

**Streitfälle**

Eva und Natalie haben Streit. Eva behauptet, dass Natalie ihr alles nachmache. Auf dem Schulhof haben sie sich angeschrien. Eva hat aufgezählt, Natalie habe die gleiche Hose, die gleiche Tasche und das gleiche Lipgloss gekauft. Eva ist verärgert, weil Natalie behauptet, das sei gelogen. Sie fordert Natalie auf, sofort mit dem „Nachmachen“ aufzuhören. Sie wolle sich damit nur bei ihrem Klassenkameraden Thomas einschmeicheln.

Der Lehrer betritt den Raum und sieht, dass sich Sven und Matthias schlagen und wild beschimpfen. Er trennt die beiden. Als sie ruhiger geworden sind, erzählen sie, dass Sven wütend ist, da Matthias zum fünften Mal das geliehene Computerspiel vergessen hat. Er hat sich deshalb Matthias' Mütze genommen und sie als Pfand irgendwo in der Schule versteckt. Er will sie nicht zurückgeben, Matthias verlangt seine Mütze zurück.

Paul und Andi spielen in der großen Pause oft Fangen, wobei es dazugehört Mitschüler, die ihnen im Weg stehen, wegzuschubsen oder herumzuschleudern. Paul hat dieses Mal allerdings Pech gehabt: Der Lehrer, der Aufsicht hat, hat ihn erwischt und ihm als Strafarbeit aufgegeben, die Schulordnung abzuschreiben. Andi lacht Paul wegen seines Pechs aus. Paul wird wütend und verpetzt dafür seinen Freund beim Lehrer. Jetzt haben die beiden Streit.

Maxi und Anne sind beste Freundinnen. Zu Beginn des Schuljahres ist in ihre Klasse eine neue Schülerin gekommen. Seitdem ist Anne in den Pausen fast nur noch mit der „Neuen“ zusammen. Als die Neue auch noch so komisch lacht, als Maxi an den beiden auf dem Schulhof vorbeigeht, fühlt sich Maxi angegriffen und findet ihre Freundschaft verraten. Anne versteht überhaupt nicht, warum ihre alte Freundin nicht mehr mit ihr spricht und sich ihr gegenüber so seltsam benimmt.

**Aufgabe 1**

Untersuche, wieso es in den Fällen zum Streit kommt.

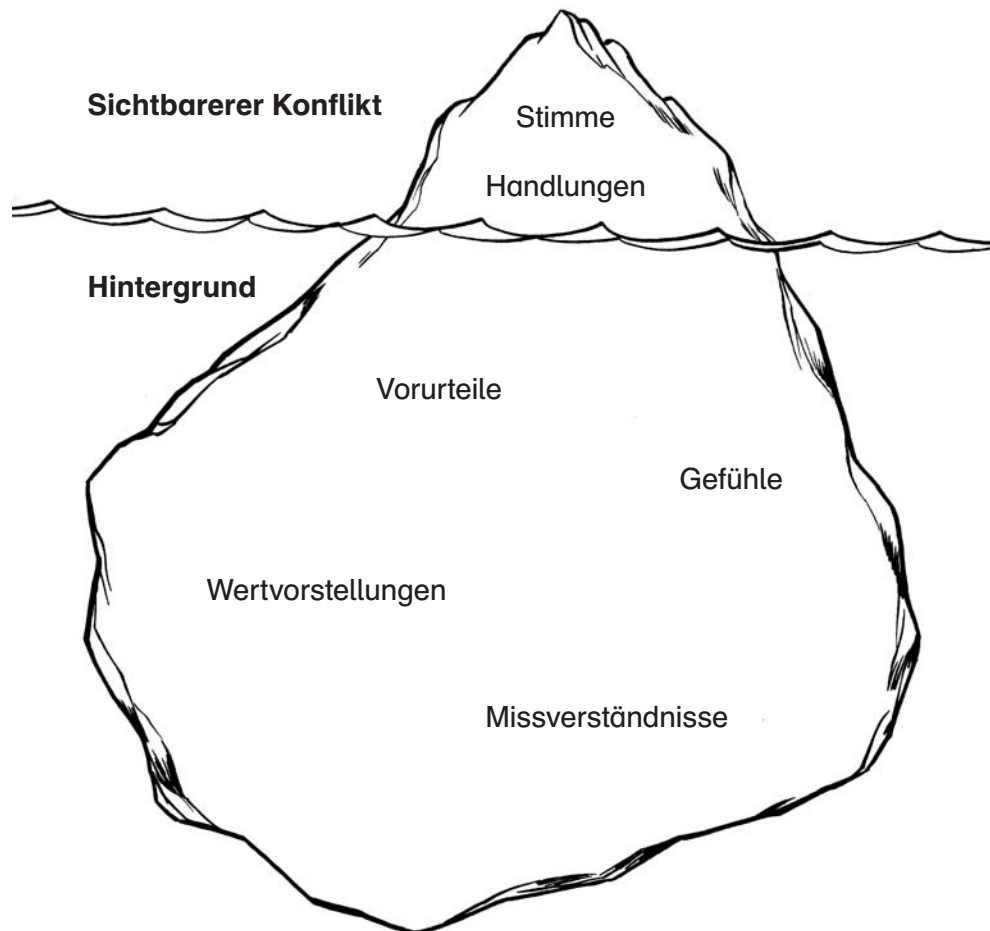
**Aufgabe 2**

Lege folgende Tabelle in deinem Heft an und fülle sie für einen der Streitfälle möglichst genau aus.

	Person 1	Person 2
Was wird gesagt?		
Welche <b>Wünsche/Interessen</b> zeigen sich?		
Welche <b>Gefühle</b> kommen zum Ausdruck?		
Wie wird <b>argumentiert</b> ?		

## Hintergründe für einen Konflikt – das Eisbergmodell

Der größte Teil eines Eisbergs schwimmt unter Wasser und ist unsichtbar. Beobachten wir einen Konflikt, nehmen wir zunächst auch nur „die Spitze des Eisbergs“ wahr ...



### Aufgabe

Analysiere einen Konflikt mithilfe des Eisbergmodells. Du kannst einen eigenen, neuen Konflikt bearbeiten oder du wählst einen aus, den du im Unterricht schon besprochen hast.

- Welche Merkmale aus dem Eisbergmodell passen zu deinem Konflikt?
- Zeichne einen Eisberg in dein Heft und ergänze die zu deinem Konflikt passenden Begriffe.

**Die richtigen Worte finden I**

Theresa und ihre Mutter haben eine Vereinbarung getroffen. Theresas Mutter geht den ganzen Tag lang arbeiten. Wenn sie nach Hause kommt, ist sie oft müde. Deswegen hat sich Theresa bereit erklärt, ihrer Mutter im Haushalt zu helfen. Sie hat versprochen, den Müll herunterzubringen, die Spülmaschine ein- und auszuräumen und Staub zu wischen.

Heute stapelt sich zum wiederholten Male das schmutzige Geschirr in der Küche, der Staub wurde seit mehreren Wochen nicht gewischt und der Mülleimer quillt über ...

**Aufgabe 1**

Versetze dich zunächst in die Situation von Theresas Mutter. Du kommst gestresst von der Arbeit nach Hause, siehst die Unordnung und beginnst Theresa Vorwürfe zu machen. Formuliere die Worte von Theresas Mutter in der Ich-Form.

„Mensch Theresa, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Aufgabe 2**

Versetze dich nun in Theresas Lage. Was empfindest und denkst du?

„Eben hatte ich einen riesen Streit mit meiner Mutter, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Die richtigen Worte finden II

Als Theresa schon im Bett liegt, hört sie, wie ihre Mutter mit einer Freundin telefoniert. Jetzt hört sich alles ganz anders an:

„Ich bin total sauer auf Theresa, heute Mittag hatte ich einen riesigen Streit mit Theresa. Mir ist einfach der Kragen geplatzt. Ich ärgere mich so über sie, weil sie ihr Versprechen nicht hält. Wir hatten ausgemacht, dass sie mir im Haushalt hilft. Sie hat versprochen, den Müll herunterzubringen, die Spülmaschine ein- und auszuräumen und Staub zu wischen. Heute hat sich zum wiederholten Male das schmutzige Geschirr in der Küche gestapelt. Der Mülleimer quillt über und Staub hat Theresa seit einigen Wochen nicht mehr gewischt. Ich bin abends so müde, wenn ich von der Arbeit komme und dann muss ich auch noch die Spülmaschine einräumen. Seit Neustem wirft sie sogar ihre schmutzige Wäsche achtlos auf den Boden. Ich muss, jedes Mal, wenn ich die Waschmaschine anmachen will, im Bad und in Theresas Zimmer ihre Schmutzwäsche vom Boden zusammensuchen. Ich wünschte mir, dass sich Theresa an unsere Abmachungen hält und außerdem ihre Schmutzwäsche in den Wäschesack legt.“

Theresa beginnt nachzudenken ...

Als ihre Mutter am Mittag von der Arbeit nach Hause gekommen ist, hörte sich das alles noch ganz anders an ...

„Nie hältst du dich an unsere Abmachungen“



„Immer vergisst du ...“

„Nie denkst du an mich!“

### Aufgabe

Vergleiche die Aussagen der Mutter in der Konfliktsituation mit denen, die sie am Telefon gegenüber ihrer Freundin macht. Folgende Tabelle kann dir dabei helfen. Übertrage sie in dein Heft und fülle sie aus.

	in der Konfliktsituation	abends am Telefon
Was wird gesagt?		
Wie wird es gesagt?		
Welche <b>Gefühle</b> kommen zum Ausdruck?		
Welche <b>Wünsche</b> zeigen sich?		