

## NOMEN AUS VERBEN BILDEN

Bilde mit den Verben und den Endungen Nomen.  
Schreibe sie mit Artikel auf.

<b>-ung</b>	werben – _____ bewegen – _____
<b>-nis</b>	erlauben – _____ ergeben – _____
<b>-schaft</b>	erben – _____ wissen – _____

## NOMEN AUS VERBEN BILDEN

Bilde mit den Verben und den Endungen Nomen.  
Schreibe sie mit Artikel auf.

erleben    leiden    meinen    herrschen    verstehen    füttern  
bedürfen    landen    erringen    wandern    sitzen    ersparen

<b>-nis</b>	<b>-ung</b>	<b>-schaft</b>

## VERBEN IM PERFEKT

Setze die Verben im Perfekt aus dem Kasten passend ein.

hat geleckt            ist gelaufen            bin gekommen  
hat geklingelt        haben gekauft        sind aufgestanden  
ist aufgewacht        habe geputzt        hat gehört

Torben berichtet: „Gestern \_\_\_\_\_ der Wecker \_\_\_\_\_.  
Meine Mutter \_\_\_\_\_ aber nicht \_\_\_\_\_. Aber unser Hund  
\_\_\_\_\_ den Wecker \_\_\_\_\_. Er \_\_\_\_\_ mir über das  
Gesicht \_\_\_\_\_. Wir \_\_\_\_\_ alle ganz schnell  
\_\_\_\_\_. Ich \_\_\_\_\_ keine Zähne mehr  
\_\_\_\_\_. Zum Glück \_\_\_\_\_ ich noch rechtzeitig in die  
Schule \_\_\_\_\_. Meine Eltern \_\_\_\_\_ einen zweiten  
Wecker \_\_\_\_\_.“

## VERBEN IM PERFEKT

Bilde das Perfekt mit den Hilfsverben „haben“ oder „sein“.  
Setze die Verben in den Klammern richtig ein.

Paul erzählt: „Letzte Woche \_\_\_\_\_ wir an einem See  
\_\_\_\_\_ (zelten). Ich \_\_\_\_\_ mit einem Schlauchboot  
\_\_\_\_\_ (fahren). Meine Schwester \_\_\_\_\_ eine große  
Sandburg \_\_\_\_\_ (bauen). Papa und Mama \_\_\_\_\_ durch  
den ganzen See \_\_\_\_\_ (schwimmen). Wir \_\_\_\_\_ auch  
zu einem großen Spielplatz \_\_\_\_\_ (laufen). Am Abend  
\_\_\_\_\_ mein Vater leckere Würstchen \_\_\_\_\_ (grillen). In  
der Nacht \_\_\_\_\_ ein starker Sturm \_\_\_\_\_ (aufkommen).  
Das Zelt unserer Nachbarn \_\_\_\_\_ (umfallen).“

## SATZGLIEDER FINDEN

Stelle den Satz zweimal um und kreise die Satzglieder ein.  
Schreibe davon einmal den Satz auch als Frage.

Julia und Leon gehen ins Schwimmbad.

---

---

---

---

## SATZGLIEDER FINDEN

Stelle den Satz dreimal um und kreise die Satzglieder ein.  
Schreibe davon einmal den Satz auch als Frage.

An einem heißen Sommertag gehen Julia und Leon ins Schwimmbad.

---

---

---

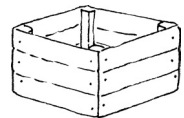
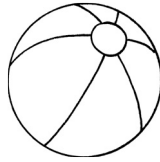
---

---

---

## KONSONANTENFOLGE NACH KURZEM VOKAL

Wo hörst du nach dem kurzen Vokal verschiedene Konsonanten?  
Kreise die Bilder ein und schreibe dann die Wörter mit Artikel auf.



---

---

---

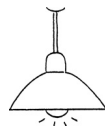
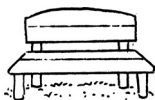
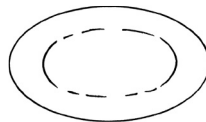
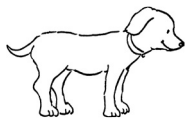
---

---

---

## KONSONANTENFOLGE NACH KURZEM VOKAL

Wo hörst du nach dem kurzen Vokal verschiedene Konsonanten?  
Kreise die Bilder ein und schreibe dann die Wörter mit Artikel auf.



---

---

---

---

---

---

---

---

---