



Vorwort

Um Schüler¹ individuell zu fördern, müssen Sie zunächst den Lern- und Entwicklungsstand jedes Einzelnen erfassen und im Anschluss immer wieder neu eruieren. Nur so können Ihre Schüler auch optimal gefordert und gefördert werden.

In der vorliegenden Unterrichtshilfe finden Sie zu **sechs grundlegenden Themen des 7. Schuljahrs**, die noch einmal in Unterthemen aufgegliedert sind, Vorlagen zur Lernstands-

erfassung in Form eines **Vortests**  und eines **Abschlusstests** . Folgende Themen werden abgedeckt:

- Asking the way
- Electronic media
- Town and country
- Sports and hobbies
- At home
- Mixed tenses

Auf S. 6 sind die Themen und Unterthemen für Sie und Ihre Schüler noch einmal in einer Mindmap übersichtlich zusammengestellt. Die Mindmap ermöglicht den Schülern außerdem einen strukturierten Überblick über den wesentlichen Lernstoff im Fach Englisch in der 7. Klasse.

Vortest

Mithilfe des Vortests findet eine erste Überprüfung der Fähigkeiten der Schüler in Bezug auf einzelne Unterrichtsinhalte statt. Durch die Testergebnisse erhalten Sie nicht nur eine allgemeine Rückmeldung über die Kompetenz des einzelnen Schülers in der jeweiligen Hauptthematik, die Ergebnisse geben auch eine klare Rückmeldung darüber, welche Unterthematik weiter geübt, gefestigt oder (nicht mehr) ausgebaut werden muss.

Nahezu alle Aufgaben zu den einzelnen Unterthemen sind nach dem Multiple-Choice-Prinzip konzipiert. Dies hat den großen Vorteil, dass die Tests schnell und effizient von der Lehrkraft oder sogar vom Schüler selbst ausgewertet werden können. Die Lösungskontrolle findet durch die Verwendung eines „Führerscheinstreifens“ statt. Dieser wird nach dem Kontrollieren des Blattes in die Lösungskontrolle eingefügt. Um die Lösungen zu kontrollieren, muss der Führerscheinstreifen an das Arbeitsblatt angelegt werden.



für die Unterthemen vergeben. Jeder Schüler kann so ein Heft anlegen und Schritt für Schritt im Laufe des Schuljahres Führerscheine sammeln. Hat ein Schüler alle Teilführerscheine erworben, kann der Gesamtführerschein zum jeweiligen Hauptthema vergeben werden. Diesen Führerschein können Sie bequem und schnell „abstempeln“. Auf diese Weise erhält der Schüler immer eine Übersicht über Themenbereiche, die er beherrscht.

Hat der Vortest jedoch Bereiche und Themen offengelegt, in denen der Schüler noch Übungsbedarf hat, so können Sie mit den Materialien aus dem Band **„Englisch üben Klasse 7“** (Bestell-Nr. 07608) eine ausgiebige Trainings- und Wiederholungsphase einlegen. Zur gezielten Förderung finden Sie hier Übungsmaterialien auf zwei Niveaustufen. Diese Unterrichtshilfe ist nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert und stellt somit eine optimale Ergänzung dar. An dieser Übungsphase können natürlich auch diejenigen Schüler teilnehmen, die bereits den Vortest bestanden haben.

Abschlusstest

Nach einer Übungsphase werden die Schüler mithilfe des Führerschein-Abschlusstests für den jeweiligen Teilbereich geprüft. Dieser soll Aufschluss über den erzielten Lernfortschritt geben. Vor- und Abschlusstest sind jeweils gleich aufgebaut, um die Lernprogression direkt ablesen zu können.

Die Handhabung des Abschlusstests ist identisch mit der des Vortests. Wenn ein Schüler den Vortest nicht bestanden hat, so hat er jetzt mit dem Abschlusstest die Möglichkeit, den Führerschein für das jeweilige Unterthema zu erlangen. Genauso kann der Abschlusstest für die Schüler, die den Vortest bereits erfolgreich absolviert haben, eine Wiederholung darstellen.

Zur abschließenden Leistungskontrolle empfehlen wir Ihnen den Band **„Klassenarbeiten Englisch 7“** (Bestell-Nr. 07609), der ebenfalls nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert wurde. Sie können also mit dem kompletten Programm „Auer Führerscheine Englisch“, „Englisch üben“ und „Klassenarbeiten Englisch“ schnell und einfach die Kompetenzen Ihrer Schüler diagnostizieren, entsprechende Materialien zum Üben anbieten und in einer Klassenarbeit abfragen.

Die drei Bände eignen sich somit hervorragend, um einen entsprechenden Förderplan mit genauer Angabe der Schritte und Densität sowie der Fördermöglichkeiten zu erstellen und ggf. auch an die Eltern weiterzureichen.

Viel Erfolg bei der Arbeit mit den Materialien!

Download zur Ansicht

Führerschein Englisch Klasse 7

Name: _____

Foto
von dir



**Download
zur Ansicht**

FÜHRERSCHEIN Question words	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Useful words and phrases for asking the way	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Means of transportation	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Simple present	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Smartphones and Internet	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Radio, TV	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Relative clauses	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Paraphrasing	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Country and nature	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN City and sights	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Will-future	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Conditional sentences I	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Conditional sentences II	<input type="text"/>

FÜHRERSCHEIN Sports and hobbies	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Free time activities	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN My sports	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Sports equipment and locations	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Music and instruments	<input type="text"/>

FÜHRERSCHEIN At home	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Rooms and places	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Furniture and home accessories	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Modals and their substitutes	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Possessive pronouns	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Reflexive pronouns	<input type="text"/>

FÜHRERSCHEIN Mixed tenses	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Past perfect (positive statements)	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Past perfect (negative statements)	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Past perfect (questions)	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Simple present/ present progressive	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Simple past/ present perfect	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Will-future/ going to-future	<input type="text"/>

(Bitte hier knicken!)

Download zur Ansicht



1. Tick the correct translation.

a) attic	Atelier <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Dachboden <input type="checkbox"/>	
	Abstellkammer <input type="checkbox"/>	
b) boxroom	Gästezimmer <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Abstellkammer <input type="checkbox"/>	
	Garage <input type="checkbox"/>	
c) living room	Hobbyraum <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Esszimmer <input type="checkbox"/>	
	Wohnzimmer <input type="checkbox"/>	
d) study	Abstellkammer <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Arbeitszimmer <input type="checkbox"/>	
	Keller <input type="checkbox"/>	

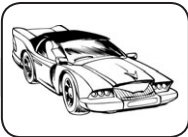
2. Which room is meant? Tick the correct box.

a) You take a shower there.	kitchen <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	bathroom <input type="checkbox"/>	
	living room <input type="checkbox"/>	
b) You prepare food there.	cellar <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	kitchen <input type="checkbox"/>	
	boxroom <input type="checkbox"/>	
c) It's often dark. Some children are afraid of it.	balcony <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	floor <input type="checkbox"/>	
	cellar <input type="checkbox"/>	

3. What can't you find in the kitchen? Tick the correct boxes.

sink <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
shower <input type="checkbox"/>	
cup <input type="checkbox"/>	

Download zur Ansicht



Rooms and places

1. Tick the correct translation.

a) bedroom	Esszimmer <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Wohnzimmer <input type="checkbox"/>	
	Schlafzimmer <input type="checkbox"/>	
b) basement	Badezimmer <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Keller <input type="checkbox"/>	
	Abstellkammer <input type="checkbox"/>	
c) balcony	Balkon <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Terrasse <input type="checkbox"/>	
	Wintergarten <input type="checkbox"/>	
d) studio	Arbeitszimmer <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Atelier <input type="checkbox"/>	
	Proberaum <input type="checkbox"/>	

2. Which room is meant? Tick the correct box.

a) You sleep there.	bathroom <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	bedroom <input type="checkbox"/>	
	living room <input type="checkbox"/>	
b) You put things there that you don't use.	kitchen <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	children's room <input type="checkbox"/>	
	boxroom <input type="checkbox"/>	
c) A place beneath the roof.	floor <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	cellar <input type="checkbox"/>	
	attic <input type="checkbox"/>	
d) Most families meet there to watch TV or play a game.	living room <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	dining room <input type="checkbox"/>	
	bedroom <input type="checkbox"/>	

3. Which room is meant? Tick the correct boxes.



1. Tick the correct translation.

a) Bücherregal	book robe <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	book board <input type="checkbox"/>	
	bookshelf <input type="checkbox"/>	
b) Teppich	carpet <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	blanket <input type="checkbox"/>	
	plant <input type="checkbox"/>	
c) Spiegel	window reflection <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	reflection <input type="checkbox"/>	
	mirror <input type="checkbox"/>	
d) Kissen	bed spread <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	curtain <input type="checkbox"/>	
	pillow <input type="checkbox"/>	

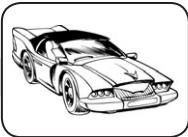
2. What is meant? Tick the correct box.

a) You eat on it.	cupboard <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	desk <input type="checkbox"/>	
	table <input type="checkbox"/>	
b) You need it to relax.	washing machine <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	sofa <input type="checkbox"/>	
	fridge <input type="checkbox"/>	
c) You need this electronic device to listen to music.	recorder <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	guitar <input type="checkbox"/>	
	stereo <input type="checkbox"/>	

3. Make comparisons. Tick the correct box.

a) I think a sofa is _____ than an armchair.	comfortabler <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	more comfortable <input type="checkbox"/>	

Download zur Ansicht



Furniture and home accessories

1. Tick the correct translation.

a) Schreibtisch	table	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	office desk	<input type="checkbox"/>	
	desk	<input type="checkbox"/>	
b) Backofen	oven	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	heating cooker	<input type="checkbox"/>	
	cooker	<input type="checkbox"/>	
c) Kühlschrank	fridge	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	fryer	<input type="checkbox"/>	
	cellar	<input type="checkbox"/>	
d) Decke	bed spread	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	blanket	<input type="checkbox"/>	
	pillow	<input type="checkbox"/>	

2. What is meant? Tick the correct box.

a) It protects the room from curious neighbours.	cellar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	curtain	<input type="checkbox"/>	
	curtain	<input type="checkbox"/>	
b) A nice invention that helps you to clean plates and glasses.	washing machine	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	dish washer	<input type="checkbox"/>	
	bath tub	<input type="checkbox"/>	
c) Babies sleep in it.	crib	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	crab	<input type="checkbox"/>	
	tub	<input type="checkbox"/>	

3. Make comparisons. Tick the correct box.

a) I think a sofa is _____ than a chair.	most expensive	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	more expensive	<input type="checkbox"/>	



1. Tick the correct translation.

a) können	to can	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	to be allowed to	<input type="checkbox"/>	
	to let	<input type="checkbox"/>	
b) müssen	to must	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	to be able to	<input type="checkbox"/>	
	to may	<input type="checkbox"/>	
c) dürfen	to be able to	<input type="checkbox"/>	
	to be afraid to	<input type="checkbox"/>	
	to may	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

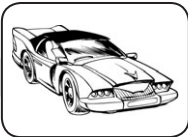
2. Tick the correct translation.

a) James broke his leg, but he _____ (können) help in the house.	has to	<input type="checkbox"/>	
	must	<input type="checkbox"/>	
	was able to	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) I am busy today, but I _____ (können) buy a new TV tomorrow.	am able	<input type="checkbox"/>	
	will be able to	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	be allowed	<input type="checkbox"/>	
c) We _____ (nicht dürfen) talk during dinner yesterday.	weren't allowed to	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	hadn't to	<input type="checkbox"/>	
	mustn't	<input type="checkbox"/>	
d) My brother _____ (müssen) tidy up his room yesterday.	may	<input type="checkbox"/>	
	had to	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	was allowed to	<input type="checkbox"/>	

3. Tick the correct translation.

a) Ich darf keine Party zu Hause werfen. I am not able to throw a party at home.	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

Download zur Ansicht



1. Tick the correct translation.

a) er durfte	he was able to <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	he had to <input type="checkbox"/>	
	he was allowed to <input type="checkbox"/>	
b) ich musste	I must <input type="checkbox"/>	
	I was able to <input type="checkbox"/>	
	I had to <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) wir konnten	we were allowed to <input type="checkbox"/>	
	we could <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	we can <input type="checkbox"/>	

2. Tick the correct translation.

a) My friend and I _____ (<i>nicht dürfen</i>) play in the attic.	mustn't <input type="checkbox"/>	
	weren't able to <input type="checkbox"/>	
	weren't allowed to <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Dad, can you help me? I _____ (<i>nicht können</i>) repair the chair.	won't be allowed <input type="checkbox"/>	
	am not able to <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	needn't <input type="checkbox"/>	
c) You can meet Tim, but you _____ (<i>müssen</i>) do your homework first.	are able to <input type="checkbox"/>	
	are allowed to <input type="checkbox"/>	
	have to <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) My brother _____ (<i>dürfen</i>) help our father in the garage.	must <input type="checkbox"/>	
	was allowed to <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	had to <input type="checkbox"/>	

3. Tick the correct translation.

a) Mein Vater darf nicht in die Küche gehen.	<input type="checkbox"/>	
--	--------------------------	--

Download zur Ansicht

Possessive pronouns

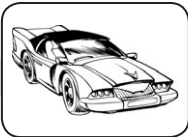


1. Tick the correct possessive pronoun.

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| a) Jack's office | theirs <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | yours <input type="checkbox"/> | |
| | his <input type="checkbox"/> | |
| b) my garage | ours <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | hers <input type="checkbox"/> | |
| | mine <input type="checkbox"/> | |
| c) Sophie's lamp | hers <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | theirs <input type="checkbox"/> | |
| | yours <input type="checkbox"/> | |
| d) Jana and Tom's bedspread | yours <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | theirs <input type="checkbox"/> | |
| | ours <input type="checkbox"/> | |

2. Tick the correct box.

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| a) Caroline: "My plate is from India. Where's _____ from, Ann?" | yours <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | his <input type="checkbox"/> | |
| | hers <input type="checkbox"/> | |
| b) Ann: "_____ is from India, too". | Yours <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Hers <input type="checkbox"/> | |
| | Mine <input type="checkbox"/> | |
| c) Ann: "What about Heather and Kelly? Where are _____ from?" | hers <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | ours <input type="checkbox"/> | |
| | theirs <input type="checkbox"/> | |
| d) Heather and Kelly: "Our _____ are from China." | yours <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | hers <input type="checkbox"/> | |
| | ours <input type="checkbox"/> | |



Possessive pronouns

1. Tick the correct possessive pronoun.

- | | | |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| a) my bed | mine <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | theirs <input type="checkbox"/> | |
| | yours <input type="checkbox"/> | |
| b) my parents' house | his <input type="checkbox"/> | |
| | hers <input type="checkbox"/> | |
| | theirs <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) the cat's basket | its <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | yours <input type="checkbox"/> | |
| | ours <input type="checkbox"/> | |
| d) your room | mine <input type="checkbox"/> | |
| | ours <input type="checkbox"/> | |
| | yours <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Tick the correct box.

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| a) Patrick: "Is this green blanket _____, Laura?" | his <input type="checkbox"/> | |
| | yours <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | hers <input type="checkbox"/> | |
| b) Laura: "No, it isn't _____." | mine <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | hers <input type="checkbox"/> | |
| | yours <input type="checkbox"/> | |
| c) Laura: "Ask Linda. Maybe it's _____." | theirs <input type="checkbox"/> | |
| | hers <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | ours <input type="checkbox"/> | |
| d) Linda: "Ask Rick. It's _____." | his <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | hers <input type="checkbox"/> | |
| | theirs <input type="checkbox"/> | |



1. Tick the correct translation.

a) (wir) uns	yourselves <input type="checkbox"/> themselves <input type="checkbox"/> ourselves <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) (Ia) sich	herself <input type="checkbox"/> himself <input type="checkbox"/> yourselves <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) (ihr) euch	yourselves <input type="checkbox"/> themselves <input type="checkbox"/> herself <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

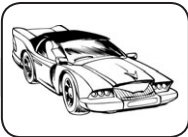
2. Reflexive pronoun or not? Mark all verbs which need a reflexive pronoun in English with a cross.

sich treffen (meet)	<input type="checkbox"/>	
sich schützen (protect)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
sich fragen (ask)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
sich wehtun (hurt)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
sich verstecken (hide)	<input type="checkbox"/>	
sich anschauen (look at)	<input type="checkbox"/>	

3. Tick the correct reflexive pronoun.

a) "I can repair the chair," I said to _____.	myself <input type="checkbox"/> himself <input type="checkbox"/> herself <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) The parents are at their neighbours' house, so the children have to cook for _____.	yourselves <input type="checkbox"/> themselves <input type="checkbox"/> ourselves <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Download zur Ansicht



Reflexive pronouns

1. Tick the correct translation.

a) (es) sich	<input type="checkbox"/> themselves <input checked="" type="checkbox"/> itself <input type="checkbox"/> ourselves	<input checked="" type="checkbox"/>
b) (ich) mir/mich	<input type="checkbox"/> yourselves <input type="checkbox"/> yourself <input checked="" type="checkbox"/> myself	<input checked="" type="checkbox"/>
c) (er) sich	<input type="checkbox"/> himself <input type="checkbox"/> themselves <input type="checkbox"/> herself	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Reflexive pronoun or not? Mark all verbs which need a reflexive pronoun in English with a cross.

sich erinnern (remember)	<input type="checkbox"/>
sich bewegen (move)	<input type="checkbox"/>
sich fragen (ask)	<input checked="" type="checkbox"/>
sich fühlen (fühlen)	<input type="checkbox"/>
sich helfen (helfen)	<input checked="" type="checkbox"/>
sich beibringen (teach)	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Tick the correct reflexive pronoun.

a) Tom: "So, tonight we have to cook for _____."	<input type="checkbox"/> myself <input checked="" type="checkbox"/> ourselves <input type="checkbox"/> yourselves	<input checked="" type="checkbox"/>
b) In order to protect _____ from a bear, go inside a house.	<input type="checkbox"/> ourselves <input type="checkbox"/> yourself <input type="checkbox"/> herself	<input checked="" type="checkbox"/>
c) The cat licked _____.	<input type="checkbox"/> themselves	<input checked="" type="checkbox"/>

Download zur Ansicht