

Groß- und Kleinschreibung: Großschreibung von Nomen

- ! **Nomen** schreibt man im Deutschen groß.
- Man kann Nomen an unterschiedlichen Merkmalen erkennen:
- ! 1. Signalwörter wie **Artikel** (z. B.: der Baum, ein Baum),
- **Adjektive** (z. B. der schöne Baum),
- ! **Pronomen** (z. B.: dieser Baum, mein Baum) und
- **Präpositionen** bzw. **Schmelzwörter** (z. B.: am Baum, zum Baum).
- ! 2. besondere **Endungen**, z. B.: Höflich-keit, Mehr-heit, Bild-ung.



1. Erweitere die Nomen wie in der Tabelle angegeben.

Nomen	Artikel + Nomen	Artikel + Adjektiv + Nomen	Pronomen + Nomen
Mann	ein Mann		
Frau		die kluge Frau	
Kind			mein Kind
Wasser	das Wasser		
Ankunft		die baldige Ankunft	
Liebe			diese Liebe
Haus	das Haus		
Mal		das letzte Mal	

Groß- und Kleinschreibung: Großschreibung von Nomen

1. Sortiere die folgenden Wortgruppen nach ihren Signalwörtern und schreibe sie in richtiger Groß- und Kleinschreibung auf. Beachte, dass zwischen dem Signalwort und dem Nomen weitere Wörter stehen können.

ein Tisch

der gelbe Vogel

jene abscheuliche Tat

mein Auto

in Australien

nach Hause

das neue Bad

die große Liebe

ihr spannendes Buch

dieser Hund

am anderen Ufer

ins frisch bezogene Bett

- Nomen mit Artikel: _____

- Nomen mit Pronomen: _____

- Nomen mit Präposition/Schmelzwort: _____

2. Erweitere die Nomen um ein Wort.

a) Erweitere die Nomen unserer Eltern noch

leckere

Chips

Download
zur Ansicht

Groß- und Kleinschreibung: Großschreibung von Nomen

1. Leite aus den Adjektiven die entsprechenden Nomen ab bzw. leite aus den Nomen die Adjektive ab.

Adjektiv	Nomen auf -keit
aufmerksam	
	Gründlichkeit
höflich	
	Lebendigkeit
fertig	
	Ehrlichkeit

Adjektiv	Nomen auf -heit
wahr	
	Krankheit
frech	
	Dummheit
frei	
	Faulheit

2. Leite aus den Verben die entsprechenden Nomen ab bzw. leite aus den Nomen die Verben ab.

Verb	Nomen auf -ung
bemerk	
	Versicherung
hoffen	
	Beachtung

Verb	Nomen auf -nis
ärtern	
	Erlebnis
verzeichnen	
	Hindernis

Download zur Ansicht

Groß- und Kleinschreibung: Großschreibung von Nominalisierungen



Auch andere Wortarten, vor allem **Verben** und **Adjektive**, können wie ein Nomen gebraucht werden. Man schreibt sie dann groß. Wie Nomen sind diese **Nominalisierungen** an bestimmten Signalwörtern zu erkennen, z. B. das große Krabbeln.



1. In den folgenden Sätzen findest du jeweils eine Nominalisierung bzw. ein wie ein Nomen gebrauchtes Verb/Adjektiv. Unterstreiche es.

- a) Das Betreten der Baustelle ist verboten.
- b) Mia wünschte Felix zum Geburtstag alles Gute.
- c) Johannas Eltern luden ihre Nachbarn zum Grillen ein.
- d) Familie Müller erlebte auf ihrer Reise viel Interessantes.

2. In den folgenden Satzpaaren wird das Verb jeweils ein Mal als Verb und ein Mal als Nomen verwendet. Schreibe das Nomen und das Verb auf. Achte auf die richtige Groß- bzw. Kleinschreibung. Unterstreiche bei der Nominalisierung das Signalwort.

- a) Das KOCHEN Kochen war sein Hobby.
Die Bohnen KOCHEN kochen nun schon zehn Minuten.
- b) Lena liebte das TANZEN Tanz über alles.
Selin und Tom TANZEN Tanz am liebsten Salsa.
- c) Das SCHREIBEN Schreiben der E-Mail gestört.

Download zur Ansicht

Groß- und Kleinschreibung: Großschreibung von Nominalisierungen

- ! Bei der Nominalisierung von Adjektiven kommen oft **Mengenangaben**
- (z. B.: *nichts, alles, etwas, manches, viel, ...*) als Signalwörter vor, z. B.:
- ! alles Mögliche, etwas Schönes, viel Interessantes.



1. Unterstreiche in den Satzpaaren das Signalwort des Adjektivs, wenn es wie ein Nomen gebraucht und großgeschrieben wird. Unterstreiche das Adjektiv, wenn es kleingeschrieben wird.

Er hatte nichts Böses im Sinn.	So etwas verursacht nur böses Blut.
Sie wünschten ihm ein gutes Jahr.	Sie wollten ihm viel Gutes tun.
Sie planten einen Ausflug ins Grüne.	Er kaufte sich eine grüne Jacke.
Sie verbrachten schöne Ferien am Mittelmeer.	Sie erlebten in den Ferien etwas besonders Schönes.
Für ihn war diese Sängerin eine Unbekannte.	In der neuen Oper sang eine bis dahin völlig unbekannte Sängerin.

2. Bilde mithilfe der Angaben in Klammern Nominalisierungen und schreibe sie auf.

zur Ansicht

Groß- und Kleinschreibung: Zusammenfassende Übungen

- Schreibe die Sätze in der richtigen Groß- und Kleinschreibung in dein Heft.
Die Zahl in den Klammern gibt an, wie viele Nomen im Satz enthalten sind.
 - Sie aß ihr eis am liebsten mit sahne. (2)
 - Zum geburtstag bekam Paul dieses jahr viele geschenke. (3)
 - Auf der fahrt bemerkten sie, dass sie ihre pässe zu hause vergessen hatten. (3)
 - Sein neues fahrrad war federleicht und hatte spezialbremsen. (2)
 - Im urlaub schwammen sie im meer, lagen am strand und aßen im restaurant. (4)
- Entscheide, wie das vorgegebene Wort in den Satzpaaren jeweils geschrieben werden muss.
 - fliegen:** Er hatte furchtbare Angst vorm _____.
Sie _____ dieses Jahr in die Türkei.
 - dunkel:** Sie tappte bei der Lösung dieses Problems im _____.
Die Äpfel wurden in einem _____ Keller eingelagert.
 - beste:** Das war die _____ Lösung des Problems.
Es war das _____, noch einmal nachzufragen.
 - einkaufen:** Beim _____ vergaßen sie immer die Zeit.
Sie mussten nachher noch Milch _____.
 - schreiben:** Das _____ des Briefes fiel ihm schwer.
Er mochte seinen Freund _____.



Groß- und Kleinschreibung

Seite 1: **1.** Beispiele:

Nomen	Artikel + Nomen	Artikel + Adjektiv + Nomen	Pronomen + Nomen
Mann	ein Mann	ein alter Mann	dieser Mann
Frau	die Frau	die kluge Frau	jene Frau
Kind	ein Kind	ein kleines Kind	mein Kind
Wasser	das Wasser	das frische Wasser	sein Wasser
Ankunft	eine Ankunft	die baldige Ankunft	ihre Ankunft
Liebe	die Liebe	die innige Liebe	diese Liebe
Haus	das Haus	das schöne Haus	unser Haus
Mal	das Mal	das letzte Mal	dieses Mal
Spiel	ein Spiel	das lustige Spiel	ihr Spiel

2. im Zirkus; in dem Zirkus; zur Verabredung; zu der Verabredung; am Ufer; an dem Ufer; beim Brunnen; bei dem Brunnen; ins Museum; in das Museum; zum Bäcker; zu dem Bäcker; beim Lesen; bei dem Lesen; ums Haus; um das Haus; zur Post; zu der Post; ans Bein; an das Bein

Seite 2: **1.** Nomen mit Artikel: ein Tisch, der gelbe Vogel, das neue Bad, die große Liebe; Nomen mit Pronomen: jene abscheuliche Tat, mein Auto, ihr spannendes Buch, dieser Hund; Nomen mit Präposition/Schmelzwort: in Australien, nach Hause, am anderen Ufer, ins frisch bezogene Bett

2. Beispiele: **a)** Für die Party kauften unsere Eltern noch **leckere/billige** Chips. **b)** Nach dem Strandbesuch hatte er **feinen/viel** Sand in den Schuhen. **c)** Das Wichtigste für sie war, **viel/großen** Spaß zu haben. **d)** **Große/Böse** Überraschungen mochte sie gar nicht. **e)** **Viel/Etwas** Mut und **großes/etwas** Selbstvertrauen würden ihm helfen. **f)** **Gute/Nette** Lehrer haben starke Nerven. **g)** Er aß am liebsten **zarte/leckere** Schokolade. **h)** In dem Restaurant gab es **gutes/schlechtes** Essen. **i)** Das war ein **toller/langer** Sommer.

Seite 3: **1.**

Adjektiv	Nomen auf -heit
aufmerksam	Aufmerksamkeit
gründlich	Gründlichkeit
höflich	Höflichkeit
lebendig	Lebendigkeit
fertig	Fertigkeit
ehrlich	Ehrlichkeit

Adjektiv	Nomen auf -heit
wahr	Wahrheit
krank	Krankheit
frech	Frechheit
dumm	Dummheit
frei	Freiheit
faul	Faulheit

2.

Verb	Nomen auf -ung
bemerkend	Bemerkung
versichernd	Versicherung
hoffend	Hoffnung
beachtend	Beachtung
bewerbend	Bewerbung
ausbildend	Ausbildung

Verb	Nomen auf -nis
ärgern	Ärgernis
erleben	Erlebnis
verzeichnen	Verzeichnis
hindern	Hindernis
erkennen	Erkenntnis
erlauben	Erlaubnis

Download zur Ansicht



- S. 6: **1. a)** Sie aß ihr **Eis** am liebsten mit **Sahne**. **b)** Zum **Geburtstag** bekam Paul dieses **Jahr** viele **Geschenke**. **c)** Auf der **Fahrt** bemerkten sie, dass sie ihre **Pässe** zu **Hause** vergessen hatten. **d)** Sein neues **Fahrrad** war federleicht und hatte **Spezialbremsen**. **e)** Im **Urlaub** schwammen sie im **Meer**, lagen am **Strand** und aßen im **Restaurant**.
- 2. a)** Er hatte furchtbare Angst vorm **Fliegen**. – Sie **fliegen** dieses Jahr in die Türkei. **b)** Sie tappte bei der Lösung dieses Problems im **Dunkeln**. – Die Äpfel wurden in einem **dunklen** Keller eingelagert. **c)** Das war die **beste** Lösung des Problems. – Es war das **Beste**, noch einmal nachzufragen. **d)** Beim **Einkaufen** vergaßen sie immer die Zeit. – Sie mussten nachher noch Milch **einkaufen**. **e)** Das **Schreiben** des Briefes fiel ihm schwer. – Er musste noch an seinen Freund **schreiben**.
- 3. a)** Im **Stillen** hoffte er immer darauf, im **Lotto** zu gewinnen. **b)** Seit **Jahren** hoffte er auf eine **Wende** zum **Besseren**. **c)** Sie hatte heute nur wenige **Hausaufgaben**, denn sie musste nur einige **Seiten** aus der neuen **Lektüre** lesen. **d)** Er schreckte in dieser unangenehmen **Sache** nicht vor dem **Äußersten** zurück. **e)** Das **Ganze** war dem **Mann** sichtlich peinlich.

Download
zur Ansicht