

Download

Jasmin Hirnich
Anja Miller-Beigl

Miteinander zum guten Benehmen

Wir arbeiten wie die Profis

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 Auer



Miteinander zum guten Benehmen

Wir arbeiten wie die Profis

**Download
zur Ansicht**

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Miteinander zum guten Benehmen

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/07943>



D4 Wir arbeiten wie die Profis

1. ZIELE

Wir wollen den Schülern vermitteln, dass ...

- ein ordentlicher Arbeitsplatz Grundvoraussetzung für strukturiertes Lernen ist.
- das Klassenzimmer als Arbeits- und Gemeinschaftsraum ein Ort sein sollte, an dem sich alle wohlfühlen und unabgelenkt lernen und arbeiten können.
- das Trinken während des Unterrichts nach bestimmten Regeln möglich ist. Das Trinken im Unterricht komplett zu verbieten, ist nicht sinnvoll, da viele Kinder und Jugendliche, wissenschaftliche Untersuchungen zeigen es, deutlich zu wenig trinken. Das wirkt sich negativ auf ihre Konzentration und Leistungsbereitschaft aus.
- im Unterricht nicht gegessen wird, sondern in den Pausen.
- Arbeitsmaterialien in ausreichender Menge und funktionstüchtig zum Unterricht mitgebracht werden müssen.

2. HINTERGRUNDINFOS

Ein ordentlicher Arbeitsplatz für jeden

- saubere Tischplatte
- geordnete Unterlagen
- müllfreie Fächer unter dem Tisch
- Mäppchen und alle benötigten Materialien auf dem Tisch
- den Inneren und äußeren Greifraum beachten (Innerer Greifraum = Bereich, den man mit angewinkelten Armen erreichen kann. Äußerer Greifraum = Bereich, den man mit gestreckten Armen erreichen kann)

Das Klassenzimmer als Aushängeschild für die professionelle Klasse

Ein ordentliches Klassenzimmer sollte so aussehen:

- freier Boden
- ordentliche Regale
- sortierte Bücher
- müllfrei
- Bilder mit System aufgehängt
- saubere Wände
- Fensterbänke abgeräumt, abgewischt und evtl. dekoriert
- Jacken sollten an der Garderobe hängen
- aktuelle Plakate sollten den Klassenraum verschönern
- Tische stehen ordentlich im Raum

Vollständige und funktionstüchtige Arbeitsmaterialien

Das gehört in die Schülertasche (je nach Jahrgang):

- Schere, Kleber, Lineal, Zirkel, Radiergummi, Spitzer
- Stifte, Bleistifte, Filzstifte
- Füller, Kugelschreiber, Textmarker und dicke Filzstifte
- Klebeband, Folienstifte



3. STUNDENBILD

Möglicher Verlauf der Stunde	Medien Methoden	Material
<p>EINSTIEG</p> <p>Einstieg mit Suchbild Die Schüler äußern sich zum Bild und finden Dinge, die falsch sind.</p> <p>Präsentation des Mottos: Wir arbeiten wie die Profis</p> <p>Impulse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist ein Profi? Wie arbeitet ein Profi? • Was ist das Besondere an einem Profi? • Wie wird man Profi? <p>Zielgedanke Wir wollen Schulprofis werden/Wir arbeiten professionell!</p>	Suchbild Merkregeln/ Motto-Karten	D4/2 D4/1
<p>ERARBEITUNG</p> <p>Was zeichnet einen Schulprofi aus?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein ordentlicher Arbeitsplatz • ein sauberer Arbeitsraum • vollständiges/funktionstüchtiges Werkzeug und Material <p>Gruppenarbeit arbeitsteilig Drei verschiedene Arbeitsaufträge in Form kurzer Leittexte: G1: Ergebnis: Beispiel eines guten Arbeitsplatzes G2: Ergebnis: Planung „Ramadama im Klassenzimmer“ G3: Ergebnis: Liste/Plakat vollständiges Material Arbeitszeit ca. 25–35 Minuten, anschließend Präsentation der Ergebnisse</p> <p>Anmerkungen G2: Für das Klassen-Ramadama sollte bei Bedarf ein Termin festgelegt werden! G3: Die Ergebnisse variieren natürlich je nach Klassenstufe.</p>	Arbeits- anteilige Gruppen- arbeit	D4/3
<p>SICHERUNG</p> <p>Ausfüllen des Arbeitsblattes Anstelle ausformulierter Merkregeln können die Schüler auch einen Arbeitsplatz zeichnen bzw. zu einer Abbildung eines Schülerpults Utensilien ausschneiden und aufkleben.</p> <p>Alternative Möglichkeiten Aufhängen der laminierten Merkregeln/Motto-Karten im Klassenzimmer. Ggf. Abschreiben der Regeln in ein Heft. Mülldienst einrichten oder „Tisch der Woche“ benennen.</p>	Arbeitsblatt Merkregeln/ Motto-Karten	D4/4 D4/1
<p>AUSKLANG</p> <p>Spiele Besonders in den unteren Klassen bietet sich eine spielerische Form zum Ende der Unterrichtseinheit an:</p> <p>Krempel-Würfeln: Jeder Schüler würfelt einmal, die Anzahl der Augen zeigt an, wie viele Teile er aufräumen bzw. wegwerfen muss.</p> <p>Apps über Google® Play Store: Die Apps „Classroom Wash“ oder „Classroom Cleaning“: Diese kann der Lehrer auf sein Handy laden und Schüler damit spielen lassen.</p> <p>Online spielen: http://www.kinderspiele.de/thomasdiekleinelokomotive/klassenzimmeraufraeu-men.html Messy Room: http://www.kostenlosonlinepielen.com/aufraeumspiel/</p> <p>Praktische Umsetzung: Jeden Tag auf Einhaltung der Regeln achten. Regelmäßige Ramadama-Aktionen im Klassenzimmer durchführen.</p>	Mehrere Würfel	App über den Google® Play Store PC, Internet- zugang nötig



4. KOPIERVORLAGEN

D4/1 Merkgeregeln/Motto-Karten

Wir arbeiten wie die Profis.



Mein Arbeitsplatz ist ordentlich!





**Unser Klassenzimmer ist
★ sauber und aufgeräumt!**



**Ich Sorge dafür, dass ich alle
Materialien vollständig und
★ funktionstüchtig dabei habe.**





D4/2 Finde den Unterschied!





D4/3 Arbeitsteilige Gruppenarbeit (Arbeitsaufträge)

G1: Ergebnis: Beispiel eines guten Arbeitsplatzes/G2: Ergebnis: Planung „Ramadama im Klassenzimmer“/G3: Ergebnis: Liste und Demonstration vollständiges Material

GRUPPE 1: MEIN ARBEITSPLATZ

Zum Profi gehört ein ordentlicher Arbeitsplatz.

Überlegt euch gemeinsam, wie ein ordentlicher Arbeitsplatz in eurer Klasse aussieht. Jeder erstellt dazu eine Skizze mit einem Schülertisch und platziert dort die benötigten Materialien. Vergiss dabei das Fach unter dem Tisch nicht! Dann besprecht ihr in der Gruppe eure Vorschläge und einigt euch auf ein gemeinsames Ergebnis.

Nehmt nun einen Schülerarbeitsplatz und richtet ihn „wie die Profis“ her! Anschließend stellt ihr das Ergebnis euren Mitschülern vor!



GRUPPE 2: RAMADAMA IM KLASSENZIMMER

Zum Profi gehört ein sauberer Arbeitsraum.

Überlegt euch gemeinsam, wie ihr Ordnung in eurer Klasse schaffen könnt. Plant dazu eine Aufräum- und Putz-Aktion!

Jeder erstellt dazu eine Liste mit mindestens fünf Arbeiten, die zu erledigen sind. Dann besprecht ihr in der Gruppe eure Vorschläge und einigt euch auf ein gemeinsames Ergebnis in Form einer To-Do-Liste mit zehn unterschiedlichen Aufgaben. Entwerft dazu ein Worddokument mit den Aufgaben und einer Spalte, in die sich eure Mitschüler eintragen können. Anschließend stellt ihr das Ergebnis euren Mitschülern vor!



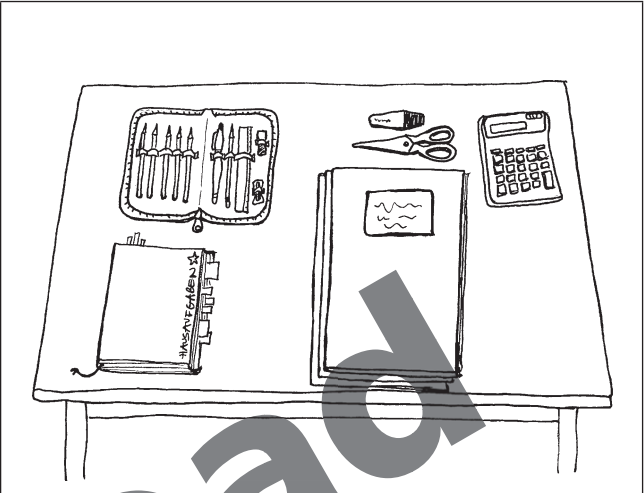
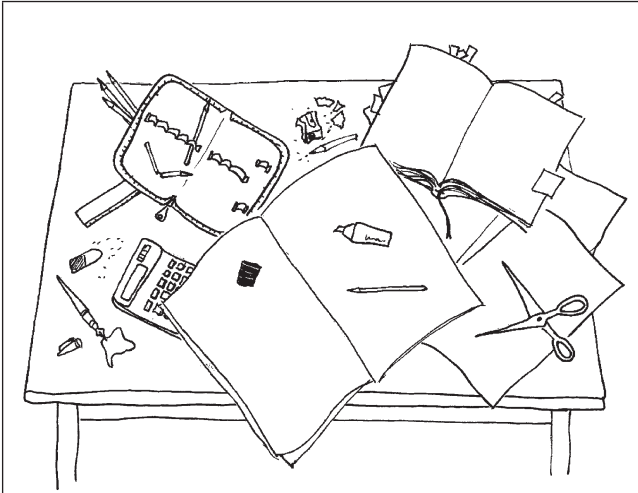
GRUPPE 3: OHNE WERKZEUG GEHT ES NICHT!

Zum Profi gehört vollständiges, funktionstüchtiges Werkzeug und Material. Überlegt euch gemeinsam, welche Materialien du jeden Tag griffbereit haben solltest und wo du sie aufbewahren kannst. Jeder erstellt dazu eine Liste mit den benötigten Materialien. Notiere, wo sie aufbewahrt werden sollten. Vergiss dabei das Fach unter dem Tisch nicht! Dann besprecht ihr eure Vorschläge in der Gruppe und einigt euch auf ein gemeinsames Ergebnis. Entwerft dazu ein Worddokument mit den benötigten Materialien und ihrem „Lagerort“. Alternativ könnt ihr auch ein Plakat für die Klasse dazu gestalten! Nun stellt ihr das Ergebnis euren Mitschülern vor.





Material D4/4 Arbeitsblatt



So sollte mein Arbeitsplatz aussehen:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Ramadama im Klassenzimmer

Termin: _____

Meine Aufgabe: _____

Das habe ich jeden Tag parat:

Download
zur Ansicht

Impressum

© 2016 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autoren: Jasmin Hirnich, Anja Miller-Beigl
Illustrationen: Julia Flasche, Steffen Jähde, Corina Beurenmeister, Anne Nitzer

www.auer-verlag.de