

México – Anuncios (radio) (1)



Actividad 1

Escucha el anuncio y decide: ¿Qué parte del anuncio o qué lugar corresponde con qué persona?

Pista 6

	1	2	3	4	ninguno
Juan: Tengo 19 años, me gusta el deporte extremo y quiero pasar mis vacaciones en un lugar con gente de mi edad.					
María: Estoy cansada, quiero descansar y eso solo puedo hacerlo si mis niños no se aburren.					
Diego: Soy estudiante de Historia y me gusta saber más sobre las culturas indígenas.					
Carlos: Quiero pasar mis vacaciones en Grecia o Croacia. Me encantan el mar y nadar.					
Pedro y Susana: Nos gustan el mar y la vela. Nuestros hijos son ya mayores y queremos pasar unas vacaciones especiales en un puerto con encanto.					
Manuela: He pasado ya unas vacaciones fenomenales en México. Ahora quiero ver otros países de Sudamérica.					
Elena: Vivo en Madrid y me gusta ir de vacaciones a un país donde entiendo la lengua. Me encanta nadar y la cultura, y los niños no me molestan, pero no me gustan los deportes peligrosos.					



Actividad 2

Escucha de nuevo los anuncios y añade (*hinzufügen*) las palabras que faltan. Comprueba tus respuestas en la actividad 1. Pista 6

- Estás _____, trabajas mucho y necesitas descanso. ¿Te gustan el _____ y los yates? Ven a Puerto Vallarta, lo vas a disfrutar en un ambiente cosmopolita a la _____ del mar con atardeceres románticos.
- ¿Tienes _____ y quieres que cada uno esté contento y que viváis unas vacaciones que tus _____ van a contar con seguridad a sus hijos? Elige uno de los hoteles _____ y familiares en Mazatlán. Así regalas a los _____ unas vacaciones inolvidables en una _____ fenomenal.
- ¿Has descansado bastante? ¿Te aburres demasiado? ¿Echas de menos la _____? Valle de Bravo te va a regalar la _____ que te falta. Lánzate en paracaídas desde una pendiente en medio de un emocionante _____ natural.
- ¿Te aburren las playas y no buscas adrenalina, pero te encantan los misterios de las _____ culturas? Entonces tienes que _____ lo mejor del mundo maya en la Ruta del Encanto Maya, _____ entre Mérida y Cancún.
- México – ¡un destino para todos los _____!

México – Anuncios (radio) (2)



Actividad 3

Elige el dibujo que corresponda mejor a cada parte del anuncio y escribe el número del lugar debajo del dibujo. Hay más dibujos que lugares en el anuncio.



Actividad 4

Separa los pronombres de los textos de las actividades 1 y 2 y escríbelos en la tabla.

Pronomen						
Subjekt-pronomen	direktes Objekt-pronomen	indirektes Objekt-pronomen	Personal-pronomen mit Präposition	Reflexiv-pronomen	Possessiv-pronomen (unbetont)	Possessiv-pronomen (betont)
	me					
				te		
él/ella						
					nuestro, -s/ nuestra, -s	
		os				
			a ellos/ a ellas			suyo, -s suya, -s



Actividad 5

Añadid a la tabla los pronombres que faltan. Mirad en el libro si lo necesitáis.

México – Anuncios (radio) (3)



Actividad 6

Pronombres directos e indirectos – ponlos donde hacen falta.

Juan: Tenemos que poner en orden la habitación, y tenemos que limpiar _____ también.

Margarita: Bueno, _____ podemos hacer mañana. ¿Y Alberto va a ayudar _____?

Juan: _____ he preguntado la semana pasada, pero no _____ ha respondido aún. ¿Y Marina?

Margarita: No _____ he visto desde el martes pasado.

Juan: Qué pena. Y las cajas, ¿a dónde _____ sacamos?

Margarita: _____ podemos poner en la habitación de Carlos. No está en toda la semana.

Juan: Menos mal, pero las llaves, ¿ _____ ha dejado las llaves? Porque a _____ no _____ ha dejado.

Margarita: Sí, _____ ha dado las llaves antes de irse.

Juan: Empezamos, _____ queda mucho que hacer antes de la fiesta.

Alguien llama a la puerta y Margarita _____ abre. Pedro y Susana están delante de la puerta.

Pedro: ¡Cómo _____ hemos echado de menos, a _____ y a Juan!

Juan: ¿Ya habéis vuelto de las vacaciones? _____ vais a quedar a comer, ¿verdad?

Susana: Bueno, solo hemos venido a ver _____. Y tengo que hablar con Carlos también.

No _____ he visto desde hace meses y tiene todavía libros míos que necesito.

_____ tengo que leer antes del fin del curso.

Margarita: Lo siento. No está, pero tengo las llaves de su habitación, a ver si los libros están. Creo que no _____ importa (*stören*) si te dejas buscar _____.

Susana: Gracias. Es muy importante. No me queda mucho tiempo.

Pedro: Ya ves, todo sale bien. Y después _____ sentamos a cenar y hablamos.

Susana: ¡Pedro! Tienen mucho trabajo, ya _____ sabes.

Juan: Pero _____ hemos invitado nosotros. ¡Por supuesto que _____ quedáis a cenar!



Actividad 7

Escribid un anuncio de radio para vuestra ciudad. Elegid en los textos de los anuncios las palabras que os pueden ayudar.

agotado – erschöpft descanso – Ruhe yate – Jacht disfrutar – genießen al borde – am Rand
atardecer – Sonnenuntergang contar – erzählen elegir – aussuchen regalar – schenken
inolvidable – unvergesslich aburrirse – sich langweilen echar de menos – vermissen
faltar – fehlen lanzarse – sich herunterstürzen paracaídas – Fallschirm pendiente – Abhang
emocionante – aufregend descubrir – entdecken