

Download

Auer Verlag

Eine Fortbildungs- planung übernehmen

Praxistipps und Vorlagen für
Konrektorinnen und Konrektoren

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 Auer



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**



5. Die Fortbildungsplanung übernehmen

Ausgangssituation




Der Alltag an unseren Schulen wird – durch die sich verändernden Rahmenbedingungen – immer stressiger. Oft haben die Lehrkräfte aller Schularten das Gefühl, nur noch zu funktionieren. Neue Ideen für den Unterricht zu entwickeln oder sich mit aktuellen Themen der Bildungslandschaft intensiver zu beschäftigen und daraus wieder Motivation für den Beruf zu ziehen, das ist heutzutage sehr schwierig. Gelungene Lehrerfortbildungen für das Kollegium können dazu beitragen, dass Schulen, trotz der immensen Herausforderungen, wieder ihre Schüler und ihre Schule gemeinsam voranbringen. Ein gemeinsam erstelltes Fortbildungskonzept ist die Grundlage dieser Entwicklung. Ihnen als Konrektor kommt oft die Aufgabe zu, dieses Konzept, gemeinsam mit den Kolleginnen und Kollegen an der Schule, auf den Weg zu bringen.

Was sind die rechtlichen Grundlagen?

Lehrerinnen und Lehrerinnen unterliegen einer Fortbildungspflicht, die in den folgenden Gesetzen geregelt ist. Die Fortbildungen sollen dabei in erster Linie schulintern stattfinden, auch in der unterrichtsfreien Zeit, damit möglichst wenig Unterrichtsausfall entsteht. Auch die Kooperation zwischen Schulen ist möglich, will man zum gleichen Thema eine Fortbildung buchen. Angebote von Fortbildungsinstituten findet man im Internet oder über Ihr Schulamt. Dieses stellt auch Moderatoren für die Fortbildungen zur Verfügung. Nach Abschluss der Fortbildung erhalten die Teilnehmenden eine Teilnahmebestätigung. Alles zum Thema Fortbildungspflicht und -recht für Ihr Bundesland finden Sie hier:

Grundlage	QR-Code	Link
Schulgesetze der Länder	1	https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/rechtsvorschriften-lehrplaene/uebersicht-schulgesetze.html
Landesbeamtengesetze	2	http://www.bundesbeamtengesetz.org/beamtengesetz/
Landesverordnungen der Länder	3	http://www.saarheim.de/Gesetze_Laender/lvo_laender.htm
Erlasse der Länder		In den Erlassen zum Thema in Ihrem jeweiligen Bundesland

QR-Codes

1		2	
3			



Wie entsteht ein Fortbildungskonzept?

Hintergrund

Jede Schule gestaltet ein eigenes Fortbildungskonzept als Teil der Schulentwicklung und angelehnt an die im Schulprogramm genannten Schwerpunkte und Ziele. Die Fortbildungsbedarfe der Lehrkräfte sollten dabei ebenfalls Berücksichtigung finden.

Dieses Fortbildungskonzept führt die Schulentwicklung kontinuierlich weiter fort und hilft dabei, das Thema für alle Lehrkräfte transparent zu machen. Deshalb sollten Sie, gemeinsam mit der Schulleitung und dem Schulleitungsteam, diese Aufgabe angehen und alle Kolleginnen und Kollegen ins Boot holen.

Erste Vorstellung in der Gesamtkonferenz

In einer der ersten Gesamtkonferenzen des Schuljahres sollten Sie das Thema vorstellen. Dann kann gemeinsam ein Fortbildungsbeauftragter bestimmt werden, mit dessen Hilfe Sie die Aufgabe „Erstellung eines Fortbildungskonzepts für das neue Schuljahr“ meistern können.

Folgende Fragen helfen Ihnen dabei:

- Was ist unser Ziel? Wie kommen wir alle dorthin? Welche Fortbildungen sind für unsere Schulentwicklung (unser Schulprogramm) wichtig?
- Was brauchen wir alles und wie können wir uns fortbilden?
- Zu welchen Themen sind Fortbildungen nötig?
- Welche Kompetenzen müssen geschult werden?
- Benötigen bestimmte Jahrgangsstufenlehrkräfte bestimmte Fortbildungen?
- Brennt es bei bestimmten wichtigen Themen?
- Sieht der Schulleiter bei bestimmten Themen erhöhten Fortbildungsbedarf?
- Wie können wir die Ergebnisse der Fortbildung für alle nutzbar machen?
- Notieren Sie alle Antworten und geben Sie den Kollegen Zeit, in den Jahrgangsteams und in den Fachkonferenzen miteinander zu diskutieren und Wünsche zu sammeln. Zu einem bestimmten Stichtag sammeln Sie die Fortbildungswünsche ein.

Konkrete Planungen

Gemeinsam mit der Schulleitung und der Fortbildungsbeauftragten prüfen Sie diese Wünsche und legen fest, welche Themen gebucht werden können und welche Kolleginnen und Kollegen teilnehmen können. Diese weiteren Fragen helfen Ihnen dabei.

- Welche genauen Fortbildungen wollen wir buchen? Welche Anbieter gibt es?
- Wie lange dauert diese Veranstaltung? Was kostet sie? Wer darf (mal wieder) an dieser Fortbildung teilnehmen? Wird niemand benachteiligt?
- Ist diese Fortbildung an eine Funktion gebunden?
- Informieren Sie sich über Fortbildungsangebote und Preise und buchen Sie die entsprechenden Referenten.
- Tragen Sie alle Fortbildungen in einen Jahreskalender ein und informieren Sie die Teilnehmenden.

Buchen Sie Räume an der Schule, in denen die Fortbildungen stattfinden können.

Klären Sie, ob Sie einen externen oder internen Moderator für die Fortbildung benötigen.



Umsetzung und Nachbereitung der Fortbildungen

Die Fortbildungen finden schulintern statt und werden nach bestimmten Kriterien nachbereitet. In einer Sitzung mit ausgewählten Teilnehmern oder in der Gesamtkonferenz werden die Ergebnisse jeder Fortbildung präsentiert und festgehalten. Jeder Kollegin erhält eine Zusammenfassung. Die Fortbildungen im Schuljahr werden von Ihnen kurz dokumentiert: Was war das Thema, wer hat teilgenommen, wie teuer war die Veranstaltung? Wie zufrieden waren Sie mit dem Referenten?

Neue Formen von Fortbildungen (z. B. Webinare)

Zunehmend bieten Anbieter auch online-gestützte Webinare an, die schulintern und auch privat besucht werden können.

**Download
zur Ansicht**



Jahresterminplaner für die Kollegen und Eltern

Als Konrektor sind Sie immer am Planen und sollen sich ganz viel merken. Damit Sie, die Kollegen und die Eltern nicht den Überblick verlieren, tragen Sie doch einfach alle bereits feststehenden Termine in die jeweilige Vorlage ein (Fortbildungen oder auch Schulferien, Feiertage, Feste, Wandertage, Schularzttermine, Prüfungen der Referendare etc.).

Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31





Dieser Download ist ein Auszug
aus dem Originaltitel

Ab heute Konrektor!

Immer besser
unterrichten

Über diesen Link gelangen Sie direkt zum Produkt:
www.auer-verlag.de/go/dl7714

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen
Auer-Verlagsprogramms finden Sie unter www.auer-verlag.de

Download
zur Ansicht

© 2018 Auer Verlag, Augsburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Covergestaltung: Kirstin Lenhart, München
Illustrationen: Julia Flasche
Satz: fotosatz griesheim GmbH
Bestellnr.: 07714DA4

www.auer-verlag.de