

Station 2

Name: _____

Mental Maps – Schulgelände



Aufgabe 1

Zeichnet jeweils eine „Mental Map“ des Schulgeländes auf ein leeres Blatt!

Stellt euch dazu vor, ihr sitzt in einem Hubschrauber!

Blickt von oben auf das Schulgelände!

Was seht ihr?

Zeichnet die Gebäude, Gegenstände und Pflanzen so auf das Blatt, wie ihr sie als Pilot von oben wahrnehmt!

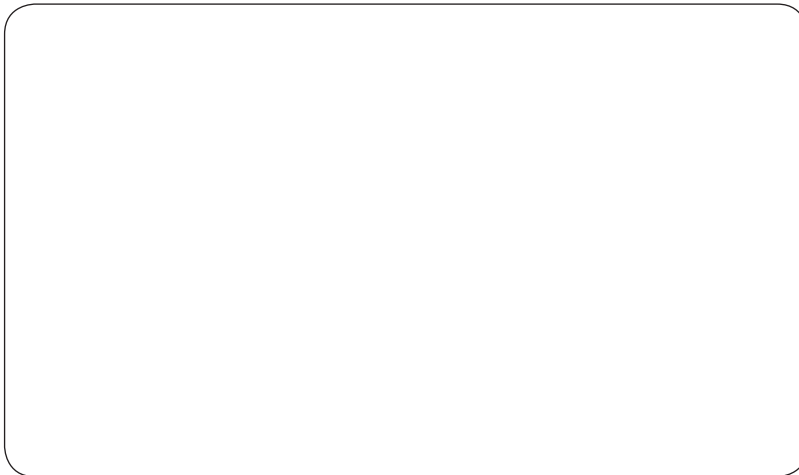
Aufgabe 2

Vergleicht eure „Mental Maps“ und beantwortet folgende Fragen!

a) Habt ihr an alle Gebäude gedacht? Wie viele sind es? _____

b) Wie sehen Bäume und Büsche von oben aus?

Besprich dich mit deinem Partner und zeichnet die richtige Form in den Kasten!



c) Gestaltet eure „Mental Map“ farbig!

Verwendet dazu folgende Farben:

- Gebäudedächer = rot
- Bäume/Büschel = grün
- Straßen/Wege/Schulhöfe = grau

Die Himmelsrichtungen

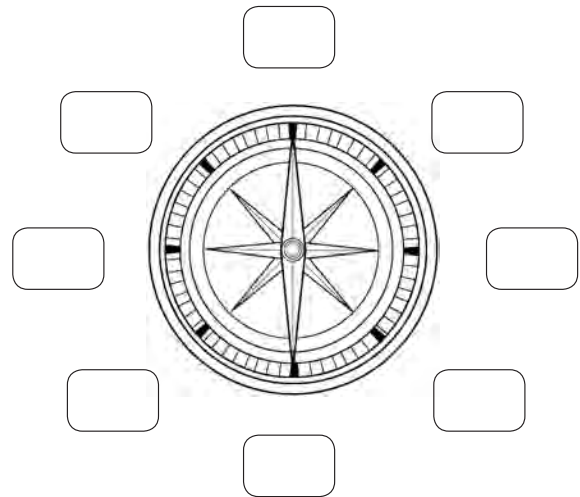
Aufgabe 1

Beschrifte die Windrose!

Denke dabei an folgende Merksprüche:

„Nie ohne Socken wandern“ oder

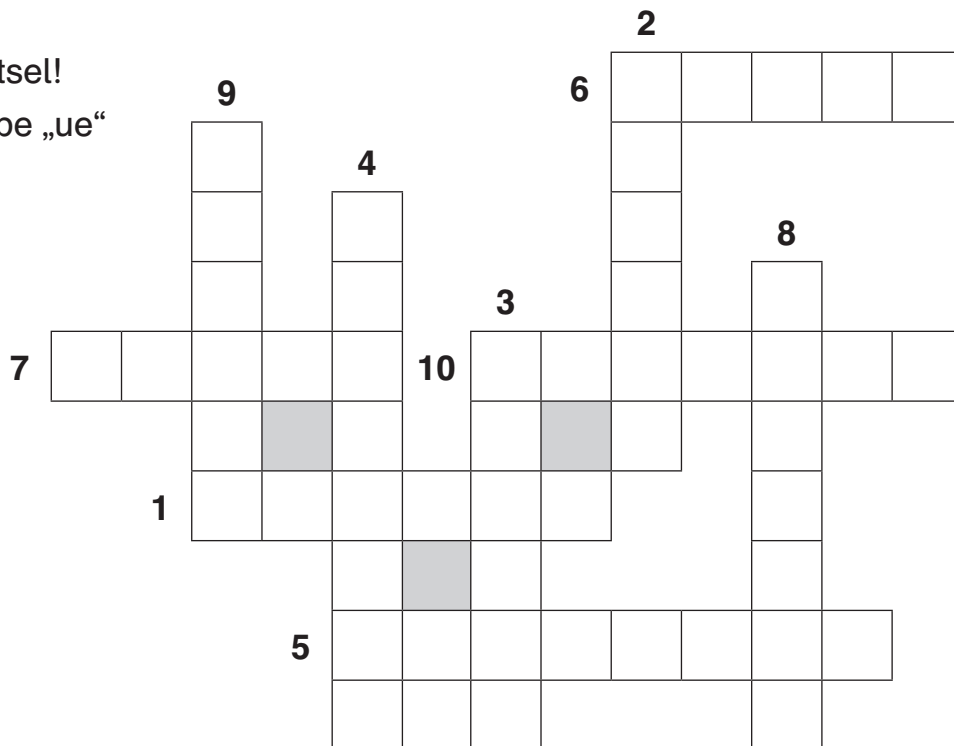
„Nie ohne Seife waschen“



Aufgabe 2

Löse das Rätsel!

Tipp: Schreibe „ue“
statt „ü“!



senkrecht

- 2 Nie ohne ... wandern.
- 3 Da steht die Sonne mittags.
- 4 Hier kann man die Himmelsrichtungen ablesen.
- 8 Gerät zum Feststellen der Himmelsrichtungen.
- 9 Da geht die Sonne unter.







waagrecht

- 1 Da ist die Sonne nie zu sehen.
- 5 Da steht die Sonne zwischen Mittag und Abend.
- 6 Nie ohne ... waschen.
- 7 Da geht die Sonne auf.
- 10 Hier steht die Sonne zwischen Morgen und Mittag.

Station 4







Planquadrante

Name: _____

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						






Aufgabe 1

In welchen Planquadranten befinden sich folgende Gegenstände?

					
B1					

Aufgabe 2

Zeichne die folgenden Symbole in die entsprechenden Planquadrante ein!

				
B5	F6	A3	E5	C1

Aufgabe

Verkleinere folgende Abbildung!

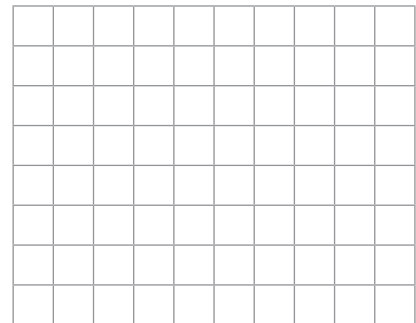
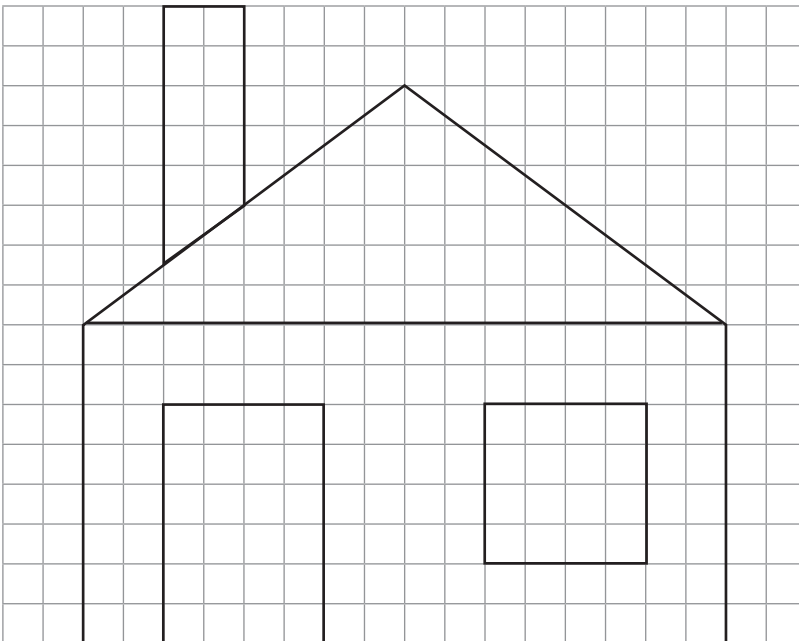
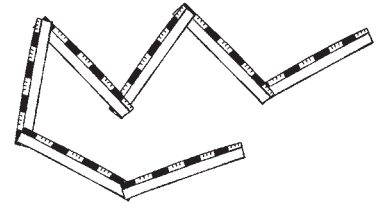
Zeichne sie halb so groß in das Karogitter rechts!

Zähle dabei die Kästchen ab!

Beginne mit dem Schornstein:

Zwei Kästchen waagrecht nach rechts zählen, Stift ansetzen und dann drei Kästchen senkrecht nach unten einen Strich ziehen.

Benutze ein Lineal! Fahre fort!



Info:

Die Verkleinerung in einem bestimmten Verhältnis nennt man Maßstab.

Beispiel:

Der Maßstab 1:100 (sprich „1 zu 100“) gibt an, dass ein Gegenstand 100-mal kleiner gezeichnet wurde, als er in Wirklichkeit ist.

1 cm in der Zeichnung sind 100 cm in der Wirklichkeit.

Wander- und Winterspaß – Mittel- und Hochgebirge

Aufgabe 1

Ergänze die fehlenden Angaben in der Tabelle!

Mittelgebirge	Höchste Erhebung	Höhe	Bundesland
Bayerischer Wald		1456 m	
	Brocken		Niedersachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen
Rhön			Bayern, Hessen, Thüringen
	Feldberg	1493 m	
		879 m	Hessen

Aufgabe 2

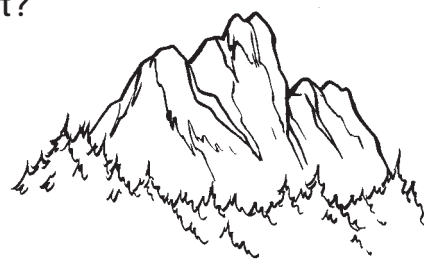
Beantworte die folgenden Fragen!

a) Welches Mittelgebirge liegt nordwestlich von Frankfurt?

b) In welchem Gebirge entspringt die Donau?

c) Welches Land hat den größten Anteil an den Alpen?

d) Welches ist das nördlichste Mittelgebirge Deutschlands?



Aufgabe 3

Nenne die drei nächsten Mittelgebirge in der Nähe deines Wohnortes!

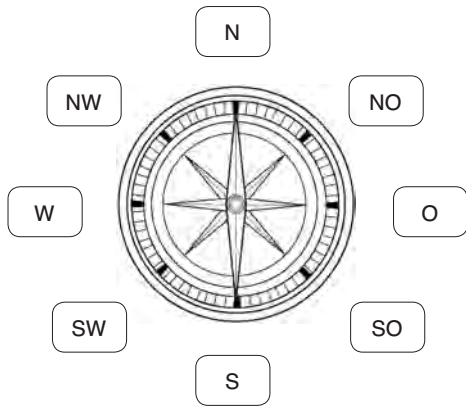
a) _____

b) _____

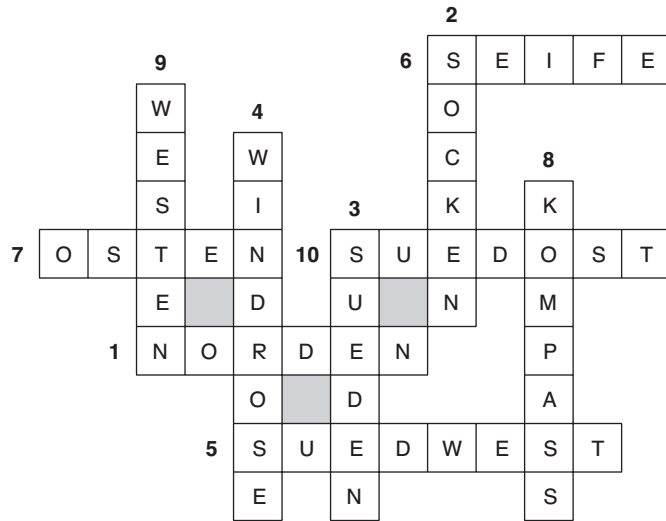
c) _____

Station 3: Die Himmelsrichtungen

Aufgabe 1:



Aufgabe 2:



Station 4: Planquadrate

Aufgabe 1:

B1	C4	D3	A6	F3	E1

Aufgabe 2:

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						