

Download

Auer Verlag

Die Mitarbeiter führen

Praxistipps für Konrektorinnen
und Konrektoren

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 Auer



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**



9. Die Mitarbeiter führen

Eine besondere neue Aufgabe

Die Führung der Lehrerinnen und Lehrer als Konrektor, als Teil des Schulleitungsteams, ist eine herausfordernde Aufgabe, die aber auch großen Spaß macht. Lassen Sie sich auf die neue Rolle ein!

Was ist neu?

Die Aufgabe an den Schulen nehmen zu, nicht um alles kann sich der Schulleiter bzw. die Schulleiterin selbst kümmern. Ein wichtiger Aspekt ist deshalb das Thema „Führung“. Nicht mehr nur der Schulleiter ist gefragt und soll alle Aufgaben alleine stemmen und dazu noch alle Kolleginnen und Kollegen mit all ihren Bedürfnissen betreuen. Sie als Konrektor oder Konrektorin sollen gemeinsam mit der Schulleitung die Kolleginnen und Kollegen führen und anleiten, sie begeistern, sie ins Boot holen, mitnehmen. Und das bei Methoden und Themen, die Ihren Lehrkräften vielleicht noch etwas fremd sind: bei Unterrichtsbesuchen, Mitarbeitergesprächen, beim Thema Evaluation und, und, und. Gelingt das nicht auf Anhieb, verzweifeln Sie nicht. Versuchen Sie konsequent, weiter für Ihre Art der Führung und für neue Vorhaben zu werben, Ihre Ziele zu verdeutlichen. Das geht nur durch reden, reden, reden. Obwohl dafür im Schulalltag oft die Zeit fehlt. Zeigen Sie stets Verständnis für Kritik, Ängste und Bedenken und versuchen Sie die Bedenken der erfahrenen Kolleginnen und Kollegen für den späteren Erfolg zu nutzen. Machen Sie stets deutlich, dass die nötigen oder auch von oben vorgegebenen Veränderungen zwar viel Engagement und oft auch Verständnis erfordern, aber letztendlich das gesamte Schulteam von ihnen profitieren. Leichter gesagt als getan?

Versuchen Sie es im Team

Gemeinsam schaffen Sie es! Dabei muss vorher gemeinsam festgelegt werden, nach welchen Regeln Sie zum Beispiel als Konrektor oder Konrektorin die Aufgaben übernehmen und wie es um den Rückhalt bei Ihrer Schulleitung aussieht. Durch Fortbildungsbesuche zu schulfremden Themen sollten Sie sich gemeinsam auf die neuen Herausforderungen vorbereiten. Da die Ressourcen und Zeit häufig knapp sind, könnte sich jeder in einem Themenfeld ausführlicher schulen lassen und die Fortbildungsinhalte an alle weitergeben. Mögliche Seminarthemen sind in diesem Kontext: Konstruktive Gesprächsführung, Feedback-Kultur an der Schule, Mitarbeitergespräche leiten, an schwierigen Eltern- und Kollegengesprächen teilnehmen. Mit diesem neuen Wissen und neuen Werkzeugen gelingt es Ihnen einfacher, den Kolleginnen und Kollegen mit ihren eigenen Bedürfnissen, Wünschen und Meinungen zuzuhören, sie zu verstehen und gemeinsam Vorhaben und Ziele auf den Weg zu bringen, hinter denen alle gemeinsam stehen können.

Mit Führungskompetenz

Was brauchen Sie ganz persönlich, um diese Führungsaufgaben erfolgreich übernehmen zu können? Oder anders gefragt: Was zeichnet eine gute Führungskraft im System Schule aus?



Mit der folgenden Checkliste können Sie für sich herausfinden, welche Aspekte Ihnen als Führungskraft an der Schule wichtig sind, welche Visionen Sie haben, welchen Umgang Sie mit den Ihnen anvertrauten Mitarbeitern pflegen. Probieren Sie es aus!

Literaturtipps

Christoph Maitzen: Feedback-Kultur in der Schule, Auer Verlag

Magda Krapp/Gerd Friederich: Schulleitung kompakt, Auer Verlag

Alexander Roggenkamp, Torsten Rother, Jost Schneider:

Schwierige Elterngespräche erfolgreich meistern



Download
zur Ansicht



Grundlagen guter Führung in der Schule

-  Was ist Ihre Vision für Ihre Schule?
-  Wie wollen Sie diese Visionen in den nächsten Jahren mit anderen auf den Weg bringen? Wie wollen Sie die Mitarbeiter zur Mitarbeit motivieren?
-  Wie reagieren Sie auf Veränderungen von oben? Wie kommunizieren Sie diese an die Mitarbeiter?
-  Wie möchten Sie von einem Vorgesetzten behandelt werden? Übernehmen Sie diese Eigenschaften in Ihr eigenes Handeln.
-  Wie loben Sie? Wie übernehmen Sie Verantwortung für Fehler? Wo sehen Sie sich im Team?
-  Was bewegt die Kolleginnen und Kollegen im Moment? Können Sie das nachvollziehen? Wie gehen Sie mit anderen Meinungen um?
-  Wie zeigen Sie Respekt und Vertrauen?
-  Wie würdigen Sie das Wissen der Kolleginnen und Kollegen?
-  Was gelang mit Humor schon mal besser und was hat das mit Motivation zu tun?

Das hat Google® dazu herausgefunden:

Ein guter Chef ist ... ein guter Coach, der das Team fördert und kein Kontrollfreak. Er freut sich über die Erfolge der Mitarbeiter und ist interessiert an ihrem Wohlergehen. Er arbeitet stets produktiv und ergebnisorientiert, zeichnet sich durch offene Kommunikation aus und unterstützt andere bei ihren Karrieren. Er will, dass es den Mitarbeitern gut geht. Visionen und Strategien für das Team hat er immer parat und ist besonders stark im Bereich Beratung. Er ist vertrauenswürdig, ehrlich, sein Verhalten basiert auf erkennbaren Werten. (Google®, Führungsstudie „Project Oxygen“, <http://blog.impraise.com/360-feedback/project-oxygen-8-ways-google-resuscitated-management>)





Dieser Download ist ein Auszug
aus dem Originaltitel

Ab heute Konrektor!

Immer besser
unterrichten

Über diesen Link gelangen Sie direkt zum Produkt:
www.auer-verlag.de/go/dl7714

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen
Auer-Verlagsprogramms finden Sie unter www.auer-verlag.de

Download
zur Ansicht

© 2018 Auer Verlag, Augsburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Covergestaltung: Kirstin Lenhart, München
Illustrationen: Julia Flasche
Satz: fotosatz griesheim GmbH
Bestellnr.: 07714DA8

www.auer-verlag.de