



Schreibe die diktierten Lernwörter auf.

Three sets of horizontal lines for writing.



Kontrolliere genau. Streiche falsche Wörter mit einem grünen Stift durch und schreibe sie richtig darüber.

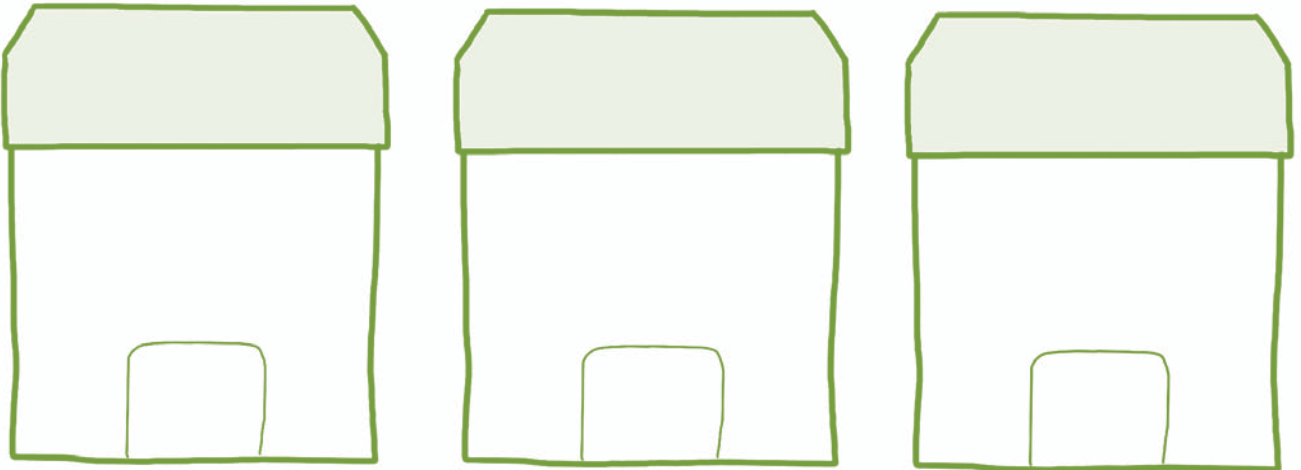


Wie viele Wörter sind richtig, wie viele falsch? Warum ist das so?

Two horizontal lines for writing.



Ordne nun die Wörter in die Ställe ein. Schreibe die Namen für die Ställe darüber.



Besprich dich nun mit deinem Partner. Wie hat er geordnet?

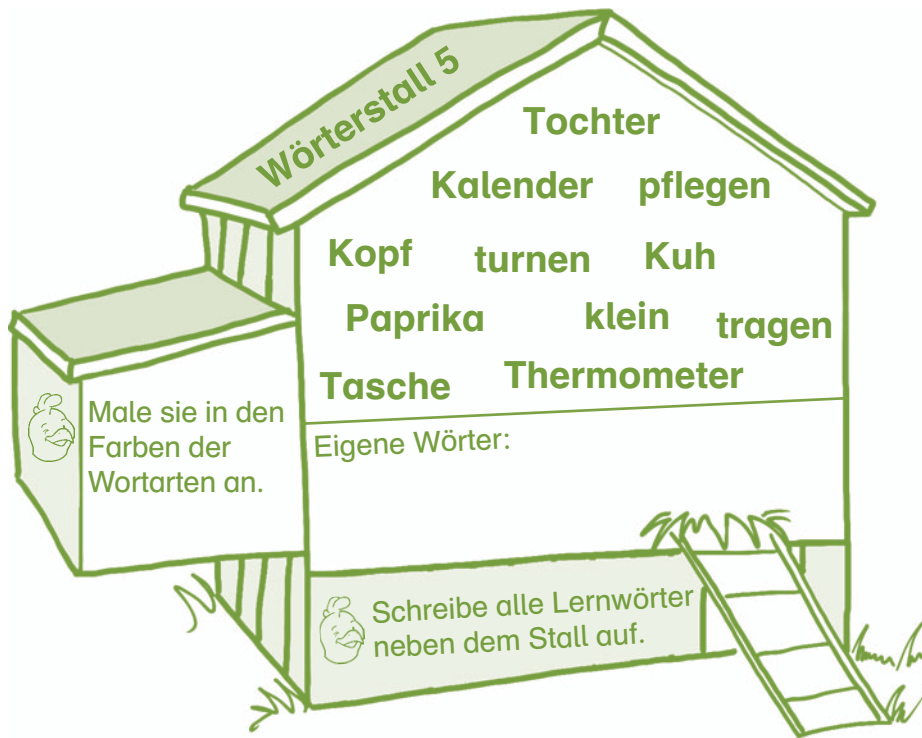
Fällt dir jetzt schon ein AHA-Satz ein?



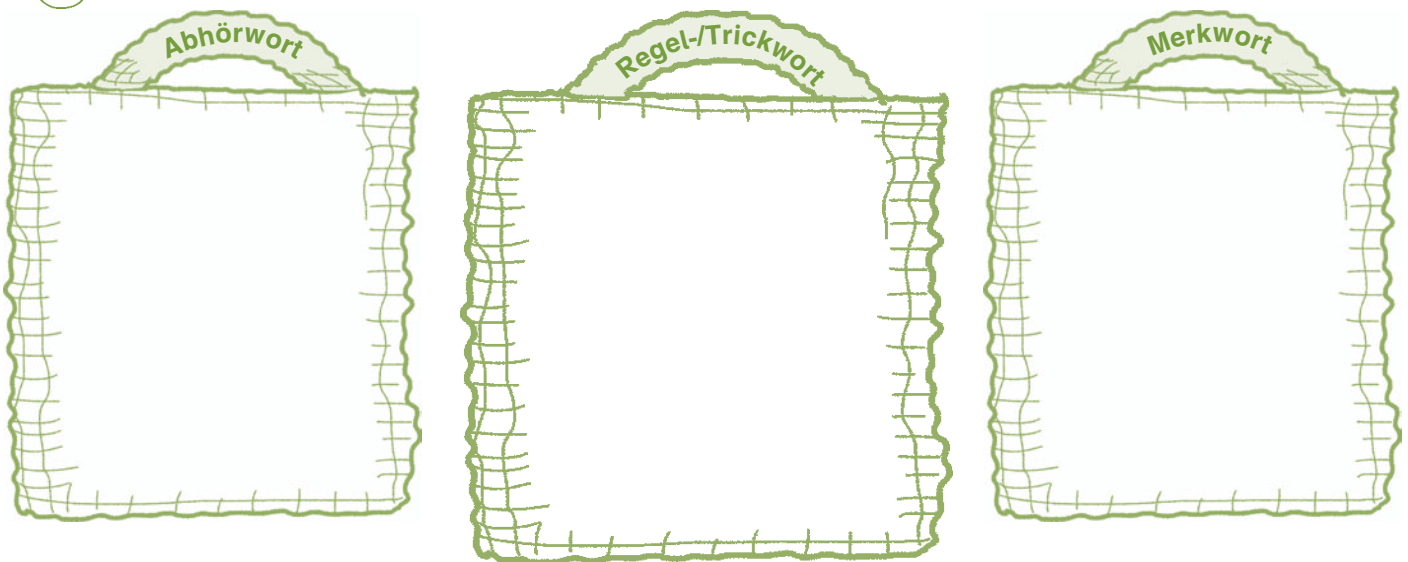
Three horizontal lines for writing.



Wie viele Lernwörter hast du dir schon gemerkt? Klappe das Heft zu und schreibe alle Lernwörter, die du noch weißt, auf deinen Block. Kontrolliere dann genau.



Ordne in die Körbe ein und begründe deine Ordnung.



Grund: _____

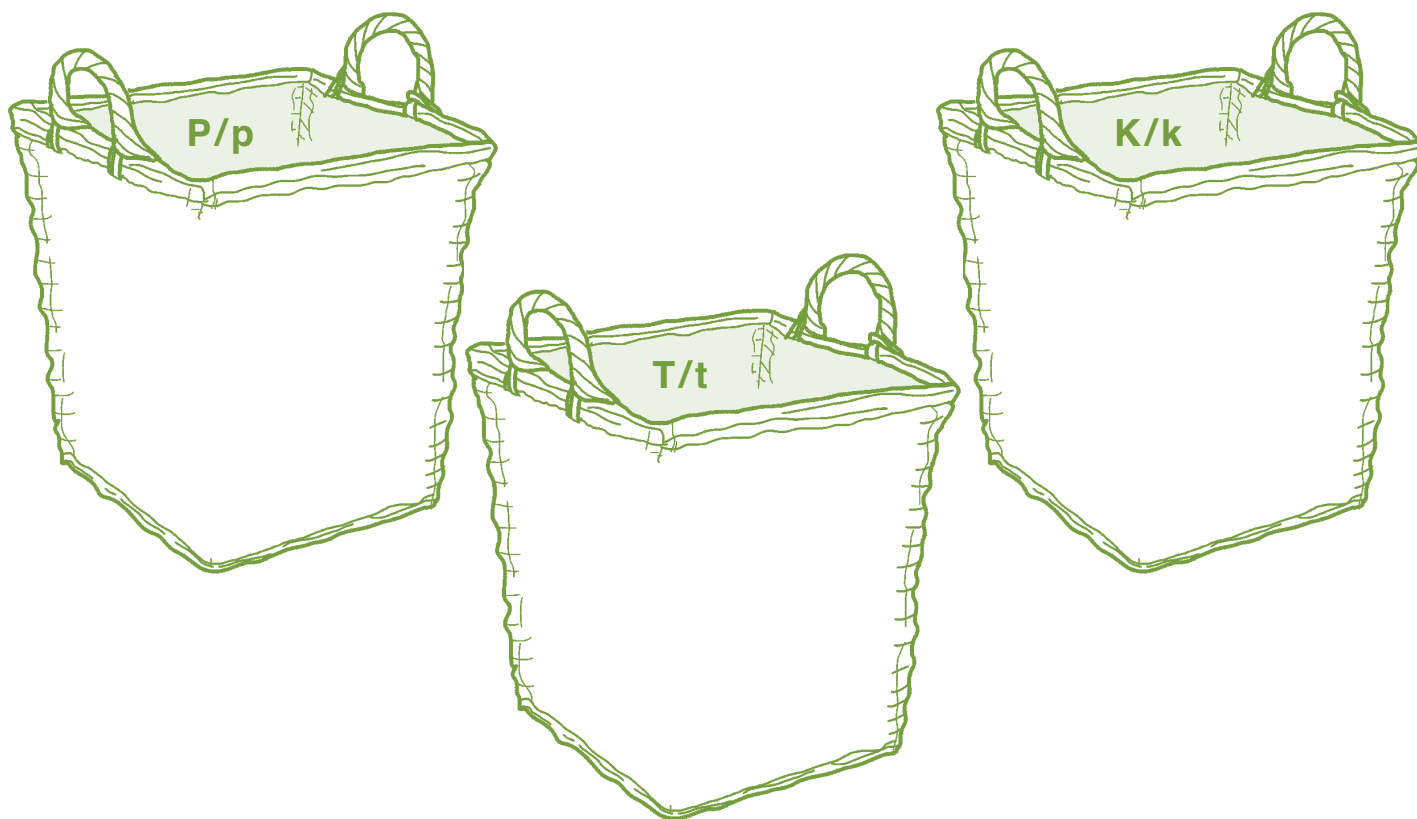


Was ist das Besondere bei **P**, **T** oder **K** am Wortanfang?
Wenn du dir etwas dazu merken willst, kannst du es hier aufschreiben.



Kreise in allen Wörtern den Anfangsbuchstaben blau ein. Ordne dann in die Körbe ein.

Tochter Kalender pflegen Kopf trinken Pizza Kuh Paprika
 klein kaufen tragen Polizei Thermometer



- Finde noch weitere Wörter mit diesen Anfangsbuchstaben und schreibe sie dazu.
 Tipp: Du kannst dein Wörterbuch und deine Wörterliste verwenden.



Finde die Anfangsbuchstaben.
 Welches Wort passt nicht? Streiche es durch.

___izza; ___äse; ___aprika; ___eperoni;

Grund: _____

___omaten; ___arotten; ___ohlrabi; ___raut

Grund: _____

___ier; ___iger; ___rampeln ; ___atze; ___ralle; ___yranosaurus

Grund: _____



Welches Wort wird gesucht?

- Schreibe die Wörter auf und markiere den Anfangslaut.
- Kontrolliere mit der Wörterliste und schreibe die passende Seite darunter.







S. _____

S. _____

S. _____







S. _____

S. _____

S. _____



P/p, T/t, K/k? Setze den passenden Anfangsbuchstaben ein und schreibe die Wörter noch einmal richtig auf die Zeilen.

___atze ___onne ___apa ___uh ___aube ___inte

___offer ___irat ___auke ___asche ___uch ___aninchen

P/p:















T/t:

K/k:



Hier ist Platz für meine eigene Übung aus dem Lernwörterplan / von der Lehrerin.

VIEL ARBEIT AUF DEM BAUERNHOF

AUF DEM BAUERNHOF GIBT ES VIEL ZU TUN. HUBERT HAHN TR  GT HOLZ
 AUS DEN W  LDERN. MAMA HEDWIG HENNE N  HT ROTE B  NDER IN
 DIE HOSEN DER H  HNE. PAPA HANS H  LT DIE DR  HTE FÜR DIE
 W  NDE DER ST  LLE IN DEN H  NDEN. DOCH WAS MACHT
 HENRI HAHN? ER SCHL  FT IN DER KISTE MIT DEN  PFELN
 UND *TR  MT VON BUNTEN B  LLEN.



Lies dir die Geschichte gut durch.

- Welche Buchstaben fehlen? _____, _____
- Schreibe die ganze Geschichte noch einmal richtig auf und markiere die eingesetzten Buchstaben farbig.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing the story.



Kennst du eine passende Regel oder einen Trick? Erkläre mit einem Beispiel.

Two horizontal lines for writing an answer to the question about spelling rules or tricks.

WIEDERHOLUNG 12-13



Fütterungszeit!
Schreibe nach dem Abc geordnet auf.



Schokolade
Salat Apfel Wurm
Wurst Schnecke





Henri soll aufräumen. Was findet er?

Schreibe alle Wörter noch einmal mit passendem Trick auf und markiere das d/t.

_____ Trick: _____

_____ Trick: _____

_____ Trick: _____

_____ Trick: _____

_____ Trick: _____

_____ Trick: _____