






On parle 1: Salut, ça va?


1. Qu'est-ce qu'on dit? Was sagt man, ...


a) ... um sich zu begrüßen:	Bonjour, madame! Bonjour, mademoiselle! Bonjour, monsieur! Bonjour, Cécile!	Salut, Cécile! Salut, Noah!	Salut!
b) ... um zu fragen, wie es dem anderen geht:	Ça va?	Ça va?	Ça va?
c) ... um darauf zu antworten:	Oui, ça va (bien). 	Bof!/Comme ci comme ça! 	Non, ça va mal! 
d) ... und um zu reagieren:	Et vous, madame/ mademoiselle/monsieur?	Et toi, Cécile/Noah?	Et toi?
e) ... um sich zu verabschieden:	Au revoir, madame! Au revoir, mademoiselle! Au revoir, monsieur! Au revoir, Cécile!	Salut, Cécile! Salut, Noah!	Salut!


2. Travaillez à deux. Faites des dialogues selon le modèle.

Élève A

Tu es ...

a) Monsieur Richard 

b) Noah 


c) Madame Petit 

Élève B

Tu es ...

a) Madame Fontaine 

b) Cécile 

c) Sébastien 

3. Activité en classe

Fais des dialogues avec tous les élèves de ta classe et avec ton/ta professeur selon le modèle.



On parle 2: Qui suis-je?

1. Travaillez à deux. Complétez le dialogue.

Élève A

Tu es Cécile:

- a) Salut! Ça va?
- c) ☺, merci.
- e) Je ... Et toi, tu ...?
- g) Tu habites où?
- i) ... (Paris).
- k) (12). Et toi, tu ...?
- m) Salut!

Élève B

Tu es Emilie:

- b) Salut! ☺. Et toi?
- d) Tu t'appelles comment?
- f) Je ...
- h) ... (Marseille). Et toi, tu ...?
- j) Tu as quel âge?
- l) (13). Salut!



Cécile et Emilie

2. Faites un dialogue selon le modèle avec votre propre nom/ville/âge.
Après, cherchez un autre partenaire et continuez.

3. Faites des groupes de trois élèves.

a) Présentez-vous:

Bonjour! Je m'appelle ..., j'habite à ..., j'ai ... ans.

b) Mettez-vous devant la classe. Maintenant, élève A présente élève B, élève B présente élève C et élève C présente élève A:

Bonjour! C'est ... Il/elle habite à ... Il/elle a ... ans.



4. À jouer! Qui suis-je?

Prends le rôle d'un/d'une autre élève de ta classe. Mets-toi devant la classe. Les autres te posent des questions et devinent qui tu es. Tu réponds seulement «oui» ou «non».

La classe: Tu habites à ...? Tu as ... ans?

Élève: Oui./Non.

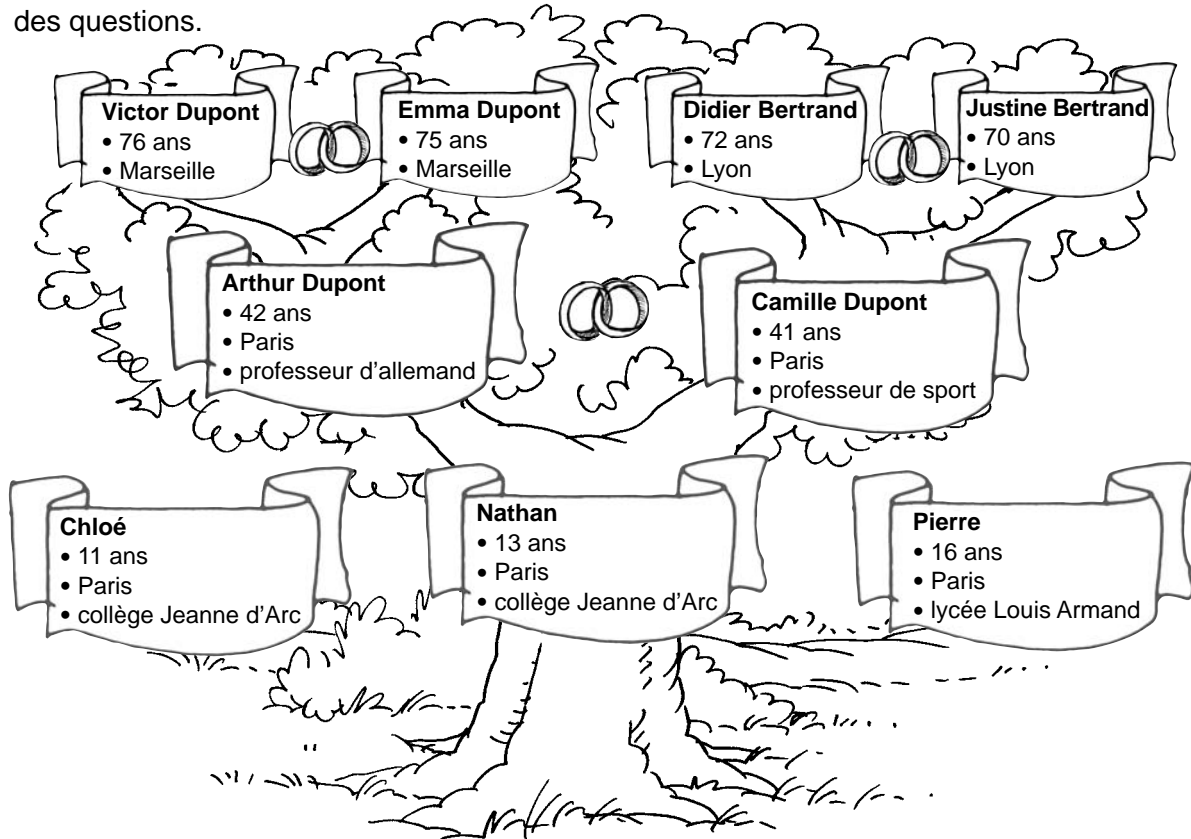
La classe: Tu t'appelles ...?

Élève: Oui, je suis/Non.



On parle 3: Ma famille ... – Élève A (Nathan)

1. Tu es Nathan. Présente ta famille à ta copine Lola. Lola complète sa feuille et elle peut poser des questions.



2. Maintenant, Lola présente sa famille. Tu complètes ta feuille et tu peux poser des questions:

Ta sœur, elle s'appelle comment? / Ton grand-père, il a quel âge? / Ta mère, elle est professeur de maths? / Ton frère, il va au lycée de Toulouse? ...

Gabriel Richefeux • 72 ans • _____	Inès Richefeux • 71 ans • _____	Théo Bonnet • _____ ans • _____	_____ Bonnet • _____ ans • _____
---	--	--	---

Matthieu Richefeux • _____ ans • Toulouse • professeur de _____	_____ Richefeux • _____ ans • Toulouse • professeur d' _____
---	--

_____ • _____ ans • Toulouse • collège de _____	Lola • _____ ans • Toulouse • collège de _____	Sébastien • _____ ans • Toulouse • lycée Anne Frank
---	--	---

3. Comparez vos feuilles et corrigez les fautes.

4. Présente ta propre famille à ton partenaire maintenant. Pose aussi des questions sur la famille de ton partenaire.



On parle 3: Ma famille ... – Élève B (Lola)

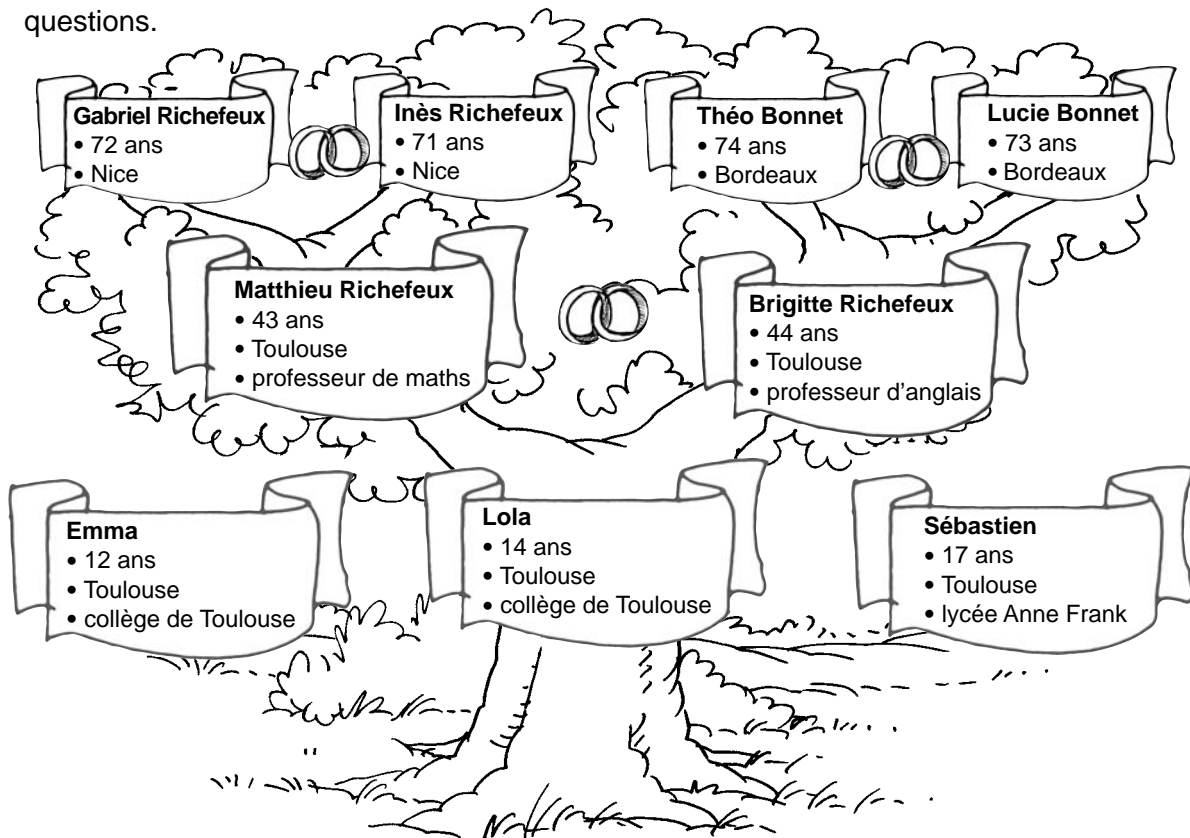
1. Toi, tu es Lola. Ton copain, Nathan, présente sa famille. Tu complètes ta feuille et tu peux poser des questions:

Ta sœur, elle s'appelle comment? / Ton grand-père, il a quel âge? / Ta mère, elle est professeur de maths? / Ton frère, il va au lycée Jeanne d'Arc? ...

Victor Dupont	_____ Dupont	Didier Bertrand	Justine Bertrand
• _____ ans	• _____ ans	• _____ ans	• _____ ans
• Marseille	• Marseille	• _____	• _____
_____ Dupont		Camille Dupont	
• _____ ans		• _____ ans	
• _____		• _____	
• professeur d' _____		• professeur de _____	

Chloé	Nathan	_____
• _____ ans	• _____ ans	• _____ ans
• Paris	• Paris	• Paris
• collège Jeanne d'Arc	• collège Jeanne d'Arc	• lycée Louis Armand

2. Présente maintenant ta famille à Nathan. Nathan complète sa feuille et il peut poser des questions.



3. Comparez vos feuilles et corrigez les fautes.
4. Présente ta propre famille à ton partenaire maintenant. Pose aussi des questions sur la famille de ton partenaire.