

# Hoja de control

de \_\_\_\_\_

## Estaciones obligatorias

Número de la estación	hecho	controlado
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		

## Estaciones facultativas

Número de la estación	hecho	controlado
-----------------------	-------	------------

Download  
zur Ansicht

## Expresiones útiles



### Actividad 1

Cómo expresarse. Rellena los huecos.

Diagram illustrating expressions for expressing oneself, centered around "expresar su opinión".

- resumir
- formular consecuencias
- estar ante un dilema
- conceder
- preguntar

expresar su opinión

## Razonar



## Actividad 2

## Responder a preguntas

Primero cada uno responde a las preguntas utilizando las expresiones útiles de la Estación 1. Después comparad vuestras respuestas y discutid.

1. ¿Piensas que los móviles deberían estar prohibidos en los coles?

\_\_\_\_\_

2. ¿Crees que la vida hoy es más fácil que en el pasado?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuál es tu opinión sobre la promoción de la energía renovable?

\_\_\_\_\_

4. Hay científicos que dicen que la gente come demasiada carne. ¿Qué dices tú?

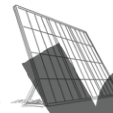
\_\_\_\_\_

5. En tu opinión, ¿es verdad que los animales no tienen sentimientos?

\_\_\_\_\_

6. ¿Es justo que haya gente que gana un montón de dinero con sus blogs?

\_\_\_\_\_



## Preguntas



## Actividad 1

Formulad cinco preguntas sobre temas por los cuales muchos hijos discuten (*streiten*) con sus padres. Después buscad otro grupo para intercambiarlas y para discutir.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



## Actividad 2

## Formular argumentos

Escribe tres preguntas que te parecen muy importantes. Escribe los argumentos de los padres y los argumentos de los hijos.

1. \_\_\_\_\_  
padres: \_\_\_\_\_

hijos: \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
padres: \_\_\_\_\_

hijos: \_\_\_\_\_

## Juego de roles



## Actividad 1

Elegid uno de los temas abajo. Decidid quién va a hacer de padre/madre y quién de hijo/hija. Situaciones:

1. El hijo/la hija ha recibido malas notas. Ha salido tarde por la noche, no ha trabajado para el colegio. Ahora quiere ir a un concierto. El concierto es el domingo y termina a las once de la noche.



2. El hijo/la hija tiene 18 años pero ha prometido a sus padres no fumar. Pero una vecina ha visto al hijo/a la hija fumando y se lo ha dicho a los padres.



3. Los padres quieren que su hijo/hija pase un año en América Latina. El hijo/la hija no quiere irse por su novia/novio.



4. Los padres han decidido dejar de darle dinero a su hijo/hija porque ya ha terminado el instituto pero no ha elegido ni universidad ni formación. Duermes todo el día y sale toda la noche.



5. El hijo/la hija quiere ir a clases de arte dramático/artes escénicas, pero los padres quieren que su hijo/hija estudie medicina. Tiene muy buenas notas y no va a tener problemas para encontrar universidad.



## Actividad 2

En cinco minutos escribid los textos por escrito.

## Pronombres



## Actividad 1

Rellena la tabla.

Pronomen						
Subjekt-pronomen	direktes Objekt-pronomen	indirektes Objekt-pronomen	Personal-pronomen mit Präposition	Reflexiv-pronomen	Possessiv-pronomen (unbetont)	Possessiv-pronomen (betont)
	me					
				te		
él/ella						
					nuestro, -a/ nuestros, -as	
		os				
			a ellos/ a ellas			suyo, -a suyos, -as

Escribir textos



## Actividad 2

Rellena los huecos con los pronombres.

- ¿Has visto mi libro de español? No sé donde \_\_\_\_\_ he puesto.
- \_\_\_\_\_ no va el domingo. Pero tienes que estar en casa.

Download zur Ansicht

## Partículas interrogativas

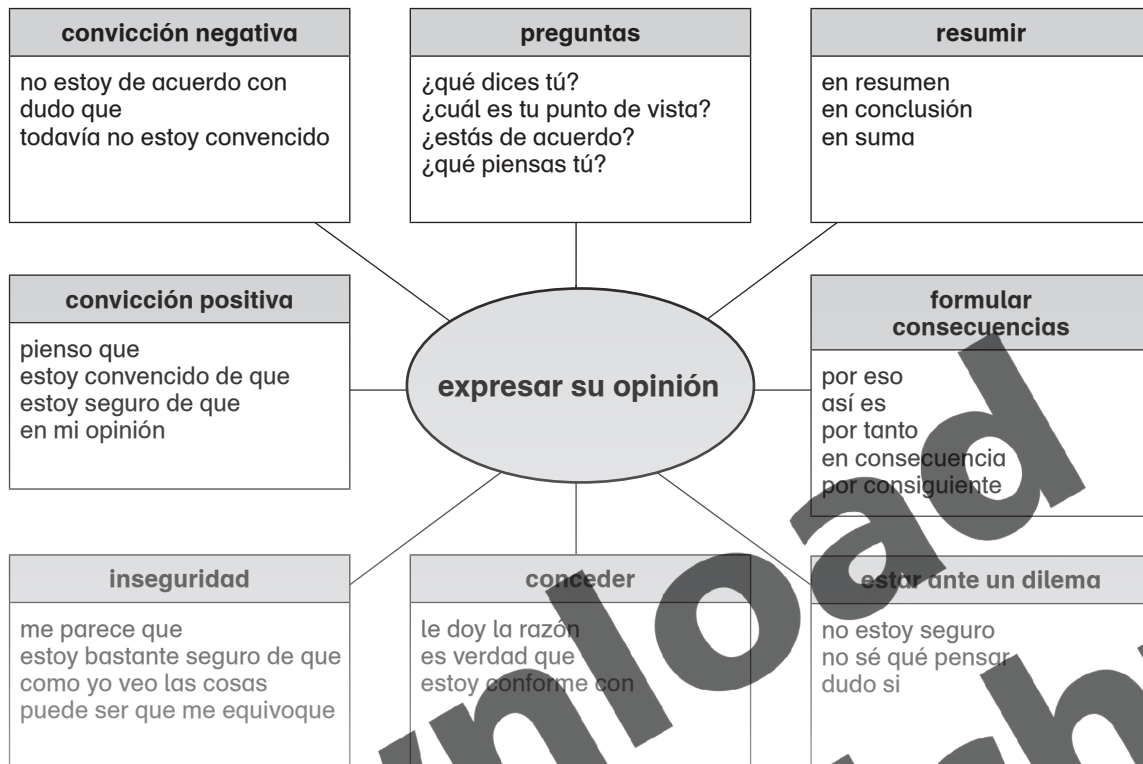


## Actividad 1

Traduce las partículas interrogativas en la tabla. Después traduce las frases.

	partículas	frases
1.	was _____	Was hast du getrunken? _____
2.	wie _____	Wie heißt du? _____
3.	wann _____	Wann bist du nach Hause gekommen? _____
4.	seit wann _____	Seit wann lebst du in Berlin? _____
5.	wo _____	Wo ist deine Schule? _____
6.	woher _____	Woher kommt dein Onkel? _____
7.	wohin _____	Wohin gehst du? _____
8.	welche (welchen, welches, ...) _____	Welches Buch liest du gerade? _____
9.	wer _____	Wer hat das getan? _____
10.	wem _____	Wem habt ihr euer Auto geliehen? _____
11.	_____	Von wem hast du diese Information? _____

Actividad 1



Soluciones:  
Escribir textos

Actividad 1

Pronombres						
Subjekt-pronomen	direktes Objekt-pronomen	indirektes Objekt-pronomen	Personal-pronomen mit Präposition	Reflexiv-pronomen	Possessiv-pronomen (unbetont)	Possessiv-pronomen (betont)
yo	me	me	a mí	me	mi, -s	mío, -a/ míos, -as

Download zur Ansicht



## Actividad 1

	partículas	frases
1.	was qué	Was hast du getrunken? ¿Qué has bebido?
2.	wie cómo	Wie heißt du? ¿Cómo te llamas?
3.	wann cuándo	Wann bist du nach Hause gekommen? ¿Cuándo has llegado a casa?
4.	seit wann desde cuándo	Seit wann lebst du in Berlin? ¿Desde cuándo estás en Berlín? / ¿Cuánto tiempo llevas en Berlín?
5.	wo dónde	Wo ist deine Schule? ¿Dónde está tu colegio?
6.	woher de dónde	Woher kommt dein Onkel? ¿De dónde es tu tío?
7.	wohin a dónde	Wohin gehst du? ¿A dónde vas?
8.	welche (welchen, welches, ...) cuál, cuáles	Welches Buch liest du gerade? ¿Qué libro estás leyendo?
9.	wer quién	Wer hat das getan? ¿Quién ha hecho eso?
10.	wem a quién	Wem habt ihr euer Auto geliehen? ¿A quién habéis prestado vuestro coche?
11.	von wem de quién	Von wem hast du diese Information? ¿De quién tienes esta información?
12.	wen quién	Wen siehst du? ¿A quién ves?
13.	wie viel cuánto	Wie viel hast du bezahlt? ¿Cuánto has pagado?
14.	warum por qué	Warum kommt dein Bruder nicht? ¿Por qué tu hermano no viene?