

Los temas del año pasado



Actividad 1

Discutid y después completad el “mind map”.

Vocabulario

- en el c_l_ y en mi ca_a
- c_m_d_ y be_d_
- en la c_d_d_
- m_s_t_s_y a_im_l_
- el cu_rp_
- el t_em_
- las a_t_v_d_
- el h_r_r_

Repaso lo que he aprendido

Cultura general

sobre una ciudad: _____

sobre un país: _____

co_____ y be_____

fre_____

Vocabulario (1)



Actividad 1

El ser humano

Dibujad lo que falta en los espacios en blanco y añadid las palabras donde faltan (añadid también flechas para nombrar las partes del cuerpo).

¡Dibujad!

dos personas hablando

¡Dibujad!

alguien fregando

¡Dibujad!

un niño riendo

¡Dibujad!

alguien poniendo la mesa

¡Dibujad!

un niño tirando

¡Dibujad!

alguien durmiendo

La familia

la abu _____ los abu _____ el _____

la t _____ la _____ los pa _____ el t _____

la sob _____ la _____ los hi _____ el sob _____

Download zur Ansicht

Vocabulario (2)



Actividad 2

Los colores

Forma la palabra con las letras.

1. edver _____
2. maralloi _____
3. cloban _____
4. jaranna _____
5. lazu _____
6. genro _____
7. sigr _____
8. joor _____
9. rónmar _____
10. doraom _____



Actividad 3

Comida – ¿Qué necesitas para una paella valenciana?

Ingredientes para 3 personas

150 gramos de carne de

200 gramos de coque de



Download zur Ansicht

Los verbos (1)



Actividad 1

Los tiempos en la historia

Escribe las frases en el orden correcto empezando por lo que ocurrió primero y siguiendo con lo que vino después. Después corta los dibujos que están al pie de esta página y pegalos en la línea de la historia donde pertenecen. Escribe la frase (o la parte) con el verbo de la frase que corresponda a su lado.

En la Edad Media (*Mittelalter*) había muchos pobres (*arme Leute*).

Después empezaron a construir casas de piedra.

Los robots van a ayudarnos en nuestras tareas.

Los pueblos habían aprendido (*hatten gelernt*) a hacer fuego.

Hoy trabajamos con ordenadores.

pretérito
pluscuamperfecto

pretérito imperfecto

presente

futuro



_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Download zur Ansicht

Los verbos (2)



Actividad 2

El presente, el pasado y el futuro con *ir*

Escuchad el diálogo y rellenad los huecos.

María y Rafael, dos amigos

El presente  Pista 1

María y Rafael _____ muy buenos amigos. _____ mucho tiempo juntos. A María le _____ ir al cine, pero a Rafael le _____ nadar. Así _____ por turnos (*abwechselnd*) lo que van a hacer. Sin embargo, a veces no _____ de acuerdo sobre a quién le _____. Entonces se _____, pero la discusión no _____ mucho tiempo. A veces _____ María la que le _____ hacer a Rafa, otras veces es Rafa él que le _____ la decisión a María.

El pasado  Pista 2

- La semana pasada _____ tú, Rafa. _____ todo el sábado en la piscina.
- Pero las dos semanas anteriores _____ que hacer lo que _____ tú, María.
- Sí, pero una vez _____ por mi cumpleaños, eso no cuenta. Además _____ un artículo en una revista sobre una película muy divertida. Te _____ el texto por mail. Me _____ que te interesa también.
- ¡Es lo que _____!
¿Por qué _____ de opinión?
Porque Sara y Fernando la _____ y a no les _____. Fernando se _____.

El futuro  Pista 3

- Entonces, ¿qué _____, Rafa?
No _____ en casa. Me _____ . Las _____ semanas que vienen _____ muchos exámenes.
- El domingo mis padres _____ al pueblo donde viven mis abuelos. _____ si puedes venir con nosotros, ¿qué te parece?

Download zur Ansicht

Fichas de conjugación



Actividad 1

Conjuga los verbos en los tiempos y subraya (*unterstreiche*) la terminación. Apunta el tiempo verbal en la parte delantera.

estar	yo	tú	él/ella/ usted	nosotros, -as	vosotros, -as	ellos/ellas/ ustedes
charlar	yo	tú	él/ella/ usted	nosotros, -as	vosotros, -as	ellos/ellas/ ustedes
ser	yo	tú	él/ella/ usted	nosotros, -as	vosotros, -as	ellos/ellas/ ustedes
vivir	yo	tú	él/ella/ usted	nosotros, -as	vosotros, -as	ellos/ellas/ ustedes
dormir						
salir						

Download zur Ansicht!

Los números (1)



Actividad 1

Jugad al Memory®.

21	12	13	19
52	11	14	20
73	10	15	30
43	90	16	40

Download
zur Ansicht

Los números (2)

veintiuno	doce	trece	diecinueve
cincuenta y dos	once	catorce	veinte
setenta y tres	diez	quince	treinta
cuarenta y tres	noventa	dieciséis	cuarenta

Download
zur Ansicht

Los números (3)



Actividad 2

Escribid los números o los numerales. Un alumno lee los numerales, otro apunta los números. Después el segundo alumno escribe los números y el primero apunta los numerales.

ciento cincuenta y seis	
cuarenta y dos	
ciento veintiuno	
sesenta y tres	
veintisiete	
trece	
doscientos setenta y siete	
ochenta y nueve	
treinta y tres	
noventa y ocho	
	58
	99
	31

Download
zur Ansicht


Los horarios (1)



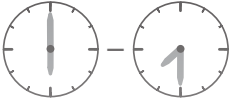
Actividad 1

Escribid los horarios de la familia en la tabla. Un alumno lee el texto, otro tiene que apuntar los horarios. Apunta los horarios donde faltan, los días y las actividades en la columna de la persona a quién le conciernen (*betreffen*). Hay actividades que encajan (*passen*) con varias personas.

La familia Álvarez vive en Madrid y tiene una vida muy movida. Todos ellos, la hija, Romana, el hijo, Alejandro, el padre, Alberto, y la madre, Victoria, tienen mucho trabajo y además muchas actividades. Durante la semana, desayunan juntos. Eso no es muy común en España, pero les gusta empezar el día juntos. Todos salen de casa a las ocho y cuarto. El colegio de Romana y Alejandro empieza a las nueve. Van al colegio en autobús. Alberto llega a su empresa a las nueve y veinte. Es abogado. Victoria es profesora en la Universidad Complutense de Madrid y tiene su primera clase a las nueve y media. Romana y Alejandro vuelven del colegio a las cinco menos cuarto. Comen algo y empiezan a hacer los deberes. Los lunes y miércoles Alejandro juega al fútbol desde las seis hasta las siete y media. Es guardameta (*Torwart*). Su futbolista preferido es Manuel Neuer, pero no lo puede admitir. Romana tiene un curso de pintura los martes desde las seis y media hasta las ocho. Sus pinturas decoran las paredes de la casa. Su pintor preferido es Salvador Dalí. El viernes va a clases de baile español desde las siete hasta las nueve y media. Todos los días el padre está en casa a las ocho y media. Victoria vuelve de la universidad a las seis y media los lunes, martes y viernes. Los miércoles y jueves se queda casi siempre hasta las nueve. Cenan juntos los lunes y martes a las ocho y media, los miércoles y jueves a las nueve y media y los viernes a las diez y media. El fin de semana tienen también muchas actividades. Alejandro tiene partidos de fútbol el sábado o el domingo. Empiezan a las once. Victoria y Alberto van a bailar los sábados por la noche desde las nueve hasta las diez y media. Romana juega al tenis todos los domingos de dos a cuatro. Sus padres la recogen a las cinco menos cuarto y después van todos juntos a dar un paseo (*einen Spaziergang machen*) hasta las siete y cuarto por el Prado o se van en coche al campo. Además están buscando un alumno alemán para un intercambio escolar. Romana y Alejandro quieren mejorar sus conocimientos de la lengua. Buscan a un chico o una chica a quien le gusta participar en algunas de sus actividades.

	Romana	Alejandro	Victoria (madre)	Alberto (padre)
				

Los horarios (2)

	Romana	Alejandro	Victoria (madre)	Alberto (padre)
				
16:45				
16:45–19:15				
seis y media				
				
18:30–20:00				
19:00–21:30				
ocho y media				
				
21:30				
22:00				

Download zur Ansicht

Otras clases de palabras (1)



Actividad 1

Los pronombres posesivos

1.



¡Es _____ ratón!

2.

¿A dónde vais? ¡Son
_____ bicis!

3.

Juan, ese es _____
CD, ¿verdad?

4.

¡Estas son _____
cosas! ¡Ordenadlas!

5.

¡Cuidado! Es _____
(seine) amiga.

6.

Chica 1: ¿Pero dónde están?
Chica 2: Están en la caja,
pagando _____ zapatos.

Actividad 2

Indicar el lugar  Pista 4

Escuchad las frases con los huecos y apuntad las palabras que faltan. El alumno que tiene más puntos gana. Hay un máximo de 10 puntos.

encima debajo a la izquierda
en al lado delante en detrás
en a la derecha

Otras clases de palabras (2)



Actividad 3

Rellena los huecos con los pronombres personales *conmigo, contigo, consigo, con él, con ella, con ellos, con ellas*.

- No te olvides la llave. Llévatela _____. Hoy no puedes volver a casa _____ (*mit mir*), así que vas a necesitarla.
- María se ha quedado en casa de sus abuelos y se va de vacaciones _____ (*mit ihnen*).
- ¿Tienes el libro _____ hoy? Yo no lo llevo _____, pero Juan sí lo tiene _____.
- Manuela y Lucía no han trabajado mucho para el examen y ahora no están muy contentas _____ mismas.
- Álvaro es el novio de Paula, lo he visto _____.



Actividad 4

Rellena los huecos con las palabras en la lengua que falta.

Deutsch	English	Español
	fire	fuego
kurz		corto
Mutter	mother	
—		montaña
Meer	—	
Papier		papel
Bank	bank	
kurios	curious	
Konze		concierto
		posible

La ciudad perfecta (1)



Actividad 1

Discute con un compañero cómo tendría que ser la ciudad perfecta. ¿Qué habría cerca de tu casa? Dibujad un mapa juntos. Escribid una descripción del camino de vuestra casa a la casa de vuestro compañero (en la vida real o en el mapa que habéis dibujado).



La ciudad perfecta (2)



Actividad 2

Frases útiles para turistas

¿Qué dices en estas situaciones? Unid la frase alemana con la frase española correspondiente.

Un alumno elige cuatro frases y las lee al otro, este une la frase correspondiente utilizando un color. Después el segundo lee las frases que quedan al otro, y este une las frases correspondientes utilizando otro color.

Wo befindet sich der Bahnhof?

¿La Castellana está por aquí cerca?

Gehen Sie geradeaus.

¿Dónde quedamos?

Wann kommen wir aus dem Kino?

La casa está a la derecha.

Ist die Castellana hier in der Nähe?

¿Dónde está la estación?

Du musst links abbiegen.

Siga todo recto.

Wo treffen wir uns?

El restaurante está al lado del hotel.

Das Restaurant ist neben dem Hotel.

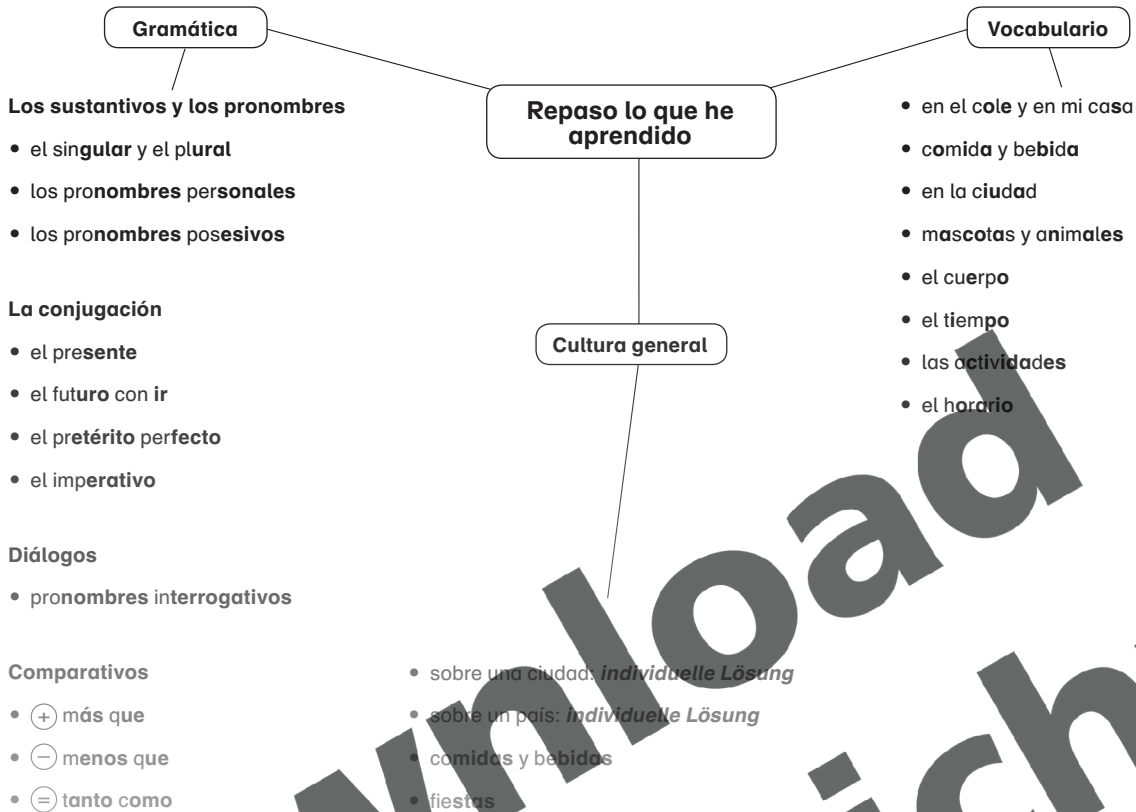
¿Cuándo salimos del cine?

Das Haus ist an der rechten Seite.

Tienes que girar a la izquierda.

Download zur Ansicht

Actividad 1

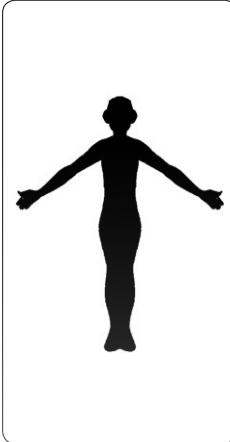


Download zur Ansicht

Actividad 1

El cuerpo humano

- el pelo
- las orejas
- la nariz
- la espalda
- el brazo
- la mano
- la rodilla



- la cara
- los ojos
- la boca
- el codo
- los pies



un niño llorando



un niño riendo



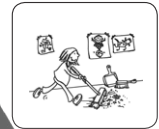
dos personas hablando



alguien durmiendo



alguien poniendo la mesa



alguien fregando

El ser humano – Der Mensch

La ropa



la camisa



los zapatos



la falda



el pantalón



el jersey



la chaqueta

La familia

- la abuela
- los abuelos
- el abuelo
- la tía
- la madre
- los padres
- el padre
- el tío
- la sobrina
- la hija
- los hijos
- el hijo
- el sobrino

Actividad 2

- 1. verde
- 2. amarillo
- 3. azul
- 4. naranja

Download zur Ansicht

Actividad 1

pretérito pluscuamperfecto



Los pueblos habían aprendido a hacer fuego.

pretérito imperfecto



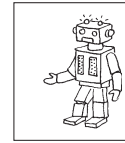
Después empezaron a construir casas de piedra.

presente



Hoy trabajamos con ordenadores.

futuro



Los robots van a ayudarnos en nuestras tareas.

indefinido



En la Edad Media había muchos pobres.

Actividad 2

El presente

son – Pasan – gusta – encanta – deciden – están – toca – elegir – pelean – dura – es – deja – cede

El pasado

has decidido – Hemos pasado – he tenido – has decidido – ha sido – he encontrado – he mandado – has respondido – he dicho – has cambiado – han visto – ha gustado – ha aburrido

El futuro

vamos a hacer – voy a quedarme – voy a divertirme – vamos a tener – vamos a ir – voy a preguntarles – vais a salir – va a jugar – voy a ir – van a recogerlos – va a ser – voy a preguntar – vamos a hacer – va a haber – van a hacer – va a ser – van a ir – vamos a aburrirnos – voy a pensar – vamos a hablar

Download zur Ansicht

Actividad 1presente**beber**

yo bebo, tú bebes, él/ella/usted bebe, nosotros, -as bebemos, vosotros, -as bebéis, ellos/ellas/ustedes beben

dormir

yo duermo, tú duermes, él/ella/usted duerme, nosotros, -as dormimos, vosotros, -as dormís, ellos/ellas/ustedes duermen

ser

yo soy, tú eres, él/ella/usted es, nosotros, -as somos, vosotros, -as sois, ellos/ellas/ustedes son

estar

yo estoy, tú estás, él/ella/usted está, nosotros, -as estamos, vosotros, -as estáis, ellos/ellas/ustedes están

querer

yo quiero, tú quieres, él/ella/usted quiere, nosotros, -as queremos, vosotros, -as queréis, ellos/ellas/ustedes quieren

salir

yo salgo, tú sales, él/ella/usted sale, nosotros, -as salimos, vosotros, -as salís, ellos/ellas/ustedes salen

vivir

yo vivo, tú vives, él/ella/usted vive, nosotros, -as vivimos, vosotros, -as vivís, ellos/ellas/ustedes viven

charlar

yo charlo, tú charlas, él/ella/usted charla, nosotros, -as charlamos, vosotros, -as charláis, ellos/ellas/ustedes charlan

pretérito perfecto**beber**

yo he bebido, tú has bebido, él/ella/usted ha bebido, nosotros, -as hemos bebido, vosotros, -as habéis bebido, ellos/ellas/ustedes han bebido

dormir

yo he dormido, tú has dormido, él/ella/usted ha dormido, nosotros, -as hemos dormido, vosotros, -as habéis dormido, ellos/ellas/ustedes han dormido

vivir

yo he vivido, tú has vivido, él/ella/usted ha vivido, nosotros, -as hemos vivido, vosotros, -as habéis vivido, ellos/ellas/ustedes han vivido

charlar

yo he charlado, tú has charlado, él/ella/usted ha charlado, nosotros, -as hemos charlado, vosotros, -as habéis charlado, ellos/ellas/ustedes han charlado

indefinido**beber**

yo bebí, tú bebiste, él/ella/usted bebió, nosotros, -as bebimos, vosotros, -as bebisteis, ellos/ellas/ustedes bebieron

dormir

yo dormí, tú dormiste, él/ella/usted durmió, nosotros, -as dormimos, vosotros, -as dormisteis, ellos/ellas/ustedes durmieron

ser

yo fui, tú fuiste, él/ella/usted fue, nosotros, -as fuimos, vosotros, -as fuisteis, ellos/ellas/ustedes fueron

estar

yo estuve, tú estuviste, él/ella/usted estuvo, nosotros, -as estuvimos, vosotros, -as estuvisteis, ellos/ellas/ustedes estuvieron

querer

yo quise, tú quisiste, él/ella/usted quiso, nosotros, -as quisimos, vosotros, -as quisisteis, ellos/ellas/ustedes quisieron

salir

yo salí, tú saliste, él/ella/usted salió, nosotros, -as salimos, vosotros, -as salisteis, ellos/ellas/ustedes salieron

vivir

yo viví, tú viviste, él/ella/usted vivió, nosotros, -as vivimos, vosotros, -as vivisteis, ellos/ellas/ustedes vivieron

charlar

yo charlé, tú charlaste, él/ella/usted charló, nosotros, -as charlamos, vosotros, -as charlasteis, ellos/ellas/ustedes charlaron

Download
zur Ansicht

querer

yo voy a querer, tú vas a querer, él/ella/usted va a querer, nosotros, -as vamos a querer, vosotros, -as vais a querer, ellos/ellas/ustedes van a querer

salir

yo voy a salir, tú vas a salir, él/ella/usted va a salir, nosotros, -as vamos a salir, vosotros, -as vais a salir, ellos/ellas/ustedes van a salir

vivir

yo voy a vivir, tú vas a vivir, él/ella/usted va a vivir, nosotros, -as vamos a vivir, vosotros, -as vais a vivir, ellos/ellas/ustedes van a vivir

charlar

yo voy a charlar, tú vas a charlar, él/ella/usted va a charlar, nosotros, -as vamos a charlar, vosotros, -as vais a charlar, ellos/ellas/ustedes van a charlar

Estación 5: Los números

Páginas 7–9

Actividad 1

Die Kärtchen sind auf den Aufgabenblättern in der richtigen Reihenfolge angeordnet.







Actividad 2

ciento cincuenta y seis	156
cuarenta y dos	42
ciento veintiuno	121
sesenta y tres	63
veintisiete	27
trece	13
doscientos setenta y siete	277
ochenta y nueve	89
treinta y tres	33
noventa y ocho	98

cincuenta y ocho	58
noventa y nueve	99
treinta y uno	31
diecisiete	17
ciento treinta y dos	132
cuarenta y seis	46
ochenta y cinco	85
treinta y cuatro	34
cero	0
sesenta y tres	63

Download zur Ansicht

Actividad 1

	Romana	Alejandro	Victoria (madre)	Alberto (padre)
 8:15	sale de casa	sale de casa	sale de casa	sale de casa
9:00	el colegio empieza	el colegio empieza		
9:20				llega a la empresa
 9:30			primera clase en la universidad	
11:00		partidos de fútbol (los sábados o domingos)		
 -  14:00-16:00	juega al tenis (los domingos)			
16:45	vuelve del colegio			
16:45-19:15	dan un paseo juntos o se van en coche al campo (los domingos)	dan un paseo juntos o se van en coche al campo (los domingos)	dan un paseo juntos o se van en coche al campo (los domingos)	dan un paseo juntos o se van en coche al campo (los domingos)
seis y media			vuelve de la universidad (los lunes, martes y viernes)	
 -  18:00-19:30		llega al fútbol (los lunes y miércoles)		
18:30-20:00	curso de pintura (los martes)			
19:00-21:00	curso de baile (los miércoles)			

Download zur Ansicht

Actividad 1

1. mi 2. nuestras 3. tu 4. vuestras 5. su 6. sus

Actividad 21. en 2. debajo 3. en 4. al lado 5. encima
6. detrás 7. delante 8. en, a la izquierda 9. a la derecha**Actividad 3**1. contigo – conmigo
2. con ellos
3. contigo – conmigo – consigo
4. consigo
5. con ella**Actividad 4**

Deutsch	English	Español
Feuer	fire	fuego
kurz	short	corto
Mutter	mother	madre
–	mountain	montaña
Meer	–	mar
Papier	paper	papel
Bank	bank	banco
kurios	curious	curioso
Konzert	concert	concierto
–	possible	posible
–	important	importante
Letter	letter	letra
moment	moment	momento
–	–	–

Download zur Ansicht

Actividad 1

Individuelle Lösung, der Lehrer sollte hier die Korrektur durchführen und darauf achten, dass die Schüler die Diskussion soweit wie möglich auf Spanisch führen.

Actividad 2

Wo befindet sich der Bahnhof?

¿La Castellana está por aquí cerca?

Gehen Sie geradeaus.

¿Dónde quedamos?

Wann kommen wir aus dem Kino?

La casa está a la derecha.

Ist die Castellana hier in der Nähe?

¿Dónde está la estación?

Du musst links abbiegen.

Siga todo recto.

Wo treffen wir uns?

El restaurante está al lado del hotel.

Das Restaurant ist neben dem Hotel.

¿Cuándo salimos del cine?

Das Haus ist auf der rechten Seite.

Tienes que girar a la izquierda.

Actividad 3

- 1. Berlín.
- 2. No, un restaurante griego.
- 3. No, están en la Bayerische Straße.
- 4. En la estación Adenauer Platz.

Download zur Ansicht

Transcripción de la comprensión auditiva

Pista 1 – Estación 3: Los verbos (Repaso, página 5)

María y Rafael **son** muy buenos amigos. **Pasan** mucho tiempo juntos. A María le **gusta** ir al cine, pero a Rafael le **encanta** nadar. Así **deciden** por turnos lo que van a hacer. Sin embargo, a veces no **están** de acuerdo sobre a quién le **toca elegir**. Entonces se **pelean**, pero la discusión no **dura** mucho tiempo. A veces **es** María la que le **deja** hacer a Rafa, otras veces es Rafa él que le **cede** la decisión a María.

Pista 2 – Estación 3: Los verbos (Repaso, página 5)

- La semana pasada **has decidido** tú, Rafa. **Hemos pasado** todo el sábado en la piscina.
- Pero las dos semanas anteriores **he tenido** que hacer lo que **has decidido** tú, María.
- Sí, pero una vez **ha sido** por mi cumpleaños, eso no cuenta. Además **he encontrado** un artículo en una revista sobre una película muy divertida. Te **he mandado** el texto por mail. Me **has respondido** que te interesa también.
- ¡Es lo que **he dicho**!
- ¿Por qué **has cambiado** de opinión?
- Porque Sara y Fernando la **han visto** ya y no les **ha gustado**. Fernando se **ha aburrido**.

Pista 3 – Estación 3: Los verbos (Repaso, página 5)

- Entonces, ¿qué **vamos a hacer**, Rafa? No **voy a quedarme** en casa. Me **voy a divertir**. Las semanas que vienen **vamos a tener** muchos exámenes.
- El domingo mis padres y yo **vamos a ir** al pueblo donde viven mis abuelos. **voy a preguntarles** si puedes venir con nosotros, ¿qué te parece?
- ¿Cuándo **vais a salir**? Mi hermana **va a jugar** al tenis en un partido desde las ocho hasta las diez y **voy a ir** con ella. Mis padres **van a recogerme** a las diez y media. ¿Crees que **va a ser** demasiado tarde? No lo sé, se lo **voy a preguntar**.
- Pero eso no es tan divertido. ¿Qué **vamos a hacer** el sábado?
- Pues, **va a haber** un concierto en la Plaza Santa Ana. Algunos jóvenes **van a hacer** música. Mi primo Alberto conoce al guitarrista. **va a ser** muy divertido. Paula, Marco, Juan y Mercedes han dicho que **van a ir** también.
- Es por eso que **quiero ir** al cine conmigo.
- No es por eso, pero **vamos a aburrirnos** en el cine.

- Hola Alejandro, ¿qué tal?
- Hola Susana, muy bien, ¿y tú?
- Bien, gracias. Acabo de volver de Berlín hace unas cuantas horas. ¡Qué preciosa ciudad! Me encanta. ¿La conoces?
- Sí. Tengo una prima allí. Vive en el barrio Tempelhof. La voy a visitar en las próximas vacaciones.
- ¿Tempelhof? Me suena, pero no he estado allí. A mí me gusta el barrio en los alrededores del Olivaer Platz. Allí hay unos restaurantes estupendos. Mi preferido es Niko's, un restaurante griego.
- Bueno, no lo conozco. ¿Cómo llegas allí?
- Bajas en la estación Adenauer Platz (puedes tomar el metro U7). Pues andas por el Kurfürstendamm en dirección del Olivaer Platz, tomas la calle Olivaer Platz a la derecha y otra vez la siguiente calle a la derecha, que es la Constanzer Straße. Sigues andando hasta que cruces la Düsseldorfer Straße, allí giras a la izquierda y después la segunda otra vez a la izquierda, es la Bayerische Straße. Ya vas a ver el Niko's a la derecha, son unos treinta metros.
- Estupendo. Voy a ir si tengo tiempo.
- Muy bien, ya me dices si te ha gustado...

Download
zur Ansicht