



Forscherstation: Verben erkennen (Sport überall)

Forschertext: Sport überall (Textform: Sachtext)

- Niveaustufe 1 = 110 Wörter, 18 Verben, 5 reflexive Verben
- Niveaustufe 2 = 140 Wörter, 22 Verben, 5 reflexive Verben

Kompetenzen

- Die Kinder wissen, dass Verben beschreiben, was jemand tut, was genau passiert oder was ist (Tätigkeiten, Vorgänge und Zustände).
- Die Kinder wissen, dass Verben kleingeschrieben werden.
- Die Kinder wissen, dass ein Satz ohne Verb nicht vollständig ist.
- Die Kinder wissen, dass Verben mit ähnlicher Bedeutung in Wortfeldern zusammengefasst werden.
- Die Kinder wissen, dass es reflexive Verben gibt, die ein Reflexivpronomen fordern.

Eintrag auf der Wissens- und Erkenntniskarte

- Forscherauftrag 1: Verben beschreiben was jemand tut, was passiert oder was ist.
- Forscherauftrag 2: Ein Satz ist ohne Verb nicht vollständig.
- Forscherauftrag 3: Manche Verben beziehen sich mit einem eigenen Wort auf die Person, die die Tätigkeit macht. Dieses Hilfswort heißt Reflexivpronomen.

Arbeitsblatt	Zeit
Forscherauftrag 1	30 Min.
Versuchsauftrag 1	20 Min.
Anwendungsauftrag 1	20 Min.
Forscherauftrag 2	30 Min.
Versuchsauftrag 2	30 Min.
Anwendungsauftrag 2a	40 Min.

Arbeitsblatt	Zeit
Anwendungsauftrag 2b	30 Min.
Forscherauftrag 3	20 Min.
Versuchsauftrag 3	20 Min.
Anwendungsauftrag 3	20 Min.
Schreibauftrag	je 10–15 Min.

Lösung

Forscherauftrag 1:

3. Niveaustufe 1: 23, Niveaustufe 2: 27
4. was jemand tut (Tätigkeit), was ist (Zustand)
5. Verben beschreiben, was jemand tut, was passiert oder was ist.

Versuchsauftrag 1:

1.

o	s	r	f	j	r	m	i	o	z	p
c	c	b	i	g	e	h	s	t	s	t
h	h	t	m	u	i	e	t	q	c	s
k	w	r	m	y	t	s	n	u	h	p
g	i	b	t	z	e	n	a	f	w	f
s	m	i	t	e	n	s	p	s	k	a
t	m	r	a	h	o	t	f	p	l	h
r	e	n	n	s	t	l	u	r	o	r
n	n	i	z	a	s	a	x	i	p	e
i	m	r	e	t	t	u	r	n	e	n
w	h	e	n	z	i	f	i	g	u	r
t	i	n	f	e	g	e	b	s	n	a
a	k	x	b	n	e	n	y	t	u	t

2. trainieren, tanzen, gehen, laufen, fahren, schwimmen, spielen, machen

Aus dem Werk 08285 Kleine Sprachforscher auf der Spur von VERBEN – Auer Verlag



Sprachforscherpass: Sport überall

Name: Datum:

Mein Sprachforscherpass für die Forscherstation



Für jede Aufgabe, die du erledigt hast, kannst du eine Lupe ausmalen.

Aufgabe	
Forschertext lesen	
Forscherauftrag 1	
Versuchsauftrag 1	
Anwendungsauftrag 1	
Forscherauftrag 2	
Versuchsauftrag 2	
Anwendungsauftrag 2a	

Aufgabe	
Anwendungsauftrag 2b	
Forscherauftrag 3	
Versuchsauftrag 3	
Anwendungsauftrag 3	
Schreibauftrag	
Wortschatztraining	



Wissens- und Erkenntniskarte:



Das habe ich herausgefunden:

1. _____
2. _____
3. _____

Name: Datum:

Wird ein vergangenes Ereignis mündlich erzählt, verwendet man die 2. Vergangenheit (Perfekt). Dafür benötigt man „haben“ und „sein“ und das Verb mit der Vorsilbe „ge-“.

1. a) Schau dir die 2. Vergangenheit (Perfekt) der Verben an.



b) Markiere die Vorsilbe und die Endung des Verbs mit einem grünen Stift.

Infinitiv (Grundform)			spielen	gehen	PERFEKT
Einzahl (Singular)		ich (1. Person)	habe gespielt	bin gegangen	
		du (2. Person)	hast gespielt	bist gegangen	
		er/sie/es (3. Person)	hat gespielt	ist gegangen	
Mehrzahl (Plural)		wir (1. Person)	haben gespielt	sind gegangen	
		ihr (2. Person)	habt gespielt	seid gegangen	
		sie (3. Person)	haben gespielt	sind gegangen	

2.



Die Zeitform 2. Vergangenheit (Perfekt) wird regelmäßig und unregelmäßig gebildet. Bilde mit den Verben die 2. Vergangenheit (Perfekt). Setze die Hilfsverben und die fehlenden Wortteile an der richtigen Stelle in der Tabelle ein.

hören kommen schießen starten

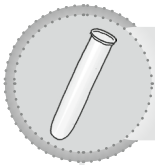
sein	er _____ ge _____ et	er _____ ge _____ en
haben	er _____ ge _____ t	er _____ ge _____ en
Hilfsverb	regelmäßiges Partizip 2	unregelmäßiges Partizip 2

3.



Male Tabellen wie in Aufgabe 1 in dein Heft und konjugiere die Verben in der 2. Vergangenheit (Perfekt) mit den Hilfsverben.

fliegen, rennen, kommen, malen, lesen, tanzen



Anwendungsauftrag 2: Sport der Zukunft – schon heute

Name: Datum:



Verben stehen in der Befehlsform (Imperativ), wenn man jemanden auffordert, etwas zu tun!
 Die Befehlsform (Imperativ) braucht kein Personalpronomen.
 Bildung in der Einzahl (Singular):
du spiel-st → Spiel! du atme-st → Atme!
 Bildung in der Mehrzahl (Plural):
ihr spielt → Spielt! ihr atmet → Atmet!

1.



Lukas packt seine Sportsachen. Seine Mutter gibt ihm eine Menge Ratschläge. Schreibe die Aussagen in der richtigen Form daneben.

rote Tasche nehmen

Nimm die rote Tasche!

gelbes T-Shirt einpacken

Sportschuhe in den Beutel stecken

das Getränk nicht vergessen

nach dem Training anrufen

2.



a) Falte die Puzzlevorlage so, dass du eine Vorder- und eine Rückseite hast, klebe sie zusammen und schneide die Puzzleteile aus!



b) Ordne die Befehlsform (Imperativ) den Aussagesätzen zu und lege die Puzzleteile mit der Bildseite nach oben darauf.

Ich packe meine Badesachen ein.	Ich nehme ein Handtuch mit.	Ich ziehe mich in der Umkleide um.
Ich dusche mich gründlich vor dem Baden.	Ich trockne mich mit dem Handtuch ab.	Ich creme mich mit Sonnencreme ein.

3.



Schreibe die Sätze im Imperativ vollständig in dein Heft.

Nimm ... mit!	Dusch ...!	
Zieh ... um!	Creme ... ein!	
Trockne ... ab!	Pack ... !	



Wissenstest VERBEN


1.  Lies den Text.


2.  a) Lies den Text noch einmal.

 b) Unterstreiche alle Verben.

3.  Verschiedene Zeitformen: Untersuche alle Verben.

 a) Markiere alle Verben **in der Gegenwart** (Präsens) gelb.

 b) Markiere alle Verben **in der 1. Vergangenheit** (Präteritum) hellblau.

 c) Markiere alle Verben **in der 2. Vergangenheit** (Perfekt) dunkelblau.

 d) Markiere alle Verben **in der Zukunft** (Futur) grün.

4.  Reflexive Verben: Untersuche alle Verben.

 a) Unterstreiche alle **Verben mit einem Pronomen**, das sich auf die Person zurückbezieht, lila.

 b) Schreibe alle reflexive Verben mit dem Pronomen auf.


5.  Verben mit Vorsilben: Untersuche alle Verben.

 a) Unterstreiche alle **Verben mit einer Vorsilbe** braun.

 b) Schreibe alle Verben mit Vorsilben auf.

6.  Befehlsform: Untersuche alle Verben.

 a) Unterstreiche alle Verben **in der Befehlsform** (Imperativ) orange.

 b) Schreibe alle Verben in der Befehlsform (Imperativ) auf.
