

Finde die Satzglieder!

Satzglieder sind die Teile eines Satzes, die zueinander gehören.

Sie können aus mehreren Wörtern bestehen.

Wenn du die Umstellprobe machst, bleiben die Satzglieder immer zusammen.

Aufgabe 1:

Stelle die Sätze mehrmals um!



1. Meine Mutter schenkt meinem Bruder ein blaues Fahrrad.

→ Meinem Bruder schenkt meine Mutter ein blaues Fahrrad.

2. Der Brief lag auf dem Küchentisch.

3. Die Kinder essen ein Eis in der italienischen Eisdiele.

4. Auf dem Schulhof spielen die Kinder Fangen.

Aufgabe 2:

Wörter, die in Aufgabe 1 immer zusammen bleiben, bilden Satzglieder.

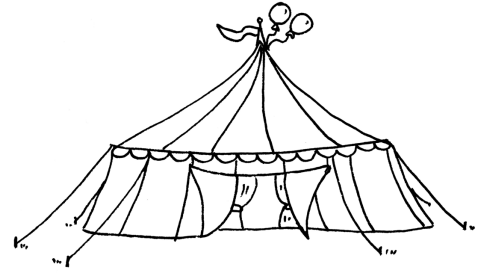
Rahme die Satzglieder farbig ein!

Station 2

Das Prädikat

Name: _____

Die Satzaussage (SA, Prädikat) ist ein Satzglied.
 Sie besteht aus mindestens einem Tunwort (Verb).
 Sie antwortet auf die Frage *Was tut?*.

**Aufgabe:**

Finde die Satzaussage und unterstreiche sie farbig!
 Schreibe sie in der Grundform auf die Linie!
 Ergänze beim sechsten und siebten Satz auch die Frage nach der Satzaussage!

Beispiel: Die Kinder gehen gemeinsam in den Zirkus.
 → *Was tun* die Kinder? **gehen**

1. Auf der Wiese blühen bunte Blumen und Gräser.

Was tun die bunten Blumen und Gräser? _____

2. Die Ritter kämpften im Mittelalter auf Turnieren um Ehre und Ruhm.

Was taten die Ritter? _____

3. Die Fußballer des FC Bayern München trainieren auch im Winter hart.

Was tun die Fußballer des FC Bayern München? _____

4. Auf dem Schulhof versuchen einige Jungen ein neues Ballspiel.

Was tun einige Jungen? _____

5. Paul und Hans gehen sonntags immer gemeinsam joggen.

Was tun Paul und Hans? _____

6. Susanne passt heute im Unterricht besonders gut auf.

7. Clara versteckt sich vor Tony.

Genaueres Hinhören



Aufgabe:

Lasse dir von einem Partner die folgenden Sätze vorlesen!
 Kreuze auf deiner Karte die richtige Schreibweise an!
 Danach tauscht ihr die Rollen.
 Vergleicht und kontrolliert schließlich eure Lösungen!



Vorlage zum Ablesen:

Der erste Schüler durfte bereits nach der Ankunft h e i m k e h r e n .

Am Wochenende wollten wir alle zusammen b a d e n g e h e n .

Das Foto von der prominenten Person ist g e s t o c h e n s c h a r f .

In der Schule möchte jeder g u t s e i n .

Das viele Lernen wird ihm bestimmt z u g u t e k o m m e n .

Unsere Schulmannschaft wird nicht am Pokalspiel t e i l n e h m e n .

Bei der letzten Aufgabe muss man l o g i s c h d e n k e n .



	Getrenntschreibung		Zusammenschreibung
	heim kehren		heimkehren
	baden gehen		badengehen
	gestochen scharf		gestochenscharf
	gut sein		gutsein
	zugute kommen		zugutekommen
	teil nehmen		teilnehmen
	logisch denken		logischdenken

Zusammengesetzte Wörter 2

Ob ein zusammengesetztes Wort groß- oder kleingeschrieben wird, richtet sich nach dem hinteren Teil des zusammengesetzten Wortes.

Dieser bestimmt die neue Wortart.

Schlage in einem Wörterbuch nach, wenn du Hilfe benötigst.

Aufgabe 2:

Verbinde jedes Nomenwort (Substantiv) mit einem passenden Wiewort (Adjektiv)!

Schreibe die zusammengesetzten Wörter auf die Linien!

Butter

Papier

alt

Fleisch

frisch

weich

Aufgabe 3:

Verbinde jedes Nomenwort (Substantiv) mit einem passenden Tunwort (Verb)!

Schreibe die zusammengesetzten Wörter auf die Linien!

essen

Zimmer

Staub

Löffel

warten

saugen

Station 1: Finde die Satzglieder!

Seite 7

Aufgaben 1+2:

1. Meine Mutter schenkt meinem Bruder ein blaues Fahrrad .
Schenkt meine Mutter meinem Bruder ein blaues Fahrrad?
Ein blaues Fahrrad schenkt meine Mutter meinem Bruder.
2. Der Brief lag auf dem Küchentisch .
Auf dem Küchentisch lag der Brief.
Lag der Brief auf dem Küchentisch?
3. Die Kinder essen ein Eis in der italienischen Eisdiele .
Ein Eis essen die Kinder in der italienischen Eisdiele.
In der italienischen Eisdiele essen die Kinder ein Eis.
Essen die Kinder ein Eis in der italienischen Eisdiele?
4. Auf dem Schulhof spielen die Kinder Fangen .
Die Kinder spielen auf dem Schulhof Fangen.
Spielen die Kinder auf dem Schulhof Fangen?
Fangen spielen die Kinder auf dem Schulhof.

Station 2: Das Prädikat

Seite 8

1. blühen
2. kämpfen
3. trainieren
4. versuchen
5. joggen gehen
6. (Was tut Susanne?) aufpassen
7. (Was tut Clara?) sich verstecken

Station 3: Das Subjekt

Seite 9

1. das Fernsehprogramm
2. die Schüler der Klasse 6a
3. Paula und Johanna
4. der Apotheker
5. die Gehege
6. (Wer oder was geht mit seinen Enkeln in den Tiergarten?) Opa
7. (Wer oder was nervt Mama?) das ständige Telefonklingeln

Station 4: Die Objekte

Seite 10

Aufgabe 1:

1. Der Postbote bringt der Frau ein Päckchen.
Wem? Wen oder was?
2. Beim Fliegen müssen die Passagiere den Sicherheitsgurt anlegen.
Wem? Wen oder was?
3. Seinem kleinen Bruder schenkt Leon ein neues Spielzeugauto.
Wem? Wen oder was?

Aufgabe 2:

1. Wen oder was machen wir nächste Woche? (SE 4)
2. Wem legt Marie frische Salatblätter in das Terrarium? (SE 3)
3. Wen oder was beobachten die Polizisten? (SE 4)