

WORTFELD „LAUFEN“

Setze verschiedene passende Wörter aus dem Wortfeld „laufen“ ein.

springen rennen laufen gehen treten

Am Wandertag _____ die Kinder der Klasse 3a zu den Teichen.

Unterwegs müssen sie über einen kleinen Bach _____ . Jonas

und Fritz _____ an allen Kindern vorbei. Am Teich

_____ sie vorsichtig auf Steine, die im Wasser liegen. Zum

Abschluss _____ alle noch in die Eisdielen.

WORTFELD „SAGEN“

Setze verschiedene passende Wörter aus dem Wortfeld „sagen“ ein.

Die Lehrerin _____ den Kindern: „Am Wandertag werden

wir ins Kino fahren.“

WORTFAMILIEN

1. Kreise die Wörter einer Wortfamilie mit der gleichen Farbe ein.

fuhren Brettspiel Fahrzeug Anbau spielte gebacken
Spielzeug Bäcker bebaut verspielt Beifahrer
backt Backblech umbauten befahren Baustelle

2. Kreise den Wortstamm der Wortfamilie ein und schreibe ein weiteres Wort aus der Wortfamilie dazu.

Frage abfragen Umfrage fraglich _____

wohnen Wohnhaus wohnlich bewohnt _____

verfallen Fallgrube umfallen Abfall _____

WORTFAMILIEN

1. Kreise die Wörter einer Wortfamilie mit der gleichen Farbe ein.

Gefängnis anwachsen fing Schlägerei fange
bewachen abfangen Wachstum schlugen vorschlagen
fangen beschlagen wächst Schlagball wuchs

ABWECHSLUNGSREICHE SATZANFÄNGE FINDEN

Setze im Text passende Wörter aus dem Kasten für „dann“ ein.

Verwende jedes Wort nur einmal.

Achtung: Am Satzanfang wird großgeschrieben!

zuerst zum Schluss nun da anschließend danach

Besuch in der Bäckerei

Die Klasse 4b machte einen Ausflug in die Bäckerei. _____

(Dann) durften die Kinder einen Brotteig kneten. _____

(Dann) formten sie längliche Brote. _____ (Dann) schob

der Bäcker die Brote in den Ofen. _____ (Dann) durften

die Kinder ein Brot mit nach Hause nehmen. _____

(Dann) freuten sich alle. _____

ABWECHSLUNGSREICHE SATZANFÄNGE FINDEN

Setze im Text passende Wörter für „dann“ ein.

Verwende jedes Wort nur einmal. Du kannst auch einmal „dann“ einsetzen.

Besuch im Zoo

Die Klasse 4c machte einen Ausflug in den Zoo. An der Kasse kauften alle

Kinder ein _____ (Dann) gingen sie zu

PASSENDE VERBEN FINDEN

Setze das passende Verb aus der Klammer in die Lücke ein.

Der Koch _____ Suppen. (macht/kocht)

Der Schreiner _____ den Tisch. (repariert/streicht)

Der Künstler _____ Bilder. (rahmt/malt)

Der Gärtner _____ den Rasen. (reinigt/mäht)

Der Elektriker _____ die Leitungen. (prüft/streicht).

Der Friseur _____ die Haare. (bindet/schneidet)

Der Dachdecker _____ das Dach. (deckt/fegt)

PASSENDE VERBEN FINDEN

Setze passende Verben für das Wort „gehen“ ein.

Die Wörter im Kasten helfen dir dabei. Du kannst aber auch eigene Wörter finden.

saust schleicht flitzt läuft bummelt hastet

TREFFENDE ADJEKTIVE EINSETZEN

Setze treffende Adjektive vor die Nomen.

Du kannst die Wörter aus dem Kasten benutzen oder eigene Adjektive finden.

Achtung: Du musst die Adjektive in dem Text angleichen!

klein toll viel schön lang lecker groß

Urlaub am Meer

Jule fährt mit ihren Eltern ans Meer. Am _____ Strand findet sie _____ Muscheln. Später beobachtet die Familie, wie ein _____ Fischerboot im Hafen anlegt. Die Fischer haben _____ Fische gefangen. Vater kauft einen _____ Fisch. Davon wird ein _____ Abendessen zubereitet. Zu Hause muss Jule noch oft an diesen _____ Tag denken.

TREFFENDE ADJEKTIVE EINSETZEN

Setze treffende Adjektive vor die Nomen.

Verwende jedes Adjektiv nur einmal.

Das kleine Gespenst

In einer _____ Burg lebte ein _____

Nachfahre _____ den ganzen Tag in einer

PASSENDE WÖRTER FINDEN

Finde ein passendes Wort, mit dem du das unterstrichene Wort ersetzen kannst.

Kreuze es an.

Sie konnte ihr Glück nicht glauben.

- meinen fassen denken

Der Junge wartete tapfer beim Arzt.

- ängstlich lange mutig

Die Maus ist klein.

- leicht winzig süß

Das Armband von Oma ist sehr kostbar.

- günstig schön teuer

PASSENDE WÖRTER FINDEN

Finde ein passendes Wort, mit dem du das unterstrichene Wort ersetzen kannst.

Schreibe es auf die Linie.

Bleibt ganz leise, dann beißt das Krokodil nicht. _____

Das Krokodil ist schon hungrig. _____

Download
zur Ansicht

PASSENDE ZEITFORMEN EINSETZEN

Die Sätze sollen im Präteritum stehen.
Setze die Verben aus den Klammern richtig ein.

Die Prinzessin (**malt**) _____ ein Bild.

Der Hund (**rennt**) _____ in den Garten.

Der König (**sucht**) _____ seine Krone.

Die Zwerge (**laufen**) _____ in den Wald.

Die Königin (**geht**) _____ zur Kutsche.

Die Gäste (**tanzen**) _____ zur Musik.

Der Zauberer (**macht**) _____ einen Fehler.

Die Piraten (**finden**) _____ einen Schatz.

PASSENDE ZEITFORMEN EINSETZEN

Der Text soll im Präteritum stehen. Leider sind einige Fehler passiert.
Unterstreiche zuerst die Verben und schreibe den Text dann richtig im Präteritum auf.

Paul ist allein zu Hause. Er ist durch die Wohnung gegangen und denkt nach.
In der Küche sieht er plötzlich oben im Regal Schokolade. Er hatte sich einen Stuhl geholt und stand darauf. Da kippt der Stuhl um und Paul liegt auf

BINDEWÖRTER FINDEN

Lies die Sätze.

Schreibe dann passende Bindewörter aus dem Kasten in die Lücken.

Verwende jedes Wort nur einmal.

damit falls denn obwohl aber als

Tim isst einen Apfel, _____ er Hunger hat.

Max rennt, _____ er den Bus noch kriegt.

Der Vater putzt das Auto, _____ er keine Zeit hat.

Tom freute sich, _____ es hitzefrei gab.

Nächste Woche fahren wir nach Italien, _____ es sind Ferien.

Peter sucht seinen Schuh, _____ er findet ihn nicht.

BINDEWÖRTER FINDEN

Ergänze jeweils ein passendes Bindewort.

Tina freut sich, _____ sie hat gewonnen.

Die Katze jagt die Maus, _____ sie lieber Katzenfutter frisst.

Peter _____ er eine gute Note schreibt.

WORTFELD „LAUFEN“

Setze verschiedene passende Wörter aus dem Wortfeld „laufen“ ein.

springen rennen laufen gehen treten

Am Wandertag laufen die Kinder der Klasse 3a zu den Teichen.

Unterwegs müssen sie über einen kleinen Bach springen. Jonas

und Fritz rennen an allen Kindern vorbei. Am Teich

treten sie vorsichtig auf Steine, die im Wasser liegen. Zum

Abschluss gehen alle noch in die Eisdielen.

WORTFELD „SAGEN“

Setze verschiedene passende Wörter aus dem Wortfeld „sagen“ ein.

individuelle Lösung

Die Lehrerin sagt den Kindern: „Am Wandertag werden wir ins Kino fahren.“

Die Kinder fragen: „Wann gehen wir ins Kino?“

Die Lehrerin antwortet: „Am Mittwoch gehen wir ins Kino.“

Tim jubelt: „Juchu, endlich!“

Lotte meint: „Ich sitze neben Lisa.“

WORTFAMILIEN

1. Kreise die Wörter einer Wortfamilie mit der gleichen Farbe ein.

fahren Brettspiel Fahrzeug Anbau spiele gebacken
Spielzeug Bäcker bebaut verspielt Beifahrer
backt Backblech umbauten befahren Baustelle

2. Kreise den Wortstamm der Wortfamilie ein und schreibe ein weiteres Wort aus der Wortfamilie dazu. *individuelle Lösung*

Frage abfragen Umfrage fraglich befragen
wohnen Wohnhaus wohlich bewohnt Wohnung
verfallen Fallgrube umfallen Abfall Fallschirm

WORTFAMILIEN

1. Kreise die Wörter einer Wortfamilie mit der gleichen Farbe ein.

Gefängnis anwachsen fang Schlägerei fange
bewachen abrangen Wachstum schlugen vorschlagen
Fänger beschlagen wächst Schlagball wuchs

2. Bilde drei Wörter der Wortfamilie „fliegen“. *individuelle Lösung*

Flug, Flieger, fliege

3. Bilde fünf Wörter der Wortfamilie „laufen“. *individuelle Lösung*
Der Wortstamm soll sich mindestens einmal verändern.

Ablauf, geläufig, lief, läuft, laufe

ABWECHSLUNGSREICHE SATZANFÄNGE FINDEN

Setze im Text passende Wörter aus dem Kasten für „dann“ ein. Benutze jedes Wort nur einmal. Achtung: Am Satzanfang wird großgeschrieben!

zuerst zum Schluss nun da anschließend danach

Besuch in der Bäckerei

Die Klasse 4b machte einen Ausflug in die Bäckerei. Zuerst

(Dann) durften die Kinder einen Brotteig anschließend

(Dann) formten sie längliche danach (Dann) schab

PASSENDE VERBEN FINDEN

Setze das passende Verb aus der Klammer in die Lücke ein.

Der Koch kocht Suppen. (macht/kocht)

Der Schreiner repariert den Tisch. (repariert/streicht)

Der Künstler mal Bilder. (rahmt/malt)

Der Gärtner mäht den Rasen. (reinigt/mäht)

Der Elektriker prüft die Leitungen. (prüft/streicht)

Der Friseur schneidet die Haare. (bindet/schneidet)

Der Dachdecker deckt das Dach. (deckt/legt)

TREFFENDE ADJEKTIVE EINSETZEN

Setze treffende Adjektive vor die Nomen.
Du kannst die Wörter aus dem Kasten benutzen oder eigene Adjektive finden.
Achtung: Du musst die Adjektive in dem Text angleichen!

klein toll viel schön lang lecker groß

Urlaub am Meer

Jule fährt mit ihren Eltern ans Meer. Am langen Strand findet sie tolle Muscheln. Später beobachtet die Familie, wie ein kleines Fischerboot im Hafen anlegt. Die Fischer haben viele Fische gefangen. Vater kauft einen großen Fisch. Davon wird ein leckeres Abendessen zubereitet. Zu Hause muss Jule noch oft an diesen schönen Tag denken.

TREFFENDE ADJEKTIVE EINSETZEN

Setze treffende Adjektive vor die Nomen.
Verwende jedes Adjektiv nur einmal.

Das kleine Gespenst *individuelle Lösung*

In einer _____ Burg lebte ein _____ Nachtgespenst. Es schlief den ganzen Tag in einer _____ Truhe. Immer um Mitternacht erwachte das Gespenst und traf sich mit seinem _____ Freund, dem Uhu Schuhu. Der _____ Uhu erzählte ihm von der Welt der Menschen. Das Nachtgespenst hörte gespannt zu und wünschte sich, diese _____ Welt einmal bei Tageslicht zu sehen. Tatsächlich wurde eines Tages sein _____ Wunsch Wirklichkeit.

(nach „Das kleine Gespenst“ von Ottfried Preußler)

PASSENDE WÖRTER FINDEN

Finde ein passendes Wort, mit dem du das unterstrichene Wort ersetzen kannst.
Kreuze es an.

Sie konnte ihr Glück nicht glauben.
 meinen fassen denken

Der Junge wartete tapfer beim Arzt.
 ängstlich lange mutig

Die Maus ist klein.
 leicht winzig süß

Das Armband von Oma ist sehr kostbar.
 günstig schön teuer

PASSENDE WÖRTER FINDEN

Finde ein passendes Wort, mit dem du das unterstrichene Wort ersetzen kannst.
Schreibe es auf die Linie.

Bleibt ganz leise, dann beißt das Krokodil nicht. still
Die neue Uhr ist wirklich teuer. kostbar
Der Kuchen schmeckt sehr gut. lecker
Die Familie macht ihren Urlaub in Italien. verbringt
Der Turm ist circa dreißig Meter hoch. ungefähr
Tim ist Jans bester Freund. Kumpel
Die Kinder tuscheln leise. flüstern

PASSENDE ZEITFORMEN EINSETZEN

Die Sätze sollen im Präteritum stehen.
Setze die Verben aus den Klammern richtig ein.

Die Prinzessin malte ein Bild.
Der Hund rannte in den Garten.
Der König suchte seine Krone.
Die Zwerge liefen in den Wald.
Die Königin ging in der Kutsche.
Die Gäste tanzten Musik.

BINDEWÖRTER FINDEN

Lies die Sätze.
Schreibe dann passende Bindewörter aus dem Kasten in die Lücken.
Verwende jedes Wort nur einmal.

damit falls denn obwohl aber als

Tim isst einen Apfel, weil er Hunger hat.

Max rennt, damit er den Bus noch kriegt.

Der Vater putzt das Auto, obwohl er keine Zeit hat.

Tom freut sich, als es ihm gut geht.