

Station 2



Voilà, mon copain/ ma copine!

Name: _____

Exercice 1

Décris le physique d'un de tes copains/d'une de tes copines.

Exercice 2

Pose-lui des questions et remplis le portrait.

nom:	_____	prénom:	_____
âge:	_____	nationalité:	_____
adresse:	_____		_____
	_____		_____
sa famille:	<u>mère:</u>	<u>père:</u>	
	_____	prénom	_____
	_____	âge	_____
	_____	profession	_____
		<u>frère(s) et sœur(s):</u>	
		prénom	_____
		âge	_____
		activités	_____
activités:			
va à l'école	<input type="checkbox"/>	classe:	_____
fait du sport	<input type="checkbox"/>	lequel:	_____
fait ses études	<input type="checkbox"/>	lesquelles:	_____
hobbies:	_____		
caractère:			
qualités:	_____		
défauts:	_____		
musique préférée:	_____		

Exercice 3

Présente ton copain/ta copine à un petit groupe de camarades.

Faire des portraits

Exercice 1

Fais le portrait d'un personnage célèbre.

Le portrait de _____ :

C'est un garçon/une fille/un homme/une femme _____ aime _____

Il/Elle n'aime pas _____

Il/Elle a _____

Exercice 2

Qu'est-ce que c'est? Fais des petits portraits.





Le discours direct et indirect

Exercice

Complétez la règle.

Regel: Bei Einleitung der Rede in der Gegenwart bleibt die Zeitform _____.

Bei Einleitung der Rede in der Vergangenheit verändert sich die Zeitform wie folgt:

Direkte Rede		Indirekte Rede
présent (prés.)	⇒	_____
passé composé (p.c.)	⇒	_____
futur simple (F1)	⇒	_____

Zeit	Einleitender Satz/ dir. Rede	Hauptsatz	Zeit
prés.	Puis, il demande:	« Pourquoi est-ce qu'il part? »	prés.
		« Pourquoi est-ce qu'il est parti? »	p.c.
		« Pourquoi est-ce qu'il partira? »	F1
Zeit	Einleitender Satz/ ind. Rede	Nebensatz	Zeit
prés.	Puis, il demande	pourquoi	prés.
		pourquoi	p.c.
		pourquoi	F1

Zeit	Einleitender Satz/ dir. Rede	Hauptsatz	Zeit
p.c.	Puis, il a demandé:	« Pourquoi est-ce qu'il part? »	prés.
		« Pourquoi est-ce qu'il est parti? »	p.c.
		« Pourquoi est-ce qu'il partira? »	F1
Zeit	Einleitender Satz/ ind. Rede	Nebensatz	Zeit
p.c.	Puis, il a demandé	pourquoi	imp.
		pourquoi	pl.-parf.
		pourquoi	C