

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

Schnelles Grammatiktraining

Die Seiten 2 bis 13 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülerinnen und Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Seite 2	Station 1:	Wortarten erkennen
Seite 3	Station 2:	Satzglieder benennen
Seite 4	Station 3:	Adverbiale und Attribute
Seite 5	Station 4:	Lauter Verben
Seite 6	Station 5:	Zeiten-Memory®: Die Memorykarten sollten ausgeschnitten und laminiert werden.
Seite 8	Station 6:	Genus Verbi
Seite 9	Station 7:	Modi-Check-up: Die Karten sollten ausgeschnitten und laminiert werden.
Seite 11	Station 8:	Grammatik-Potpourri: Die Karten und der Spielplan sollten ausgeschnitten und laminiert werden. Zwei bis drei Spielfiguren und ein Würfel werden benötigt.

Download
zur Ansicht

Station 1

Name: _____



Wortarten erkennen

Aufgabe 1:

Kreise alle Wörter, die derselben Wortart angehören, mit der gleichen Farbe ein.

deren	Ferien	seltsam	Hm!	rückwärts	zwischen	fragen	geizig
obgleich	hinter	blind	Susanne	meiner	dennoch	Pfui!	
besser	indem	kaum	wünschen	gestern	falls	belehren	
jene	Anfang	innerhalb	Aha!	schrecklich	ohne		
anderer	nachdenken	bald	müssen	Taxi	glitzern	leer	

Aufgabe 2:

Schreibe die zusammengehörenden Wörter in eine Tabellenspalte und benenne die Wortart.

Download zur Ansicht



Satzglieder benennen

Aufgabe:

Bestimme die unterstrichenen Satzglieder in den folgenden Sätzen.

1. Die vielen Reisebusse parken auf einem größeren Stellplatz hinter der Sporthalle.

2. Melanie hatte ihrer besten Freundin Sandy ihre neue Lieblingsjeans ausgeliehen.

3. In Köln wird nicht nur gerne das Schokoladenmuseum besucht, sondern auch der Dom.

4. Manche Pendler sind wegen des Zugstreiks heute zu spät in die Arbeit gekommen.

5. Auf der Bergalm wartet der Bergsteiger auf seine Wandergruppe.

6. Bei dieser Veranstaltung halten sich nur wenige

Download
zur Ansicht



Adverbiale und Attribute

Aufgabe 1:

Findet die Attribute und kreist sie ein. Stellt auch mittels Pfeilen dar, auf welches Wort sich das Attribut jeweils bezieht.

1. Noch heute will sie ihrer Freundin die ganze Geschichte erzählen.
2. Die Lage dort hat sich für die Bevölkerung verbessert.
3. Ein ortsfremder Mann erkundigte sich nach dem Weg.
4. Weit hinten konnte man ein Schifferboot erkennen.
5. Gestern machte die Eisdiele an der Ecke auf.
6. Eine hohe Palme versperrte die Aussicht auf den Strand.



Aufgabe 2:

Unterstreicht die adverbialen Bestimmungen und benennt jeweils die Art der Bestimmung.

1. Aufgrund mangelnder Nachfrage wurde die Produktion eingestellt. _____
2. Eines Morgens kehrte unsere vermisste Katze wieder zurück. _____
3. Das Trinken von zu kaltem Mineralwasser kann zu Bauchschmerzen führen. _____
4. Zufrieden betrachtete sich die junge Frau im Spiegel. _____

Download zur Ansicht



Lauter Verben

Aufgabe 1:

Schreibe in die Klammer, ob in den Sätzen ein Modal-, ein Hilfs- oder ein Vollverb vorhanden ist.

1. Heute Nachmittag soll Tabea ihre Schwester vom Kindergarten abholen. (_____)
2. Steffi möchte später eine Theaterschauspielerin werden. (_____)
3. Der Hubschrauber ist sicher neben der Autobahn gelandet. (_____)
4. Großmutter Elsa geht jeden Montag zum Seniorentreff. (_____)
5. Konstantin darf seinem Vater beim Reinigen des Terrariums helfen. (_____)
6. Sarina muss viel für die nächste Mathearbeit lernen. (_____)
7. Die Ärzte können die Folgeschäden des Unfalls noch nicht abschätzen. (_____)
8. Familie Weber wird sich ein Wohnmobil für die Ferien mieten. (_____)
9. Charlotte isst gerne Obstsalat mit Kokossoße. (_____)

Aufgabe 2:

Ordne die Beispiele einer Tabellenspalte zu.

Die Blumen verwelken. ☹ Sie lieben ihre Katze. ☺ Er fragt nach dem Straßennamen. ☹

Die Kinder schlafen. ☹ Sie trinken frischen Apfelsaft. ☺ Viele Jahre vergehen. ☹

Man muss sich beeilen. ☹ Die Gemeinde wählt einen neuen Bürgermeister. ☹

Download zur Ansicht

Station 5

Name: _____



Zeiten-Memory®

Spielanleitung: gespielt wird nach den Regeln von Memory®

- 2–3 Spieler
- 40 Karten

<p>1. Person Singular Futur II</p> <p>mögen</p>	<p>ich werde gemocht haben</p>	<p>3. Person Singular feminin Plusquam- perfekt</p> <p>hören</p>	<p>sie hatte gehört</p>
<p>3. Person Singular feminin Präsens</p> <p>nachfragen</p>	<p>sie fragt nach</p>	<p>2. Person Singular Perfekt Passiv</p> <p>beißen</p>	<p>du bist gebissen worden</p>
<p>1. Person Plural Plusquamperfekt</p> <p>einkaufen</p>	<p>wir hatten einkauft</p>	<p>1. Person Singular Perfekt</p> <p>wandern</p>	<p>ich bin gewandert</p>
<p>2. Person Plural Futur II</p> <p>warten</p>	<p>sie werdet gewartet haben</p>	<p>2. Person Plural Futur I</p> <p>schwitzen</p>	<p>ihr werdet schwitzen</p>

Download zur Ansicht



✂

2. Person Plural Perfekt anhalten	ihr habt angehalten	3. Person Plural Futur I mitsingen	sie werden mitsingen
3. Person Plural Plusquamperfekt schwimmen	sie waren geschwommen	1. Person Singular Futur II lesen	ich werde gelesen haben
3. Person Singular neutrum Präteritum schlafen	es schlief	3. Person Singular feminin Perfekt Passiv bekochen	sie ist bekocht worden
3. Person Singular maskulin Futur II vorbereiten	er wird vorbereitet haben	2. Person Singular Futur I Passiv besiegen	du wirst besiegt werden

Download zur Ansicht



Genus Verbi

Aufgabe 1:

Kreuzt an, ob die folgenden Sätze im Aktiv oder im Passiv stehen.

- | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Das Gemüse wurde von dem Küchenchef scharf angebraten. | Aktiv <input type="radio"/> | Passiv <input type="radio"/> |
| 2. Die Ente ist gerupft. | Aktiv <input type="radio"/> | Passiv <input type="radio"/> |
| 3. Viele Blätter fallen jetzt von den Bäumen. | Aktiv <input type="radio"/> | Passiv <input type="radio"/> |
| 4. Am Wochenende hat in Mexiko die Erde gebebt. | Aktiv <input type="radio"/> | Passiv <input type="radio"/> |
| 5. Eine Amsel wurde von der Katze des Nachbarn gejagt. | Aktiv <input type="radio"/> | Passiv <input type="radio"/> |
| 6. Kinder werden viel zu selten gelobt. | Aktiv <input type="radio"/> | Passiv <input type="radio"/> |
| 7. Morgen wird die Hauptverkehrsstraße in Baumstadt gesperrt. | Aktiv <input type="radio"/> | Passiv <input type="radio"/> |
| 8. Tobias belegt den Obstboden für die Geburtstagsparty. | Aktiv <input type="radio"/> | Passiv <input type="radio"/> |

Aufgabe 2:

Bildet mit den folgenden Vorgaben jeweils das Zustands- und das Vorgangspassiv.

Mülleimer – leeren

Haare – frisieren

Download zur Ansicht



Modi-Check-up

Spielanleitung:

Die 33 Spielkarten werden gemischt und verdeckt auf einen Stapel gelegt. Der jüngere Spieler zieht die erste Karte und liest sie seinem Partner vor. Löst der Partner die Aufgabe richtig, dann darf er die Karte zu sich nehmen. Bei einer falschen Antwort wird die Karte aus dem Spiel genommen. Wer am Ende die meisten Karten hat, hat gewonnen.



<p><u>Bestimme den Modus:</u></p> <p>sie tanzt (3. Pers. Sing. f. Ind. Präsens)</p>	<p><u>Bestimme den Modus:</u></p> <p>sie hatten geklatscht (3. Pers. Pl. Ind. Plusquamperfekt)</p>	<p><u>Konjunktiv II im Präteritum von:</u></p> <p>sie kommen (sie kämen)</p>
<p><u>Konjunktiv II im Präteritum von:</u></p> <p>ich lasse (ich ließe)</p>	<p><u>Konjunktiv II im Präteritum von:</u></p> <p>er fängt (er finge)</p>	<p><u>1. Pers. Sing. Präteritum Konjunktiv II:</u></p> <p>rufen (ich rief)</p>
<p><u>2. Pers. Sing. Präteritum Konjunktiv II:</u></p> <p>ziehen (du zögest)</p>	<p><u>2. Pers. Sing. Präsens Konjunktiv I:</u></p> <p>loben (du lobest)</p>	<p><u>2. Pers. Pl. Präsens Konjunktiv I:</u></p> <p>schreiben (ihr schreibt)</p>
<p><u>1. Pers. Pl. Präsens</u></p>	<p><u>3. Pers. Sing. f. Präsens</u></p>	<p><u>2. Pers. Pl. Präsens</u></p>

Download zur Ansicht



Spielkarten

<p><u>2. Pers. Pl. Präsens Konjunktiv I:</u></p> <p>lesen (ihr leset)</p>	<p><u>3. Pers. Sing. n. Präsens Konjunktiv I:</u></p> <p>sein (es sei)</p>	<p><u>3. Pers. Sing. m. Präteritum Konjunktiv II:</u></p> <p>denken (er dächte)</p>
<p><u>3. Pers. Pl. Präteritum Konjunktiv II:</u></p> <p>nehmen (sie nähmen)</p>	<p><u>3. Pers. Sing. n. Präsens Konjunktiv I:</u></p> <p>lachen (es lache)</p>	<p><u>Bestimme den Modus:</u></p> <p>er hat gerätselt (3. Pers. Sing. m. Ind. Perfekt)</p>
<p><u>Bestimme den Modus:</u></p> <p>ihr grabt (2. Pers. Pl. Ind. Präsens)</p>	<p><u>3. Pers. Sing. m. Präteritum Konjunktiv II:</u></p> <p>sitzen (er säße)</p>	<p><u>2. Pers. Sing. Präsens Konjunktiv I:</u></p> <p>werden (du werdest)</p>
<p><u>3. Pers. Sing. n. Präsens Konjunktiv I:</u></p> <p>regnen (es regne)</p>	<p><u>Bestimme den Modus:</u></p> <p>wir waren gerannt (1. Pers. Pl. Ind. Plusquamperfekt)</p>	<p><u>3. Pers. Sing. f. Präsens Konjunktiv I:</u></p> <p>gießen (sie gieße)</p>

Download zur Ansicht



Grammatik-Potpourri

Spielanleitung:

- 2–3 Spieler
- pro Spieler eine Spielfigur
- 1 Spielwürfel
- 56 Spielkarten

Der Spieler, der die höchste Augenzahl würfelt, beginnt. Kommt ein Spieler auf ein Feld mit einem „K“, dann muss ein Mitspieler eine Karte vom Stapel ziehen und die Aufgabe vorlesen. Der Spieler muss nun eine Frage zur Grammatik beantworten oder aber ihm wird eine Aktion abverlangt.

Landet ein Spieler auf einem Feld, auf dem bereits eine Figur steht, dann darf er sich dazugesellen. Das Spiel endet, wenn ein Spieler mit genauer Punktzahl das Ziel erreicht.

<p>„schlafen“ – transitives oder intransitives Verb? (intransitives Verb)</p>	<p>Zu welcher Verbenart gehört: „Sie wollen telefonieren?“ (Modalverb)</p>	<p>Zu welcher Verbenart gehört: „Er muss einen Brief schreiben.“ (Modalverb)</p>	<p>Aktiv oder Passiv: „Mein Freund verpasste den Zug.“ (Aktiv)</p>
<p>Art der adverbialen Bestimmung: „aus dem Schwimmbad“ (Ort/lokal)</p>	<p>„gießen“ – transitives oder intransitives Verb? (transitives Verb)</p>	<p>3. Pers. Sing. mask. Plusquamperfekt Aktiv: „sprechen“ (er hatte gesprochen)</p>	<p>1. Pers. Pl. Futur I Zustandspassiv: „überraschen“ (wir werden überrascht sein)</p>
<p>Sage 5x: „Ich bin ein Grammatikexperte!“ Darauf darfst du zwei Felder vorrücken.</p>	<p>Tausche deinen Platz mit deinem linken Nachbarn. Übernehme auch seine Spielfigur.</p>	<p>2. Pers. Pl. Plusquamperfekt Aktiv: „schneiden“ (ihr hattet geschnitten)</p>	<p>3. Pers. Pl. Plusquamperfekt Aktiv: „riechen“ (sie hatten gerochen)</p>
<p>2. Pers. Sing. Präteritum Vorgangspassiv: „denken“</p>	<p>3. Pers. Sing. fem. Präteritum Vorgangspassiv: „denken“</p>	<p>Art der adverbialen Bestimmung: „zur Tarnung“</p>	<p>Setze eine Runde aus.</p>

Download zur Ansicht



Spielmaterial



Aktiv oder Passiv: „Der Toast ist geröstet.“ (Passiv)	2. Pers. Pl. Präteritum Konj. II: „finden“ (ihr fändet)	2. Pers. Sing. Präteritum Konj. II: „ziehen“ (du zögest)	Benenne die Wortart: „vor der Hofeinfahrt“ (Präposition)
Zu welcher Verbenart gehört: „Es riecht nach Vanille.“ (Vollverb)	„kaufen“ – transitives oder intransitives Verb? (transitives Verb)	Bestimme den Modus: „Ich hatte gewonnen.“ (1. Pers. Sing. Ind. Plusquamperfekt Aktiv)	Zu welcher Verbenart gehört: „Sie sollen dem Vater helfen.“ (Modalverb)
3. Pers. Sing. neut. Präsens Konj. I: „geben“ (es gebe)	Aktiv oder Passiv: „Die Marmelade ist von Oma gemacht worden.“ (Passiv)	Zu welcher Verbenart gehört: „Ich lese ein Buch.“ (Vollverb)	1. Pers. Sing. Präteritum Konj. II: „lassen“ (ich ließe)
„dauern“ – transitives oder intransitives Verb? (intransitives Verb)	Bestimme den Modus: „wir essen“ (1. Pers. Pl. Ind. Präsens)	Tausche deinen Platz mit deinem rechten Nachbarn. Übernehme auch seine Spielfigur.	Benenne die Wortart: „widerwillig“ (Adjektiv)
Zu welcher Verbenart gehört: „Wir werden uns treffen.“ (Hilfsverb)	2. Pers. Sing. Präsens Konj. I: „werden“ (du werdest)	Sage 3 x: „Ich bin ein Grammatikexperte!“ Danach darfst du ein Feld vorrücken.	Aktiv oder Passiv: „Die Wand ist gestrichen.“ (Passiv)

Download zur Ansicht

3. Pers. Pl. Präteritum Konj. II: „linken“ (sie hätten)	Tausche deinen Platz mit deinem linken Nachbarn. Übernehme auch seine Spielfigur.	Benenne die Wortart: „Aha!“	Zu welcher Verbenart gehört: „Er weint.“
--	--	--------------------------------	---

Station 1: Wortarten sortieren

Seite 2

Aufgabe 1 und 2:

Nomen: Ferien, Susanne, Anfang, Taxi

Pronomen: deren, meiner, jene, anderer

Adjektiv: besser, blind, geizig, schrecklich, leer

Verb: nachdenken, wünschen, müssen, fragen, belehren, glitzern

Adverb: seltsam, kaum, gestern, rückwärts, bald

Präposition: hinter, innerhalb, ohne, zwischen

Konjunktion: obgleich, indem, dennoch, falls

Interjektion: Hm!, Aha!, Pfui!

Station 2: Satzglieder benennen

Seite 3

1. Subjekt, 2. Dativobjekt, 3. Adverbiale Bestimmung des Ortes (lokal), 4. Adverbiale Bestimmung des Grundes (kausal), 5. Adverbiale Bestimmung des Ortes (lokal), 6. Genitivobjekt, 7. Adverbiale Bestimmung der Art und Weise (modal), 8. Präpositionalobjekt, 9. Attribut

Station 3: Adverbiale und Attribute

Seite 4

Aufgabe 1:

1. noch (heute)
2. (die Lage) dort
3. ortsfremder (Mann)
4. weit (hinten)
5. (die Eisdiele) an der Ecke
6. hohe (Palme)

Aufgabe 2:

1. aufgrund mangelnder Nachfrage (Grund = kausal)
2. eines Morgens (Zeit = temporal)
3. zu Bauchschmerzen (Folge = konsekutiv)
4. zufrieden (Art und Weise = modal)
5. breitbeinig (Art und Weise = modal)
6. zur Gewichtsabnahme (Zweck = final)
7. zum Schutz (Zweck = final)
8. hinter der Mauer (Ort = lokal)
9. vor lauter Aufregung (Grund = kausal)
10. trotz seines Sturzes (Umstand = konzessiv)

Station 4: Lauter Verben

Seite 5

Aufgabe 1:

1.

Aufgabe 2:

Transitive Verben:

Download zur Ansicht

Aufgabe 1:

1. Passiv, 2. Passiv, 3. Aktiv, 4. Aktiv, 5. Passiv, 6. Passiv, 7. Passiv, 8. Aktiv

Aufgabe 2:

ZP = Der Mülleimer ist geleert.

VP = Der Mülleimer wird geleert.

ZP = Die Haare sind frisiert.

VP = Die Haare werden frisiert.

ZP = Der Brief ist geschrieben.

VP = Der Brief wird geschrieben.

ZP = Die Zahlen sind addiert.

VP = Die Zahlen werden addiert.

ZP = Die Ware ist bestellt.

VP = Die Ware wird bestellt.

ZP = Das Getreide ist gemahlen.

VP = Das Getreide wird gemahlen.

**Download
zur Ansicht**