

Download

Juliane Stubenrauch-Böhme

Spanisch an Stationen 1. Lernjahr

Todo lo que sé

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 Auer



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**

Papeleta

de _____

Estaciones obligatorias

Número de la estación	hecho	controlado
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		

Estaciones facultativas

Número de la estación	hecho	controlado
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		

El pretérito perfecto



Actividad 1

Crucigrama

Rellena el crucigrama con el participio perfecto de los verbos indicados.



verticales

1. escribir
2. hablar
3. decir
4. comer
5. hacer
6. decidir
7. poner
8. tener
9. salir
10. ver
11. buscar

horizontales

12. ir
13. beber
14. encontrar
15. ser
16. leer
17. pedir
18. volver
19. querer
20. comprender

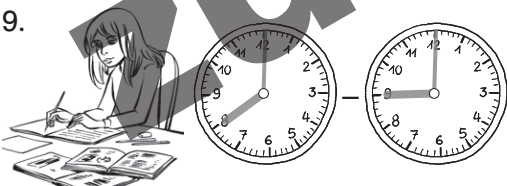
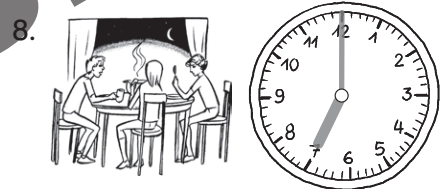
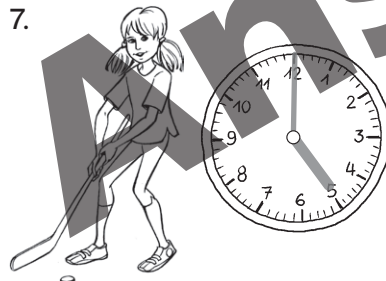
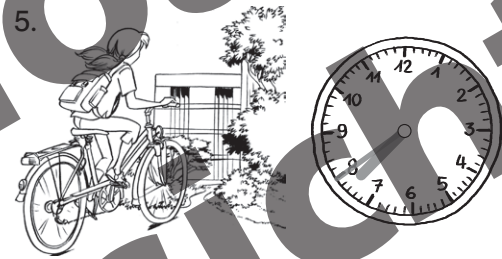
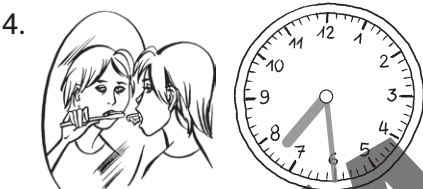
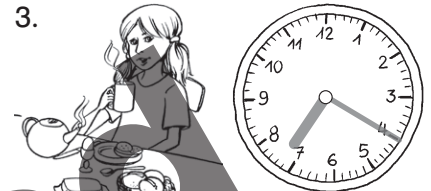
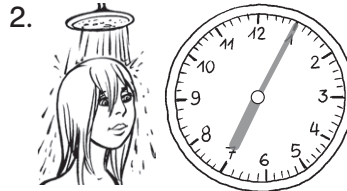
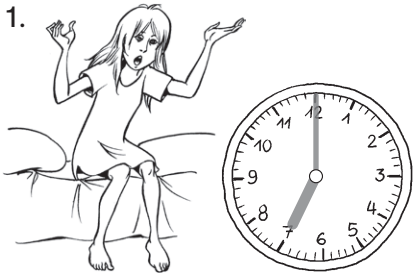
El pretérito perfecto



Actividad 2

¿Qué ha hecho Sonia hoy?

Mira los dibujos y describe lo que ha hecho Sonia. Utiliza el pretérito perfecto.



- 1. _____
- 3. _____
- 5. _____
- 7. _____
- 9. _____

- 2. _____
- 4. _____
- 6. _____
- 8. _____
- 10. _____

Los artículos definidos e indefinidos



Actividad 1

El artículo definido

Escribe el artículo definido.

- | | | |
|------------------|---------------|-----------------|
| 1. ____ chico | 2. ____ niña | 3. ____ familia |
| 4. ____ flor | 5. ____ mano | 6. ____ amigo |
| 7. ____ playa | 8. ____ árbol | 9. ____ coche |
| 10. ____ mensaje | 11. ____ bar | 12. ____ semana |
| 13. ____ casa | 14. ____ moto | 15. ____ hotel |



Actividad 2

¿Femenino o masculino? Decide: ¿Las palabras son femeninas o masculinas?

información escuela edad canción
 compañero boli teatro alumna profesor instituto
 teléfono calle discusión día barco

palabras femeninas

palabras masculinas



Actividad 3

El artículo indefinido

Rellena la tabla con las palabras siguientes.

hombres gata pantalones balcón canciones libro
 ciudad autobuses maletas peces mujeres flores
 noche bolso plaza bocadillo

un	unos	una	unas

Días y meses



Actividad 1

Los meses del año

Busca los ocho meses ocultos en la tabla y añade los cuatro meses que faltan.

a	d	i	c	i	e	m	b	r	e	c	ñ	o	a
j	d	e	l	o	e	a	b	n	r	f	e	j	b
a	u	f	m	n	p	y	c	b	ñ	e	n	ñ	r
f	j	n	g	a	g	o	s	t	o	d	e	l	i
r	t	b	i	h	j	z	ñ	u	i	s	r	m	l
j	u	l	i	o	b	a	m	a	r	z	o	g	ñ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____



Actividad 2

¿A qué estación corresponden los meses siguientes?



1. diciembre: _____
2. mayo: _____
3. julio: _____
4. septiembre: _____



Actividad 3

Días de fiesta

Completa las frases.

1. La fiesta del trabajo es el _____ de _____.
2. El día de los Reyes Magos es el _____ de _____.
3. San Valentín, el día de los enamorados, es el _____ de _____.



Días y meses



Actividad 4

Jugad al Memory®.

Memory®

lunes	Montag
martes	Dienstag
miércoles	Mittwoch
jueves	Donnerstag
viernes	Freitag
sábado	Samstag
domingo	Sonntag
semana	Woche

Ser y estar



Actividad 1

¿Ser o estar?

Completa las frases con *ser* o *estar*.

- Doña Elena:** Buenos días. ¿Cómo _____ usted?
- Doña Cristina:** _____ muy bien. Yo _____ en Cadaqués con mi marido. Nosotros _____ turistas de Madrid y _____ de paso. ¿Y de dónde _____ usted?
- Doña Elena:** Yo _____ de Chile y _____ en la Costa Brava para pasar mis vacaciones. ¿_____ esta chica su hija?
- Doña Cristina:** Sí, se llama Carmen. Pero _____ (ella) muy cansada porque ya _____ las ocho de la tarde. ¿Dónde _____ el restaurante?
- Doña Elena:** _____ aquí a la derecha. Pero ahora _____ cerrado. La cena _____ a partir de las nueve.
- Doña Cristina:** ¿_____ bueno el restaurante?
- Doña Elena:** Sí, muy bueno, a mí me gusta mucho.

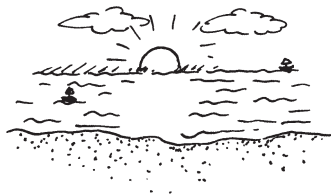


Actividad 2

Traducción

Traduce las frases siguientes. Apúntalas en tu cuaderno.

- Paola ist vor dem Hotel.
- San Sebastián ist eine schöne Stadt.
- Das Essen schmeckt sehr gut.
- Don Vicente ist sehr reich.
- Manolo ist sehr klug.
- Ich bin schon fertig.
- Der Tisch ist schmutzig.
- Es ist zwölf Uhr.
- Barcelona liegt am Meer.
- Wo sind meine Schuhe?



Los números



Actividad 1

Escribir números

Escribe los números correspondientes. Después compara tus resultados con los resultados de uno de tus compañeros/as.

1. $0 =$ _____

2. $14 =$ _____

3. $18 =$ _____

4. $23 =$ _____

5. $37 =$ _____

6. $42 =$ _____

7. $70 =$ _____

8. $100 =$ _____

9. $1000 =$ _____

10. $300 =$ _____

11. $500 =$ _____

12. $354 =$ _____

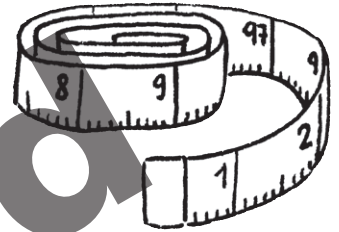
13. $765 =$ _____

14. $489 =$ _____

15. $1\frac{1}{2} =$ _____

16. $3\frac{2}{3} =$ _____

17. $\frac{1}{4} =$ _____



Actividad 2

Jugad al Domino.

Los números

Domino

0	cinco	5	diez
10	catorce	14	dieciséis
16	diecinueve	19	veintiún
21	treinta y cuatro	34	veintinueve
29	cuarenta y cinco	45	cincuenta y seis
56	ochenta	80	noventa y tres
93	ciento un	101	mil
1000	cien	100	seis
6	siete	7	cero

**Actividad 1****Ejercicio de matemáticas**

Trabaja con tu compañero/a. Lee los ejercicios número 1 a 5 y tu compañero/a apunta el resultado. Después tu compañero/a lee los ejercicios número 6 a 10 y tú apuntas los resultados.

1. $4 + 3 =$ _____

2. $17 - 5 =$ _____

3. $2 \cdot 6 =$ _____

4. $21 : 7 =$ _____

5. $14 + 5 =$ _____

6. $5 + 2 =$ _____

7. $19 - 3 =$ _____

8. $6 \cdot 3 =$ _____

9. $15 : 5 =$ _____

10. $7 + 8 =$ _____

**Actividad 2****Números ordinales**

Escribe los números ordinales.

1. Juan Carlos I: _____

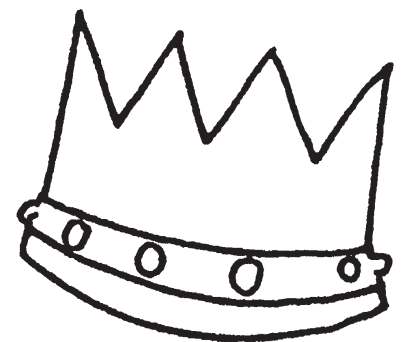
2. Felipe II: _____

3. Isabel II: _____

4. Carlos V: _____

5. Fernando VII: _____

6. Pio IX: _____





Actividad 3

Trabajar en tandem

Trabaja con tu compañero/a. Uno/a es alumno/a A y el otro/la otra es alumno/a B.
Doblad la ficha. En los corchetes encontráis la solución.

Ejemplo:

Pregunta: ¿Cúantas estaciones de tren hay en tu ciudad?

Respuesta: Hay una estación de tren en mi ciudad.

Alumno/a A



1. 2

2. 987




3. 621

4. 7

5. 103

6.  (Hay tres cines en mi ciudad.)7.  (Hay cincuenta restaurantes en mi ciudad.)8.  (Hay quince escuelas en mi ciudad.)9.  (Hay doscientos cuarenta y tres gatos en mi ciudad.)10.  (Hay un parque en mi ciudad.)

Alumno/a B

1.  (Hay dos iglesias en mi ciudad.)2.  (Hay novecientos ochenta y siete árboles en mi ciudad.)3.  (Hay seiscientos veintiún jardines en mi ciudad.)4.  (Hay siete hoteles en mi ciudad.)5.  (Hay ciento tres tiendas en mi ciudad.)

6. 3

7. 50

8. 15

9. 243

10. 1

Los pronombres de complemento directo e indirecto



Actividad 1

Contestar

Contesta las preguntas. Utiliza el pronombre de objeto directo correcto.

1. ¿Ves a tus amigas hoy?

No, _____

2. ¿Habéis hecho los deberes?

Sí, _____

3. ¿Conoces a su padre?

No, _____

4. ¿Pablo os ha invitado a su fiesta?

Sí, _____

5. ¿Comprendes la pregunta?

Sí, _____

6. ¿Preparas las tapas?

Sí, _____



Actividad 2

El complemento de objeto indirecto

Completa las frases. Utiliza el pronombre de objeto indirecto correcto.

1. A mí _____ gustan las flores.

2. A él _____ duele la garganta.

3. A ellos _____ encantan las películas de amor.

4. La madre _____ cuenta una historieta a la niña.

5. A ti _____ escribo una postal.

6. A Montse y a Neus _____ preguntan muchas cosas.



Los pronombres de complemento directo e indirecto



Actividad 3

¿Pronombre de objeto directo o indirecto?

Completa las frases. Utiliza el pronombre de objeto directo e indirecto correcto.

1. ¿Nuria te ha regalado el libro? Sí, _____ ha regalado.
2. ¿Me prestas tu bolígrafo? Sí, claro, _____ presto.
3. ¿Nos ha mandado un mensaje? Sí, _____ he mandado.
4. ¿Pía, me dejas tu coche? No, no _____ deajo.
5. ¿Señor, me recomienda este bar? Sí, _____ recomiendo.
6. ¿Ana le enseña los libros a Juan? Sí, _____ enseña.
7. ¿Javier les explica los deberes a sus amigos? Sí, _____ explica.
8. ¿Has comprado un regalo a tu padre? Sí, _____ he comprado.



Actividad 4

Traducción

Traduce las frases.

1. Sie fragt ihn.

2. Wo ist dein Füller? Hast du ihn verloren?

3. Gib ihnen bitte etwas zu trinken.

4. Ruft ihr ihn an?

5. Carmen liest gerne.

6. Ich mag keine Äpfel.

7. Was schenkst du Ramón zu seiner Feier?

8. Kaufst du es (= Brot)?

9. Jetzt kann ich dir helfen.

10. Hast du es (= das Sandwich) aufgegessen?



Los verbos



Actividad 1

Verbos irregulares

Busca las formas españolas de los verbos irregulares en la sopa de letras.

du hast ich weiß ich glaube sie lernen ihr macht du kannst du bittest ich gehe aus
 wir beginnen ich gebe sie schlafen ich sage du folgst ihr bittet du kommst
 ich stelle hin wir gehen ich lache ich wähle aus er spielt du siehst ihr schlaft
 wir haben ich will er geht er schließt ich lese du sagst

s	r	t	t	u	g	f	h	a	s	z	n	b	q
v	j	e	i	r	ll	e	g	a	s	g	m	p	u
a	p	r	e	n	d	e	n	f	c	d	l	i	i
h	e	c	n	s	n	v	b	n	é	é	d	e	
u	d	r	e	d	g	i	j	f	s	t	i	e	r
e	í	e	s	é	r	e	p	u	e	d	e	s	o
c	s	h	a	b	k	l	f	n	b	a	n	m	f
a	u	í	v	a	m	a	s	o	l	e	c	d	d
d	t	j	e	d	u	e	r	m	e	n	i	o	i
o	e	u	p	i	t	m	b	c	m	t	e	r	c
y	n	e	l	g	g	p	o	n	g	o	r	m	e
b	e	g	j	o	f	e	m	d	k	r	r	í	s
r	m	a	s	k	s	z	l	s	d	t	a	s	q
í	o	a	a	v	t	a	e	i	c	é	r	f	g
o	s	q	l	e	i	m	r	u	j	e	l	t	í
a	w	u	g	s	r	o	t	z	a	o	n	e	w
c	r	e	o	w	e	s	i	g	u	e	s	c	o

Escribe las formas españolas de los verbos irregulares en las líneas.

Los verbos



Actividad 2

Tabla de verbos

Completa la tabla con las formas adecuadas.

infinitivo	yo	tú	nosotros/as	vosotros/as	ellos/ellas
vestirse					
	traigo				
		te despiertas			
			somos		
				venís	
hacer					
					traducen



Actividad 3

Formular frases

Formula frases con la forma del verbo correspondiente.

1. los alumnos / ir / a la escuela / en bici



2. Cristina / tener / 42 años

3. el bar / cerrar / a medianoche

4. En Salamanca / haber / muchos museos / interesantes

5. Nosotros tener que / estudiar / el vocabulario

6. Ellos venir / de Argentina / mañana / ir / a Sevilla



Actividad 1



Actividad 2

- Sonia se ha levantado a las siete.
- Después se ha duchado a las siete y cinco.
- Ha desayunado a las siete y veinte.
- A las siete y media se ha lavado los dientes.
- A las siete y cuarenta se ha ido al instituto.
- A las ocho han empezado los cursos.
- Después de la escuela ha hecho deporte a las cinco de la tarde.
- A las siete ha cenado con su familia.
- Desde las ocho hasta las nueve ha tenido que estudiar.
- A las diez se ha ido a la cama.

Estación 2: Los artículos definidos e indefinidos

Actividad 1

- | | | | | |
|-------------|---------------|---------------|-------------|----------------|
| 1. el chico | 2. la niña | 3. la familia | 4. la flor | 5. la mano |
| 6. el amigo | 7. la playa | 8. el árbol | 9. el coche | 10. el mensaje |
| 11. el bar | 12. la semana | 13. la casa | 14. la moto | 15. el hotel |

Actividad 2

palabras femeninas

información, escuela, edad, canción, alumna, calle, discusión

palabras masculinas

compañero, gato, boli, teatro, profesor, instituto, teléfono, día, barco

Actividad 3

un	unos	una	unas
balcón	hombres	gata	canciones
bocadillo	peces	plaza	maletas
libro	pantalones	ciudad	mujeres
bolso	autobuses	noche	flores

Actividad 1

a	d	i	c	i	e	m	b	r	e	c	ñ	o	a
j	d	e	l	o	e	a	b	n	r	f	e	j	b
a	u	f	m	n	p	y	c	b	ñ	e	n	ñ	r
f	j	n	g	a	g	o	s	t	o	d	e	l	i
r	t	b	i	h	j	z	ñ	u	i	s	r	m	l
j	u	l	i	o	b	a	m	a	r	z	o	g	ñ

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|---------------|
| 1. enero | 2. febrero | 3. marzo | 4. abril |
| 5. mayo | 6. junio | 7. julio | 8. agosto |
| 9. septiembre | 10. octubre | 11. noviembre | 12. diciembre |

Actividad 2

- | | | | |
|----------------|-----------------|--------------|-------------|
| 1. el invierno | 2. la primavera | 3. el verano | 4. el otoño |
|----------------|-----------------|--------------|-------------|

Actividad 3

- | | | |
|-----------------|------------------|------------------|
| 1. el 1 de mayo | 2. el 6 de enero | 3. 14 de febrero |
|-----------------|------------------|------------------|

Actividad 1

- Doña Elena:** Buenos días. ¿Cómo **está** usted?
- Doña Cristina:** **Estoy** muy bien. Yo **estoy** en Cadaqués con mi marido. Nosotros **somos** turistas de Madrid y **estamos** de paso. ¿Y de dónde **es** usted?
- Doña Elena:** Yo **soy** de Chile y **estoy** en la Costa Brava para pasar mis vacaciones. ¿**Es** esta chica su hija?
- Doña Cristina:** Sí, se llama Carmen. Pero **está** muy cansada porque ya **son** las ocho de la tarde. ¿Dónde **está** el restaurante?
- Doña Elena:** **Está** aquí a la derecha. Pero ahora **está** cerrado. La cena **es** a partir de las nueve.
- Doña Cristina:** ¿**Es** bueno el restaurante?
- Doña Elena:** Sí, muy bueno, a mí me gusta mucho.

Actividad 2

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Paola está delante del hotel. | 2. San Sebastián es una ciudad bonita. |
| 3. La comida está rica. | 4. Don Vicente es muy rico. |
| 5. Manolo es muy listo. | 6. Ya estoy listo/a. |
| 7. La mesa está sucia. | 8. Son las doce. |
| 9. Barcelona está al lado del mar. | 10. ¿Dónde están mis zapatos? |

Actividad 1

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. cero | 2. catorce | 3. dieciocho |
| 4. veintitrés | 5. treinta y siete | 6. cuarenta y dos |
| 7. setenta | 8. cien | 9. mil |
| 10. trescientos/as | 11. quinientos/as | 12. trescientos cincuenta y cuatro |
| 13. setecientos sesenta y cinco | 14. cuatrocientos ochenta y nueve | 15. uno y medio |
| 16. tres dos tercios | 17. un cuarto/la cuarta parte | |

Actividad 1

- Cuatro y tres son siete.
- Diecisiete menos cinco son dos.
- Dos por seis son doce.
- Veintiuno dividido por siete son tres.
- Catorce y cinco son diecinueve.
- Cinco y dos son siete.
- Diecinueve menos tres son dieciséis.
- Seis por tres son dieciocho.
- Quince dividido por cinco son tres.
- Siete y ocho son quince.

Actividad 2

- Juan Carlos primero
- Felipe segundo
- Isabel segunda
- Carlos quinto
- Fernando séptimo
- Pío noveno

Actividad 1

- No, **no las** veo hoy.
- Sí, **los** hemos hecho.
- No, **no lo** conozco.
- Sí, **nos** ha invitado a su fiesta.
- Sí, **la** comprendo.
- Sí, **las** preparo.

Actividad 2

- A mí **me** gustan las flores.
- A él **le** duele la garganta.
- A ellos **les** encantan las películas de amor.
- La madre **le** cuenta una historietita a la niña.
- A ti **te** escribo una postal.
- A Montse y a Neus **les** preguntan muchas cosas.

Actividad 4

- Ella le pregunta.
- Por favor, dales algo de beber.
- A Carmen le gusta leer.
- ¿Qué le regalas a Ramón por su fiesta?
- Ahora te puedo ayudar.

Actividad 3

- Sí, **me lo** ha regalado.
- Sí, claro, **te lo** presto.
- Sí, **os lo** he mandado.
- No, **no te lo** dejo.
- Sí, **se lo** recomiendo.
- Sí, **se los** enseña.
- Sí, **se los** explica.
- Sí, **se lo** he comprado.

- ¿Dónde está tu pluma? La has perdido?
- ¿Lo llamáis?
- A mí no me gustan las manzanas.
- ¿Lo compras (tú)?
- ¿Te lo has comido tú?

Actividad 1

s	r	t	t	u	g	f	h	a	s	z	n	b	q
v	j	e	i	r	l	e	g	a	s	g	m	p	u
a	p	r	e	n	d	e	n	f	c	d	l	i	i
h	e	c	n	s	n	v	b	n	n	é	é	d	e
u	d	r	e	d	g	i	j	f	s	t	i	e	r
e	í	e	s	é	r	e	p	u	e	d	e	s	o
c	s	h	a	b	k	l	f	n	b	a	n	m	f
a	u	í	v	a	m	o	s	o	l	e	c	d	d
d	t	j	e	d	u	e	r	m	e	n	i	o	i
o	e	u	p	i	t	m	b	c	m	t	e	r	c
y	n	e	l	g	g	p	o	n	g	o	r	m	e
b	e	g	j	o	f	e	m	d	k	r	r	í	s
r	m	a	s	k	s	z	l	s	d	t	a	s	q
í	o	a	a	v	t	a	e	i	c	é	r	f	g
o	s	q	l	e	i	m	r	u	j	e	t	t	í
a	w	u	g	s	r	o	t	z	a	o	n	e	w
c	r	e	o	w	e	s	i	g	u	e	s	c	o

tienes, sé, creo, aprenden, hacéis, puedes, pides, salgo, empezamos, doy, duermen, digo, sigues, pedís, llegas, pongo, vamos, río, elijo, juega, ves, dormís, tenemos, quiero, va, cierra, leo, dices

Actividad 2

infinitivo	yo	tú	nosotros/as	vosotros/as	ellos/ellas
vestirse	me visto	te vistes	nos vestimos	os vestís	se visten
traer	traigo	traes	traemos	traéis	traen
despertarse	me despierto	te despiertas	nos despertamos	os despertáis	se despiertan
ser	soy	eres	somos	sois	son
venir	vengo	vienes	venimos	venís	vienen
hacer	hago	haces	hacemos	hacéis	hacen
traducir	traduzco	traduces	traducimos	traducís	traducen

Actividad 3

1. Los alumnos van a la escuela en bici.
2. Cristina tiene 42 años.
3. El bar cierra a medianoche.
4. En Salamanca hay muchos museos interesantes.
5. Nosotros tenemos que estudiar el vocabulario.
6. Ellos vienen de Argentina, mañana van a Sevilla.



Dieser Download ist ein Auszug
aus dem Originaltitel

Spanisch an Stationen 1. Lernjahr

Immer besser
unterrichten

Über diesen Link gelangen Sie direkt zum Produkt:
www.auer-verlag.de/go/dl7405

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen
Auer-Verlagsprogramms finden Sie unter www.auer-verlag.de

Download
zur Ansicht

© 2017 Auer Verlag, Augsburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Stefanie Aufmuth, Corina Beurenmeister, Marion El-Khalafawi, Julia Flasche, Carmen Hochmann, Steffen Jähde, Hendrik Kranenberg, Ursula Lassert, Stefan Lohr, Christoph Schmidt, Sandra Schmitt, Thorsten Trantow, Hanni Wahofsky, Bettina Weller, Bettina Weyland, Georg Wieborg

Satz: Fotosatz H. Buck, Kumhausen
Bestellnr.: 07405DA4

www.auer-verlag.de