



Groß- und Kleinschreibung wiederholen I

Aufgabe 1:

Unterstreiche im folgenden Text alle 24 Namenwörter (Nomen)!

DER VERRÜCKTE MARKTTAG

AN MANCHEN TAGEN GESCHEHEN SELTSAME DINGE.

SO AUCH AN DIESEM MONTAG.

PAUL WOLLTE WIE JEDE WOCHE AUF DEN MARKT GEHEN.

WIE IMMER KAM ER UM 15.00 UHR DORT AN.

ABER WAS WAR DAS?

KEIN GEMÜSEMANN ZU SEHEN, KEINE FISCHFRAU UND

AUCH DER DICKE KÄSEHÄNDLER SCHIEN VERSCHOLLEN.

ENTSETZT RANNT PAUL NACH HAUSE.

WIE KONNTE DAS SEIN?

ER WOLLTE SCHON DIE POLIZEI INFORMIEREN.

DA FIEL SEIN BLICK AUF DEN KALENDER NEBEN DEM TELEFON.

PAUL STUTZTE, DACHTE NACH UND LÄCHELTE VERLEGEN.

WIE KONNTE IHM DAS NUR PASSIEREN?

PAUL HATTE SICH IM WOCHENTAG VERTAN!

ES WAR ERST SONNTAG.

BERUHIGT SETZTE PAUL SICH AUF SEINEN SESSEL UND

GENOSS DAS FERNSEHPROGRAMM.

Aufgabe 2:

Kontrolliere deine Markierungen mit dem Lösungsblatt!

Lasse dir den Text danach von einem Partner in dein Heft diktieren!

Wortarten erkennen

Aufgabe 1:

Sortiere die Wörter nach Wortarten!

Kreise dazu die Wörter einer Wortart mit der gleichen Farbe ein!

Ferien	die	glitzern	gehen	über	
unter	der	schnell	Feder	singen	
Kind	belehren	auf	hinter	eine	ein
schrecklich	wünschen	geizig	Anfang		
das	davor	fragen	blind	Schnee	



Aufgabe 2:

Sortiere die Wörter in die passende Tabellenspalte ein!

Nomen	Adjektive	Verben	Präpositionen	Artikel
Ferien				

Zusatzaufgabe:

Bilde mit den Wörtern Sätze!

Adverbiale Bestimmungen

Unterscheide Umstandsbestimmungen (Adverbiale Bestimmungen)

- **des Ortes:** Fragewörter: *Wo? Woher? Wohin?*
- **der Zeit:** Fragewörter: *Wann? Seit wann? Wie lange?*
- **der Art und Weise:** Fragewörter: *Wie? Auf welche Art und Weise?*
- **des Grundes:** Fragewörter: *Warum? Weshalb? Weswegen?*

Aufgabe 1:

Bestimme jeweils die unterstrichene Umstandsbestimmung!

Schreibe dazu das passende Fragewort auf die Linie!

1. Heute Nachmittag soll Pia ihrer Mutter kochen helfen. _____
2. Gerd geht mit seinem Hund im Park spazieren. _____
3. Leon sucht seinen Schlüssel schon seit drei Tagen. _____
4. Hüpfend nähert sich Moritz dem Schulbus. _____
5. Wegen des Schneefalls fällt die Schule aus. _____
6. Der Hund kommt aus dem Wald gelaufen. _____
7. Tim und Leon radeln jeden Morgen zur Schule. _____



Wortgebrauch im Kontext

Aufgabe:

Lies dir die Satzpaare durch!

In jede Lücke gehört dasselbe Wort.

Jedoch hat es in den Sätzen unterschiedliche Bedeutungen.

Tipp: Knicke die Lösungswörter unten um!

Versuche, die Lücken zunächst alleine zu füllen!

1. Der Bauer holte den _____ von der Weide.
Polizisten werden im Volksmund auch _____ genannt.

2. Leon musste an den _____ operiert werden.
Im Winter isst Oma Emma gerne gebrannte _____.

3. Herr Müller schenkt seiner Freundin einen _____ Blumen.
Im Zoo kann man den Vogel _____ bestaunen.

4. Opa August setzt sich im Park gerne auf die _____.
Mama muss noch zur _____ und Geld holen.

5. Zu Anzügen trägt Herr Werner immer _____.
_____ verjagt man mit einer Klatsche.

6. Der _____ von Mexiko ist ein schönes Urlaubsziel.
Sonntags geht Herr Weber immer _____ spielen.

(Bitte hier umknicken!)

Bank Fliegen Bullen Golf Strauß Mandeln

Lösungswörter:


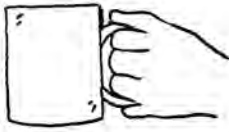


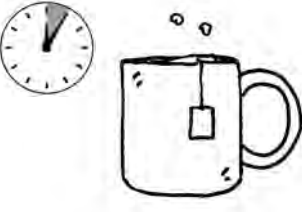

Vorgänge beschreiben

Aufgabe 1:

Sieh dir die Bilder genau an!

Was ist zu sehen?

Schreibe unter jedes Bild einen Stichpunkt!

		
<p>1. _____ _____</p>	<p>2. _____ _____</p>	<p>3. _____ _____</p>
		
<p>4. _____ _____</p>	<p>5. _____ _____</p>	<p>6. _____ _____</p>

Aufgabe 2:

Formuliere aus deinen Stichpunkten eine Vorgangsbeschreibung!

Station 1: Wortarten erkennen

Seite 14

Aufgabe 2:

Nomen	Adjektive	Verben	Präpositionen	Artikel
Ferien	glitzern	gehen	über	die
Feder	schnell	singen	unter	der
Kind	schrecklich	belehren	auf	eine
Anfang	geizig	wünschen	hinter	ein
Schnee	blind	fragen	davor	das

Station 2: Satzglieder bestimmen

Seite 15

1. Wer oder was? 2. Was tut? 3. Wer oder was? 4. Was tut? 5. Wen oder was?
 6. Wer oder was? 7. Wem?

Station 3: Adverbiale Bestimmungen

Seite 16

Aufgabe 1:

1. Wann? 2. Wo? 3. Seit wann? 4. Wie? 5. Warum? 6. Woher? 7. Wohin?

Station 4: Attribute

Seite 17

die schönste Insel, eine leckere Schokolade, der dumme Scherz, der beste Freund,
 die lebensmüden Jungs, der ältere Zug, eine benachbarte Stadt, ein spannendes Abenteuer,
 ein schlimmer Unfall, eine verrückte Idee, die verständnisvolle Freundin, der gefährliche Spaß