

Alina Koppelt Klamm, Leselernprogramm in Englisch, Schumann & Köhler Verlag © Alina Verlag

Vehicles

Name: _____ Datum: _____

Spell ABC the words.

 ubs _____	 cra _____	 toba _____
 hpis _____	 ibek _____	 xiat _____
 tho-ria onolib _____	 tkoecr _____	 oylr _____
 itnar _____	 artm _____	 tkomeorib _____

Alina Koppelt Klamm, Leselernprogramm in Englisch, Schumann & Köhler Verlag © Alina Verlag

Vehicles

Name: _____ Datum: _____

1. What vehicle do they take? Fill in the blanks.

Eileen is _____ going by _____

Siggi is _____ going by _____

Vehicles

Name: _____ Datum: _____

Who gets on and who gets off? Fill in the blanks.

Eileen, get on the plane, please!

Eileen, get off the plane, please!

Christa, _____ the _____, please!

Download zur Ansicht