



4.2 Schwarzer Peter mit Relativsätzen

Kompetenzen

Die Schüler trainieren die Funktion und die korrekte Verwendung der Relativsätze. Darüber hinaus können sie das Relativpronomen richtig einsetzen.

Hinweise

- Zeitbedarf: Einzelstunde
- Vorwissen: Pronomen, Weglass- und Verschiebeprobe, Attribut

Material/Vorbereitung

Vorbereitung: AB 1 und 2 in Klassenstärke kopieren, ausreichend Kartensätze erstellen

Verlauf

Einstieg: „Schwarzer Peter mit Relativsätzen“

Der Lehrer teilt die Klasse in Vierergruppen ein. Jede Gruppe erhält einen Satz Karten und ein Lösungsblatt (beides → AB 1). Ein Schüler mischt die Karten und teilt sie aus. Alle Schüler nehmen die Karten so in die Hand, dass sie von den anderen Schülern nicht eingesehen werden können. Erhalten Schüler bereits zu Beginn des Spiels ein passendes Paar, so lesen sie den kompletten Satz vor und ergänzen das Relativpronomen mündlich. Sie legen die Karten dann offen vor sich hin. Die Lösung wird anhand eines Lösungsblatts kontrolliert. Zu Beginn des Spiels zieht ein Schüler eine Karte seines rechten Nachbarn. Passen die Kartenpaare zusammen, werden sie ebenfalls abgelegt. Hat er keine passenden Kartenpaare, ist der Nachbar rechts neben ihm an der Reihe. Der Schüler, der am Schluss den Schwarzen Peter (= Schornsteinfeger) in der Hand hat, hat verloren.

Erarbeitung I: Merkmale und Funktion der Relativsätze

- L: „Woran erkennt man die Relativsätze?“
- Die Schüler erarbeiten, dass Relativsätze unselbständige Sätze sind, die sich auf ein Nomen/Substantiv im übergeordneten Satz beziehen und von einem Relativpronomen eingeleitet werden (→ TA). Es empfiehlt sich, dass die Schüler sowohl das Bezugswort im Hauptsatz als auch den Relativsatz und das Relativpronomen mit verschiedenen Farben markieren (Dazu wählen sie ein paar Sätze aus dem Kartenspiel aus und tragen diese in ihre Hefte ein).
- L: „Welche Funktion bzw. Aufgabe haben Relativsätze?“
- Die Schüler erkennen, dass Relativsätze notwendige Zusatzinformationen über das Bezugswort im Hauptsatz enthalten.

Erarbeitung II: Relativsätze verwenden

Die Schüler lernen, Relativpronomen funktional einzusetzen (→ AB 2), und erkennen dabei deren Kohärenz stiftende Aufgabe im Textzusammenhang.



Relativsätze



Merke:

Relativsätze

- bestimmen ein Nomen/Substantiv aus dem Hauptsatz näher.
- übernehmen sehr oft die Aufgabe eines Attributs.
- werden durch die Relativpronomen, **der, die, das, welcher, welche, welches** eingeleitet.
- werden durch Kommas vom übergeordneten Hauptsatz abgetrennt.

Beispiel:

Die Kurzgeschichte, **die** wir heute im Unterricht gelesen haben, wurde von Wolfgang Borchert verfasst.



Ein Relativsatz ist ein Satz, ...	... der oft die Aufgabe eines Attributs übernimmt.	Ein Relativpronomen ist ein Pronomen, ...	... das einen Relativsatz einleitet.
Ein Verb ist eine Wortart, ...	... die man konjugieren kann.	Ein Lexikon ist ein Buch, ...	... in dem man Wortbedeutungen nachschlagen kann.
Ein Satzglied ist ein Wort oder eine Wortgruppe, ...	... das/die sich im Satz verschieben lässt.	Nebensätze sind Sätze, ...	... die nicht allein stehen können.
Die Umstellprobe ist ein Verfahren, ...	... mit dem man die Satzglieder ermitteln kann.	Ein Temporalsatz ist ein Satz, ...	... den man mit der Frage „wann“ ermitteln kann.
Ein Gliedsatz ist ein Satz, ...	... der vom Hauptsatz abhängig ist.	Ein Attribut ist ein Wort, ...	... das ein Satzglied ergänzen kann.
Eine Konjunktion ist ein Wort, ...	... mit dem man einzelne Wörter und Sätze verbinden kann.	Ein Satzgefüge ist eine Satzfolge, ...	... die mindestens aus einem Hauptsatz und Nebensatz besteht.
Eine Präposition ist eine Wortart, ...	... mit der ein Verhältnis ausgedrückt wird.	Eine Satzreihe ist eine Satzfolge, ...	... die mindestens aus zwei Hauptsätzen besteht.
Der Konjunktiv ist ein Modus, ...	... mit dem die indirekte Rede ausgedrückt wird.		



1. Setze das passende Relativpronomen ein. Achte dabei auf den richtigen Genus, Numerus und Kasus.

Das Handy, _____ ich letzte Woche in die Schule mitgebracht habe, war sehr teuer. Es hat über 600 Euro gekostet. Ich konnte es mir nur deshalb leisten, weil ich noch Geld hatte, _____ ich zu meiner Konfirmation von meiner großzügigen Patentante geschenkt bekommen habe und von _____ ich mir kaufen durfte, was ich wollte. Doch bis ich den Telefonladen gefunden hatte, in _____ ich es gekauft habe, hat es eine ganze Weile gedauert. Erst durch den Tipp meines besten Freundes, _____ Vater auch dort sein Handy gekauft hat, bin ich fündig geworden. In diesem Telefongeschäft, _____ nicht so weit vom alten Rathaus entfernt liegt, findet man die coolsten Sachen, _____ man sich nur vorstellen kann. Du solltest dieses Telefongeschäft unbedingt besuchen, _____ für mich ab sofort als Geheimtipp gilt.



2. Verbinde die beiden Sätze so, dass ein Relativsatz entsteht. Halte deine Ergebnisse auf einem Extrablatt fest.

- In vielen Märchen wird das Tier als blutrünstig betrachtet. Es verschlingt im Märchen gerne kleine Kinder.
- Durch intensive Bejagung ist das Raubtier aus Mitteleuropa fast vertrieben worden. Es ist zum Tier des Jahres „2003“ gewählt worden.
- Das Tier ist in der Europäischen Union unter Schutz gestellt. In Russland wird es in großer Zahl gejagt.
- Im übrigen Europa findet sich das größte Vorkommen in Rumänien. Es umfasst 3.000 Tiere.
- In Polen sind rund 500 der scheuen Räuber zu Hause. Sie leben in 100 Rudeln.
- Skandinavien hat ebenfalls einen größeren Bestand. Er umfasst 100 Exemplare.
- Auch in Frankreich, Spanien und in der Schweiz tauchen immer wieder Einzelexemplare des Tieres auf. Es ist in den italienischen Abruzzen heimisch.
- Im Herbst 2000 wurde in der brandenburgischen Muskauer Heide ein kleines Rudel von sechs Tieren beobachtet. Es lebte weitgehend ungestört auf einem Truppenübungsplatz.
- Das Rudel hatte Nachwuchs. Es zog nach Westen, wie Pfotenabdrücke beweisen.
- Das Raubtier reißt bevorzugt schwache, kranke und überalterte Tiere. Seine Beute sind Rehe, Hirsche und Wildschweine.
- Das räuberische Tier ist ein Allesfresser. Es frisst in Notzeiten Insekten, Aas und Feldfrüchte.
- Die „Schutzgemeinschaft Deutsches Wild“ setzt sich für die Erhaltung der freilebenden Tierwelt ein. Sie hat das hundeartige Raubtier zum Tier des Jahres 2003 gewählt.



7) Da erinnerte ich mich, dass sich Matrosen einmal über einen Vogel, den sie Roch nannten, unterhalten hatten. = HS + NS (Beginn) + NS

4.2 Schwarzer Peter mit Relativsätzen

S. 54–57

AB 3

1. Das Handy, das ich letzte Woche in die Schule mitgebracht habe, war sehr teuer. Es hat über 600 Euro gekostet. Ich konnte es mir nur deshalb leisten, weil ich noch Geld hatte, das ich zu meiner Konfirmation von meiner großzügigen Patentante geschenkt bekommen habe und von dem ich mir kaufen durfte, was ich wollte. Doch bis ich den Telefonladen gefunden hatte, in dem ich es gekauft habe, hat es eine ganze Weile gedauert. Erst durch den Tipp meines besten Freundes, dessen Vater auch dort sein Handy gekauft hat, bin ich fündig geworden. In diesem Telefongeschäft, das nicht so weit vom alten Rathaus entfernt liegt, findet man die coolsten Sachen, die man sich nur vorstellen kann. Du solltest dieses Telefongeschäft unbedingt besuchen, das für mich ab sofort als Geheimtipp gilt.
2. a) In vielen Märchen wird das Tier, das im Märchen gerne kleine Kinder verschlingt, als blutrünstig betrachtet.
 b) Durch intensive Bejagung ist das Raubtier, das zum Tier des Jahres 2003 gewählt worden ist, aus Mitteleuropa fast vertrieben worden.
 c) Das Tier, das in Russland in großer Zahl gejagt wird, ist in der Europäischen Union unter Schutz gestellt.
 d) Im übrigen Europa findet sich das größte Vorkommen, das 3.000 Tiere umfasst, in Rumänien.
 e) In Polen sind rund 500 der scheuen Räuber, die in 100 Rudeln leben, zu Hause.
 f) Skandinavien hat ebenfalls einen größeren Bestand, der 100 Exemplare umfasst.
 g) Auch in Frankreich, Spanien und in der Schweiz tauchen immer wieder Einzelexemplare des Tieres auf, das in den italienischen Abruzzen heimisch ist.
 h) Im Herbst 2000 wurde in der brandenburgischen Muskauer Heide ein kleines Rudel von sechs Tieren beobachtet, das auf einem Truppenübungsplatz weitgehend ungestört lebte.
 i) Das Rudel, das, wie Pfotenabdrücke beweisen, nach Westen zog, hatte Nachwuchs.
 j) Das Raubtier, dessen Beute Rehe, Hirsche und Wildschweine sind, reißt bevorzugt schwache, kranke und überalterte Tiere.
 k) Das räuberische Tier, das in Notzeiten Insekten, Aas und Feldfrüchte frisst, ist ein Allesfresser.
 l) Die „Schutzgemeinschaft Deutsches Wild“, die das hundartige Raubtier zum Tier des Jahres 2003 gewählt hat, setzt sich für die Erhaltung der freilebenden Tierwelt ein.

4.3 Den Trojanischen Krieg verstehen – Mit Adverbialsätzen

S. 58–61

Folie

A	Satzvariante	Zusatzinformation	Auf die Frage
	Es gibt <u>in dieser Woche</u> ein zweites Konzert von den Toten Hosen.	Zeitangabe	Wann?
	Es gibt <u>in der Stadthalle</u> ein zweites Konzert von den Toten Hosen.	Ortsangabe	Wo?
	Es gibt ein zweites Konzert von den Toten Hosen, <u>weil die Fans darum gebeten haben</u> .	Grund	Warum?
	Es gibt <u>ohne große Ankündigung</u> ein zweites Konzert von den Toten Hosen.	Art und Weise	Wie?