

Hoja de control

de _____

Estaciones obligatorias

Número de la estación	hecho	controlado
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		

Estaciones facultativas

Número de la estación	hecho	controlado
-----------------------	-------	------------

Download
zur Ansicht

Los números – Historia de España (1)



Actividad 1

Escuchad y rellenad los huecos con los números. Después comparad con un compañero y al final comprobad con las soluciones. Pista 1

Historia de España

Las señales más antiguas de la vida humana en la Península Ibérica son las pinturas de las cuevas rupestres, como las de Altamira (Cantabria) descubiertas en (1) _____, que son probablemente las más conocidas de la región y una de las muestras más importantes de la herencia de la prehistoria. Se estima su edad en unos (2) _____ años.

Fueron los griegos los que llamaron íberos a los pueblos de la Península Ibérica. Desde (3) _____ a (4) _____ a. C. los fenicios, los celtas, los griegos y los cartagineses invadieron diferentes zonas de la Península. Una fecha muy conocida es la batalla de Aníbal contra los romanos en (5) _____ a. C. en la Península Ibérica. En la Segunda Guerra Púnica, en (6) _____ a. C., los romanos y los cartagineses lucharon por el predominio en la región. En (7) _____ a. C. Roma empezó la conquista de España. En (8) _____ España fue invadida por los suevos y francos. Aunque aliados de Roma contra los suevos al principio, Leovigildo expulsó a los funcionarios romanos en (9) _____. En (10) _____ empezó la invasión musulmana. Los musulmanes dominaron gran parte de la Península. La zona musulmana fue

Download
zur Ansicht

Los números – Historia de España (2)



Actividad 2

Rellena los huecos. Pista 2

Cristóbal Colón

Christoph Kolumbus se llama Cristóbal Colón en español.

El explorador italiano, nacido en (1) _____, trabajó como navegante, almirante y cartógrafo antes de descubrir el continente americano en (2) _____, lo que produjo el inicio de la expansión europea hacia el Nuevo Mundo.

En (3) _____ el Imperio Romano de Oriente cayó en manos de los otomanos, que tomaron Constantinopla. En consecuencia, los precios de los productos de las regiones

orientales aumentaron. Como la importación de especias y

otros productos de Medio Oriente era muy lucrativa, el interés por encontrar una ruta alternativa fue grande, pero por otro lado los reyes no eran muy optimistas y el proyecto de Colón fue rechazado por Juan II de Portugal y el duque de Medina Sidonia hasta que Isabel la Católica lo aprobó. Colón partió de Palos el 3 de agosto de (4) _____ con tres carabelas llamadas La Pinta, La Niña y La Santa María. De (5) _____ a (6) _____, de (7) _____ a (8) _____ y de (9) _____ a (10) _____

emprendió otros viajes explorando las nuevas tierras.

Siguiendo los descubrimientos de Colón, el colonialismo e imperialismo de la edad de los conquistadores, entre ellos Cortés y Pizarro, abrió un capítulo poco glorioso desde el punto de vista humanitario.



© AfTo, fotolia.com



Actividad 3

La geografía española en cifras



Actividad 1

Rellenad los huecos. El alumno que tenga la mayoría de números correctos, gana. Pista 3

La geografía española en cifras

España forma parte de la Península Ibérica y está situada entre los (1) _____ grados y (2) _____ grados de latitud y (3) _____ grados de longitud oeste y (4) _____ grados de longitud este. Mide un máximo de aproximadamente (5) _____ km de norte a sur y unos (6) _____ km de oeste a este. En total, tiene una superficie de casi (7) _____ km². España tiene casi (8) _____ habitantes, lo que significa unas (9) _____ personas por kilómetro cuadrado. El clima es muy variado.

En total se encuentran cuatro tipos de clima: el clima atlántico, el clima oceánico continental, el clima mediterráneo y el clima subtropical en las Canarias y parte de Andalucía. La capital es Madrid, donde viven unos (10) _____ habitantes. Las otras cinco grandes ciudades con más de medio millón de habitantes son:

(11) _____, (12) _____, (13) _____, (14) _____ y (15) _____.

Hay (16) _____ comunidades autónomas, dos ciudades autónomas y (17) _____ provincias.

La altura media es de unos _____ metros debido a la Meseta Central que forma la gran unidad cen-

Download zur Ansicht

Dichos (1)



Actividad 1

Un juego

Por turnos, cada alumno toma una carta y la pone en el centro cara arriba. Entonces el alumno presenta su traducción al alemán del dicho. Los otros alumnos deciden o adivinan si la traducción es correcta o no. Por cada alumno que le ha creído, el alumno recibe un punto. Si su traducción es correcta, recibe además dos puntos extra. Todos los alumnos reciben un punto si aciertan con su evaluación.

 No se hizo la miel para la boca del asno.	 A caballo regalado, no le mires el diente.	 A falta de pan, buenas son tortas.
 Más vale tarde que nunca.	 Quien fue a Sevilla perdió su silla.	 Más vale pájaro en mano que ciento volando.
 Y fueron felices y comieron perdices.	 A buen hambre no hay pan duro.	 A la cama no te irás sin saber una cosa más.
 A quien madruga, Dios le ayuda.	 Muchos cocineros dañan la comida.	 Dicho y hecho...
 Como el perro en una paca de queso.	 Cada oveja con su pareja.	 Hablando de Roma, el burro se asoma.

Dichos (2)

In der Not schmeckt die Wurst auch ohne Brot.	Einem geschenkten Gaul schaut man nicht ins Maul.	Perlen vor die Säue werfen.
Besser den Spatz in der Hand als die Taube auf dem Dach.	Weggegangen, Platz vergangen.	Besser spät als nie.
Man lernt nie aus.	In der Not frisst der Teufel Fliegen.	Und wenn sie nicht gestorben sind, dann leben sie noch heute.
Gesagt, getan ...	Viele Köche verderben den Brei.	Morgenstund hat Gold im Mund./Der frühe Vogel fängt den Wurm.
Wenn man vom Teufel spricht...	Gleich und Gleich gesellt sich gern.	Wie ein Elefant im Porzellanladen.

Download zur Ansicht

Más dichos (1)



Actividad 1

Escuchad los dichos. Elegid el texto español y poned la traducción alemana al lado. Escuchad el siguiente dicho y haced lo mismo. Comprobad las soluciones. Por cada traducción correcta, los alumnos ganan 1 punto. Pista 4

Jamás cerró una
puerta Dios, sin
abrirse dos.

Nada creas sino
lo que veas.

Poner a mal tiempo
buena cara.

Lo que no mata
engorda.

Mi casa es su casa.

En todas partes
cucen habas.

Nadie hable mal del
día hasta que la
noche llegue.

Echar aceite al fuego.

Roma no se hizo
en un día.

Ser uña y carne.

Mañana otro gallo
cantará.

No es oro todo lo
que reluce.

Más dichos (2)

Was uns nicht
umbringt, härtet ab.

Überall wird nur mit
Wasser gekocht.

Wenn sich eine Tür schließt,
öffnet sich eine andere.

Wie man sich bettet, so liegt
man. / Man erntet, was man sät.

Der letzte Tropfen, der das Fass
zum Überlaufen bringt.

Wer nicht wagt, der
nicht gewinnt.

Morgen ist ein neuer
Tag.

Öl ins Feuer gießen.

Man soll den Tag nicht vor dem
Abend loben.

Fühlen Sie sich wie zu
Hause.

Download
zur Ansicht

Descripción de personajes (1)

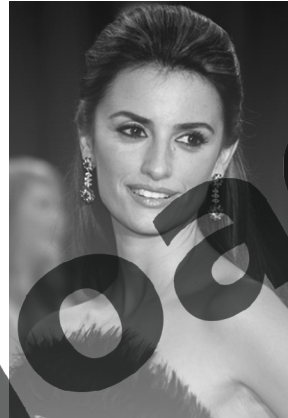


Actividad 1

Personas conocidas

Escucha las descripciones de los personajes y decide qué descripción va con qué foto. Escucha las descripciones otra vez y anota los detalles de las descripciones. Adivina quiénes son. Pista 5







arpizarro, fotolia.com



Download zur Ansicht

Descripción de personajes (2)



Actividad 3

Características positivas y negativas

Busca las características positivas y su contrario. Busca la traducción con la ayuda de un diccionario.

alegre fiel dudoso puntual guapo desequilibrado antipático feo imaginativo
 quieto frágil desagradable impaciente infiel desleal falso
 paciente sincero impuntual aburrido leal honesto infame descuidado egoísta nervioso
 elegante distante deshonesto fuerte franco generoso triste sereno cariñoso
 amable majó simpático

calidad positiva	traducción	contrario/calidad negativa	traducción
alegre	fröhlich	triste	traurig

Repaso de vocabulario

Download zur Ansicht

Actividad 1

- | | | | | | |
|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (1) 1868 | (2) 35 000 | (3) 1100 | (4) 500 | (5) 219 | |
| (6) 218 | (7) 209 | (8) 264 | (9) 568 | (10) 711 | (11) 1492 |
| (12) 1580 | (13) XIX (19) | (14) 1873 | (15) 1931 | (16) 1939 | (17) 1975 |

Actividad 2

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| (1) 1436 | (2) 1492 | (3) 1453 | (4) 1492 | (5) 1493 |
| (6) 1496 | (7) 1498 | (8) 1500 | (9) 1502 | (10) 1504 |

Actividad 3

- | | | | | |
|---------|---------|---------|--------|---------|
| 1. 1436 | 2. 1453 | 3. 1492 | 4. 219 | 5. 1873 |
|---------|---------|---------|--------|---------|

Actividad 1

- | | | | | |
|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| (1) 36 | (2) 43 | (3) 10 | (4) 4 | (5) 850 |
| (6) 1000 | (7) 505 970 | (8) 46 500 000 | (9) 92 | (10) 3 170 000 |
| (11) Barcelona | (12) Valencia | (13) Sevilla | (14) Zaragoza | (15) Málaga |
| (16) 17 | (17) 50 | (18) 650 | (19) 8,5 | (20) 30,8 |
| (21) 1,5 | (22) 17,4 | (23) 12 | (24) 61 | (25) 70 |
| (26) 30 | (27) 3,5 | | | |

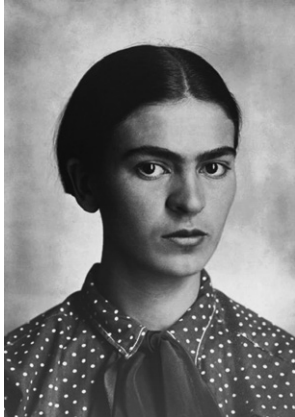
- No se hizo la miel para la boca del asno. – Perlen vor die Säue werfen.
- A caballo regalado, no le mires el diente. – Einem geschenkten Gaul schaut man nicht ins Maul.
- A falta de pan, buenas son tortas. – In der Not schmeckt die Wurst auch ohne Brot.
- Más vale tarde que nunca. – Besser spät als nie.
- Quien fue a Sevilla perdió su silla. – Weggegangen, Platz vergangen.
- Más vale pájaro en mano que ciento volando. – Besser den Spatz in der Hand als die Taube auf dem Dach.
- Y fueron felices y comieron perdices. – Und wenn sie nicht gestorben sind, dann leben sie noch heute.
- A buen hambre no mola el gallo. – In der Not frisst der Teufel Fliegen.
- A la cuarta vez aprendes la lección. – Man lernt nie aus.

Download zur Ansicht

<p>Jamás cerró una puerta Dios, sin abrirse dos.</p> <p>Wenn sich eine Tür schließt, öffnet sich eine andere.</p>	<p>Nada creas sino lo que veas.</p> <p>Glaub nur, was du mit eigenen Augen gesehen hast.</p>	<p>Poner a mal tiempo buena cara.</p> <p>Gute Miene zum bösen Spiel machen.</p>
<p>Lo que no mata engorda.</p> <p>Was uns nicht umbringt, härtet ab.</p>	<p>Mi casa es su casa.</p> <p>Fühlen Sie sich wie zu Hause.</p>	<p>En todas partes cuecen habas.</p> <p>Überall wird nur mit Wasser gekocht.</p>
<p>Nadie hable mal del día hasta que la noche llegue.</p> <p>Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben.</p>	<p>Echar aceite al fuego.</p> <p>Öl ins Feuer gießen.</p>	<p>Roma no se hizo en un día.</p> <p>Gut Ding will Weile haben./Rom wurde nicht an einem Tag erbaut.</p>
<p>Ser uña y carne.</p> <p>Ein Herz und eine Seele sein.</p>	<p>Mañana otro gallo cantará.</p> <p>Morgen ist ein neuer Tag.</p>	<p>No es oro todo lo que reluce.</p> <p>Es ist nicht alles Gold, was glänzt.</p>
<p>No entiendo ni papa.</p> <p>Ich verstehe nur Bahnhof.</p>	<p>Ojo por ojo, diente por diente.</p> <p>Auge um Auge, Zahn um Zahn.</p>	<p>Cosecharás tu siembra.</p> <p>Wie man sich bettet, so liegt man./Man erntet, was man sät.</p>
<p>La última gota hace rebasar el vaso.</p> <p>Das Letzte macht das Fass über den Rand.</p>	<p>Tirar la toalla.</p> <p>Das Handtuch werfen.</p>	<p>Quién no se arriesga, no gana.</p> <p>Wer nicht wagt, der</p>

Download zur Ansicht

Actividad 1



Frida Kahlo



Penélope Cruz



Isabel I de Castilla

© josepizarra, fotia.com

Download zur Ansicht

Actividad 3

calidad positiva	traducción	contrario/calidad negativa	traducción
alegre	fröhlich	triste	traurig
fiel	treu	infiel	untreu
amable	freundlich	distante	distanziert
majo	nett	infame	gemein
simpático	sympathisch	antipático	unsympathisch
honesto	ehrlich	deshonesto	unehrlich
cariñoso	lieb	desagradable	unangenehm
paciente	geduldig	impaciente	ungeduldig
sincero	aufrichtig	falso	hinterhältig
puntual	pünktlich	impuntual	unpünktlich
fuerte	stark	frágil	zerbrechlich
franco	aufrichtig, geradeheraus	dudoso	zweifelhaft
generoso	großzügig	egoísta	egoistisch
imaginativo	fantasievoll	aburrido	langweilig
leal	loyal	desleal	untreu
quieto	ruhig	nervioso	nervös
sereno	in sich ruhend	desequilibrado	unstetig
elegante	elegant	descuidado	nachlässig, salopp
guapo	gutaussehend	feo	hässlich

Download
zur Ansicht

Transcripciones de las audiciones

Pista 1 – Estación 1: Los números – Historia de España (Repaso de vocabulario, página 2)

Historia de España

Las señales más antiguas de la vida humana en la Península Ibérica son las pinturas de las cuevas rupestres, como las de Altamira (Cantabria) descubiertas en (1) **1868**, que son probablemente las más conocidas de la región y una de las muestras más importantes de la herencia de la prehistoria.

Se estima su edad en unos (2) **35 000** años. Fueron los griegos los que llamaron iberos a los pueblos de la Península Ibérica. Desde (3) **1100** a (4) **500** a. C., los fenicios, los celtas, los griegos y los cartagineses invadieron diferentes zonas de la Península. Una fecha muy conocida es la batalla de Aníbal contra los romanos en (5) **219** a. C. en la Península Ibérica. En la Segunda Guerra Púnica, en (6) **218** a. C., los romanos y los cartagineses lucharon por el predominio en la región. En (7) **209** a. C., Roma empezó la conquista de España. En (8) **264**, España fue invadida por los suevos y francos. Aunque aliados de Roma contra los suevos al principio, Leovigildo expulsó a los funcionarios romanos en (9) **568**. En (10) **711** empezó la invasión musulmana. Los musulmanes dominaron gran parte de la Península Ibérica. La zona musulmana fue llamada Al-Ándalus. Poco a poco, los reinos cristianos reconquistaron el territorio hasta llegar a conquistar Granada en (11) **1492**. Tras el descubrimiento de América por Cristóbal Colón, las conquistas en el Nuevo Mundo y la unificación de la Península bajo el rey Felipe II, el imperio español comprendía en (12) **1580** Sudamérica, América Central, el Caribe, zonas de Norteamérica y otras posesiones en el nuevo mundo y Europa. Siguió numerosas guerras y conflictos causando la pérdida de poder e influencia hasta el siglo (13) **XIX** (19). En (14) **1873** fue proclamada la Primera República, que duró menos de dos años. La Segunda República fue proclamada en (15) **1931**. Siguió la Guerra Civil, ganada por el general Francisco Franco y su bando nacional. Su dictadura duró desde (16) **1939** hasta su muerte en (17) **1975**. A continuación, se estableció, bajo el rey Juan Carlos I, una monarquía democrática parlamentaria.

Pista 2 – Estación 1: Los números – Historia de España (Repaso de vocabulario, página 2)

Cristóbal Colón

Christoph Kolumbus se llama Cristóbal Colón en español. El explorador italiano, nacido en (1) **1436**, trabajó como navegante, almirante y cartógrafo antes de descubrir el continente americano en (2) **1492**, lo que produjo el inicio de la expansión europea hacia el Nuevo Mundo.

En (3) **1453** el Imperio Romano de Oriente cayó en manos de los otomanos, que tomaron Constantinopla. En consecuencia, los precios de los productos de las regiones orientales aumentaron. Como la importación de especias y otros productos del Medio Oriente era muy lucrativa, el interés por encontrar una ruta alternativa fue grande. Muchos navegantes eran muy optimistas y el proyecto de Colón fue rechazado por Juan II

Pista 3 – Estación 2: La geografía española en cifras (Repaso de vocabulario, página 4)

La geografía española en cifras

España forma parte de la Península Ibérica y está situada entre los (1) **36** grados y (2) **43** grados de latitud y (3) **10** grados de longitud oeste y (4) **4** grados de longitud este. Mide un máximo de aproximadamente (5) **850** km de norte a sur y unos (6) **1000** km de oeste a este. En total, tiene una superficie de casi (7) **505 970** km². España tiene casi (8) **46 500 000** habitantes, lo que significa unas (9) **92** personas por kilómetro cuadrado. El clima es muy variado. En total se encuentran cuatro tipos de clima: el clima atlántico, el clima oceánico continental, el clima mediterráneo y el clima subtropical en las Canarias y parte de Andalucía. La capital es Madrid, donde viven unos (10) **3 170 000** habitantes. Las otras cinco grandes ciudades con más de medio millón de habitantes son: (11) **Barcelona**, (12) **Valencia**, (13) **Sevilla**, (14) **Zaragoza** y (15) **Málaga**.

Hay (16) **17** comunidades autónomas, dos ciudades autónomas y (17) **50** provincias.

La altura media es de (18) **650** metros debido a la Meseta Central que forma la gran unidad central del relieve.

Las temperaturas medias en Madrid varían entre un máximo de (19) **8,5** grados en enero y (20) **30,8** grados en julio y un mínimo de (21) **1,5** grados en enero y (22) **17,4** grados en julio. La precipitación media varía entre (23) **12** mm en agosto y (24) **61** mm en noviembre y diciembre.

Los sectores más importantes son los servicios, suponiendo casi el (25) **70** % del PIB, la industria con casi el (26) **30** % y la agricultura con casi el (27) **3,5** %.

Pista 4 – Estación 4: Más dichos (Repaso de vocabulario, página 7)

1. Jamás cerró una puerta Dios, sin abrirse dos.
2. Nada creas sino lo que veas.
3. Poner a mal tiempo buena cara.
4. Lo que no mata engorda.
5. Mi casa es su casa.
6. En todas partes cuecen habas.
7. Nadie hable mal del día hasta que la noche llegue.
8. Echar aceite al fuego.
9. Roma no se hizo en un día.
10. Ser uña y carne.
11. Mañana otro gallo cantará.
12. No es oro todo lo que reluce.
13. No entiendo ni papa.
14. Ojo por ojo, diente por diente.
15. Cosechar lo que siembras.
16. La uña no se puede pasar el vaso.
17. Quien madruga, Dios le ayuda.
18. Quien madruga, Dios le ayuda.

polio y más tarde tuvo un accidente de tráfico muy grave que la marcó profundamente. Por causa de docenas de operaciones quirúrgicas, tuvo que quedarse en cama mucho tiempo, pero en vez de perder toda esperanza empezó a pintar. Su vida fue llevada a la gran pantalla.

3. La madre de Leonardo y Luna es una mujer pequeña de mucho éxito. Tiene el cuerpo delgado, su largo pelo castaño cae en cascadas por sus hombros y con sus grandes ojos y gruesos labios atrae todas las miradas cuando pasea por la calle, de mujeres y hombres igualmente. Parece mucho más joven de los cuarenta y tres años que tiene. Tiene un carisma enigmático, fascinante y sereno. Es una gran actriz española nacida en Alcobendas.

4. José Antonio, hijo de José y Ana, nació en 1960 en Málaga. Tenía 15 años cuando Francisco Franco murió y creció en tiempos muy movidos. Desde pequeño mostró gran interés por el arte dramático, después de tomar conciencia de que por la lesión de una pierna no podría ser futbolista. Con dieciocho años, se fue a Madrid para actuar en pequeños teatros. Fue Pedro Almodóvar quien le inició en el cine. En una entrevista en *Zeit Online* afirma que fue su maestro, hermano y amigo. Tiene una mirada intensa, perfectamente congruente con la máscara de Zorro y semejante a la del gato en *Shrek* a quien le prestó su voz.

5. David es un cantante español que tuvo éxito ya con 22 años gracias a *Operación Triunfo*. Empezó a cantar en la Orquesta Expresiones mientras trabajaba en un vivero. Con este grupo viajaba mucho y cantaba en fiestas. Pero después de participar en *Operación Triunfo* su vida cambió profundamente. De su primer disco, se vendieron más de un millón y medio de copias. Pero parece que el simpático chaval, de pelo castaño rizado, mandíbula prominente y mirada de rompecorazones, ha sabido mantener los pies en el suelo.

Download
zur Ansicht