

Materialbedarf

- Die Aufgabenkarten KV 122–132 je 1-mal auf Folie und in gewünschter Schülerzahl kopieren, eventuell für die 3 Schwierigkeitsgrade unterschiedliche Farben verwenden.
- Lösungskarten von KV 122–132 anfertigen und je 4-mal auf z. B. grünes Papier kopieren.

- Die **Regeln** für das Kopfrechenschleichtraining werden besprochen:
 - Hole dir schleichend eine Aufgabenkarte!
 - Arbeite leise an deinem Platz!
 - Hole dir schleichend die Lösungskarte!
 - Kontrolliere deine Ergebnisse!
 - Lege schleichend die Lösungskarte zurück und hole dir die nächste Karte!

Vorbereitung

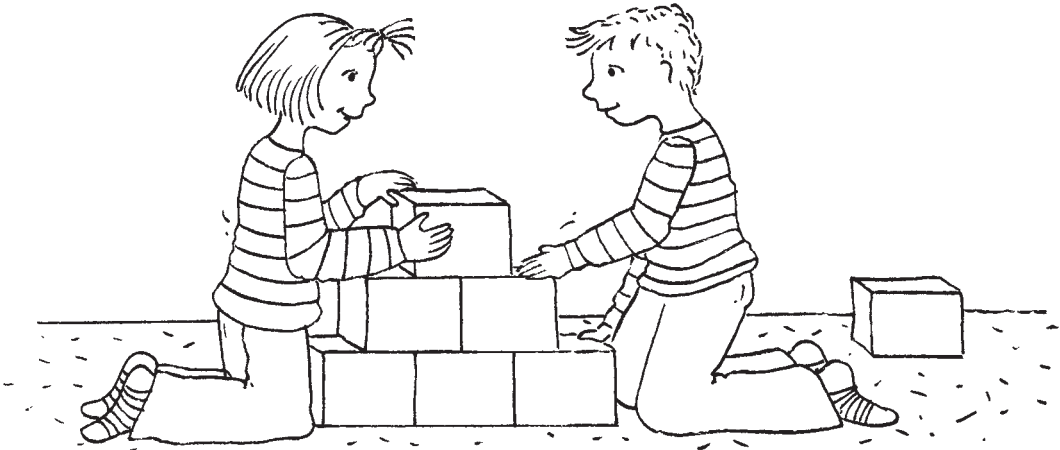
- Die Aufgabenkarten KV 122–132 werden im Klassenzimmer ausgelegt. Daneben legt man jeweils verdeckt die entsprechenden Lösungskarten.

Durchführung

- **Übungsphase:** Die Schüler arbeiten völlig selbstständig. Sie wählen Aufgabenkarten, die ihrem Anspruchsniveau entsprechen, bearbeiten diese und kontrollieren ihre Ergebnisse mit den Lösungskarten.
- Die **Dauer** des Kopfrechenschleichtrainings bestimmt der Lehrer durch eine Zeitvorgabe.

Einführung

- Mithilfe der Overheadfolien stellt der Lehrer die **Aufgabenkarten** KV 122–132 vor.

Name: _____	KV 122																			
Finde die Lösung für die Turmsteine!																				
																				
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 40px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;">60</td><td style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;">140</td><td style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;">320</td></tr> </table>				60	140	320	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;">800</td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;">200</td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;">134</td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td></tr> </table>	800	200		134			<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;">400</td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;">260</td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;">20</td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td><td style="width: 40px; height: 40px;"></td></tr> </table>	400		260	20		
60	140	320																		
800																				
200																				
134																				
400																				
	260																			
20																				

Name: _____

KV 123

Rechne im Kopf und schreibe die Lösung auf!

① $679 - 8 =$ _____

$560 - 8 =$ _____

$343 - 8 =$ _____

$740 - 8 =$ _____

$994 - 8 =$ _____

$788 - 8 =$ _____

$664 - 8 =$ _____

$213 - 8 =$ _____

$822 - 8 =$ _____

② $870 - 30 =$ _____

$568 - 30 =$ _____

$649 - 30 =$ _____

$921 - 30 =$ _____

$854 - 30 =$ _____

$647 - 30 =$ _____

$533 - 30 =$ _____

$417 - 30 =$ _____

$326 - 30 =$ _____

③ $460 - 51 =$ _____

$390 - 51 =$ _____

$581 - 51 =$ _____

$794 - 51 =$ _____

$670 - 51 =$ _____

$708 - 51 =$ _____

$275 - 51 =$ _____

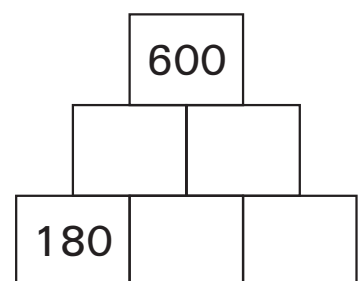
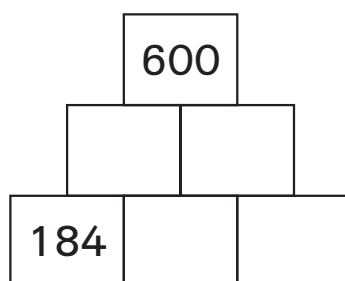
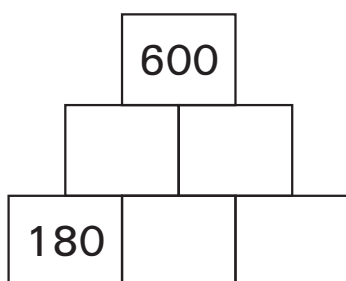
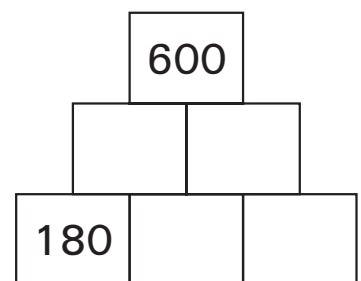
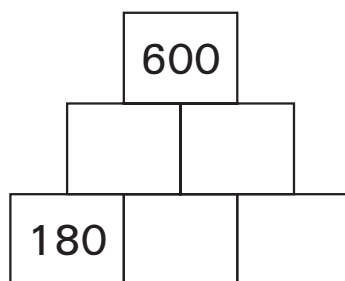
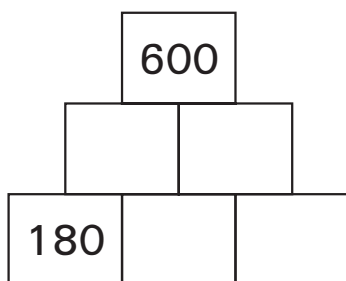
$379 - 51 =$ _____

$985 - 51 =$ _____

Name: _____

KV 124

Finde verschiedene Lösungen für die Turmsteine!



Name: _____

KV 125

**Berechne die fehlenden Zahlen und ordne sie nach der Größe!
Dann ergeben die Buchstaben ein Wort.**

① $780 + \underline{\quad\quad} = 830$ r

② $560 - 80 = \underline{\quad\quad}$!

$350 + \underline{\quad\quad} = 440$ i

$670 - 270 = \underline{\quad\quad}$ a

$580 + \underline{\quad\quad} = 620$ P

$980 - 680 = \underline{\quad\quad}$ m

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

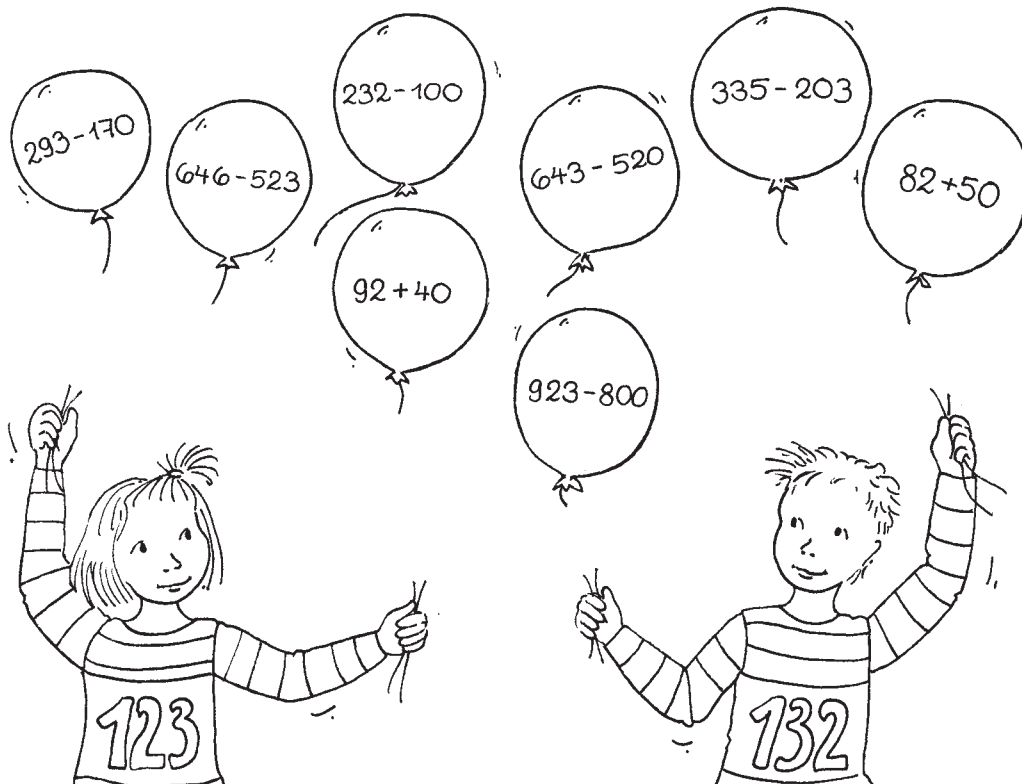
Lösungswort: _____



Name: _____

KV 126

Welche Ballons gehören zu Flipp, welche zu Flo? Verbinde!



Name: _____

KV 127

Rechne über den Hunderter!

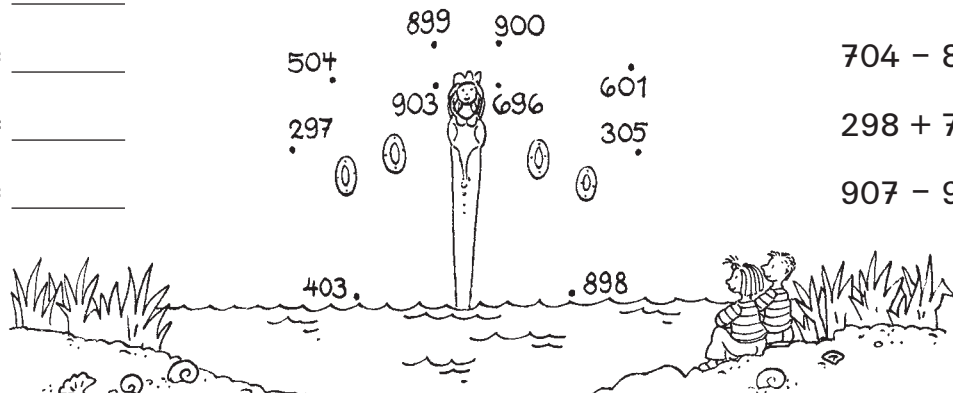
+ 5	+ 9	+ 7	+ 15
97	493	197	787
198	596	894	394
597	292	299	289
399	894	596	697
796	695	798	586
396	897	795	691

Name: _____

KV 128

Rechne erst die Aufgaben in der linken und dann die in der rechten Spalte! Verbinde die Ergebniszahlen!

$397 + 6 = \underline{\quad}$	301	$795 + 8 = \underline{\quad}$
$304 - 7 = \underline{\quad}$	803	$692 + 9 = \underline{\quad}$
$898 + 5 = \underline{\quad}$	$902 \cdot 399 \cdot 701 \cdot 699$	$706 - 7 = \underline{\quad}$
$904 - 5 = \underline{\quad}$		$596 + 5 = \underline{\quad}$
$496 + 8 = \underline{\quad}$		$894 + 6 = \underline{\quad}$
$895 + 7 = \underline{\quad}$	$899 \quad 900$	$704 - 8 = \underline{\quad}$
$407 - 8 = \underline{\quad}$	$504 \quad 903 \quad 696 \quad 601$	$298 + 7 = \underline{\quad}$
$295 + 6 = \underline{\quad}$	$297 \quad 305$	$907 - 9 = \underline{\quad}$



Ingrid Dröse/Lorenz Weiß: Unterrichtsmaterialien Mathematik Klasse 3 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Name: _____

KV 129

1000-Meter-Rennen



800		99
200	721	
7		325
	768	
	111	289
897		
	658	
562		13

Name: _____

KV 130

Überlege und setze das richtige Zeichen ein: < > =
Es geht auch, ohne zu rechnen!

- | | | | | | |
|----------|-----------------------|----------|-----------|-----------------------|-----------|
| 680 - 76 | <input type="radio"/> | 680 + 35 | 598 + 45 | <input type="radio"/> | 598 - 25 |
| 345 + 0 | <input type="radio"/> | 345 - 0 | 410 - 200 | <input type="radio"/> | 510 - 300 |
| 546 + 45 | <input type="radio"/> | 546 + 13 | 567 + 35 | <input type="radio"/> | 567 + 56 |
| 789 - 78 | <input type="radio"/> | 638 - 78 | 670 + 74 | <input type="radio"/> | 650 + 94 |
| 167 - 56 | <input type="radio"/> | 166 - 55 | 450 - 34 | <input type="radio"/> | 350 + 34 |
| 256 - 34 | <input type="radio"/> | 256 - 34 | 340 - 20 | <input type="radio"/> | 360 + 30 |

Name: _____

KV 131

**Trage die fehlenden Zahlen in die Spinne ein!
Es gibt unterschiedliche Lösungswege.**

Beispiel: $910 - \square = 110$ oder $110 + \square = 910$ oder $910 - 110 = \square$

789	110	457
	910	
		431
343	846	

369		412
	534	
	678	
		536
89	523	

Name: _____

KV 132

**Rechne im Kopf!
Trage die richtige Lösung in das Rechengitter ein!**

-	48		56	17
678				
			369	
984		945		

-	123		356	
417				
809		517		
726				437