

Groß- und Kleinschreibung 1

Aufgabe 1:

Sortiere die Wörter in die Tabelle!

Achte besonders auf die Groß- und Kleinschreibung!

SENDEN FRÖHLICH LIED
 KRANKHEIT VERLIEBEN LIEBE TAPFER
 EINSAM GEHEIMNIS GESCHEHEN LESEN
 BUCH SPANNEND REICH ARMUT
 DANKBAR TARNEN FLAGGE WEHEN
 SCHÖN SCHLEIFEN KLETTERN
 HEITER GROßELTERN

Namenwörter (Nomen)	Tunwörter (Verben)	Wiewörter (Adjektive)



Groß- und Kleinschreibung 2

Aufgabe 2:

Lasse dir von einem Partner Text 1 diktieren!

Unterstreiche nach dem Schreiben alle Satzanfänge und Namenwörter (Nomen)!

Markiere die Wörter, bei denen du dir nicht sicher bist!

Dein Partner korrigiert deinen Text mithilfe eines Wörterbuchs.

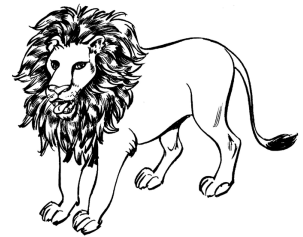
Text 1: Tierische Zahnschmerzen

Ein Löwe in einem Zoo hatte schlimme Zahnschmerzen.

Doch kein Tierarzt traute sich zu dem gefährlichen Tier.

Der Löwe wurde immer schwächer, da er nichts mehr fressen

Schließlich war er so zahm, dass er sich doch seinen Zahn von einem Tierarzt ziehen ließ.



Aufgabe 3:

Tauscht die Rollen!

Nun diktierst du deinem Partner Text 2.

Text 2: Frühaufsteher mit Spätzündung

Jan schlief gerne lang. Meist hatte er keine Zeit fürs Frühstück.

Oft verpasste er die Straßenbahn, dann musste er mit dem Fahrrad in die Schule fahren.

An der frischen Luft wurde er immer wach.

Doch einmal musste er auf dem halben Weg wieder nach Hause fahren.

Er hatte noch seinen Schlafanzug an.



Kurzer Vokal



Aufgabe 1:

Lies deinem Partner die Wörter deutlich vor!
 Überlegt, ob die Selbstlaute (a, e, i, o, u) lang oder kurz gesprochen werden!
 Unter einen kurzen Selbstlaut (Vokal) macht ihr einen Punkt,
 unter einen langen einen Strich.
 Sortiert danach die Wörter in die Tabelle ein!

Glas	Kanne	Bagger	muss	Wal	Lappen
Fluss	Floß	schlagen	Schiff	treffen	holen
spannend	haben	gut	küssen	Treffen	Hut
Spiel	Flosse	spuken	Rübe	Rippe	Tasse

kurzer Selbstlaut	langer Selbstlaut

Aufgabe 2:

Untersuche die Wörter mit kurzem Selbstlaut:
 Markiere die zwei Buchstaben, die nach dem Selbstlaut stehen!
 Was fällt dir auf?

Doppelkonsonanten

Aufgabe 1:

Finde zu jedem Wort das passende Reimwort!

Tonne – _____ Wanne – _____
 Keller – _____ Küsse – _____
 Schimmel – _____ Grille – _____
 Lappen – _____ Pfanne – _____
 knallen – _____ dumm – _____

Teller Himmel Brille Nüsse fallen
 krumm Tanne Wappen Wonne Wanne

Aufgabe 2:

Merke dir: Die Selbstlaute (a, e, i, o, u) vor einem verdoppelten Mitlaut (Doppelkonsonanten) werden immer kurz gesprochen.

Das gilt auch für die Selbstlaute vor *ck* oder *tz*.

Ergänze die Lücken in den Wörtern!

Musst du den Mitlaut verdoppeln oder nicht?

Sprich das Wort laut und deutlich aus, bevor du dich entscheidest!

Übertrage alle Wörter mit verdoppeltem Mitlaut und *ck* oder *tz* auf die Linien!

Schi _____ (n)ken wi _____ (k)eln So _____ (n)e

sa _____ (f)tig Kna _____ (l) Tro _____ (m)el

La _____ (m) tre _____ (t)en re _____ (t)en

Ausgewählte Rechtschreibschwerpunkte

B. Kurzius-Beuster: Deutsch an Stationen 5 Inklusion © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Langer Vokal – Doppelvokal

Aufgabe 1:

Finde in dem Suchsel die acht Wörter mit Doppelvokal!

Kreise sie ein!

B	O	O	T	V	Z	O	O
R	U	D	D	A	B	R	N
T	E	W	A	A	G	E	L
E	R	G	K	L	I	I	M
E	T	S	C	H	N	E	E
W	C	H	G	F	N	W	E
E	R	K	O	P	A	A	R
M	O	O	S	I	V	X	A

Aufgabe 2:

Brauchst du den Vokal einmal oder doppelt?

Fülle die Lücken!

1. Im Traum ist mir eine Schar F _____ (e)n erschienen.
2. An Bäumen findet man oft M _____ (o)s an der Rinde.
3. Babys gibt man häufig Fenchelt _____ (e).
4. Rudi fährt mit einem Cityr _____ (o)ller in die Schule.
5. Die Autos fahren auf der Landstr _____ (a)ße sehr schnell.
6. Onkel Hans hat nicht mehr so viele H _____ (a)re.



o	oo	oh
T <u>o</u> nband	B <u>oo</u> tsmann	M <u>o</u> hnbrötchen
Sch <u>o</u> ßhündchen	R <u>oo</u> denm <u>oo</u> s	Str <u>o</u> hsterne
H <u>o</u> feinfahrt	Z <u>oo</u> besuch	
T <u>o</u> rwart		
Kartoffelk <u>l</u> oß		
Postb <u>o</u> te		

Aufgabe 1:

ASKFUMÄHENSKDFLJFEHLENKSJFQBRZÄHLENKASDJFGÄHNENSKDFJLSPOIWEWEIHNACHTEN
 SJDFKSDLFÄHNLICHADSFKLJFRÜHLINGJOSDKFLÖVIEHSKDJFKLSLEHRERKASLFJNAHRUNGK
 JASDLFSJADOLOHNSKLFJKSFJBAHNKJASLKFJFLOHJAKSLDKFHUHNKASJDFLDSAUHRZEITJDK
 ASLFJABUHNEKASJDFKLJSVERKEHRSDJFLSFAHRENSDKFJSBOHRENASDJHFKMÜHLESJKDLFA

- Gefährt, Fahrt, fahren, Fahrerflucht
- Fehler, fehlen, Fehltag, Verfehlung
- Bedrohter, bedrohen, Drohbrief, bedrohlich
- lehren, Lehrling, lehrreich, Lehre
- bohren, Bohrung, Bohrer, verbohrt
- umkehren, Kehrtwende, Umkehrung, verkehrt

Namenwörter (Nomen)	Tunwörter (Verben)	Wiewörter (Adjektive)
Lied	senden	fröhlich
Krankheit	verlieben	tapfer
Liebe	geschehen	einsam
Geheimnis	lesen	spannend
Buch	tarnen	reich
Armut	wehen	dankbar
Flagge	klettern	schön
Großeltern	schleifen	heiter

Aufgabe 1:

kurzer Selbstlaut	langer Selbstlaut
Kanne, Bagger, muss, Lappen, Fluss, Schiff, treffen, spannend, küssen, Tonne, Flosse, Rippe, Tasse	Glas, Wal, Floß, schlagen, holen, haben, gut, Hut, Spiel, spuken, Rübe

Aufgabe 2:

Die Konsonanten nach dem kurzen Selbstlaut sind jeweils verdoppelt.

Aufgabe 1:

Tonne – Wonne, Wanne – Tanne, Keller – Teller, Küsse – Nüsse, Schimmel – Himmel, Grille – Brille, Lappen – Wappen, Pflanne – Tanne, knallen – fallen, dumm – krumm

Aufgabe 2:

wickeln, Sonne, Knall, Trommel, Lamm, retten

Aufgabe 1:

B	O	O	T	V	Z	O	O
R	U	D	D	A	B	R	N
T	E	W	A	A	G	E	L
E	R	G	K	L	I	I	M
E	T	S	C	H	N	E	E
W	C	H	G	F	N	W	E
E	R	K	O	P	A	A	R
M	O	O	S	I	V	X	A

Aufgabe 2:

1. Im Traum ist mir eine Schar Feen erschienen.
2. An Bäumen findet man oft Moos an der Rinde.
3. Babys gibt man häufig Fencheltee.
4. Rudi fährt mit einem Cityroller in die Schule.
5. Die Autos fahren auf der Landstrage sehr schnell.
6. Onkel Hans hat nicht mehr so viele Haare.