

# Vorwort

Vorweg einige Gedanken zum Band „**Mathematik 5 differenziert und kompetenzorientiert**“. Nachdem Sie mit Ihren Schülern<sup>1</sup> mathematische Inhalte erarbeitet haben, muss in der Übungsphase eine Vertiefung und Festigung stattfinden, damit das neu gewonnene Wissen nachhaltig verankert wird. Mit den vorliegenden Arbeitsblättern und Tests erhalten Sie kompetenzorientierte Aufgaben.

## Kompetenzorientierung in der Übungsphase

Damit die Kompetenzorientierung in Ihrem Unterricht ganz einfach gelingt, sind den einzelnen Aufgaben die entsprechenden Kompetenzbereiche zugewiesen. Dabei handelt es sich um die verschiedenen Kompetenzschwerpunkte (von K1 bis K6) der bundesweit geltenden Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz.

**K1** Mathematisch argumentieren

**K2** Probleme mathematisch lösen

**K3** Mathematisch modellieren

**K4** Mathematische Darstellungen verwenden

**K5** Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen

**K6** Mathematisch kommunizieren

In der Kopfzeile finden Sie Kompetenzen, die für die folgenden Aufgaben relevant sind. Mit **K1**, ..., **K6** sind Aufgaben gekennzeichnet, bei welchen nur die angegebene Kompetenz geübt wird.

## Differenzierung im Fachunterricht Mathematik

Auch unterschiedlichen Leistungsniveaus innerhalb Ihrer Lerngruppe können mithilfe dieses Bandes ohne Probleme gerecht werden. Dazu liefert Ihnen der vorliegende Band über 400 Aufgaben in drei verschiedenen Schwierigkeitsniveaus. Dabei ist sowohl Einzel-, Partner- als auch Gruppenarbeit möglich.

Die Aufgaben sind nach leicht (**\***), mittelschwer (**\*\***) und schwieriger (**\*\*\***) klassifiziert. Besonders leistungsfähige Schüler können zusätzlich mit weiterführenden Aufgaben beschäftigt, während ihre Klassenkameraden in ihrem individuellen Tempo weiterarbeiten.

Download  
zur Ansicht

Sie können in Freiarbeitsphasen eingesetzt werden und eignen sich ebenso für die persönliche Vorbereitung eines Leistungsnachweises.

➔ **Für welche Arbeitsformen eignen sich die Arbeitsblätter?**

Das reichhaltige Angebot an Aufgaben lässt Einzelarbeit, Partnerarbeit, arbeitsteilige und arbeitsgleiche Gruppenarbeit sowie innere und äußere Differenzierung zu.

➔ **Tests** (  )

Nach einer Aufgabensammlung zu einem Thema werden Tests angeboten. Diese Tests sind als Leistungsnachweise in der Schule erprobt und stellen Vorschläge dar.

➔ **Gesamtwiederholung**

Am Ende des Bandes finden Sie als Abschluss eine Aufgabensammlung einschließlich Tests, die den gesamten behandelten Stoff noch einmal wiederholt.

➔ **Lösungen**

Die Lösungen für alle Aufgaben der Arbeitsblätter und der Tests sind im Anhang übersichtlich abgedruckt.

Download  
zur Ansicht

- \* 1. In einer Lagerhalle befinden sich 156 Fässer und in einer weiteren Halle 192 Fässer. Alle Fässer sollen mit einem LKW abtransportiert werden. Der Wagen kann jeweils 12 Fässer befördern.  
Wie oft muss der LKW fahren?
- \* 2. Der ältere Bruder von Maïke bekommt als Geselle einen Stundenlohn von 11,- Euro. Im Monat Mai verdiente er in der ersten Woche 429 Euro, in der zweiten Woche 462 Euro, in der dritten Woche 407 Euro und in der vierten Woche 473 Euro. Wie viele Stunden hat Maïkes Bruder im Monat Mai insgesamt gearbeitet?
- \* 3. Steffi hat für ihre elektrische Eisenbahn 190,- Euro gespart. Sie kauft sieben Güterwagen, die je 16,- Euro kosten.  
Berechne, wie viel Steffi für den Kauf einer Lok noch übrig hat.
- \* 4. Frau Emke kauft einen Satz Autoreifen für 348,- Euro und einen Satz Fußmatten zu 75,- Euro.  
Sie bezahlt mit fünf 100-Euro-Scheinen. Wie viel bekommt Frau Emke zurück?
- \* 5. Sven hat 82,- Euro gespart. Er kauft drei Spielzeugautos zu je 9,- Euro und ein Abenteuerbuch für 14,- Euro.  
Wie viel Geld hat Sven noch übrig?
- \* 6. Herr Deeken kauft einen Anzug für 269,- Euro, einen Schlips für 24,- Euro, ein Hemd für 57,- Euro und ein Jacket für 159,- Euro. Herr Deeken bezahlt mit fünf 100-Euro-Scheinen und zwei 50-Euro-Scheinen.  
Wie viel Geld erhält Herr Deeken zurück?
- \* 7. Jürgens älterer Bruder ist Student und hat in den Semesterferien 35 Tage gearbeitet. Seine Arbeitszeit betrug acht Stunden am Tag. Er hat insgesamt 2520,- Euro verdient.  
Wie hoch war sein Stundenlohn?
- \* 8. Petras Mutter hat in einer Woche 39 Stunden gearbeitet. Sie erhält einen Stundenlohn von 15,- Euro. Von ihrem Wochenlohn werden 81,- Euro für Steuern und 85,- Euro für Abschreibungen abgezogen.  
Berechne, wie viel Geld das Mutter in dieser Woche ausgezahlt bekommt.

K2

K2

K2

K2

K2

K2

K2

Download zur Ansicht

\*\* 15.  $(37 - 18) \cdot 12 - 4 \cdot (21 + 14) - (22 - 19) \cdot 6$

\*\* 16. Addiere zur Summe aus 24 und 39 die Differenz aus 112 und 97.

\*\* 17. Subtrahiere vom Produkt aus 12 und 18 die Differenz aus 143 und 57.

\*\* 18. Nachdem die Einzahlungen von 47 Euro, 53 Euro, 82 Euro, 127 Euro und 118 Euro eingegangen sind, kommen folgende Abbuchungen: 53 Euro, 49 Euro und 147 Euro. Berechne den letzten Kontostand.

\*\* 19.  $375 - (283 - 59 + 17) + (61 - 43 + 139)$

\*\* 20.  $4 \cdot (16 + 49 - 36) - 15 \cdot (85 - 36 - 42)$

\*\* 21.  $51 + 6 \cdot (15 + 73 - 53) - 7 \cdot (62 - 37)$

\*\* 22.  $16 \cdot 12 + 9 \cdot 13 - 85 : 5 + 3 \cdot (18 + 9)$

\*\* 23.  $(241 - 98) : 13 + 17 \cdot (28 - 53 + 72)$

\*\* 24.  $[283 + 128 - (363 - 274 + 137)] + (283 + 117)$

\*\* 25.  $19 \cdot (25 + 16) + (253 + 147) : 25 - 16 \cdot 12$

\*\* 26. Multipliziere die Summe aus 18 und 37 mit der Differenz aus 141 und 83.

\*\* 27. Von dem Produkt aus 12 und 14 soll der Quotient aus 286 und 13 subtrahiert werden.

\*\* 28. Bestimme die Lösungsmenge. Grundmenge sind die Zahlen, die größer als 3 und kleiner als 11 sind.

\* a)  $3 \cdot x = 30$

\* d)  $x + 24 < 30$

\* b)  $4 \cdot z < 30$

\* e)  $y + 23 > 29$

\* c)  $x : 5 = 2$

\* f)  $6 + y = 14$

\*\* 29. Bestimme die Lösungsmenge  $L_m: G = \mathbb{N}_0$ .

Download zur Ansicht

\* 31. Berechne die Terme.

a)  $163 + 67 \cdot 14$

b)  $248 - 248 : 8$

c)  $15 \cdot (12 + 43 \cdot 6)$

d)  $23 \cdot (48 + 96 : 12)$

e)  $300 - (23 \cdot 6 + 65)$

f)  $720 : (142 - 134 + 108 : 9)$

g)  $745 - (56 \cdot 8 + 237)$

h)  $600 : (74 - 136 : 4)$

i)  $(427 + 63 \cdot 8) - 615$

j)  $(288 - 720 : 12) \cdot 4$

k)  $(435 + 635 : 5) \cdot 63$

l)  $8427 - (7428 - 69 \cdot 96)$

Mögliche Ergebnisse sind: 1288 / 1101 / 36 / 912 / 316 / 438 / 35406 / 4050 / 15 / 217 / 60 / 97 / 7623 / 111006

\* 32. Bestimme die Lösungsmenge. (Grundmenge:  $G = \{x; x \in \mathbb{N}_0; x < 7\}$ )

a) 30 ist durch  $x$  ohne Rest teilbar.

b)  $3 \cdot y$  ist eine zweistellige Zahl.

c)  $4 \cdot z$  liegt zwischen 15 und 25.

d)  $5 \cdot x$  ist eine gerade Zahl.

33. Bestimme die Lösungsmenge  $L$  in  $G = \{1, 2, \dots, 9\}$

\* a)  $4 \cdot x = 20$

\* b)  $4 + y < 10$

\* c)  $5 \cdot z > 20$

\*\* d)  $3 \cdot x + 5 = 20$

\* e)  $20 + 3 \cdot y < 50$

\*\* f)  $35 - 3 \cdot z = 20$

\* g)  $45 - 4 \cdot x > 30$

\*\* h)  $15 < 55 - 6 \cdot y < 45$

34. Notiere den Term und berechne ihn

\* a) Addiere das Produkt der Zahlen 12 und 8 zur Zahl 200.

\* b) Subtrahiere den Quotienten der Zahlen 35 und 7 von der Zahl 57.

\* c) Addiere das Produkt der Zahlen 12 und 8 und den Quotienten der Zahlen 36 und 9.

\*\* d) Multipliziere das Produkt der Zahlen 12 und 8 mit der Differenz der Zahlen 36 und 9.

\*\* e) Subtrahiere das Produkt der Zahlen 12 und 8 vom Produkt der Zahlen

Download zur Ansicht

36. Schreibe den Term auf und berechne ihn.

- \*\* a) Subtrahiere die Summe der Zahlen 56 und 83 von 212.
- \*\* b) Multipliziere die Differenz der Zahlen 97 und 68 mit 9.
- \*\* c) Dividiere 108 durch die Differenz der Zahlen 63 und 27.
- \*\* d) Subtrahiere die Summe der Zahlen 267 und 388 von der Differenz der Zahlen 2567 und 1429.
- \*\* e) Multipliziere die Summe der Zahlen 85 und 67 mit der Differenz der Zahlen 137 und 69.
- \*\* f) Subtrahiere den Quotienten der Zahlen 3654 und 63 vom Produkt der Zahlen 89 und 67.  
Mögliche Ergebnisse sind: 3 / 10 336 / 483 / 261 / 2401 / 73 / 5905

37. Berechne die Terme.

- \*\* a)  $968 - [425 - (187 - 83)]$
- \*\* b)  $[637 - (13 + 4) \cdot 6] \cdot 5$
- \*\*\* c)  $[19\,848 - (756 - 569)] \cdot 32$
- \*\*\* d)  $[384 + 492 \cdot (794 - 72)] : 12$
- \*\*\* e)  $[(465 + 285) \cdot (785 - 135)] : 15$

38. Notiere den Term und berechne ihn.

- \*\* a) Multipliziere die Differenz der Zahlen 87 und 63 mit der Summe der Zahlen 17 und 23.
- \*\* b) Subtrahiere das Produkt der Zahlen 26 und 7 von der Differenz der Zahlen 738 und 169.
- \*\* c) Multipliziere die Summe der Zahlen 69 und 75 mit der Differenz der Zahlen 638 und 579.
- \*\* d) Subtrahiere die Summe der Zahlen 158 und 267 vom Produkt der Zahlen 79 und 87.
- \*\* e) Multipliziere den Quotienten der Zahlen 924 und 84 mit der Differenz der Zahlen 937 und 82.

Mögliche Ergebnisse sind: 100 / 6448 / 8216 / 8496 / 960 / 387

Download zur Ansicht

\*\*\* 46.  $[(116 - 97 + 84) + 14 \cdot (19 - 16)] - (272 - 104) : 8$

\*\*\* 47.  $[29 + 7 \cdot (46 - 29 + 24) - (72 - 219 + 198)] \cdot 18$

\*\*\* 48. Von dem Produkt aus 8 und der Differenz aus 93 und 67 soll die Summe aus 78 und 86 subtrahiert werden.

\*\*\* 49. Wie verändert sich der Wert

- eines Produktes, wenn der erste Faktor verdoppelt und der zweite Faktor durch 4 geteilt wird?
- eines Quotienten, wenn der Dividend vervierfacht wird und der Divisor halbiert wird?

\*\*\* 50. Die Klassen 5a (24 Schüler), 5b (23 Schüler), 5c (26 Schüler) und 5d (22 Schüler) fahren gemeinsam auf eine einwöchige Klassenfahrt. Jeder Schüler muss 83 Euro bezahlen. Herr Fiebig, der für alle Klassen das Geld einsammelt, zählt in seiner Klasse 7 387 Euro.  
Wie viele Schüler müssen noch bezahlen?

\*\*\* 51. Subtrahiere das Produkt der Zahlen 12 und 15 von der Summe der Zahlen 385 und 427 und multipliziere diese Differenz mit dem Quotienten der Zahlen 156 und 12.

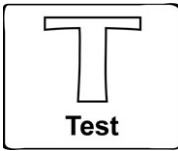
\*\*\* 52. Gib in aufzählender Form an

- $A =$  Menge aller geraden Zahlen, die kleiner als 17 sind.
- $B =$  Menge allen natürlichen Zahlen zwischen 82 und 100, die durch 4 ohne Rest teilbar sind
- $C =$  Menge aller zweistelligen ungeraden Zahlen  $< 40$ , die durch 3 ohne Rest teilbar sind

\*\*\* 53. Bestimme die Lösungsmenge  $L$ . Grundmenge  $G$  sind die Zahlen  $x \in \mathbb{N}_0$  mit  $x < 10$ .

- $3 \cdot x + 9 = 6$
- $2 \cdot x + 8 = 5 \cdot x$
- $6 \cdot x + 9 < 8 \cdot x$
- $9 \cdot z + 6 > 7 \cdot z$

Download zur Ansicht



- \* 1. Schreibe als Term und berechne ihn.  
Die fünf Klassen des Jahrgangs 5 machen eine gemeinsame Busfahrt. Das Busunternehmen berechnet für die Busse insgesamt 770,- Euro. Jede Klasse hat 22 Schüler.  
Wie viel muss jeder Schüler bezahlen?
- \* 2. Berechne möglichst vorteilhaft.
- $613 \cdot 5 \cdot 2$
  - $62 + 55 + 65 + 38$
3. Notiere jeweils die Lösungsmenge zur angegebenen Grundmenge.  
 $G = \{0, 1, 2, 3, \dots, 8, 9\}$
- $9 \cdot x < 40$
  - $3 \cdot y + 9 = 6 \cdot y$
  - $12 + 4 \cdot x > 36$
4. Notiere jeweils den Term und berechne ihn dann.
- Subtrahiere die Summe der Zahlen 45 und 16 von der Zahl 77.
  - Addiere das Produkt der Zahlen 12 und 8 und den Quotienten der Zahlen 36 und 9.
- \*\* 5. Notiere die Mengen in aufzählender Form:
- $A =$  Menge aller Zahlen zwischen 20 und 50, die durch 2 und 5 ohne Rest teilbar sind.
  - $B =$  Menge aller zweistelligen ungeraden Zahlen, die kleiner als 40 und durch 7 ohne Rest teilbar sind.
- \* 6. Berechne jeweils den Term.
- $46 + (63 - 41) + 120$
  - $120 : (30 - 15) + 48 : 6$
  - $72 : 8 + 96 : 12$
  - $54 - 36 : 9 + 12 : 6 - 2 - 6$
  - $20 + (10) : 5$

Download zur Ansicht





\* 1. Rechne möglichst vorteilhaft.

- a)  $34 + 103 + 66$
- b)  $100 - 48 + 50$
- c)  $14 \cdot 500 \cdot 2$
- d)  $800 : 40 : 2$

\* 2. Herr Warnke hat für seine Firma monatlich folgende Ausgaben:  
Versicherungen: 1 370,- Euro, Miete: 550,- Euro, Auto: 450,- Euro.  
Wie hoch sind die Ausgaben für die genannten Leistungen im Jahr insgesamt?

\*\* 3. Bestimme die Lösungsmenge  $L$  bei folgender Grundmenge:  
 $G = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

- a)  $x + 26 < 4 \cdot x$
- b)  $27 \cdot x + 60 = 195$

\*\* 4. Schreibe zuerst als Term und berechne ihn.

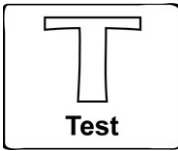
- a) Multipliziere die Summe der Zahlen 36 und 42 mit 112.
- b) Addiere das Produkt der Zahlen 35 und 7 zu deren Summe.

\*\* 5. Eva spart von ihrem Taschengeld 6,- Euro im Monat. Zu Weihnachten erhält sie von ihrer Tante 180,- Euro, die sie aber mit ihren drei Geschwistern teilen muss. Jedes Kind erhält gleich viel. Ihren Anteil spart Eva ebenfalls.  
Wie viel hat Eva in einem Jahr gespart?

6. Berechne die Terme.

- \*\* a)  $(112 - 36) + (309 - 49 - 52) - 178 + 56$
- \*\* b)  $22 + 10 \cdot 5$
- \*\* c)  $144 : 12 + 5 \cdot 17$
- \*\* d)  $32 \cdot (38 - 35) \cdot 7$
- \*\*\* e)  $[95 - (5 \cdot 7 + 54)] : 6$
- \*\*\* f)  $[(58 + 59) : 13 + (100 - 44)] \cdot 12$

Download zur Ansicht



- \* 1. Schreibe den Term und berechne ihn.  
Herr Westerheide zahlt monatlich folgende Versicherungsbeiträge: Krankenversicherung 216,- Euro, Lebensversicherung 84,- Euro und Unfallversicherung 25,- Euro. Wie hoch sind Herrn Westerheides Versicherungsausgaben in einem Jahr insgesamt?
- \*\* 2. Bestimme die Lösungsmenge  $L$  mit  $G = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$
- a)  $11 \cdot x - 4 = 40$
  - b)  $y + 26 < 4 \cdot y$
  - c)  $3 \cdot z - 16 > 38$
3. Berechne die Terme.
- \* a)  $(112 - 36) + (309 - 49 - 52) - 178 + 56$
  - \*\* b)  $(205 - 155) \cdot 6 + 210 : 5 - (137 - 95)$
  - \*\* c)  $1000 : 2 - [(650 - 480) + (720 - 440)] : 2$
  - \*\* d)  $[(58 + 59) : 13 + (100 - 44) : 14] \cdot 12 + 7 \cdot 12$
4. Notiere jeweils den Term und berechne ihn.
- \*\* a) Multipliziere die Differenz der Zahlen 91 und 68 mit der Summe der Zahlen 56 und 63.
  - \*\* b) Zu dem Produkt aus 14 und 21 soll der Quotient der Zahlen 72 und 4 addiert werden.
  - \*\* c) Subtrahiere die Summe der Zahlen 178 und 34 vom Produkt der Zahlen 29 und 8. Multipliziere diese Differenz mit 8.

Download zur Ansicht

# Lösungen der Arbeitsblätter

## Terme und Rechengesetze

- \* Nr. 1 29-mal
- \* Nr. 2 161 Stunden
- \* Nr. 3 78,- Euro
- \* Nr. 4 77,- Euro
- \* Nr. 5 41,- Euro
- \* Nr. 6 91,- Euro
- \* Nr. 7 9,- Euro
- \* Nr. 8 419,- Euro
- ‡ Nr. 9 a) 92 b) 960
- Nr. 10 \* a)  $x < 6; L = \{0, 1, \dots, 5\}$  ‡ c)  $x < 4; L = \{0, 1, 2, 3\}$   
\* b)  $x > 4; L = \{5, 6, \dots\}$  ‡ d)  $x = 5; L = \{5\}$
- ‡ Nr. 11 182
- ‡ Nr. 12 388
- ‡ Nr. 13 88
- ‡ Nr. 14 320
- ‡ Nr. 15 70
- ‡ Nr. 16 78
- ‡ Nr. 17 130
- ‡ Nr. 18 178,- Euro
- ‡ Nr. 19 291
- ‡ Nr. 20 11
- ‡ Nr. 21 86
- ‡ Nr. 22 373
- ‡ Nr. 23 610
- ‡ Nr. 24 585
- ‡ Nr. 25 603
- ‡ Nr. 26 3190
- ‡ Nr. 27 146
- ‡ Nr. 32 a)  $x \in \{1, 2, 3, 5, 6\}$  c)  $z \in \{4, 5, 6\}$   
b)  $y \in \{4, 5, 6\}$  d)  $x \in \{2, 4, 6\}$
- Nr. 33 \* a)  $x = 5; L = \{5\}$  ‡ e)  $L = G$   
\* b)  $y < 6; L = \{1, 2, \dots, 5\}$  ‡ f)  $z = 5; L = \{5\}$   
\* c)  $z > 4; L = \{5, 6, \dots, 9\}$  ‡ g)  $x < 4; L = \{1, 2, 3\}$   
‡ d)  $x = 5; L = \{5\}$  ‡ h)  $L = \{2, 3, 4, 5, 6\}$
- Nr. 34 \* a)  $200 + 12 \cdot 8 = 296$   
‡ b)  $57 - 35 : 7 = 52$   
‡ c)  $12 \cdot 8 + 36 : 9 = 100$   
‡ d)  $(12 + 8) \cdot (36 - 9) = 540$   
‡ e)  $48 \cdot 9 - 132 : 6 = 410$   
‡ f)  $(78 + 35) + 12 \cdot 9 = 221$   
‡ g)  $(15 + 7) \cdot (36 + 23) = 1298$   
‡ h)  $(87 \cdot 46) \cdot (96 : 12) = 32016$
- Nr. 35 \* a) 264 ‡ c) 80  
‡ b) 44 ‡ d) 16
- Nr. 36 ‡ a)  $212 - (56 + 83) = 73$   
‡ b)  $(97 - 68) \cdot 9 = 261$   
‡ c)  $108 : (63 - 27) = 3$   
‡ d)  $(2567 - 1429) - (267 + 388) = 483$   
‡ e)  $(85 + 67) \cdot (137 - 69) = 10336$   
‡ f)  $89 \cdot 67 - 3654 : 63 = 5905$
- Nr. 37 ‡ a) 647 ‡ c) 629152 ‡ e) 32500  
‡ b) 2675 ‡ d) 29634
- Nr. 38 ‡ a)  $(87 - 63) \cdot (17 + 23) = 960$   
‡ b)  $(738 - 169) - 26 \cdot 7 = 367$   
‡ c)  $(69 + 75) \cdot (638 \cdot 579) = 8496$   
‡ d)  $79 \cdot 87 - (158 + 267) = 6448$   
‡ e)  $921 : 54 \cdot (937 - 842) = 1045$
- ‡ Nr. 39 131
- Nr. 40 3664
- ‡ Nr. 41 461
- ‡ Nr. 42 115
- ‡ Nr. 43 10
- ‡ Nr. 44 31
- ‡ Nr. 45 191

zur Ansicht

# Lösungen der Tests

## Terme und Rechengesetze



### Seite 8:

- \* Nr. 1 a)  $770 : (22 \cdot 5) = 7$  b) Es sind 7,- Euro.  
\* Nr. 2 a) 6 130 b) 220  
Nr. 3 \* a)  $x < 5$  ‡ c)  $x = \{7, 8, 9\}$   
‡ b)  $y = 3$   
Nr. 4 \* a)  $77 - (45 + 16) = 16$  ‡ b)  $12 \cdot 8 + 36 : 9 = 100$   
‡ Nr. 5 a)  $A = \{30, 40\}$  b)  $B = \{21, 35\}$   
‡ Nr. 6 a) 188 d) 71  
b) 24 e) 40  
c) 17



### Seite 9:

- \* Nr. 1 a) 203 c) 14 000  
b) 102 d) 10  
\* Nr. 2  $(1\,370 + 550 + 450) \cdot 12 = 28\,440$   
Es sind 28 440,- Euro.  
‡ Nr. 3 a)  $x > 8; L = \{9\}$  b)  $x = 5; L = \{5\}$   
\* Nr. 4 a)  $(36 + 42) \cdot 112 = 8\,736$   
b)  $(35 \cdot 7) + (35 + 7) = 287$   
\* Nr. 5 Es sind 117,- Euro.  
Nr. 6 \*\* a) 162 ‡ d) 672  
\* b) 24 ‡ e) 1  
\* c) 97 ‡ f) 780



### Seite 10:

- \* Nr. 1  $(216 + 84 + 25) \cdot 12 = 3\,900$   
Es sind 3 900,- Euro.  
\*\* Nr. 2 a)  $x = 4; L = \{ \}$   
b)  $y > 8; L = \{9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30\}$   
c)  $z = 11; L = \{11\}$

Download zur Ansicht