



6. Berechne den Wert der Terme.

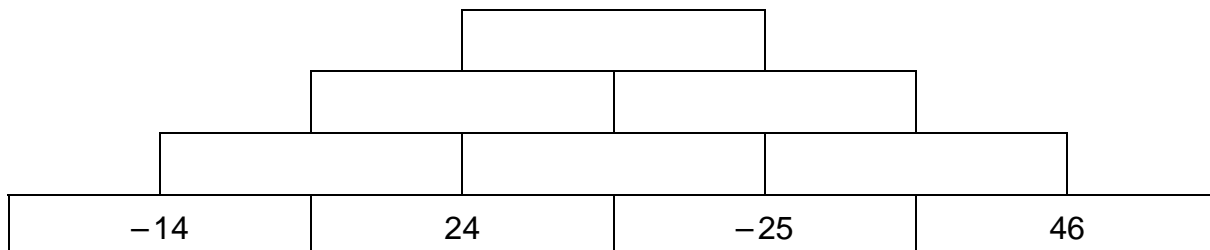
___ 4 P.

a) $63 + (-73)$

b) $-93 + (-67)$

7. Berechne den Wert des Decksteins in der Additionsmauer.

___ 12 P.



8. Berechne den Wert der Terme.

___ 4 P.

a) $-25 \cdot (+9)$

b) $-17 \cdot (-7)$

9. Berechne den Wert der Terme.

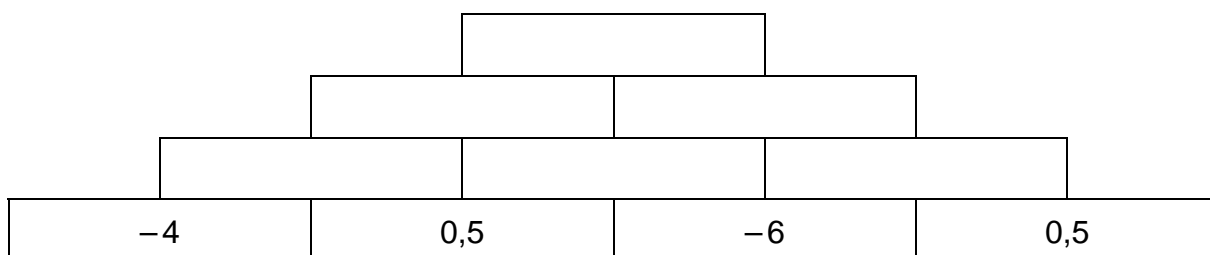
___ 4 P.

a) $-368 : (+16)$

b) $165 : (-11)$

10. Berechne den Wert des Decksteins in der Multiplikationsmauer.

___ 12 P.



11. Berechne das Guthaben.

___ 6 P.

Carla bekommt jeden Monat 14 € Taschengeld von ihren Eltern. Von den Großeltern bekommt sie 8 €. Carla möchte sich am Ende des Jahres eine Gitarre für 59,90 € kaufen. Wie viel Geld kann Carla im zweiten Halbjahr ausgeben, wenn sie in den ersten 6 Monaten 110,30 € ausgegeben hat?

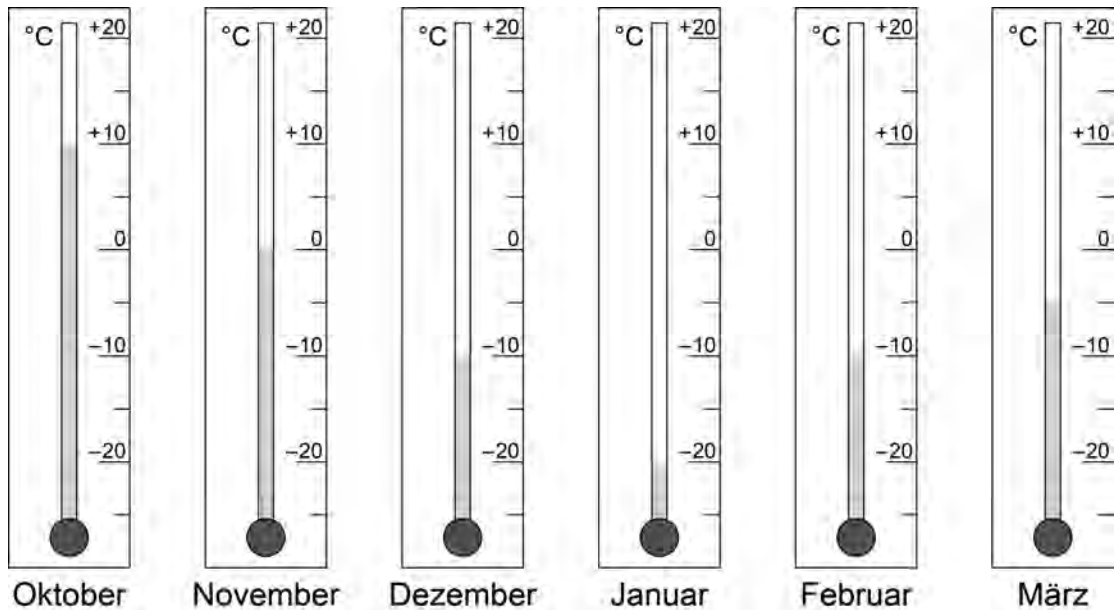
___ 66 P.



Name: _____

1. Welche Temperaturen sind auf den Thermometern dargestellt?

____ 6 P.



2. Ordne die rationalen Zahlen. Beginne mit der kleinsten Zahl und setze „<“ zwischen die Zahlen.

____ 6 P.

a) +500 -0,5 -4 +1,5 -7 -15

b) +36 -7,5 -0,05 +25 -0,25 +2,6

3. Setze „<“, „>“ oder „=“.

____ 6 P.

a) $-\frac{12}{3}$ -5

b) $-\frac{21}{4}$ -5

4. Welche rationalen Zahlen sind auf der Zahlengerade dargestellt?

____ 4 P.



5. Berechne den Wert der Terme.

____ 8 P.

a) $(+42) + (+66)$

b) $(-53) + (-67)$

c) $(-75) + (+84)$

d) $(+47) + (-24)$



6. Berechne den Wert der Terme.

___ 8 P.

a) $(+43) - (+67)$

b) $(-41) - (-31)$

c) $(+74) - (+71)$

d) $(-72) - (-27)$

7. Berechne den Wert der Terme.

___ 8 P.

a) $75 + (-81)$

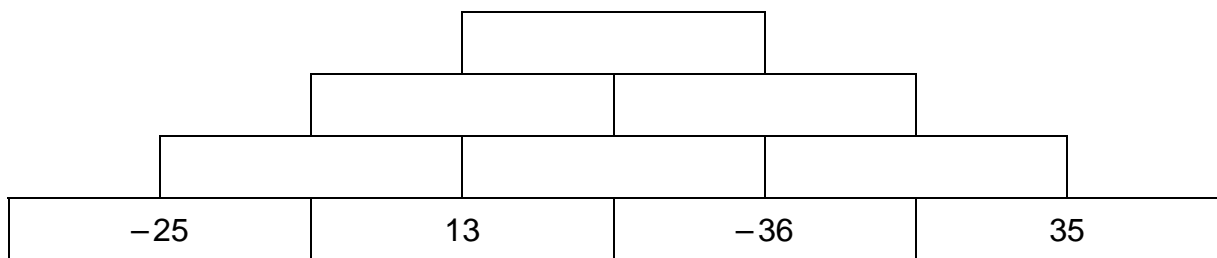
b) $-75 + (-45)$

c) $-56 - (+65)$

d) $-24 - (-57)$

8. Berechne den Wert des Decksteins in der Additionsmauer.

___ 12 P.



9. Berechne den Wert der Terme.

___ 8 P.

a) $14 \cdot (+7)$

b) $4 \cdot (-9)$

c) $(-3) \cdot (-13)$

d) $-5 \cdot (+7)$

10. Berechne den Wert der Terme.

___ 8 P.

a) $280 : (+14)$

b) $210 : (-14)$

c) $(-84) : (-7)$

d) $(-96) : (+6)$

11. Berechne das Guthaben.

___ 6 P.

Der Schulkiosk hatte in den letzten 2 Wochen jeweils 560,60 € und 470,40 € Einnahmen. Im gleichen Zeitraum beliefen sich die Ausgaben auf 375,70 € und 512,90 €. Wie viele Euro bleiben nach Abzug der Ausgaben als Gewinn übrig?

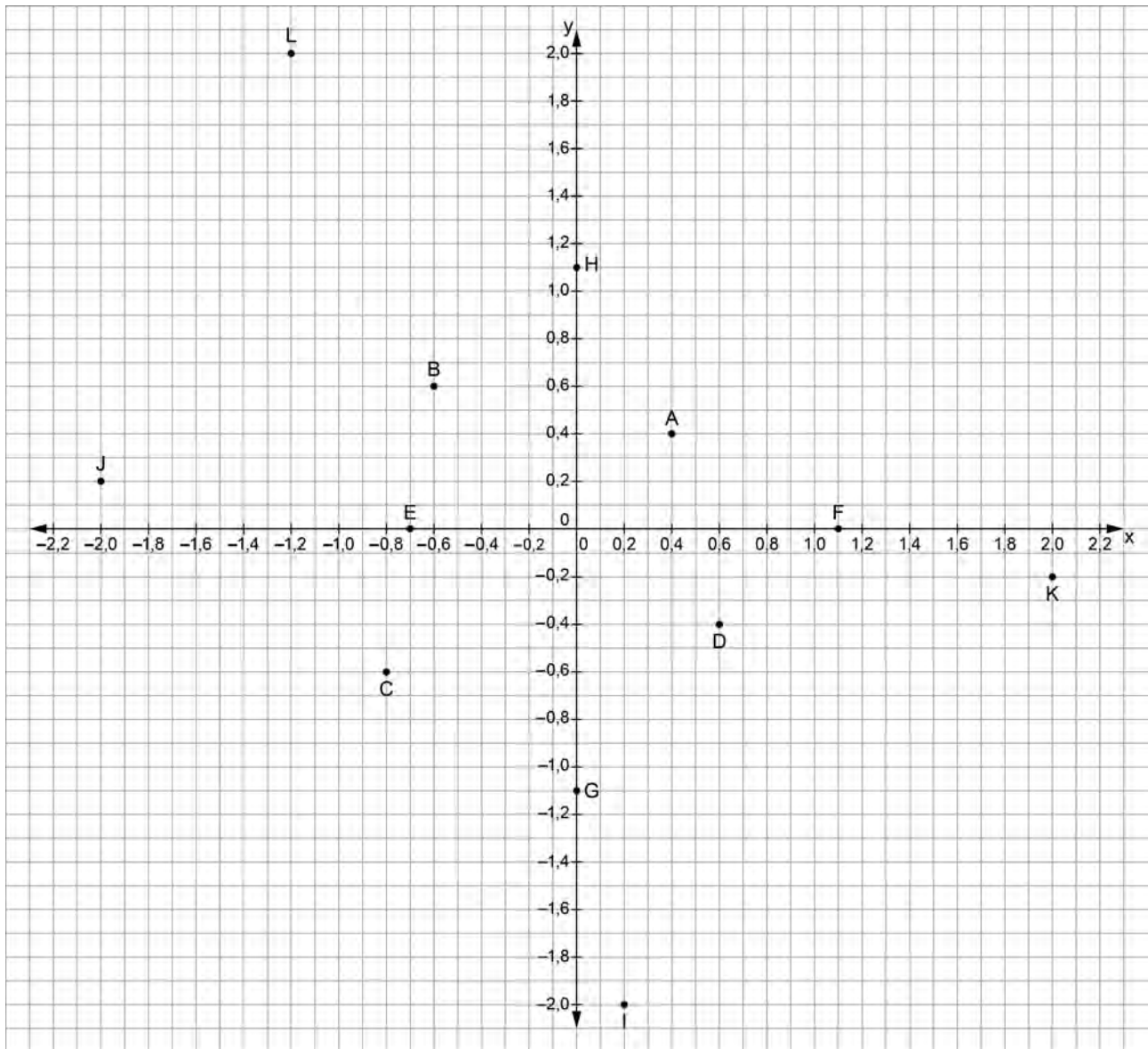
___ 80 P.



Name: _____

1. Bestimme die Koordinaten der Punkte im Koordinatensystem. Schreibe die Koordinaten in der Form (a|b) in das gegebene Koordinatensystem.

____ 6 P.



2. Ordne die rationalen Zahlen. Beginne mit der kleinsten Zahl und setze „<“ zwischen die Zahlen.

____ 6 P.

- a) +2,03 -0,03 -0,3 +2,3 -0,06 -0,001
- b) -50,1003 -5,004 -50,04 +500,0004 -4,11 +4,006



3. Setze „<“, „>“ oder „=“.

___ 6 P.

a) $-\frac{23}{4}$ -6

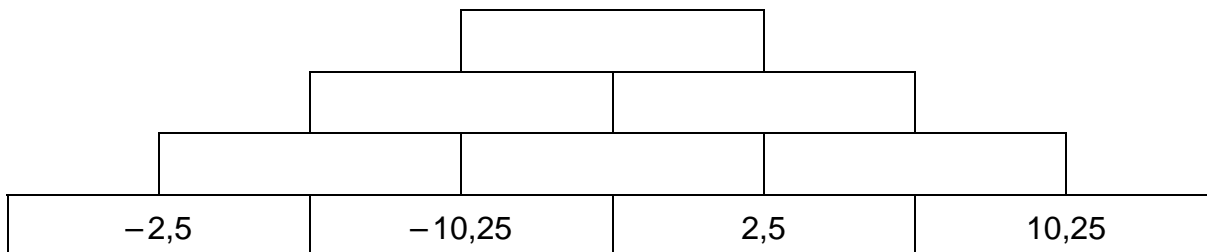
b) $-\frac{57}{7}$ $-\frac{72}{9}$

c) $-\frac{17}{100}$ $-0,15$

d) $-\frac{80}{1000}$ $-0,081$

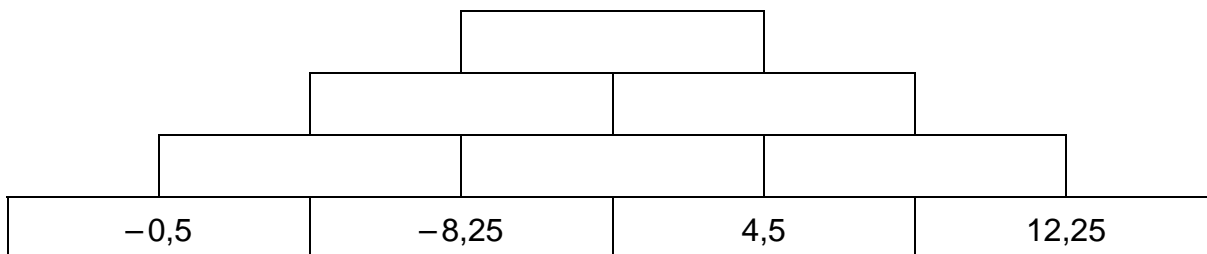
4. Berechne den Wert des Decksteins in der Additionsmauer.

___ 12 P.



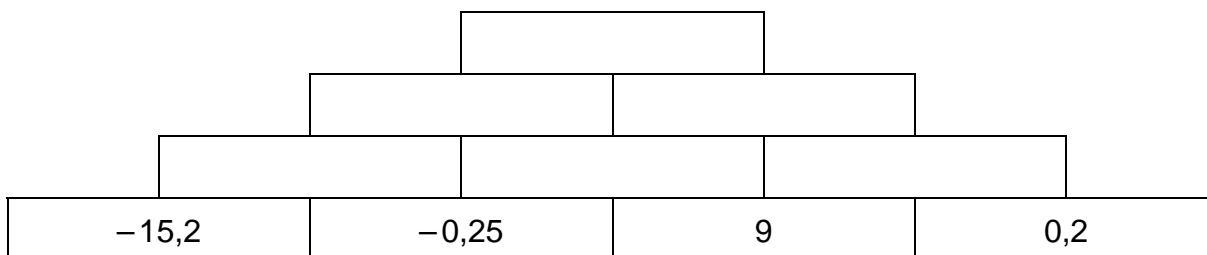
5. Berechne den Wert des Decksteins in der Subtraktionsmauer.

___ 12 P.



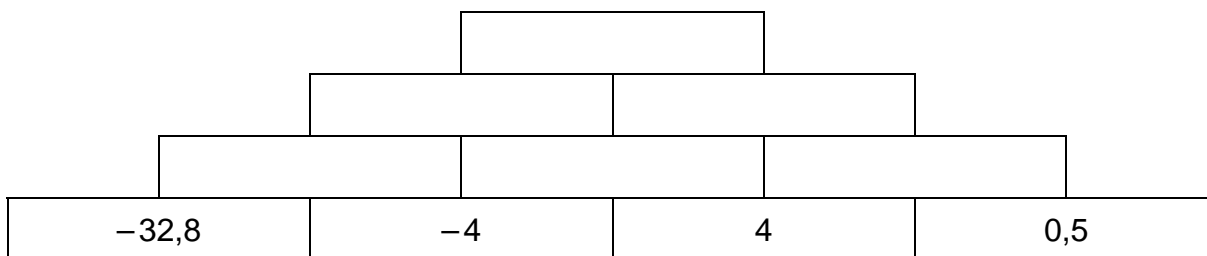
6. Berechne den Wert des Decksteins in der Multiplikationsmauer.

___ 12 P.



7. Berechne den Wert des Decksteins in der Divisionsmauer.

___ 12 P.



___ 66 P.

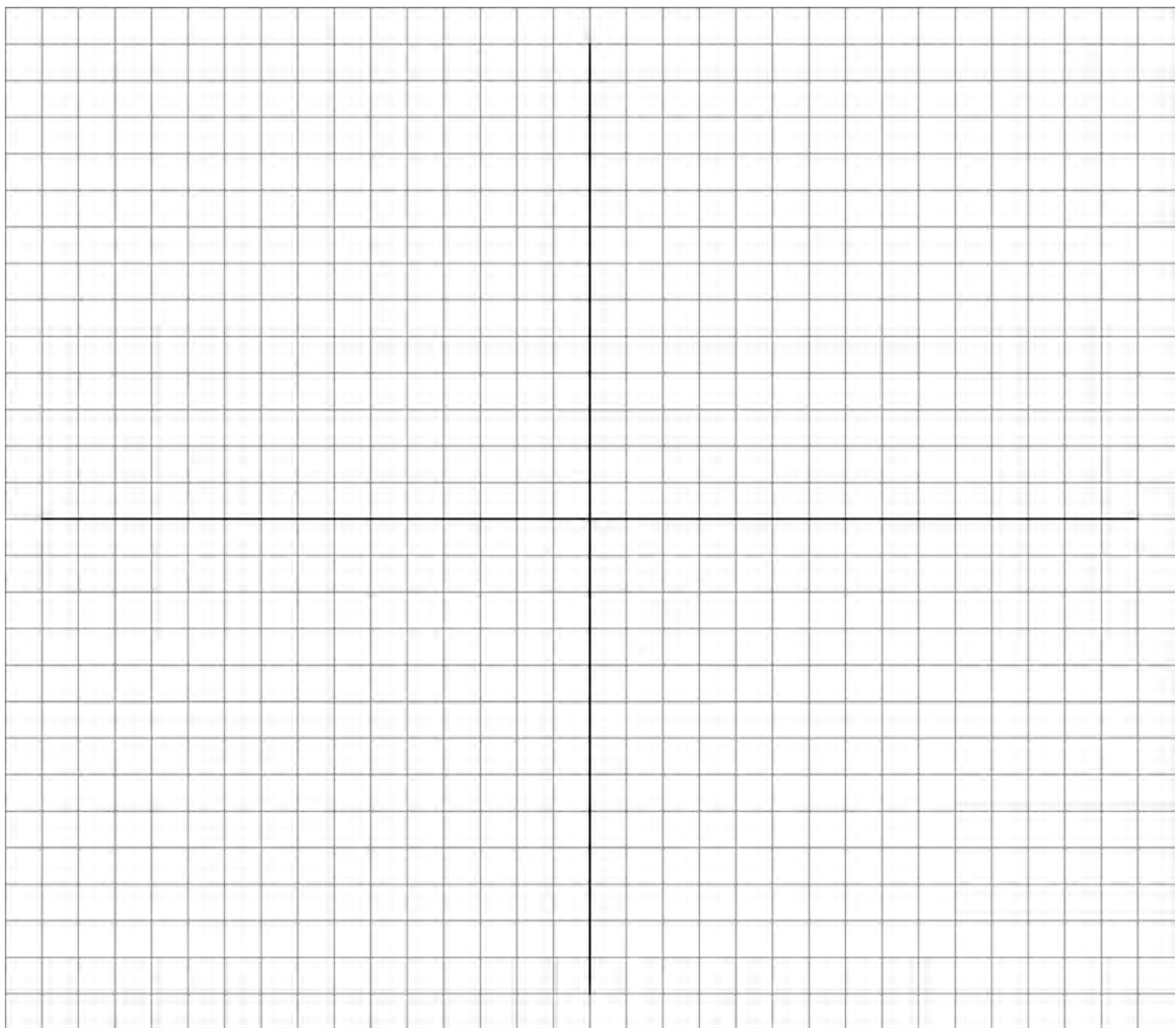


Name: _____

1. Übertrage die Punkte in das Koordinatensystem.

9 P.

- Teile die x- und y-Achsen so ein, dass du folgende Punkte in das Koordinatensystem eintragen kannst: A(0|1,2); B(0,4|1,2); C(0,7|0); D(0,4|-1,2); E(0|-1,2).
- Trage die Punkte A, B, C, D und E in das Koordinatensystem ein.
- Spiegle die Punkte A, B, C, D und E an der y-Achse. Nenne die gespiegelten Punkte A', B', C', D' und E' und schreibe die Koordinaten in der Form A(a|b) zu jedem gespiegelten Punkt.



2. Setze das Zeichen „<“, „>“ oder „=“.

6 P.

a) $-0,024$ $-0,0024$

b) $-\frac{81}{9}$ $-\frac{100}{11}$

c) $-\frac{47}{6}$ $-\frac{39}{5}$

d) $-\frac{145}{1000}$ $-0,144$



3. Berechne den Wert der Terme.

___ 12 P.

a) $(+58,4) + (-89,7)$

b) $(-81,2) + (-27,6)$

c) $(+49,7) - (+68,6)$

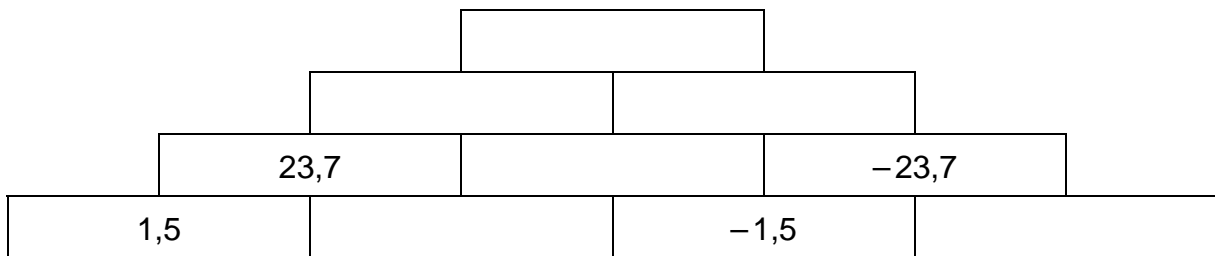
d) $(-73,6) - (-88,3)$

e) $66,2 + (-82,7)$

f) $-28,3 + (-68,4)$

4. Berechne den Wert des Decksteins in der Additionsmauer.

___ 12 P.



5. Berechne den Wert der Terme.

___ 12 P.

a) $(+44,6) \cdot (-6)$

b) $-7 \cdot (-79,2)$

c) $180,3 : (-3)$

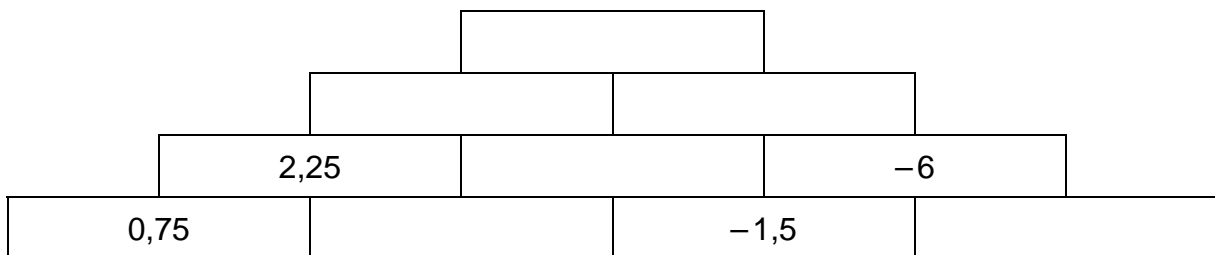
d) $-889,2 : (-9)$

e) $(400 + 380) : (-8)$

f) $(205 - 312,5) : 5$

6. Berechne den Wert des Decksteins in der Multiplikationsmauer.

___ 12 P.



7. Schreibe als Term und berechne.

___ 8 P.

a) Multipliziere 36 mit -5 und dividiere das Ergebnis durch -2 .

b) Addiere zum Produkt aus -6 und -5 die Zahl -50 .

c) Dividiere die Differenz aus -70 und -30 durch -8 .

d) Subtrahiere vom Quotienten aus -125 und 25 die Zahl -5 .

___ 71 P.



1.

a) $A = 1,3$; $B = -1,4$; $C = -3,5$; $D = -2,1$

b) $A = 0,05$; $B = -0,01$; $C = -0,09$; $D = -0,2$

c) $A = -2,3$; $B = -0,45$; $C = 0,1$; $D = -1,55$

2.

a) $-27 < -16 < -9 < -0,70 < 0,90 < +36$

b) $-75 < -7,5 < -2,5 < -0,75 < 0,25 < +25$

3.

a) $-\frac{5}{10}$ $-0,6$

b) $-\frac{25}{100}$ $-0,24$

4.

a) $54 + 57 = 111$

b) $-65 - 58 = -123$

5.

a) $34 - 79 = -45$

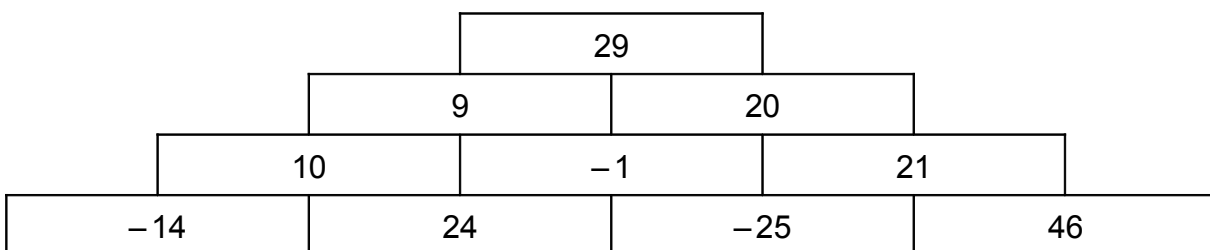
b) $-53 + 22 = -31$

6.

a) $63 - 73 = -10$

b) $-93 - 67 = -160$

7.



8.

a) -225

b) 119

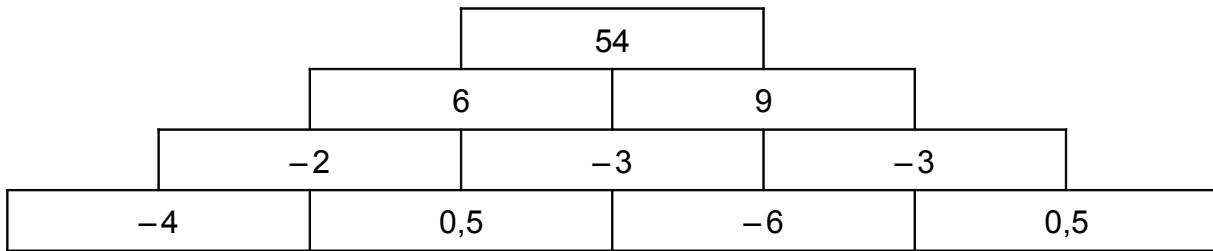
9.

a) -23

b) -15



10.



11.

$$(14 \text{ €} \cdot 12) + (8 \text{ €} \cdot 12) - 110,30 \text{ €} - 59,90 \text{ €} = 168 \text{ €} + 96 \text{ €} - 110,30 \text{ €} - 59,90 \text{ €} =$$
$$264 \text{ €} - 110,30 \text{ €} - 59,90 \text{ €} = 153,7 - 59,90 \text{ €} = 93,80 \text{ €}$$

Carla kann im zweiten Halbjahr noch 93,80 € ausgeben.



1.

Oktober: $10\text{ }^{\circ}\text{C}$
November: $0\text{ }^{\circ}\text{C}$
Dezember: $-10\text{ }^{\circ}\text{C}$
Januar: $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$
Februar: $-10\text{ }^{\circ}\text{C}$
März: $-5\text{ }^{\circ}\text{C}$

2.

a) $-15 < -7 < -4 < -0,5 < +1,5 < +500$
b) $-7,5 < -0,25 < -0,05 < +2,6 < +25 < +36$

3.

a) $-\frac{12}{3}$ -5 b) $-\frac{21}{4}$ -5

4.

$A = -26$; $B = -13$; $C = -6$; $D = +18$

5.

a) $42 + 66 = 108$ b) $-53 - 67 = -120$
c) $-75 + 84 = 9$ d) $+47 - 24 = 23$

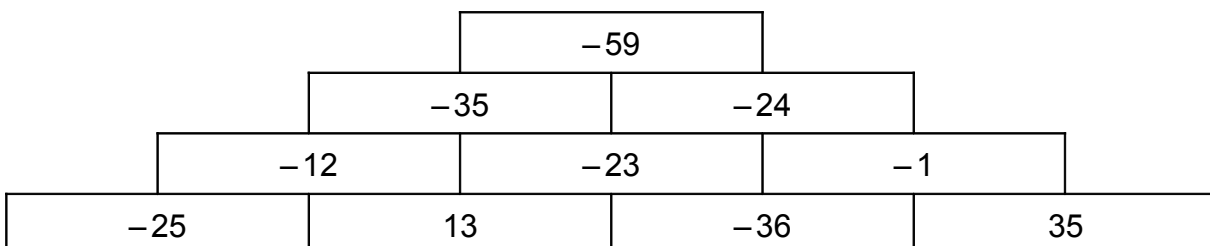
6.

a) $43 - 67 = -24$ b) $-41 + 31 = -10$
c) $74 - 71 = 3$ d) $-72 + 27 = -45$

7.

a) $75 - 81 = -6$ b) $-75 - 45 = -120$
c) $-56 - 65 = -121$ d) $-24 + 57 = 33$

8.





9.

a) 98

b) -36

c) 39

d) -35

10.

a) 20

b) -15

c) 12

d) -16

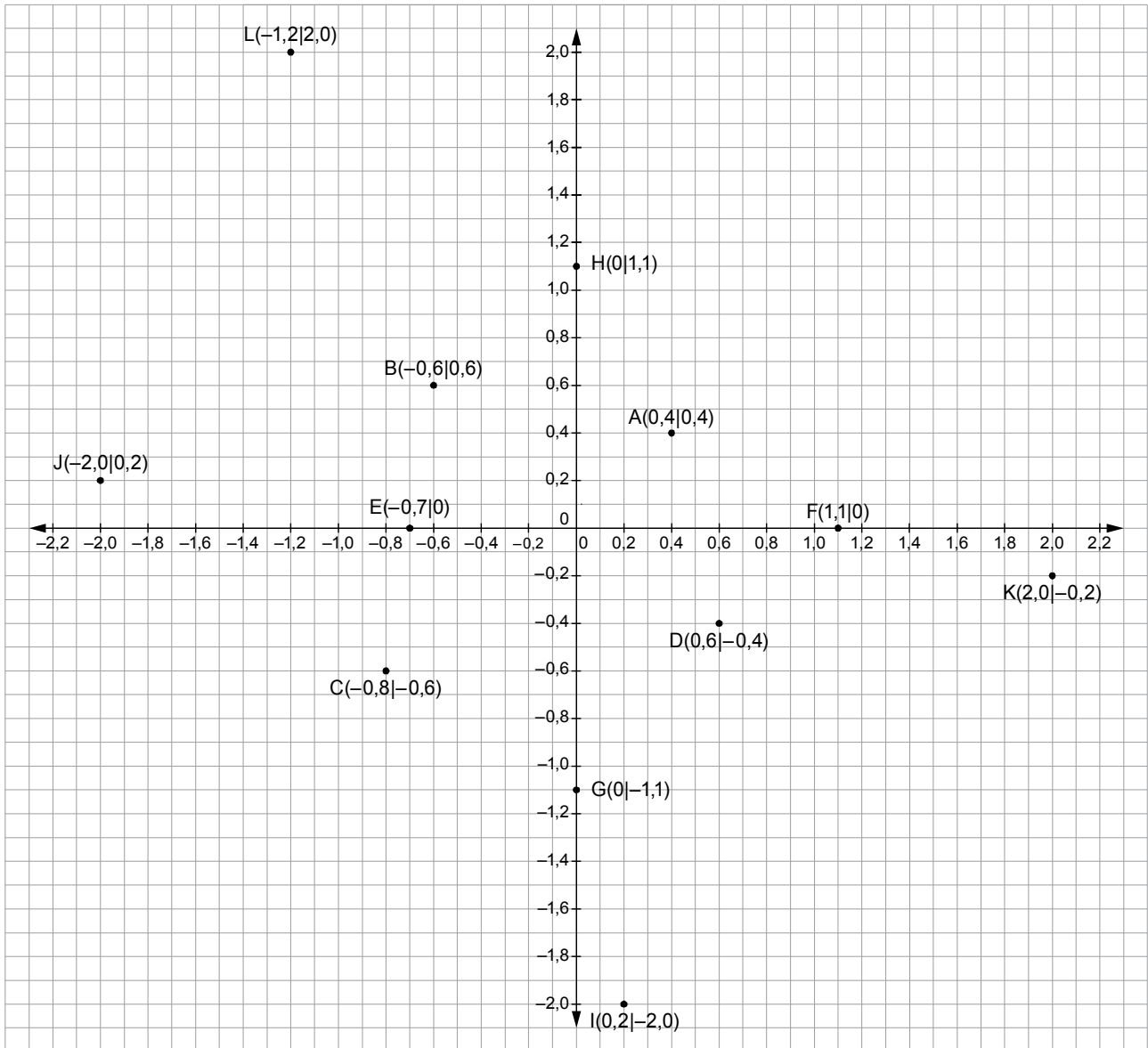
11.

$$560,60 \text{ €} + 470,40 \text{ €} - 375,70 \text{ €} - 512,90 \text{ €} = 1\,031 \text{ €} - 888,60 \text{ €} = 142,40 \text{ €}$$

Nach Abzug aller Ausgaben bleibt dem Schulkiosk ein Gewinn von 142,40 €.



1.



2.

a) $-0,3 < -0,06 < -0,03 < -0,001 < +2,03 < +2,3$

b) $-50,1003 < -50,04 < -5,004 < -4,11 < +4,006 < +500,0004$

3.

a) $-\frac{23}{4}$ -6

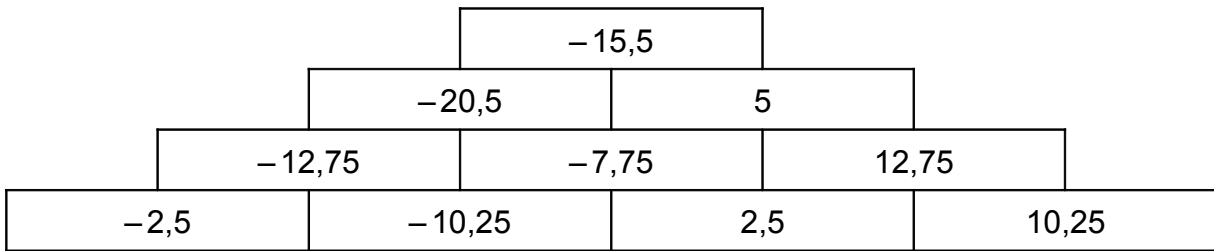
b) $-\frac{57}{7}$ $-\frac{72}{9}$

c) $-\frac{17}{100}$ $-0,15$

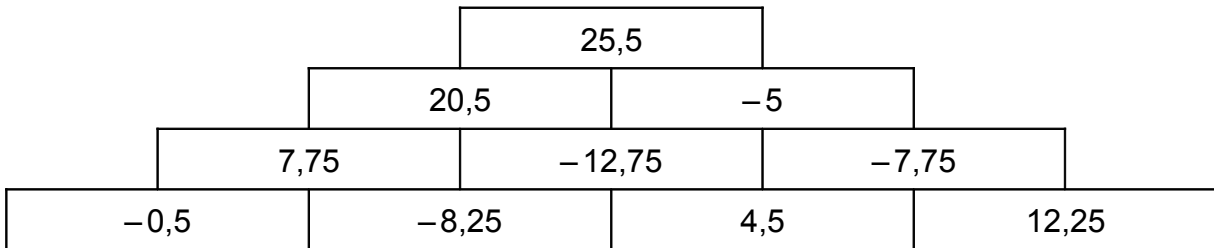
d) $-\frac{80}{1000}$ $-0,081$



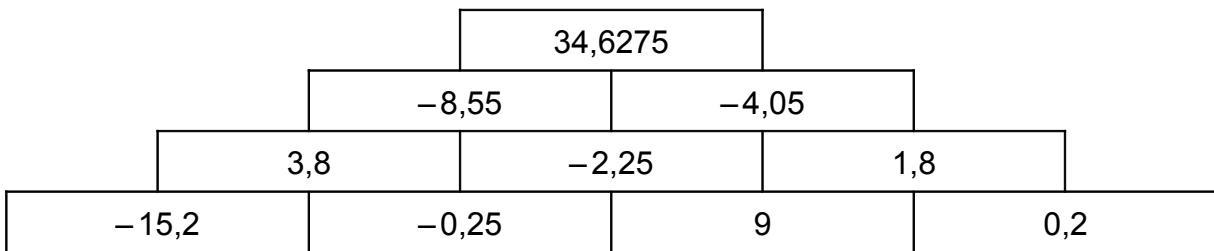
4.



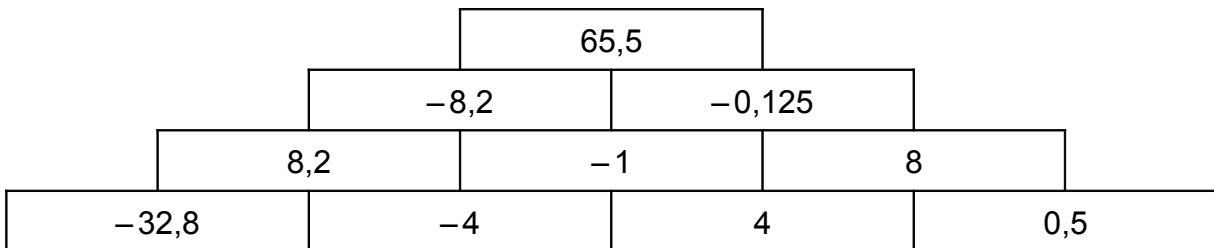
5.



6.



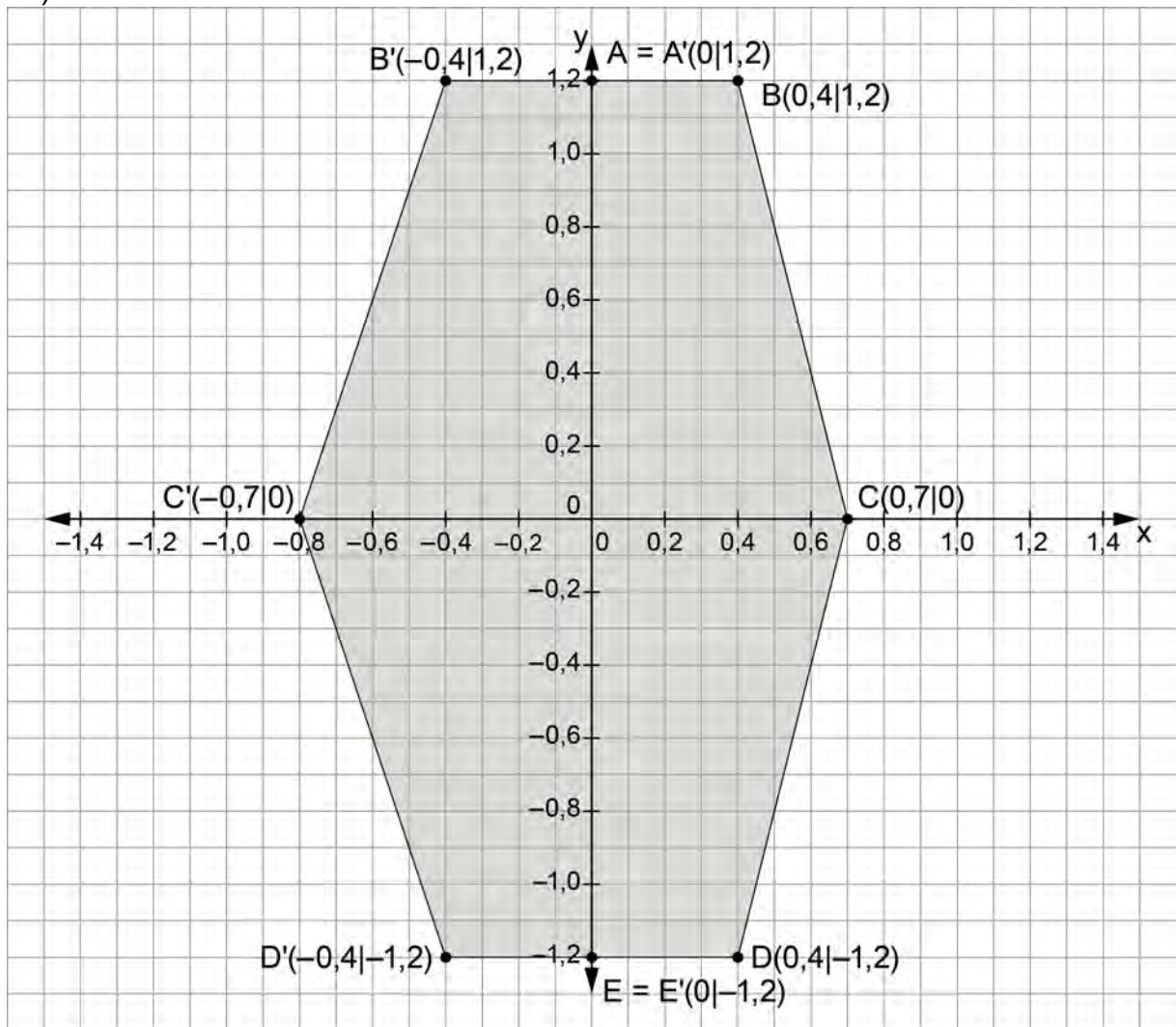
7.





1.

a)–c)



2.

a) $-0,024$ $-0,0024$

b) $-\frac{81}{9}$ $-\frac{100}{11}$

c) $-\frac{47}{6}$ $-\frac{39}{5}$

d) $-\frac{145}{1000}$ $-0,144$

3.

a) $58,4 - 89,7 = -31,3$

b) $-81,2 - 27,6 = -108,8$

c) $49,7 - 68,6 = -18,9$

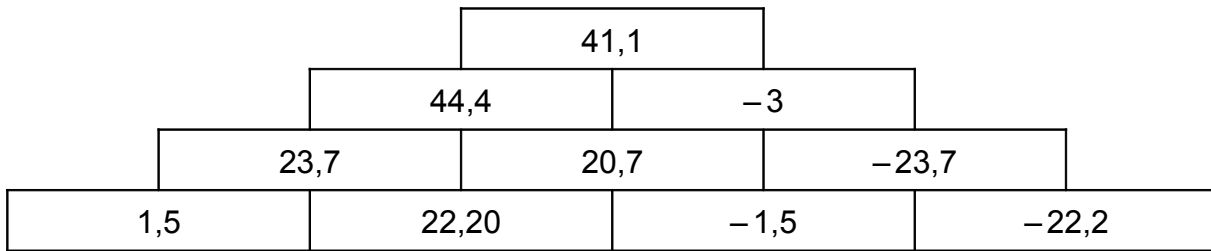
d) $-73,6 + 88,3 = 14,7$

e) $66,2 - 82,7 = -16,5$

f) $-28,3 - 68,4 = -96,7$



4.



5.

a) $-267,6$

b) $554,4$

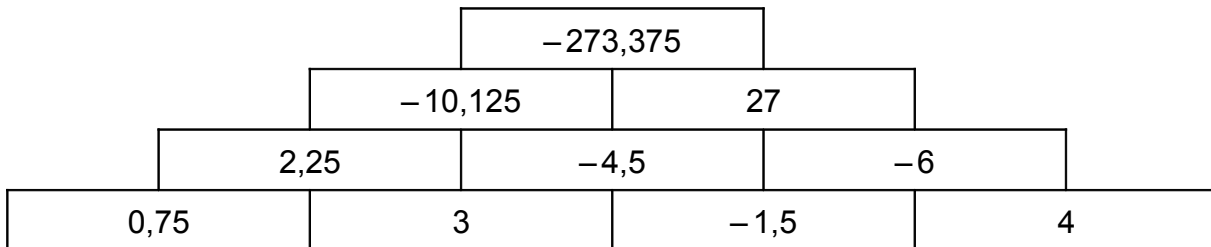
c) $-60,1$

d) $98,8$

e) $-97,5$

f) $-21,5$

6.



7.

a) $36 \cdot (-5) : (-2) = -180 : (-2) = 90$

b) $(-6) \cdot (-5) + (-50) = 30 - 50 = -20$

c) $((-70) - (-30)) : (-8) = -40 : (-8) = 5$

d) $-125 : 25 - (-5) = (-5) + 5 = 0$