

Materialaufstellung

Haus

Station 1: Wo ist es?

- 1 Kopie pro Person

Station 2: Das Haus

- 1 Kopie (DIN A3) pro Person

Station 3: Montagsmaler

- 1 Kopie pro Person

Station 4: Lies und male!

- 1 Kopie pro Person

Station 5: Quartett

- Arbeitsanweisung: 1 Kopie für jeweils 2 Personen
- Quartett pro Gruppe 1-mal kopieren, laminieren und ausschneiden

Station 6: Was passt nicht?

- 1 Kopie pro Person

Station 7: Höre und male!

- 1 Kopie pro Person

Station 8: Lückentext

- 1 Kopie pro Person

**Download
zur Ansicht**

Einzuführender Wortschatz

Haus

Vokabular: Schlafzimmer: Kleiderschrank, Wecker, Bett, Lampe – Kinderzimmer: Bücherregal, Tisch, Kleiderschrank, Stockbett – Badezimmer: Badewanne, Waschbecken, Toilette, Dusche – Küche: Spüle, Kühlschrank, Backofen, Herd, Toaster – Wohnzimmer: Sofa, Sessel, Fernseher, Tisch – Esszimmer: Stuhl, Tisch, Regal, Teppich – Flur: Teppich, Mantel, Regal, Lampe – Garage: Auto, Fahrrad – Dachboden

Chunks/

Redemittel:

– Im/In der ... (Flur/Küche ...) ist/steht ein/eine...	
– Ist es der/die/das ... ?	Nein, es ist nicht der/die/das ... Ja, es ist der/die/das ...
– Hast du den/die/das ...?	Ja, ich habe den/die/das ... Nein, ich habe nicht den/die/das ...
– Ich habe ...	

Download
zur Ansicht



Lies  und male .

Im Flur stehen ein lila Kühlschrank und eine grüne Toilette. **Im** Wohnzimmer ist ein Stockbett. **Neben** dem Stockbett stehen ein Herd und ein Backofen. Ein Affe sitzt **auf** dem Backofen. Im Badezimmer stehen ein Fernseher und ein Stuhl **in** der Dusche. **Hinter** der Badewanne steht ein Baum mit einem Toaster. **In** der Küche stehen ein Sofa und zwei gelbe Sessel. **Unter** einem Sessel liegt ein Wecker. Drei Kleiderschränke stehen **im** Schlafzimmer. **Vor** einem Kleiderschrank steht eine Kuh.

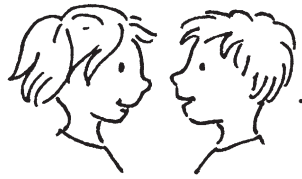




Download zur Ansicht



1. Arbeite mit einem Partner



2. Male  ein Zimmer (Badezimmer, Küche, Wohnzimmer ...).

3.  : „Ist es der/die/das ...?“



 : „Ja, es ist der/die/das ...“/„Nein, es ist nicht der/die/das ...“

**Download
zur Ansicht**



Lies , hake ab und male  dein Zimmer.



Präsentiere in der Klasse.

In meinem Zimmer habe ich

- ein kleines Bett.
- ein großes Bett.
- ein Stockbett.
- kein Bett.

Es gibt

- einen Tisch.
- einen Stuhl.
- ein Regal.
- keine Badewanne.

Die Wände sind

- blau.
- rosa.
- grün.
- _____.

Es gibt

- ein Fenster.
- zwei Fenster.
- drei Fenster.
- kein Fenster.

Ich habe

- einen grauen Teppich.
- einen schwarzen Teppich.
- einen roten Teppich.

In meinem Zimmer habe ich

- viele Bücher.
- einen Computer.
- _____.

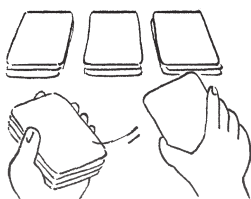
Download zur Ansicht



1. Arbeite mit Partnern



2. Verteilt alle Karten an die Spieler



3.  : „Hast du den/die/das ... (Regal, Badewanne ...)?“

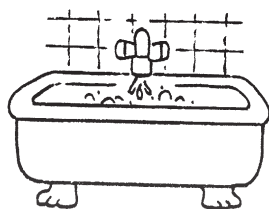
 : „Ja, ich habe den/die/das ... Bitte schön.“
: „Nein, ich habe den/die/das nicht.“

4. Wechselt euch ab.

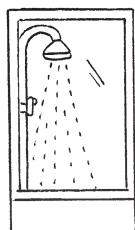
Hast du das Regal?

Ja, ich habe das Regal.
Bitte schön.

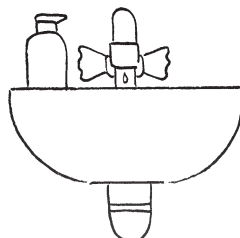
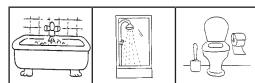
Download zur Ansicht



die Badewanne



die Dusche



das Waschbecken



die Toilette



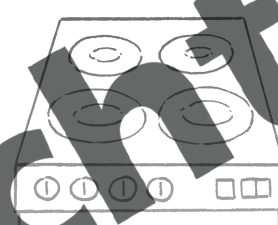
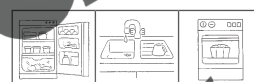
den Kühlschrank



die Spüle



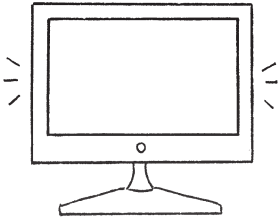
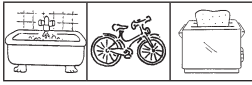
den Backofen



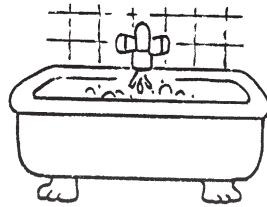
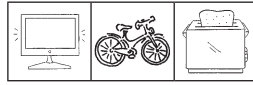
den Herd



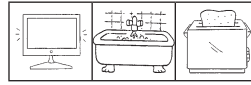
Download zur Ansicht



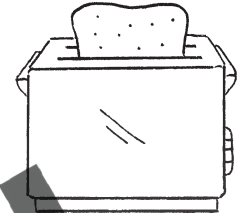
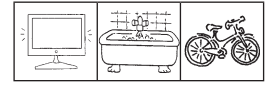
den Fernseher



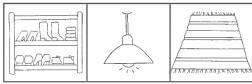
die Badewanne



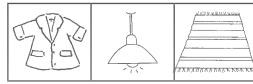
das Fahrrad



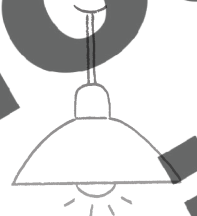
der Toaster



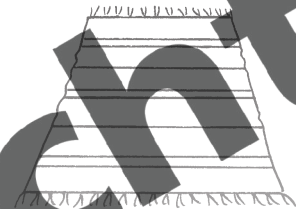
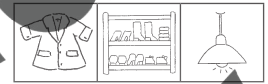
den Mantel



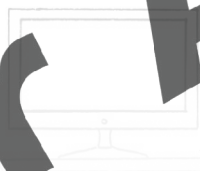
das Regal



die Lampe



den Teppich

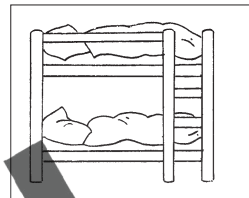
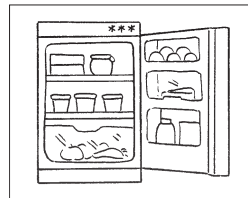
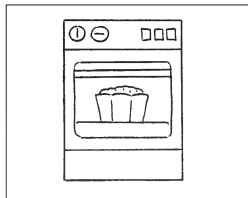
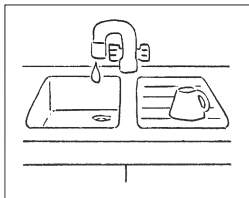


Download zur Ansicht

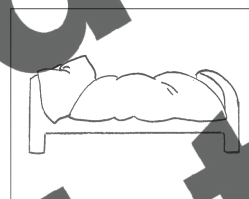
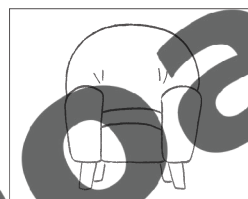
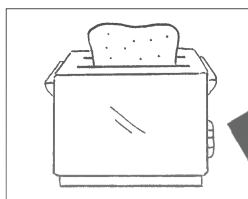
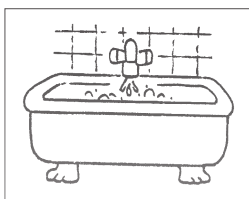


Welches Wort passt nicht? Streiche es durch ✕ ✎ .

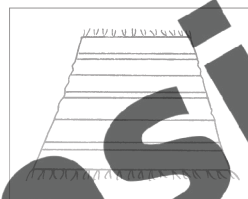
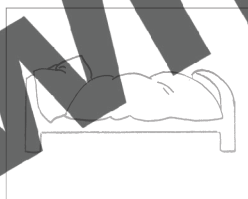
Diese Dinge sind in der Küche:



Diese Dinge sind nicht im Wohnzimmer:



Darauf kannst du schlafen:



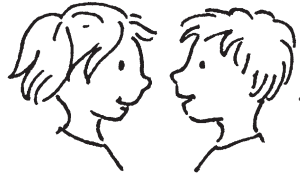
Mein Hund sitzt gerne darauf





Download zur Ansicht



1. Arbeite mit einem Partner




2.   : „Im Wohnzimmer ist ein Sofa. Im Schlafzimmer ist eine Badewanne. In der Küche sind fünf Betten.“

3. Höre  und male  die Dinge in die Zimmer.

4. Wechselt euch ab.





Setze die fehlenden Buchstaben ein ____ .



Meine zwei Schwestern schlafen in einem _____.



In ihrem Zimmer haben sie auch ein _____ zum Sitzen.



Mein Bruder hat ein _____ mit vielen Büchern in seinem Zimmer.



Neben seinem _____ steht ein kleiner Tisch mit einem _____.



Meine Mutter hat einen _____ voller Kleidung.



Mein Vater sitzt gerne in seinem braunen _____ und schaut auf den



Unsere Katze schläft gerne auf dem _____ neben der großen _____.



Ich sitze gerne auf der _____ und lese einen Comic.



In unserer Küche sind ein _____ und ein _____.



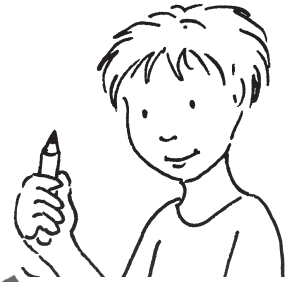
zur

Download Ansicht

Laufzettel



für _____



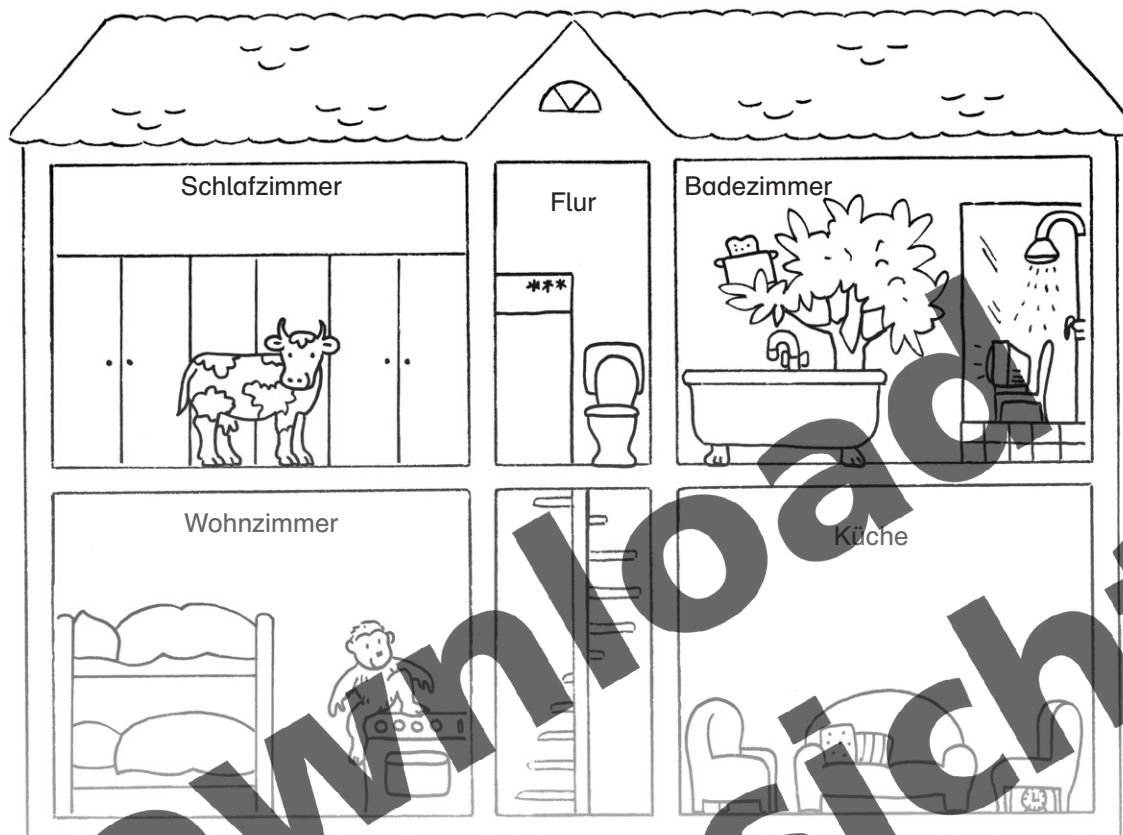
PFLICHTSTATIONEN

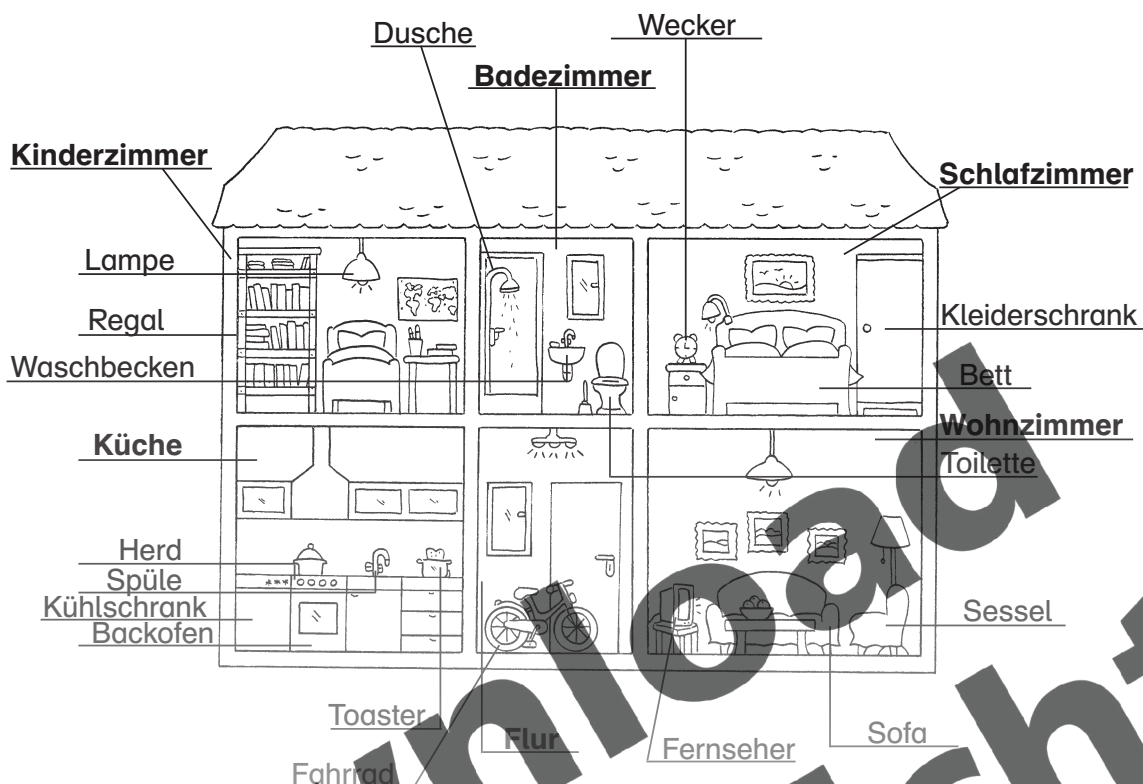
Stationsnummer	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		

WAHLSTATION

--	--	--

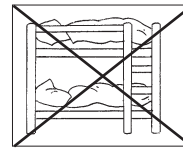
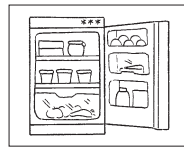
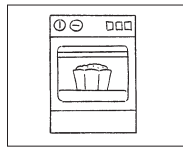
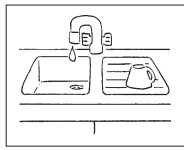
Download zur Ansicht



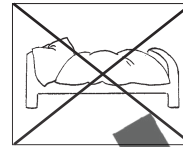
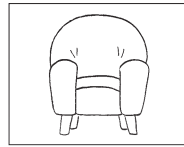
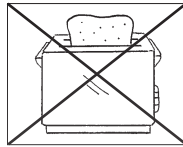
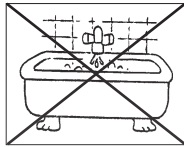


Download zur Ansicht

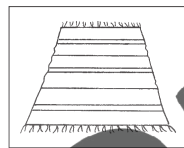
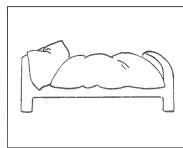
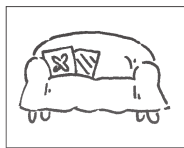
Diese Dinge sind in der Küche:



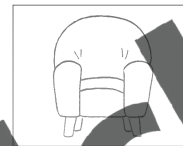
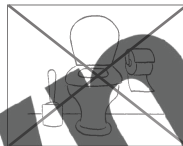
Diese Dinge sind nicht im Wohnzimmer:



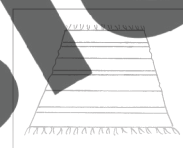
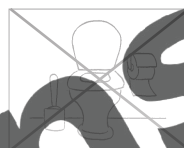
Darauf kannst du schlafen:



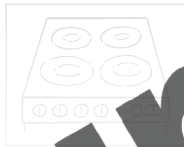
Mein Hund sitzt gerne darauf:



Das ist in jedem Zimmer:



Das putzt mein Vater:



Download zur Ansicht