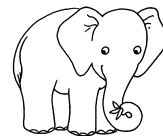


20. Ein Tierbilderbuch



Aufgaben

Texte mit textarttypischen Elementen über Tiere verfassen und als Projekt ein Tierbilderbuch daraus gestalten

Lernziele

1. Vorgegebene oder selbst hergestellte Tierbilder individuell versprachlichen
2. Beschreibende oder unterhaltende Texte verfassen
3. Texte so verfassen, dass sie für den Leser verständlich und interessant sind

Kompetenzen

1. Vor dem Schreiben Methoden zur Sammlung und Ordnung von Wortmaterial, Informationen, Begründungen und Schreibideen nutzen
2. Typische Elemente aus erzählenden und informierenden Texten, auch im Austausch mit anderen, heranziehen und für eigene Texte Sammlungen erstellen
3. Zentrale, konkrete Anregungen und Hilfestellungen für Texte geben und für die Überarbeitung aufnehmen
4. Den Text ansprechend und passend zur Textfunktion gestalten
5. Entwicklungsgemäße Themen, Inhalte und Formen für die Präsentationen wählen

Durchführung

1. Motivationsphase

1.1 Einstieg mit einem Bild- und Textpuzzle (AB 1)

*Der Löwe ist der König von den Tieren.
Er läuft geschwind auf allen Vieren.
Er hat eine starke Sehne
und auch eine lange Mähne.
Er ist der Herrscher der Herde
und reißt auch Steppenpferde.
Manchmal liegt er faul in der Sonne
und genießt sie voller Wonne.*



1.2 Von Lieblingstieren erzählen (AB 2)

- Bilder betrachten und erzählen
- Das Lieblingstier als Zentrum einer Mindmap malen
- Eine Mindmap zu den Merkmalen des Lieblingstiers gestalten

1.3 Ein lustiges Tiergedicht verfassen (AB 3)

- Den Anfang des Gedichtes lesen und Endreime unterstreichen in Blau
- Gedicht selbst verfassen

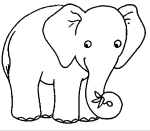
- Tierbilderbuch machen, Geschichten schreiben, Tiere beschreiben usw.
- 2.2 Beschaffung von Informationen über Tiere und Tierarten
 - Unterrichtsgang in den Zoo, Sachbücher, Lexika, Tierbücher, Poster und Plakate
 - Über Haustiere nachlesen, ggf. (Fotos) mitbringen und sprechen
 - Tierbilderbücher und Sachbücher betrachten
 - 2.3 Bildproduktion
 - Genaue Betrachtung und Beschreibung von Tieren und Tierarten
 - Entscheidung und Einigung, welche Tiere und Tierarten gemalt werden
 - 2.4 Textproduktion
 - Tiergedichte, -beschreibung, -erzählung oder Mischtexte
 - Alle Darstellungsformen sind möglich: Prosatexte (Bericht, Beschreibung und Erzählung) wie auch die Gedichtform
 - 2.5 Entscheidungsfindung
 - Möglichkeit 1: Jede Gruppe malt gemeinsam ein bis zwei Tierbilder im Format DIN A3 und schreibt gemeinsam ein passendes Tiergedicht dazu.
 - Möglichkeit 2: Jede Gruppe gestaltet ein Bilderbuch im Format DIN A5: sucht sich selbst ein Thema (z. B. Insekten oder Bewohner der Meere), verteilt selbstständig die Aufgaben an die Gruppenmitglieder (Bilder malen, Texte schreiben usw.)
 - 2.6 Maltechniken

Die Maltechniken werden freigestellt; sie sollten aber innerhalb der Gruppe bei dem gewählten Thema einheitlich sein.
 3. Themensammlung und -verteilung an TA
 - Gruppen stellen kurz ihr Projektvorhaben vor
 - Themenverteilung und -ausarbeitung wird an TA gesammelt
 4. Zeichnerische Gestaltungsphase

Die Schüler malen die Tiere, für die sie sich entschieden haben, in EA oder GA
 5. Schriftliche Gestaltungsphase

Die Schüler schreiben zu den Bildern ihre Texte je nach Beschluss

Downloade zur Ansicht

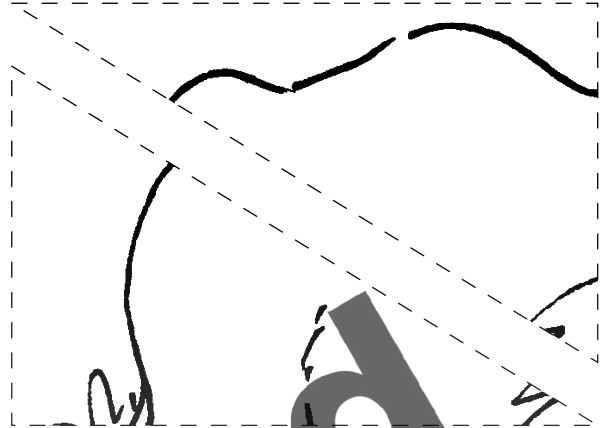
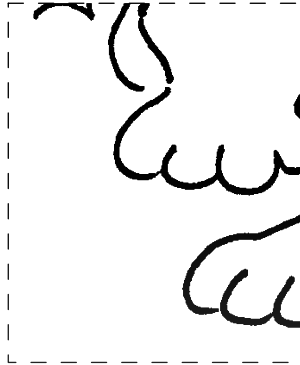


Name: _____

Datum: _____

AB 1

Der Ewöl



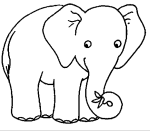
Download zur Ansicht

Er läuft sehr geschwind auf allen Vieren.

Er hat eine starke Sehne

und auch eine dicke Mähne.

und genießt sie voller Wonne.



Name: _____

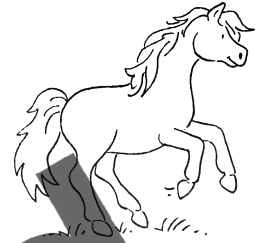
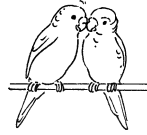
Datum: _____

AB 2

Die Freunde der Kinder



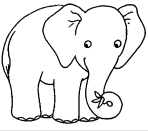
Betrachte die Bilder! Welches ist dein Lieblingstier? Erzähle!



Male dein Lieblingstier in den Kasten!



Download zur Ansicht



Name: _____

Datum: _____

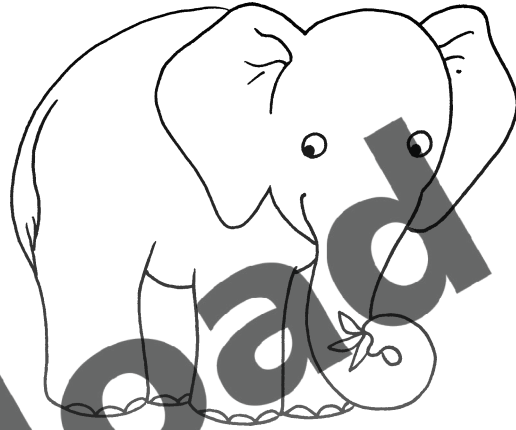
Elefant aus Inderland

Alfons Schweiggert



Lies das Spaßgedicht deinem Partner laut vor!

Elefant aus Inderland
saß allein am Straßenrand,
hatte einen Blumenstand,
doch keine Sonnencreme.



Just derselbe Elefant,
Elefant aus Inderland,
lag allein im heißen Sand,
kriegte einen Sonnenbrand.
Ihm fehlte Sonnencreme.

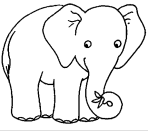
Seitdem hat der Elefant,
Elefant aus Inderland,
ganz allein am Straßenrand
einen Sonnencremestand
mit viel Sonnencreme.



Eine Maus aus Helgoland
lag allein am Nordsee
kriegte einen _____
Ihr fehlte _____



Download zur Ansicht



Name: _____

Datum: _____

AB 4

Lustige Tiergedichte

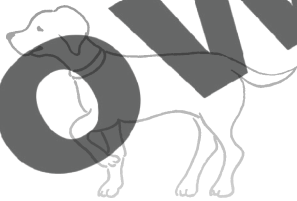


Lies die Tiergedichte, die andere Schüler geschrieben haben! Welche Verse gefallen dir besonders gut? Warum?

Der Jagdhund

Von Annette, Michaela, Dorle, Ralf und Dieter

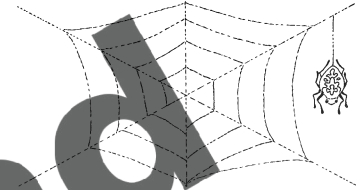
Der Jagdhund liegt im Gras
und lauert auf den Has.
Hoffentlich erwischt er ihn,
sonst ist der Fang dahin.
Jetzt rennt er los!
O Schreck! O Graus!
Hasen sind ein Festtagsschmaus!
Der Hase läuft geschwind
– schneller als der Wind –
flugs in seinen Bau
zu seiner lieben Frau.
Der Hund zieht ärgerlich nach Haus.
Aus ist's mit dem Festtagsschmaus.



Die Spinne

Von Wolfgang E.

Die Spinne frisst gerne Fliegen
und kann nicht genug davon kriegen.
Manche Spinne
hat Böses im Sinne.
Mit ihrem Netz fängt sie die Beute.
Bloß fängt sie damit keine bösen Leute.
Schade!
Die Spinne ist gar kleine
und hat sogar acht Beine.
Auf jeder Seite hat sie vier.
Trotzdem spielt sie kein Klavier.



Der Delfin

Von Andi O.

Der Delfin ist ein Meeresstier
und hüpf't von Höhe auf Stier.
Er trümpft mit seinen Tieren

Der Hase

Von Christian, Rupert,
Ted und Alex

Der Hase, der Hase,



Download zur Ansicht