



Bunte Fischfamilie



1. und 2. Klasse



2 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten



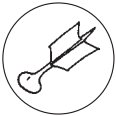
- Malunterlage
- blauer Fotokarton im Format DIN A3 oder größer
- bunte Tonpapierreste
- Bleistift, Schere, Kleber
- Kopie der Vorlage „Bunte Fischfamilie“ für alle Schüler (evtl. am Kopierer auf DIN A3 vergrößern)



Die Schüler lernen die Technik *Spaltschnitt* kennen und gestalten anhand der neu gewonnenen Erkenntnisse eine bunte Fischfamilie.



Der Lehrer bereitet für jeden Schüler einen blauen Fotokarton und die Kopie der Fischvorlage vor. Außerdem wird ein Tisch mit bunten Tonpapierresten hergerichtet.



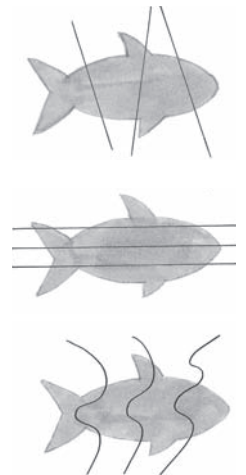
• Erklärung Spaltschnitt: Für diese Technik benötigt man zwei Papiere in möglichst kontrastreichen Farben. Ein Motiv wird auf einem der bunten Papiere aufgezeichnet, hier die Fischform. Der Fisch wird in mindestens drei Teile zerschnitten. Auf dem blauen Papier wird der Fisch wie ein Puzzle wieder zusammengelegt. Anschließend werden die Segmente leicht auseinandergezogen, sodass ein Spalt entsteht. Durch den Spaltschnitt entsteht ein eindrucksvoller grafischer Effekt auf der Fläche. Keines der Teile wird weggeworfen.

• Folgende Arbeitsschritte sind auszuführen:

- Zuerst eine Fischvorlage ausschneiden.
- Dann die Vorlage auf farbiges Tonpapier legen und mit dem Bleistift umfahren.

Achtung: Die Vorlage am Rand anlegen, damit Material gespart wird!

- Den bunten Fisch mit der Schere ausschneiden.
- Die ausgeschnittene Fischform durch mindestens zwei Schnitte zerteilen. Info: Die Schüler auf die unterschiedlichen Arten den Fisch zu zerteilen aufmerksam machen und auf die daraus entstehende Wirkung auf dem Untergrundpapier: vertikal, horizontal, schräg, wellig, Anzahl der Schnitte etc. hinweisen.
- Die Teile des Fisches auf dem blauen Karton in ursprünglicher Form zusammenlegen.
- Die Teile so auseinanderziehen, dass ein Spalt entsteht.
- Die einzelnen Fischsegmente nun aufkleben.
- Alle Schritte wiederholen, bis eine bunte Fischfamilie entstanden ist.



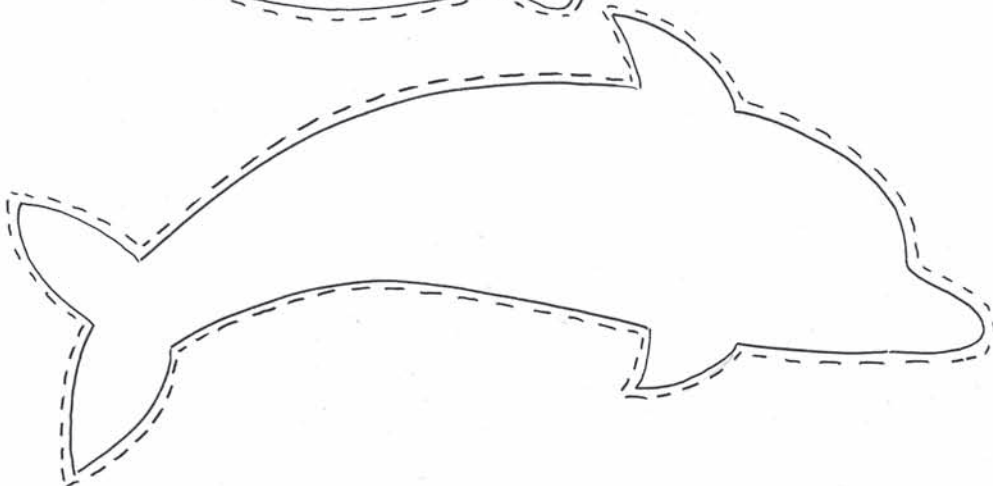
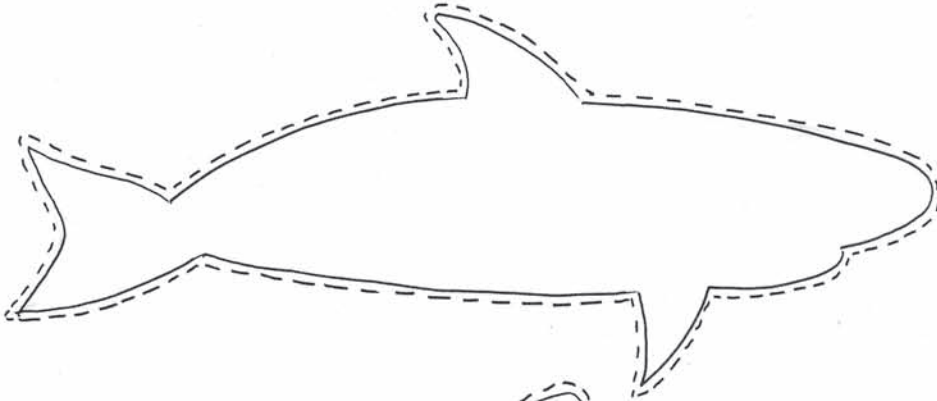
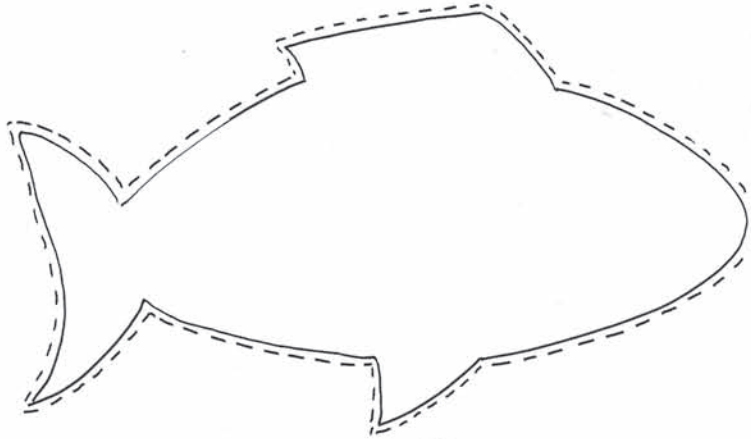
Natürlich können die Schüler auch eigene Vorlagen für ihre Fische skizzieren.



Auch Meerespflanzen, Steine oder am Grund liegende Muscheln können aus Papier im Spaltschnitt entstehen.

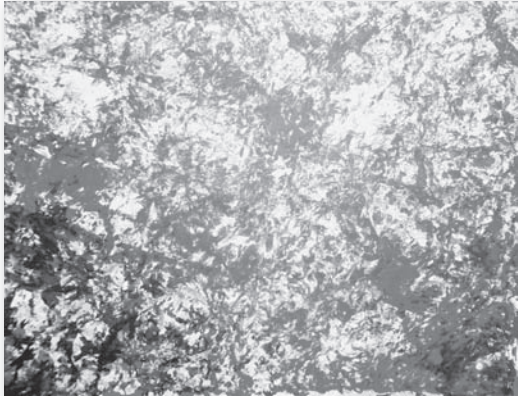


Bunte Fischfamilie





Zufallskunst – Marmelbild



1. und 2. Klasse



1–2 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten



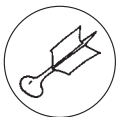
- weißes Zeichenpapier (DIN A4)
- Murmeln
- Malkittel
- Acrylfarbe
- Schuhkartondeckel etc.
- Kopie der Arbeitsanleitung „Mein Marmelbild“ für die Schüler



Die Schüler sollen ein *Marmelbild* erstellen, das zum Bereich „Action-Painting“ zählt. Das Bild entsteht durch Zufall. Die Schüler wählen nur die Farben und die Anzahl der Murmeln aus. Durch ihre ausgeübten Bewegungen nehmen sie Einfluss auf die Richtung der Farbspuren.



Der Lehrer organisiert Murmeln und Schuhkartons mit einer DIN-A4-formatigen Grundfläche, damit das Zeichenpapier genau hineingelegt werden kann. Die Deckel der Kopierpapierkartons in der Schule eignen sich dazu besonders gut. Die Arbeitsanleitung „Mein Marmelbild“ muss für die Kinder kopiert werden.



Nach dem Ausführen einiger Arbeitsschritte können die Kinder ihr Marmelbild bewundern:

- Das weiße Papier wird in den Karton gelegt.
- Einige Farbleckse in den gewünschten Farben werden wahllos oder an gewünschten Positionen aufgetragen.
- Zu Beginn wird eine Murmel in die Schachtel gegeben.
- Die Schüler entwickeln erst ein Gefühl dafür, den Karton vorsichtig zu bewegen, um die Position der Murmel in die gewünschte Richtung zu steuern.
Achtung: Die farbige Kugel darf nicht aus dem Karton hüpfen.
- Später kann eine zweite und eine dritte Murmel mit in die Box gegeben werden.
- Das fertige Marmelbild kann praktisch im Karton sicher zur Trocknungsstelle transportiert werden.
- Die Murmeln werden abgewaschen und können vom nächsten Schüler benutzt werden.

Weiterbearbeitung 1

Mithilfe eines selbst gebastelten Passepartouts fahren die Schüler über ihre fertig ausgetrockneten Werke und betrachten die Bildausschnitte. Gefällt ihnen ein Bereich besonders gut, wird dieser ausgeschnitten und in einem Bilderrahmen zur Geltung gebracht.

Weiterbearbeitung 2

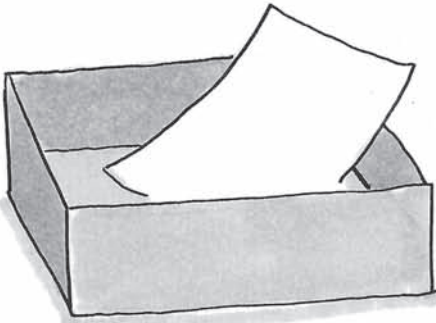
Die getrockneten Marmelbilder können von den Schülern noch dezent signiert und im Klassenzimmer aufgehängt werden. Eine Wäscheleine, an der die Werke mit Klammern befestigt werden, ist hierfür eine tolle und einfach umzusetzende Möglichkeit.



Zufallskunst – Murmelbild

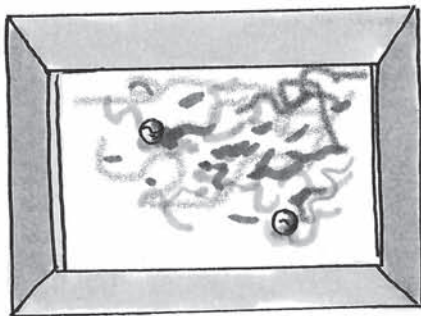
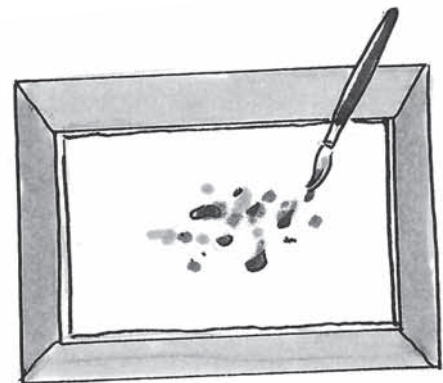
Name: _____ Datum: _____

Mein Murmelbild



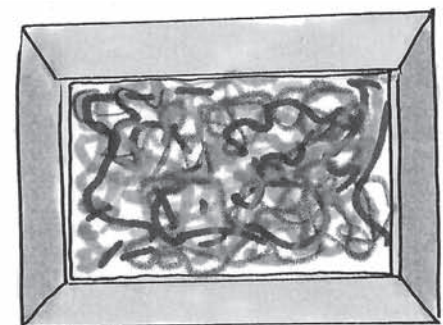
1 Lege das weiße Papier in den Karton.

2 Wähle Farben aus deinem Wasserfarbkasten aus und verteile sie an einer beliebigen Position.



3 Lege nun eine Murmel in den Karton und bewege ihn ganz vorsichtig. Später können noch weitere Murmeln hinzugegeben werden.

4 Transportiere dein Murmelbild im Karton zum Trocknen.



5 Wasche die Murmeln ab.