



Vorwort

Um Schüler¹ individuell zu fördern, müssen Sie zunächst den Lern- und Entwicklungsstand jedes Einzelnen erfassen und im Anschluss immer wieder neu eruieren. Nur so können Ihre Schüler auch optimal gefordert und gefördert werden.

In der vorliegenden Unterrichtshilfe finden Sie zu **sechs grundlegenden Themen des 7. Schuljahrs**, die noch einmal in Unterthemen aufgegliedert sind, Vorlagen zur Lernstands-

erfassung in Form eines **Vortests**  und eines **Abschlusstests** . Folgende Themen werden abgedeckt:

- Asking the way
- Electronic media
- Town and country
- Sports and hobbies
- At home
- Mixed tenses

Auf S. 6 sind die Themen und Unterthemen für Sie und Ihre Schüler noch einmal in einer Mindmap übersichtlich zusammengestellt. Die Mindmap ermöglicht den Schülern außerdem einen strukturierten Überblick über den wesentlichen Lernstoff im Fach Englisch in der 7. Klasse.

Vortest

Mithilfe des Vortests findet eine erste Überprüfung der Fähigkeiten der Schüler in Bezug auf einzelne Unterrichtsinhalte statt. Durch die Testergebnisse erhalten Sie nicht nur eine allgemeine Rückmeldung über die Kompetenz des einzelnen Schülers in der jeweiligen Hauptthematik, die Ergebnisse geben auch eine klare Rückmeldung darüber, welche Unterthematik weiter geübt, gefestigt oder (nicht mehr) ausgebaut werden muss.

Nahezu alle Aufgaben zu den einzelnen Unterthemen sind nach dem Multiple-Choice-Prinzip konzipiert. Dies hat den großen Vorteil, dass die Tests schnell und effizient von der Lehrkraft oder sogar vom Schüler selbst ausgewertet werden können. Die Lösungskontrolle findet durch die Verwendung eines „Führerscheinstreifens“ statt. Dieser wird nach dem Korrekturlesen eingeblendet. Um die Lösungen zu kontrollieren, muss der Führerschein nur auf das Arbeitsblatt angelegt werden.



für die Unterthemen vergeben. Jeder Schüler kann so ein Heft anlegen und Schritt für Schritt im Laufe des Schuljahres Führerscheine sammeln. Hat ein Schüler alle Teilführerscheine erworben, kann der Gesamtführerschein zum jeweiligen Hauptthema vergeben werden. Diesen Führerschein können Sie bequem und schnell „abstempeln“. Auf diese Weise erhält der Schüler immer eine Übersicht über Themenbereiche, die er beherrscht.

Hat der Vortest jedoch Bereiche und Themen offengelegt, in denen der Schüler noch Übungsbedarf hat, so können Sie mit den Materialien aus dem Band **„Englisch üben Klasse 7“** (Bestell-Nr. 07608) eine ausgiebige Trainings- und Wiederholungsphase einlegen. Zur gezielten Förderung finden Sie hier Übungsmaterialien auf zwei Niveaustufen. Diese Unterrichtshilfe ist nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert und stellt somit eine optimale Ergänzung dar. An dieser Übungsphase können natürlich auch diejenigen Schüler teilnehmen, die bereits den Vortest bestanden haben.

Abschlusstest

Nach einer Übungsphase werden die Schüler mithilfe des Führerschein-Abschlusstests für den jeweiligen Teilbereich geprüft. Dieser soll Aufschluss über den erzielten Lernfortschritt geben. Vor- und Abschlusstest sind jeweils gleich aufgebaut, um die Lernprogression direkt ablesen zu können.

Die Handhabung des Abschlusstests ist identisch mit der des Vortests. Wenn ein Schüler den Vortest nicht bestanden hat, so hat er jetzt mit dem Abschlusstest die Möglichkeit, den Führerschein für das jeweilige Unterthema zu erlangen. Genauso kann der Abschlusstest für die Schüler, die den Vortest bereits erfolgreich absolviert haben, eine Wiederholung darstellen.

Zur abschließenden Leistungskontrolle empfehlen wir Ihnen den Band **„Klassenarbeiten Englisch 7“** (Bestell-Nr. 07609), der ebenfalls nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert wurde. Sie können also mit dem kompletten Programm „Auer Führerscheine Englisch“, „Englisch üben“ und „Klassenarbeiten Englisch“ schnell und einfach die Kompetenzen Ihrer Schüler diagnostizieren, entsprechende Materialien zum Üben anbieten und in einer Klassenarbeit abfragen.

Die drei Bände eignen sich somit hervorragend, um einen entsprechenden Förderplan mit genauer Angabe der Stärken und Defizite sowie der Fördermöglichkeiten zu erstellen und ggf. auch an die Eltern weiterzureichen.

Viel Erfolg bei der Bearbeitung der Materialien!

Download
zur Ansicht

Führerschein

Englisch Klasse 7

Name: _____

Foto
von dir



**Download
zur Ansicht**

FÜHRERSCHEIN Question words	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Useful words and phrases for asking the way	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Means of transportation	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Simple present	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Smartphones and Internet	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Radio, TV	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Relative clauses	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Paraphrasing	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Country and nature	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN City and sights	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Will-future	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Conditional sentences I	<input type="text"/>
FÜHRERSCHEIN Conditional sentences II	<input type="text"/>

FÜHRERSCHEIN Sports and hobbies	<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Free time activities
Bitte hier abstempeln!	<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN My sports
Datum / Unterschrift des Lehrers	<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Sports equipment and locations
<input type="text"/>	<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Music and instruments

FÜHRERSCHEIN At home	<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Rooms and places
Bitte hier abstempeln!	<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Furniture and home accessories
Datum / Unterschrift des Lehrers	<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Modals and their substitutes
<input type="text"/>	<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Possessive pronouns
<input type="text"/>	<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Reflexive pronouns

FÜHRERSCHEIN Mixed tenses	<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Past perfect (positive statements)
Bitte hier abstempeln!	<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Past perfect (negative statements)
Datum / Unterschrift des Lehrers	<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Past perfect (questions)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Simple present/ present progressive
<input type="text"/>	<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Simple past/ present perfect
<input type="text"/>	<input type="text"/>	FÜHRERSCHEIN Will-future/ going to-future

(Bitte hier knicken!)

Download zur Ansicht



1. Which hobby is meant? Mark with a cross.

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) When you want to watch a film on a big screen, you ... | ... go to a cinema. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | ... go to a concert. | <input type="checkbox"/> | |
| | ... rent a movie. | <input type="checkbox"/> | |
| b) You need special shoes and a helmet for it. | shopping | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | swimming | <input type="checkbox"/> | |
| | inline skating | <input type="checkbox"/> | |
| c) You need a special table, a bat and a white ball. | volleyball | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | basketball | <input type="checkbox"/> | |
| | table tennis | <input type="checkbox"/> | |

2. Which noun goes with the given verb? Tick the correct box.

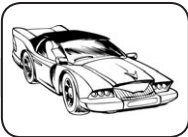
- | | | | |
|------------|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) to play | judo | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | riding | <input type="checkbox"/> | |
| | tennis | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| b) to make | models | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | table tennis | <input type="checkbox"/> | |
| | hockey | <input type="checkbox"/> | |
| c) to do | judo | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | riding | <input type="checkbox"/> | |
| | football | <input type="checkbox"/> | |

3. Tick the correct negation of the given sentences.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Timo plays basketball every day. | Timo doesn't play basketball every day. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Timo don't play basketball every day. | <input type="checkbox"/> | |
| b) I have played hockey before. | I haven't played hockey before. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | I not played hockey before. | <input type="checkbox"/> | |

4. Tick the correct negation.

Download zur Ansicht



Free time activities

1. Which hobby is meant? Mark with a cross.

- | | | | |
|------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) When you want to listen to a live band, you go to a ... | ... concert. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | ... pitch. | <input type="checkbox"/> | |
| | ... restaurant. | <input type="checkbox"/> | |
| b) You need a net, a racket and a ball to play it. | swimming | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | shopping | <input type="checkbox"/> | |
| | badminton | <input type="checkbox"/> | |
| c) You play it with a team of eleven and you need a ball. | volleyball | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | basketball | <input type="checkbox"/> | |
| | football | <input type="checkbox"/> | |

2. Which noun goes with the given verb? Tick the correct box.

- | | | | |
|---------------|--------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) to collect | judo | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | stamps | <input type="checkbox"/> | |
| | riding | <input type="checkbox"/> | |
| b) to play | stamps | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | models | <input type="checkbox"/> | |
| | table tennis | <input type="checkbox"/> | |
| c) to do | judo | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | riding | <input type="checkbox"/> | |
| | football | <input type="checkbox"/> | |

3. Tick the correct negation of the given sentence.

- | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Karen meets her friends every day. | Karen don't meet her friends every day. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Karen doesn't meet her friends every day. | <input type="checkbox"/> | |
| b) My brother has played chess before. | My brother doesn't play chess before. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | My brother hasn't played chess before. | <input type="checkbox"/> | |

4. Tick the correct question.



1. Tick the correct translation.

a) Tor	goal <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	pitch <input type="checkbox"/>	
	square <input type="checkbox"/>	
b) Trainer	coach <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	judge <input type="checkbox"/>	
	referee <input type="checkbox"/>	
c) Null zu Null	zero-zero <input type="checkbox"/>	
	no-no <input type="checkbox"/>	
	nil-nil <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

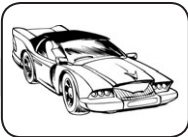
2. Which verb goes with the given sports? Tick the correct box.

a) volleyball	to do <input type="checkbox"/>	
	to make <input type="checkbox"/>	
	to play <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) judo	to do <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	to make <input type="checkbox"/>	
	to play <input type="checkbox"/>	
c) swimming	to do <input type="checkbox"/>	
	to make <input type="checkbox"/>	
	to go <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Ask for the underlined word. Tick the correct box.

a) Michael plays hockey <u>every Monday</u> .	When is Michael playing hockey? <input type="checkbox"/>	
	When does Michael play hockey? <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Where does Michael play hockey? <input type="checkbox"/>	
b) <u>We</u> have played hockey before.	Where has played hockey before? <input type="checkbox"/>	
	How has played hockey before? <input type="checkbox"/>	

Download zur Ansicht



1. Tick the correct translation.

- | | | |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Gymnastikanzug | leotard <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | gym suit <input type="checkbox"/> | |
| | sports dress <input type="checkbox"/> | |
| b) Schiedsrichter | goalkeeper <input type="checkbox"/> | |
| | offside <input type="checkbox"/> | |
| | referee <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Skipiste | half pipe <input type="checkbox"/> | |
| | ski hill <input type="checkbox"/> | |
| | ski slope <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Which verb goes with the given noun? Tick the correct box.

- | | | |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| a) riding | to do <input type="checkbox"/> | |
| | to go <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | to play <input type="checkbox"/> | |
| b) gymnastics | to play <input type="checkbox"/> | |
| | to make <input type="checkbox"/> | |
| | to do <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) football | to play <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | to do <input type="checkbox"/> | |
| | to go <input type="checkbox"/> | |

3. Ask for the underlined word. Tick the correct box.

- | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Jo plays basketball <u>every Thursday</u> . | When is Jo playing basketball? <input type="checkbox"/> | |
| | When does Jo play basketball? <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Where does Jo play basketball? <input type="checkbox"/> | |
| b) We play table tennis <u>because we like it</u> . | Where do we play table tennis? <input type="checkbox"/> | |
| | How do we play table tennis? <input type="checkbox"/> | |
| | Why do we play table tennis? <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Download zur Ansicht



1. Tick the correct translation.

a) Badehose	swimming trousers	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	swimsuit	<input type="checkbox"/>	
	swimming trunks	<input type="checkbox"/>	
b) Tischtennisschläger	table tennis bat	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	table tennis hit	<input type="checkbox"/>	
	tennis racket	<input type="checkbox"/>	
c) Turnhalle	stadium	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	training hall	<input type="checkbox"/>	
	gym	<input type="checkbox"/>	

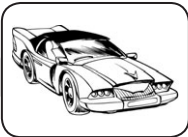
2. What is meant? Tick the correct box.

a) A place where you can go skiing.	ski path	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ski slope	<input type="checkbox"/>	
	ski	<input type="checkbox"/>	
b) The place where you can do tricks with your inline skates.	halfpipe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	jumper	<input type="checkbox"/>	
	big wheel	<input type="checkbox"/>	
c) You need these to protect your body while you are inline skating or skateboarding.	helmet and knee pads	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	helmet and bats	<input type="checkbox"/>	
	helmet and racket	<input type="checkbox"/>	

3. Tick the correct negation of the sentence.

a) Sasha buys new running shoes every year.	Sasha don't buy new running shoes every year.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Sasha doesn't buy new running shoes every year.	<input type="checkbox"/>	
	Sasha isn't buying new running shoes every year.	<input type="checkbox"/>	
b) My father and I use the same badminton bat.	My father and I don't use the same badminton bat.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	My father and I use not playing the same badminton bat.	<input type="checkbox"/>	
	My father and I doesn't use the same badminton bat.	<input type="checkbox"/>	

Download zur Ansicht



Sports equipment and locations

1. Tick the correct translation.

a) Ellenbogenschützer	security	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	elbow pads	<input checked="" type="checkbox"/>	
	elbow safer	<input type="checkbox"/>	
b) Schlitten	slide	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	side	<input type="checkbox"/>	
	sledge	<input type="checkbox"/>	
c) Laufbahn	running way	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	running track	<input checked="" type="checkbox"/>	
	running path	<input type="checkbox"/>	

2. What is meant? Tick the correct box.

a) You play tennis with it.	tennis bat	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	rocket	<input type="checkbox"/>	
	racket	<input checked="" type="checkbox"/>	
b) You need it for riding.	leotard	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	saddle	<input checked="" type="checkbox"/>	
	tights	<input type="checkbox"/>	
c) You need it to play table tennis.	table tennis bat	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	tennis racket	<input type="checkbox"/>	
	table tennis suit	<input type="checkbox"/>	

3. Tick the correct negation of the sentence.

a) Lena cleans her saddle every day.	Lena cleans not her saddle every day.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Lena doesn't clean her saddle every day.	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Lena don't clean her saddle every day.	<input type="checkbox"/>	
b) My new running shoes are too small.	My new running shoes don't be too small.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	My new running shoes are not too small.	<input checked="" type="checkbox"/>	
	My new running shoes not are too small.	<input type="checkbox"/>	

Download zur Ansicht



1. Tick the correct translation.

a) Blockflöte	floot recorder block	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Posaune	drums trumpet trombone	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Gitarre	gitar guitar guitare	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

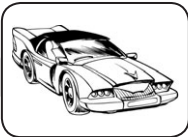
2. What is meant? Tick the correct box.

a) A singer in a band needs it to be heard by the audience.	microphone tune rhythm	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) It's a small string instrument.	contrabass violin piano	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) The person who leads an orchestra.	piano player conductor musician	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) The words which make up a song.	lyrics poem tune	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Tick the correct translation.

a) Das Konzert wird morgen in der Kirche stattfinden.	The concert will take place in the church tomorrow.	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------

Download zur Ansicht



1. Tick the correct translation.

a) Schlagzeug	beat box recorder drums	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Geige	violin guitar steel drum	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Waldhorn	French horn trumpet trombone	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. What is meant? Tick the correct box.

a) A conductor needs it to conduct the orchestra.	sticks wand baton	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) A person who helps the musicians to carry the equipment.	roadie gig guy	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) This musician plays in a rock band and needs two sticks.	rock singer drummer electric guitar player	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) Lisa Simpson plays that instrument.	trumpet saxophone piano	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Tick the correct translation.

a) Kevin spielt manchmal Geige. Kevin sometimes plays the recorder. Er schlägt manchmal die Trommel. Kevin sometimes plays the trumpet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Download zur Ansicht