

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

Grundlagen der Textarbeit

Die Seiten 2 bis 10 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereit - zulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Seite 2	Station 1	Lesestrategie – Markieren Textmarker bereitlegen; Übungsheft benutzen
Seite 3	Station 2	Lesestrategie – Gliedern Textmarker bereitlegen
Seite 4	Station 3	Lesestrategie – Spickzettel erstellen Text „Das Fußballfieber grassiert“ (S. 3) bereitlegen; Textmarker bereitlegen; Spickzettel bereitlegen; innere Differenzierung möglich
Seite 5	Station 4	Lesestrategie – Nachschlagen Textmarker bereitlegen, Informationsträger bereitlegen/-stellen; Übungsheft benutzen; innere Differenzierung möglich
Seite 6	Station 5	Textstrategie – Aufschlüsseln 1+2 Übungsheft benutzen; Textmarker bereitlegen; innere Differenzierung möglich
Seite 8	Station 6	Textverständnis prüfen Text „Alle Jahre wieder“ (S. 7) bereitlegen; Übungsheft benutzen; Textmarker bereitlegen; innere Differenzierung möglich
Seite 9	Station 7	Textuntersuchung Textmarker bereitlegen
Seite 10	Station 8	Sprachliche Bilder Übungsheft benutzen; Textmarker bereitlegen; innere Differenzierung möglich

Download
zur Ansicht

Lesestrategie – Markieren



Vorstrukturieren eines Textes durch Überfliegen und Markieren von Kernbegriffen.

Aufgabe 1

Überfliege die drei Alltagsepisoden und beantworte spontan die Fragen.

1. Jenny berichtet, dass ihre Oma ihr zum Geburtstag eine elektronische Glückwunschkarte geschickt hat. Auf die Bemerkung ihrer Freundin, dass sie es erstaunlich findet, wie die Oma mit modernster Technologie umgehen kann, entgegnet Jenny gefrustet, dass ihre Oma das Geschenk, einen 50-Euroschein, eingescannt hat. Die Bemerkung ihrer Oma war: Der Schein
5 ist echt, den kannst du dir ja ausdrucken.
2. Mark hat den gesamten Nachmittag in seinem Zimmer im Internet gesurft. Abends überlegt er, ob dies vielleicht negative Auswirkungen auf die morgige Englischarbeit haben könnte. Er befragt eine bekannte Suchmaschine und erfährt, dass Surfen im Internet keine Gefahren mit sich bringt.
- 10 3. Klein Joe ist neugierig und möchte im Vorfeld seines Geburtstages gerne sein Geschenk erfragen. Als die Eltern stumm wie ein Fisch bleiben, hat er einen genialen Einfall. Joe sucht in virtuellen Einkaufskörben von Onlineshops und entdeckt die gewünschte Spielekonsole.

Wie gefallen dir die Episoden?

Worum geht es inhaltlich?

Download
zur Ansicht



Gliedern eines Textes durch Zeilenangaben, Abschnitte und Stichpunkte.

Aufgabe 1

Nummeriere die Zeilen des Textes in Fünferschritten und markiere anschließend mit einem Farbstift die Stellen, an denen ein Absatz erfolgen sollte. Gib anschließend in deinem Heft das letzte Wort des Abschnitts sowie die Zeilennummer an und formuliere für jeden Sinnabschnitt eine passende Überschrift.

Das Fußballfieber grassiert

Seit Tagen bieten alle Geschäfte Utensilien anlässlich der bevorstehenden Fußballweltmeisterschaft an. Zunächst reagieren die meisten Menschen zurückhaltend und belächeln das breite Angebot und die vollen Regale. Nach und nach aber ändert sich das Straßenbild. Autos mit Fähnchen an den Fenstern, Spruchbänder und Flaggen an Häusern oder an öffentlichen Plätzen deuten auf ein besonderes Ereignis hin. Nachdem das Eröffnungsspiel vorbei ist, leeren sich die Regale in den Geschäften langsam. Immer mehr Autos mit Fensterfahnen, Aufklebern an Türen und Motorhauben sowie Mützen für die Außenspiegel in den Nationalfarben beleben das Straßenbild. Als Deutschland zum ersten Gruppenspiel antritt, sind die Straßen wie leer gefegt. In vielen Gärten steht man dank des schönen Wetters kleine Menschengruppen um einen Fernseher sitzen. Auf öffentlichen Plätzen treffen sich Fans und Nichtfans zum Publik Viewing. Die hervorragende und gespannte Stimmung steigt mit dem ersten Tor für das deutsche Team. Fahnen werden geschwenkt und Lieder angestimmt. In der Halbzeit liegen sich in den Armen oder fluchen gegenseitig die Fans über die geringen Chancen. In der Halbzeit setzt der

Download zur Ansicht

Lesestrategie – Spickzettel erstellen



Spickzettel als Möglichkeit zur inhaltlichen Erfassung eines Textes.



Aufgabe 1

Lies den Text „Das Fußballfieber grassiert“ aufmerksam durch. Markiere beim erneuten Lesen die Kernbegriffe und trage diese auf dem Spickzettel ein.

Kernbegriffe

-
-
-
-

Download
zur Ansicht

Lesestrategie – Nachschlagen



Den Umgang mit Nachschlagewerken üben.

Aufgabe 1

Verbinde die Medien im linken Wortspeicher mit den Informationen, die du in den Medien finden kannst (rechter Wortspeicher).

Lexikon	Statistiken
Fachliteratur	kurzer Überblick über ein Thema
Fremdwörterbuch	Rechtschreibung, Zeichensetzung
Duden	spezielle Informationen
Atlas	alternative Ausdrucksmöglichkeiten
Statistisches Jahrbuch	geografische Karten, Länderkunde
Synonymwörterbuch	Bedeutung von Fremdwörtern
Biografie	Informationen über wichtige Personen
Suchmaschine	

Aufgabe 2

Erkläre die gesuchten Begriffe in deinem Heft, indem du in einem der angebotenen Medien aus Aufgabe 1 nachschaust und diese in Klammern dazu schreibst.

1. Elektronische Gläubigkarte:
2. Mitra:

Download zur Ansicht

Textstrategie – Aufschlüsseln (1)

 Aufschlüsseln eines Textes durch verschiedene Fragetypen.

Aufgabe 1

Lies den Text. Beantworte anschließend die W-Fragen in deinem Heft.

Wer (oder was)?	Wer ist in dem Text betroffen?
Wann?	Wann findet das Beschriebene statt?
Wo?	Wo findet es statt?
Was?	Wovon handelt der Text/Was ist passiert?
Wie?	Welche Einzelheiten werden geschildert?
Welche Folgen?	Welche Auswirkungen sind erkennbar?

Aufgabe 2

Beantworte die beiden themenbezogenen Fragen.

Was ist der wesentliche Textinhalt?

Welche Kernaussagen werden getroffen?

Aufgabe 3

Auch personale Aussagen können bei der Textaufschlüsselung hilfreich sein. Beantworte die

Download
zur Ansicht

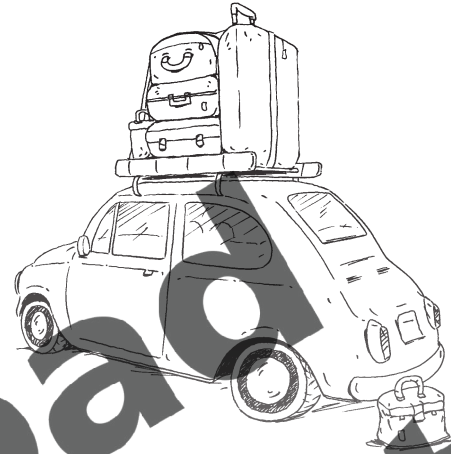
Textstrategie – Aufschlüsseln (2)

Alle Jahre wieder

Jetzt hat sie wieder begonnen, die Haupturlaubszeit des Jahres, verbunden mit dem Wunsch vieler Menschen nach Erholung, Entspannung, tollen Erlebnissen und Abenteuer. In den ersten Bundesländern haben die Sommerferien angefangen, die ersten Werke schließen für Betriebsferien ihre Tore und auch aus dem nahen und fernen Ausland machen sich Urlaubshungrige auf den Weg zu ihrem Urlaubsziel.

Besonders von der Reisewelle betroffen sind neben Flughäfen die Autobahnen. Zu viele Urlauber beginnen sofort am ersten Tag, dem ersten Feriensamstag, ihre Reise. Die Folgen sind kilometerlange Staus und zähfließender Verkehr auf allen Hauptautobahnen der Republik. Selbst der Trick, in den frühen Morgenstunden loszufahren, funktioniert schon lange nicht mehr. Eine riesige Blechlawine wälzt sich Richtung Süden bzw. Norden. Die Aussicht auf Meer und Berge, auf Städte und Natur lässt viele Urlauber die Reise unüberlegt und zu einem ungünstigen Zeitpunkt beginnen.

Positiv ist einzig das Fahrverbot für Lkws an den Ferienwochenenden, obwohl man sich immer wieder wundert, wie viele Ausnahmen es gibt. Aber auch ohne Lkws behindern häufig lange Gespanne mit Wohnwagen durch Überholen oder langsame Fahrtgeschwindigkeit den allgemeinen Verkehrsfluss. Die lange Fahrt, teilweise ohne ausreichende Pausen, das häufige Stop-and-go bzw. der Stillstand bei Staus wegen Unfällen oder Baustellen führen zu Frust, teilweise unüberlegtem Handeln und gefährlichen Reaktionen sowie gereizten Verkehrsteilnehmern. Das oft heiße Sommerwetter oder gelegentliche Unwetter sind zusätzliche negative Begleitumstände. Wer das mal noch sieht, wie voll bepackt manche Autos sind oder wie eng



Download zur Ansicht

Textverständnis prüfen



Mithilfe von Fragen gezielte Textstellen als Beleg angeben.

Aufgabe 1

Beantworte die folgenden Fragen zum Text „Alle Jahre wieder“ in deinem Heft und belege diese durch die entsprechende Textstelle.

1. Wer behindert besonders den allgemeinen Verkehrsfluss?
2. Wie kann man Kinder für die Urlaubsreise vorbereiten?
3. Was wirkt sich an den Ferienwochenenden positiv aus?
4. Welche zeitlichen Alternativen gibt es zum Start in den Urlaub?
5. Warum fahren Menschen in den Urlaub?

Aufgabe 2

Welche Aussage zum Text „Alle Jahre wieder“ ist richtig? Streiche die falschen Wörter in den einzelnen Sätzen durch und belege durch die entsprechenden Textzeilen.

1. Der Trick, in den frühen Morgenstunden in den Urlaub zu starten, *ist eine Alternative/funktioniert nicht/ist besonders geschickt.*

Textzeile: _____

2. Richtung Süden und Norden *wälzt sich eine riesige Blechlawine/fahren unzählige Autos/herrscht ständig zählfließender Verkehr.*

Textzeile: _____

3. Die Aussicht auf *Berge/Seeen/auf Wandern und Schwimmen/auf Meer und Berge* lässt viele den Urlaub *unüberlegt/kaputt/schwärmerisch* beginnen.

Textzeile: _____

Download zur Ansicht

Textuntersuchung

 Kriterien für eine Textuntersuchung erarbeiten.

Aufgabe 1

Für die Untersuchung an einem Text sind folgende Kriterien eine unterstützende Strukturierungshilfe. Ordne den Kriterien die entsprechenden Begriffe zu.

handelnde Personen
zentrale Aussage des Textes
Erzählperspektive
sprachliche Mittel
Ausgang
Erzählstil

Inhalt, Zielsetzung des Textes
Satzbau, Spannungsbogen, geflügelte Worte
Hauptpersonen des Textes
sachlich, neutral, emotionsgeladen
Ende des Geschehens, offen oder beendet
Ich-/Er-/Sie-Perspektive

Aufgabe 2

Wende die Kriterien auf den folgenden Textauszug an und fülle sie mit entsprechendem Inhalt.

Die Streifenpolizisten hielten in der Zwischenzeit die Presse, die sich hinter der abgesperrten Linie postiert hatte, vom Tatort fern. Das ständige Geknipse nervte, aber der Kommissar ließ sich dies nicht anmerken. Nur wer ihn kannte, wusste, dass er sehr unter Strom stand. Sein Assistent befragte in der Zwischenzeit den Zeugen, der das Opfer gefunden hatte. Dieser, ein 5-jähriger Herr mit Hund, berichtete, dass der Hund beim Spaziergang über die Felder plötzlich Witterung aufgenommen habe und schnurstracks Richtung der kleinen Senke gelaufen sei. Als er trotz Rufen nicht wiederkam, ging er die wenigen Meter abwärts und entdeckte den schnuppernden Hund und den am Boden liegenden Mann. Er habe danach nur den Puls an der Halsschlagader gesucht und dann sofort die Polizei verständigt. Auf Nachfrage gab er zu, dass er auch in der Tasche der Person nach irgendeiner Identifikation gesucht habe. In diesem Moment gab der Kommissar und gab seinem Assistenten das Zeichen, mit dem Foto-

Download zur Ansicht

Sprachliche Bilder



Darstellungswege in einem Text durch sprachliche Bilder.

Aufgabe 1

Ordne die sprachlichen Bilder der richtigen Erklärung und einem passenden Beispiel zu.

Allegorie	<ul style="list-style-type: none"> • verschleierte Umschreibung eines unangenehmen Begriffes 	<ul style="list-style-type: none"> • lahm wie eine Schnecke
Metapher	<ul style="list-style-type: none"> • bildhafte Veranschaulichung eines abstrakten Begriffes 	<ul style="list-style-type: none"> • Waage umschreibt das Prinzip der Gerechtigkeit
Symbol	<ul style="list-style-type: none"> • Wort mit übertragener Bedeutung 	<ul style="list-style-type: none"> • heimgegangen statt sterben
Vergleich	<ul style="list-style-type: none"> • anschauliches Zeichen oder Sinnbild 	<ul style="list-style-type: none"> • Herz als symbolische Darstellung für Liebe
Euphemismus	<ul style="list-style-type: none"> • Beziehung zwischen Sachverhalt und einem Gegenstand/Menschen/Tier 	<ul style="list-style-type: none"> • Rabeneltern/Eltern, die ihre Kinder vernachlässigen

Aufgabe 2

Markiere die sprachlichen Bilder und erkläre deren Bedeutung in deinem Heft.

1. Schon den ganzen Nachmittag denkt Jens über die Aufgabe, die er gerne lösen möchte, nach. So sehr er sich aber auch den Kopf zerbricht, er findet keine Antwort.
2. Da keiner der Kontrahenten zum Einlenken bereit scheint, anschließt sich Carmen, jedem eine ausgeschnittene Taube in die Hand zu geben.
3. Kleiner schwärmt von seiner neuer Beziehung und behauptet: Nele ist so schön wie Mona Lisa.
4. Trotz aller Anstrengung schreibt das Unternehmen bereits zum dritten Mal in Folge rote Zahlen.
5. Amors Pfeil hat nicht getroffen, erkrant Jenny mit rotem Kopf und glücklicher Mimik.

zur Ansicht

Station 1: Lesestrategie – Markieren

Seite 2

Aufgabe 1: Individuelle Lösung

Aufgabe 2:

Schlüsselwörter: 1. elektronische Glückwunschkarte, 50-Euroschein, eingescannt
2. Internet gesurft, Auswirkungen, Suchmaschine, keine Gefahr
3. Geburtstagsgeschenk, Einkaufskorb, Spielekonsole

Aufgabe 3:

10 Kernbegriffe sind zu viel/zu ausführlich; nur die wichtigsten Wörter unterstreichen

Station 2: Lesestrategie – Gliedern

Seite 3

Aufgabe 1:

Sinnabschnitt 1: Zeile 1–3 (... vollen Regale); Fußballweltmeisterschaft in Sicht
Sinnabschnitt 2: Zeile 4–10 (... das Straßenbild); Flaggen und Symbole
Sinnabschnitt 3: Zeile 10–23 (... Verkehrsstraßen); der erste Sieg im ersten Spiel
Sinnabschnitt 4: Zeile 23–25 (... ergriffen); Fußballfieber

Aufgabe 2:

Schlüsselwörter: Utensilien, Deutschlands Straßenbild, Publik Viewing, leere Straßen, Siegestaumel, Autokorso, Fußballfieber

Station 3: Lesestrategie – Spickzettel erstellen

Seite 4

Aufgabe 1/2:

Fahne, große Leinwand, 1:0, hochgehobene Arme, erstes Spiel = leergefegte Straßen, Publik Viewing, Jubel, Autokorso, Fußballfieber

Aufgabe 3: Individuelle Lösung

Station 4: Lesestrategie – Nachschlagen

Seite 5

Aufgabe 1:

1. Suchmaschine, 2. Suchmaschine, 3. Suchmaschine, 4. Suchmaschine, 5. Suchmaschine, 6. Suchmaschine, 7. Suchmaschine, 8. Suchmaschine, 9. Suchmaschine, 10. Suchmaschine

Download zur Ansicht

Aufgabe 1:

Wer: die Urlaubsreisenden
 Wann: am ersten Feriensamstag
 Wo: auf den Hauptautobahnen

Was: von Staus und seinen Folgen
 Wie: zählfließender Verkehr, lange Fahrtdauer, unzureichende Vorbereitung ...
 Welche Folgen: Staus, Frust und Gefahren

Aufgabe 2:

Textinhalt: Verstopfte Autobahnen am ersten Feriensamstag
 Kernaussagen: ungeschickter Wahl des Reisebeginns, lange Fahrt, Stop-and-go, unzureichende Vorbereitung, alternative Planung wäre besser

Aufgabe 3:

Geschildertes Problem: verstopfte Autobahnen am ersten Feriensamstag
 Ursache: viele Menschen starten gleichzeitig in den Urlaub, Behinderung des Verkehrsflusses, gestresste Fahrer
 Andere Lösungswege: alternativer Reisebeginn, genaue Routenplanung, Pausen einplanen, Kinder auf Reise vorbereiten, Zwischenstopps evtl. mit Übernachtung einplanen

Aufgabe 1:

1. Gespanne mit Wohnwagen (Zeile 18)
2. Spiele fürs Auto, Laufpausen einplanen, genügend Getränke mitnehmen (Zeile 25)
3. das Fahrverbot für Lkws (Zeile 16)
4. in den Sonntagmorgen fahren, andere Routen wählen, ausreichend Zeit für Pausen und Erholungsphasen einplanen (Zeile 27–29 + 31–32)
5. Erholung, Entspannung, tolle Erlebnisse, Abenteuer (Zeile 3–4)

Aufgabe 2:

1. Der Trick, in den frühen Morgenstunden in den Urlaub zu starten, ist eine Alternative/funktioniert nicht/ist besonders geschickt. (Zeile 12–13)
2. Richtung Süden und Norden wälzt sich eine riesige Blechlawine/fahren unzählige Autos/herrscht ständig-zählfließender Verkehr. (Zeile 13–14)
3. Die Aussicht auf Berge und Seen/auf Wandern und Schwimmen/auf Meer und Berge lässt viele den Urlaub unüberlegt/kopflös/schwärmerisch beginnen. (Zeile 14–15)
4. Im Urlaub haben die Menschen den Wunsch nach Abenteuer/Entspannung/Faulenzen, tollen Erlebnissen/Wandern/Erholung. (Zeile 3–4)
5. Der allgemeine Verkehrsfluss wird durch langsame Lkws/ lange Gespanne mit Wohnwagen/ständige Überholer- und Überholverfahren beeinträchtigt. (Zeile 17–18)
6. Verkehrsfluss lässt sich durch eine exakte Routenplanung, eine eingeplante Übernachtung und Pausen sowie durch die Vermeidung von Zwischenstopps vermeiden. (Zeile 27–31)

Download zur Ansicht

Aufgabe 1:

Allegorie – bildhafte Veranschaulichung eines abstrakten Begriffes – Waage umschreibt das Prinzip der Gerechtigkeit

Metapher – Wort mit übertragener Bedeutung – Rabeneltern/Eltern, die ihre Kinder vernachlässigen

Symbol – anschauliches Zeichen oder Sinnbild – Herz als symbolische Darstellung für Liebe

Vergleich – Beziehung zwischen einem Sachverhalt und einem Gegenstand/Menschen/Tier – lahm wie eine Schnecke

Euphemismus – verschleiernde Umschreibung eines unangenehmen Begriffes – heimgegangen statt sterben

Aufgabe 2:

1. den Kopf zerbrechen – angestrengt nachdenken – Metapher
2. Taube – Zeichen für den Frieden – Symbol
3. schön wie Mona Lisa – sehr gut aussehen – Vergleich
4. rote Zahlen schreiben – Verlust machen – Euphemismus
5. Amors Pfeil – verliebt sein – Allegorie

Aufgabe 3:

(mögliche Lösungen)

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Warteschlange | 4. eine Nussschale |
| 2. schlau wie ein Fuchs | 5. aus allen Wolken fallen |
| 3. die Waffen strecken | |

Download
zur Ansicht