

## 4.1 Pole Position



15 Min.

Kl. 5–10



keine



Bereiten Sie mindestens zehn Fragen zu einem aktuellen Unterrichtsthema oder zum Grundwissen vor.

Je nach Anzahl der Schüler wird die Klasse in vier gleichgroße Gruppen mit mindestens fünf Schülern eingeteilt. Die Gruppen sitzen in einer Stuhreihe hintereinander. Jeweils der erste Schüler (= Pole Position) einer Reihe ist am Zug. Stellen Sie eine Frage zum aktuellen Unterrichtsthema oder zum Grundwissen. Der Frontmann, der die Antwort weiß, klatscht in die Hände und sagt dann laut seine Antwort. Die Gruppe darf ihrem Frontmann helfen, indem sie durch „Stille Post“ die Antwort nach vorne durchgibt. Wenn das Ergebnis stimmt, setzt sich der Frontmann auf den letzten Stuhl seiner Reihe und alle anderen rücken auf. Gewonnen hat die Gruppe, die zuerst wieder in der Startaufstellung sitzt.



## 4.2 Begriffskim



10 Min.

Kl. 5–10



Begriffskärtchen oder Gegenstände



Bereiten Sie mindestens zehn Karten mit Begriffen bzw. Bildern vor oder bringen Sie zu jedem Thema passende Gegenstände mit.

Legen Sie die Karten oder Gegenstände zu einem Thema auf einen Tisch. Die Schüler

Download zur Ansicht



keine



keine

Zum Abschluss einer Unterrichtseinheit wiederholen die Schüler wichtige Begriffe oder grundlegende Inhalte, indem sie der Reihe nach Schlagworte zum Thema sammeln. Dabei wiederholt jeder zunächst alle Schlagworte, die bereits genannt worden sind.

**Freizeit sinnvoll nutzen:** In meiner Freizeit gehe ich schwimmen, spiele Fußball, stricke eine Mütze, kümmere mich um mein Pferd ...

**Werte:** Wichtige Werte sind für mich Ehrlichkeit, Toleranz, Höflichkeit, Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit ...



Fußballfeld mit eingezeichnetem Mittelkreis, Elfmeterpunkt und Tor an der Tafel oder auf einem Plakat; Münze

Zeichnen Sie das Fußballfeld auf und bereiten Sie Fragen zum Unterrichtsthema oder Grundwissen vor.

Die Klasse in Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe wählt drei Spieler aus. Durch

Download  
zur Ansicht



ein Zettel in den Farben Grün, Rot und Weiß für jeden Schüler; drei „Umzugskartons“ (Schuhkarton etc.)



Schreiben Sie an die Tafel, auf Folie oder auf Plakate folgende Sätze: Das nehme ich mit / habe ich gelernt ... (grün = mitnehmen); Das möchte ich noch wissen / habe ich nicht verstanden ... (weiß = klären); Das möchte ich wegwerfen, anders machen, nicht mitnehmen, nicht mehr tun ... (rot = wegwerfen)

Zum Abschluss einer Diskussion, Unterrichtsstunde oder Themeneinheit teilen Sie an jeden Schüler je einen Zettel in jeder Farbe aus. In Einzelarbeit vervollständigen die Schüler die Sätze mit ihren eigenen Gedanken und werfen sie dann in die entsprechende Umzugskiste. Wenn alle fertig sind, stellen Sie die Umzugskartons in die Mitte des Stuhlkreises und leeren zunächst den Karton „Mitnehmen“ aus. Reihum stehen die Schüler auf, gehen in die Mitte, heben einen Mitnahmezettel auf, lesen ihn laut vor und legen ihn zurück in die Mitnahmekiste. Je nach Absprache kann jeder Schüler, der noch etwas dazu sagen möchte, direkt nach dem Vorlesen oder in einer Schlussrunde etwas zu einzelnen Nennungen sagen. Mit den beiden anderen Kartons wird entsprechend verfahren. In manchen Fällen bietet es sich an, die Kartons aufzuheben und später wieder darauf zurückzukommen.

#### Abschluss eines Lernzirkels zum Thema Freundschaft

**Mitnehmen:** Ich habe gelernt, dass man auch mal nachgeben muss und viele Dinge zu zweit einfacher sind.

**Klären:** Ich habe nicht ganz verstanden, warum Anna und Mareike in der Geschichte nicht befreundet sein wollen.

**Wegwerfen:** Ich möchte nicht gleich beleidigt sein, wenn mein Freund eine andere Meinung hat als ich. Ich mag keine Aufgaben, bei denen man so viel schreiben muss.

Download  
zur Ansicht



keine



Bereiten Sie entsprechende Kärtchen mit den gewünschten Satzanfängen vor.

Die Gruppe stellt sich im Kreis auf (geht schneller als ein Stuhlkreis) und Sie schicken das erste Kärtchen nach rechts auf die Reise. Jeder Schüler nimmt das Kärtchen und vervollständigt den Satz. Je nach Zeit und Bedarf können Sie bis zu drei Kärtchen laufen lassen.

**Klassische Dreierrunde:** Am besten hat mit heute gefallen, ... / Neu war für mich, ... / Bis zum nächsten Mal nehme ich mir vor, ...

**weitere Möglichkeiten:** Ich habe heute gelernt, ... / Das fand ich heute nicht gut, ...



keine



Bereiten Sie entsprechend der Schülerzahl kleine Orden vor (Knöpfe, Schokoladengeld, Kreise aus Goldfolie, bunte Schleifen etc.).

Jeder Schüler bekommt einen Orden und überlegt sich, wofür ein Mitschüler heute einen

Download  
zur Ansicht